

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Петушок»
Протокол № 1
От 16.08.2023г.



**Рабочая программа
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
для детей младшего возраста (3-4 г.)
и старшего возраста (5-7 лет
на 2023-2024 учебный год**

Составили:
воспитатели разновозрастной
группы
Пашковская Л. С.
Штондина Е. А.

г. Семикаракорск
2023г

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Петушок», в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;
- в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы (младшая и подготовительная группы) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет и 5-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп. Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

| 1.2. Цели и задачи. Младшая группа (3-4 года) | 1.2. Цели и задачи. Старший возраст (5-7 лет) |
|---|---|
| <p>Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком 3-4 лет дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p> <p>Задачи рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; - творческая организация воспитательно-образовательного процесса; - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; - уважительное отношение к результатам детского творчества; - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. <p>Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.</p> <p>Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной</p> | <p>Цель рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей 6-7 лет к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 лет; |

деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.3 Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

К концу четвертого года жизни

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддерживать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам; • ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками; • ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения; • ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности; • ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения; • ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них; • ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником; | <p>конфликты конструктивными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку; • ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; • у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью; • ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); • ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии; • ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу; • ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; • ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; • ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему; • ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи; • ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера; • ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам; ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям; • ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях; • ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред; • ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием | <p>интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира; • ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное; • ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое; • ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней; • ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; • ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; • ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; • ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении; • ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов; • ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения. | <p>проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации; • ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, б предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре; • ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; • ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению. |
|---|--|

Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона» (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоциональноценностные, действенно-практические).

Планируемый результат освоения (целевой ориентир) Возраст 5-7 года (старший дошкольный возраст)

- Культурно-познавательный критерий раскрыт показателями – способами активного познания (сравнения, классификация, сериация, анализ и др.), свойства личности – любознательность как развивающаяся многокомпонентная мотивационно-стилевая характеристика личности, направленная на стремление проникнуть за пределы первоначально воспринятых ценностей культуры, открывающих ребёнку новые смыслы, активность как действие, обеспечивающее устойчивого интереса к освоению ценностей окружающего мира, эмоции как состояние удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости и т.п.
- Информационно-коммуникативный критерий представлен показателями – способность к культурной идентификации (принятие лучших образов поведения, общения, способов жизнедеятельности, создание индивидуально-творческой траектории жизни и ориентаций на эмоционально воспринятые эталонные

ценности культуры и установки взрослых и т.п.).

- Критерий эмоционально-ценностный выражен показателями – способность открывать ценности культуры и личностные смыслы жизнедеятельности (тайны своего «Я», мотивы выбора цели, действия и поведения, деятельности и общения, ситуации, знаков, жизни и др.).
- Действенно-практический критерий представлен показателями – способы взаимодействия ребёнка с миром людей, вещей, объектами живой и неживой природы, обусловленные познанием ценности культуры, характером деятельности – конструктивный, творческий,
- воспроизводящий, личностные представления ребёнка, его понятия о ценностях культуры, природы родного края, правилах взаимодействий; эмоциональные коды (личностные смыслы, ориентиры, установки, стереотипы)

Планируемый результат

| | |
|--|--|
| <p>Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Семикаракорске (ближайшем социуме), истории родного края, о людях, прославивших родную землю. Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области. Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.</p> | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">- название родного города (села, хутора), области, достопримечательные места родного края;- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;- знать имена донских поэтов, писателей, художников; - называть сезонные изменения в природе донского края;- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать и называть деревья, растения, животных донского края; ухаживать за ними.- выразительно читать стихи наизусть донских поэтов; -воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);-эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;-гордиться родным казачьим краем.- в рисовании и аппликации: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты (Семикаракорская керамика); изображать предметы казачьего быта; в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений; |
|--|--|

1.4. Виды деятельности

игровая деятельность;

общение со взрослыми и сверстниками;

речевая деятельность;

познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование;
 изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов;
 двигательная деятельность;
 элементарная трудовая деятельность;
 музыкальная деятельность

II. Календарно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| Тема недели: «Сегодня дошколята, завтра - школьники» (сентябрь 1 неделя) | | | |
| Цель недели: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога | | | |
| Итог недели: Разучивание со всеми детьми правил дружбы | | | |
| Образовательная область | | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Тема: Ознакомительное занятие Провести дидактические игры с целью уточнения знаний детей. | Тема: №1 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5-10, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженные соседними числами. Помораева стр.18-19 № 2 Цель: совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Помораева стр.20-21 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» Цель: уточнить знания детей о детском саду Дыбина стр.39 | Тема: «Как хорошо у нас в детском саду» Цель: показать детям общественную значимость детского сада. Дыбина стр.35 ОМП. 0. А. Соломенникова ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ. Подготовительная к школе группа Тема: Дары осени Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу. |
| | Экспериментирование | Тема: Какая бывает вода Цель: ознакомление о свойствах воды (прозрачная, без запаха, растворяются вещества). | Тема: Путешествие с капелькой Цель: формировать целостное представление о воде, как о природном явлении; Познакомить со свойствами воды(жидкая, прозрачная ,без запаха без вкуса)Дать понятие о значимости воды в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к воде. |
| | Патриотическое воспитание Патриотическое направление | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саду, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саду, коммуникативные игры, | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. | № 1Тема: «Мы – подготовишки» Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.. Гербова стр.19 №2 Тема: «Летние истории» стр 20 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор. | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | Тема: Семья. Цель: формирование умения развертывать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочери, папы, бабушки и другими. | «Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16 |
| | Безопасность | Тема: «Правила поведения в детском саду» Цель: закрепить с детьми правила поведения в детском саду. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. | |
| | Труд | <u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах | Тема: «Обучение умыванию». Цель: Учить детей замечать беспорядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. Л.В. Куцакова стр 75 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема: № 1 «Игрушки в нашем детском саду» Цель: формирование у детей умения рисовать поролоновыми тампонами круглые предметы и аккуратно закрашивать их Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.16 | 1. Тема: «Веселое лето». стр.31 Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Т. С. Комарова стр.47 3. Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: продолжать познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Стр. 48 Изобразительная деятельность в детском саду. Т. С. Комарова |
| | Лепка | Тема: № 1. «Мячики в нашем детском саду» Цель: формирование у детей умения раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.15 | Лепка. №2 Тема: «Фрукты для игры в магазин» Цель: развитие умения передавать форму и характерные особенности фруктов. .стр. 48 Изобразительная деятельность в детском саду. Т. С. Комарова |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки. | |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | Конструирование | Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: с.13 Л.В. Куцакова | Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13 |
| | Музыка | <p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p> | |
| | Театрализация | Тема: Игра-ситуация. Цель: развитие у детей интереса к театрализованной игре. Развитие игровой деятельности: | |
| Физическое и оздоровительное физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 1 Гимнастика пробуждения комплекс № 1 | |
| | | Физическая культура № 1, стр. 24 Развитие умения ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях № 2, стр. 25 Формировать умение детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. 3. На воздухе Физическая культура в детском саду. 3-4 года . Л. И. Пензулаева | Физическая культура № 1, стр. 10 № 2, стр. 12 Развитие точности движения при броске мяча № 3. На воздухе стр. 12 Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Л. И. Пензулаева |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| | Подвижные и спортивные игры | <p>1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве.</p> <p>2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора.</p> <p>3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость.</p> <p>4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках.</p> <p>5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p> | <p>. Лохматый пес».</p> <p>«Укротитель диких зверей»</p> <p>«мышеловка»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p> |
|--|------------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема недели: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» (сентябрь 2 неделя) | | | |
| Цель недели: обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. | | | |
| Итог недели: беседа с детьми о времени года осень, выставка работ «осенний листочек» | | | |
| Образовательная область | | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема № 1:</p> <p>Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p> <p>Помараева, стр. 10. Формирование элементарных математических представлений: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.12</p> | <p>Тема: № 3</p> <p>Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины. Помораева стр.22-23</p> <p>Тема: № 4</p> <p>Цель: умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Помораева стр.23-26</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 2 «Петрушка идёт трудиться»</p> <p>Цель: закрепление умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с.13</p> | <p>Тема: № 1 «Предметы-помощники»</p> <p>Цель; формировать представления детей о предметах, облегчающие труд человека.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с.20</p> <p>Тема: «Во саду ли во огороде».</p> <p>Цель: расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах фруктов и ягодах. О.А. Соломенникова стр36-37</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Пар - это тоже вода.</p> <p>Цель: ознакомление детей с одним из состояний воды – паром.</p> | <p>Тема: Вода прозрачная, но может менять цвет</p> <p>Цель: Определение свойства воды. Вода прозрачная, но может менять цвет. Вода может нагреваться и нагревать другие предметы</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры, | |
| Развитие речи | развитие речи | Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух, лиса» Цель: формирование умение составлять описательный рассказ, следуя плану. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.25 | № 3 Тема: «Звуковая культура речи » Гербова стр.21 №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с. Гербова стр.22 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер. | Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр. 16 |
| | Безопасность | Тема: «Служба 01» Цель: познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами | |
| | Труд | Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» Цели: уточнить знания детей о природе осенью; подвести к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме Игра-путешествие «Поездка в колхоз» Цели: расширять знания детей о труде людей в колхозе; воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством | |
| Эстетический | Рисование | № 2 Тема: Овощи Цель: формирование умение рисовать круглые предметы, передавая характерные особенности. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- с.17 Колдина | № 3 Тема: «Декоративное рисование на квадрате» Осень Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувства, цвета. Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.48 2.Тема: «Украсть платочек ромашками» Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Аппликация | № 1 Тема: Овощи. Репка . Цель: умение составлять предмет из двух частей. Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.17 Колдина | Тема: № 8 «Осенний ковёр» Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.53 |
| Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки. | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование | Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: с.13 Л.В. Куцакова | Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13 |
| | Музыка | Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить в рассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми. | |
| | Театрализованная деятельность | Тема: Игра-ситуация. Цель: развитие у детей интереса к театрализованной игре. Развитие игровой деятельности: | |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 2 Гимнастика пробуждения комплекс № 2 | |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Физическое и оздоровитель | <p>Физическая культура № 2, стр. 25 Развитие умения прыгать на двух ногах № 2, стр. 25 Формировать умение детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. 3. На воздухе Физическая культура в детском саду. 3-4 года . Л. И. Пензулаева</p> | <p>Физическая культура № 4, стр. 13 № 5, стр. 16 Развитие точности движения при прыжках с доставанием предмета № 3. На воздухе стр. 16 Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Л. И. Пензулаева</p> |
| Физическое развитие | <p>Подвижные и спортивные игры</p> <p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег.</p> | |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| Тема недели: «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права» (сентябрь 3 неделя) | | |
| Цель недели: развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. | | |
| Итог недели: беседа с детьми «Дружат дети всей планеты» | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | Тема: 2 Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: <i>большой, маленький</i> . Формирование элементарных математических представлений:- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.11 | Тема: №5 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.26-28 Тема: № 6 Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур Помораева стр.29-31 |
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30 | Тема: «Мая семья» Цель: Продолжать формировать интерес к семье , членам семьи . .Дыбина стр. 33 ОМП. 0. А. Соломенникова ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ. Подготовительная к школе группа Тема: Почва и подземные обитатели Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Цель: Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. |
| | Экспериментирование | Тема: Мутная водица Цель: Развитие представления о том, что прозрачная вода может быть мутной. | Тема: Значение воды в жизни растений Цель: Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саду, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саду, коммуникативные игры, | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Звуки с а, у. Цель: упражнение в правильном, отчетливом произнесении звука. Развитие речи в детском саду младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.27 | .№5 Тема: Лексические упражнения Цель: учить детей рассказывать ориентируясь на план. Гербова стр.22 .№6 Тема: Заучивание стих «Осень» И.Белоусова. Цель:помочь детям запомнить и выразительно читать стих Гербов астр 23 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер.</p> | <p>«Детсад», «Магазин» (овощной), «Строители» Цели: До начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия. Задачи: Способствовать установлению в игре ролевого взаимопонимания. Использовать в игре знания, полученные от просмотра телевизионных передач.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Витаминная семья» Цель: расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты.</p> | |
| | Труд | <p>«Коллективный труд по уборке группы (раздевалки)». Цель: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность</p> | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | <p>№ 3 Тема: Апельсин и мандарин Цель: формирование умения передавать в рисунке круг Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.18 Колдина</p> | <p>№ 5 Тема: «Кукла в национальном костюме». Цель: формировать умение рисовать фигуру человека Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.50</p> <p>№ 6 Тема: «Поезд» Цель : умение рисовать поезд, передавая пропорции вагонов. Камарова стр.51</p> |
| | Лепка | <p>№ 2 Тема: Овощи. Картошка в мешке Цель: формирование умения лепить предметы круглой формы, Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.16 Колдина</p> | <p>№ 16Тема: «Фигура человека в движении» Цель: закрепить умение детей передавать в лепке фигуру человека .Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.59</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»»г Дели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет - например яблоки.</p> | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое | Конструирование | Тема: Ворота. Цель: упражнение в строительстве по образцу с учетом размера игрушки. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13 | Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13 |
| | Музыка | <p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить враспынную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с РУССКИМИ народными играми</p> | |
| | Театрализация | <p>Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми._</p> | |
| Физическое и ЗОЖ | Физкультура | Утренняя гимнастика комплекс № 3 Гимнастика пробуждения № 3 | Утренняя гимнастика комплекс № 3 Гимнастика пробуждения № 3 |
| | | Занятие № 3 Цель: формировать умение энергично отталкивать мяч при прокатывании 4. На воздухе Физическая культура в детском саду. 3-4 года . Л. И. Пензулаева | Занятие № 7, 8, 9. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия 3. На воздухе Физическая культура в детском саду. 36-7 года . Л. И. Пензулаева |

| | | |
|--|--|--|
| | <p align="center">Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге.</p> |
|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|--|
| Тема недели: «Наши друзья – животные» (сентябрь 4 неделя) | | | | | | |
| Цель недели: закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. | | | | | | |
| Итог недели: беседа «мое любимое животное» | | | | | | |
| | <p align="center">Образовательная область</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="407 941 1016 1220"> <p align="center">Младшая подгруппа</p> </td> <td data-bbox="1016 941 2204 1220"> <p align="center">Подготовительная подгруппа</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1220 1016 1436"> <p align="center">ФЭМП</p> </td> <td data-bbox="1016 1220 2204 1436"> <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> </td> </tr> </table> | <p align="center">Младшая подгруппа</p> | <p align="center">Подготовительная подгруппа</p> | <p align="center">ФЭМП</p> | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> |
| <p align="center">Младшая подгруппа</p> | <p align="center">Подготовительная подгруппа</p> | | | | | |
| <p align="center">ФЭМП</p> | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> | | | | | |
| <p align="center">Познавательное развитие</p> | <p align="center">ФЭМП</p> | <p>Тема: 3 Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i>. Формирование элементарных математических представлений:.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.12</p> | | | | |
| | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Тема: №7 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр. 31-34</p> <p>Тема: № 8 Цель: ознакомление с составом числа 7 и 8. Помораева стр. 34-37</p> <p>Тема № 3 «Петрушка идёт рисовать» Цель: развитие любознательности. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с.15</p> <p>Тема № 9 «К дедушке на ферму» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с.46 ОМП. 0. А. Соломенникова ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ. Старшая группа Тема: «Экологическая тропа осенью.» Цель: расширить представления об объектах экологической тропы , о сезонных изменениях в природе. .О .А. Соломенникова стр.34</p> | | | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | Экспериментирование | Тема Игра «Водяной у нас в гостях» Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о водоеме, его обитателях; развивать творческое воображение в процессе проведения игры | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры, | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 3 «Звук у» Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле. Цель: ознакомление со стихотворением о ранней осени, формирование умение составление рассказа об игрушке. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.29 | №7 Тема: рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Гербова стр.26 №8.Тема: Беседа о Пушкине Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями А. Пушкина Гербов астр.27 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер. | «Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16 |
| | Безопасность | Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки | |
| | Труд | Строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков Цель: закрепить трудовые навыки и действия | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема Ягшоды. Виноград Цель: формирование умение передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.20 Колдина</p> | <p>№ 12 Тема: «Нарисуй игрушку-животное». Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.54</p> <p>№ 10 Тема: «придумай, чем может стать красивый осенний листок» Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.54</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Фрукты в вазе. Цель: умение наносить клей и наклеивать на бумагу Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.19 Колдина</p> | <p>№ 9 «Осенний ковёр» Цель: вырезание домов из бумаги, сложенной пополам. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.53</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p> | |
| | Конструирование | <p>Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p> | <p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p> |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| | Музыка | <p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить враспынную, по кругу. Познакомить с русскими народными играми. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги).</p> | |
| | Театрализация | <p>«Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми.</p> | |
| | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №4 Гимнастика пробуждения № 4 Физические занятия по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| Физическое развитие | | № 4 Цель: развитие умения группироваться при лазанье под шнур | № 10, 11, 12 Цель: формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость. «Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность. «Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь. «С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве. «Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> | |

«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предм

ОКТАБРЬ

| Тема недели: «Мой дом. Мой город» (октября 1 неделя) | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| Цель недели: закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее. | | | |
| Итог недели: выставка рисунков «Мой дом» | | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 4. Цель: ознакомление с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова: <i>много, один, ни одного</i>. Формирование элементарных математических представлений:- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.13</p> | <p>№ 9 Помораева стр. 37-39 Цель: развитие умения составлять тематическую композицию по образцу</p> <p>№ 10 Помораева стр. 39-41 Цель: совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Прохождение экологической тропы. Цель: расширение представлений детей об осенних изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p> | <p>Тема: «Что предмет расскажет о себе». Цель побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение) .Дыбина стр. 21</p> <p>ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. группа Тема: 4 октября — Всемирный день защиты животных Цель: Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу.</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: «Разноцветная водичка» Цель: Формирование представлений детей о свойстве воды - возможность окрашивания.</p> | <p>Тема: Ветер, ветер ветерок. Цель: ознакомление детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель:Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми:Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Чтение сказки р.н. сказки «Колобок». Цель: ознакомление с творчеством К.Чуковского. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.33 | Тема 9: чтение стихотворения А.С.Маршака «Пудель!» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением – перевертыши. Гербова стр.27 Тема 10: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, онеобходимости соблюдать их; Гербова стр.28 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок). | «Детский сад» Цель: развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком». |
| | Безопасность | Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. | |
| | Труд | «Труд на территории детского сада «Сделаем наш дворик чище» Цель: приобщать детей к коллективному труду на площадке участка | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема: Золотая осень. Цель: формирование умение детей изображать осень в городе. Рисование в детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- Колдина | № 17 Тема: «Прогулка с папой и мамой» Цель: Учить детей образно отображать в рисунках впечатления отокружающей жизни Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.59 № 19 Тема: «Наш город вечером» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления ивоображение детей. Комарова стр.61 |
| | Лепка | Тема: Яблоко Цель: ознакомление детей с приемами лепки | № 16. Лепка. «Девочка играет в мяч» |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | предметов овальной формы. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.17 Колдина | Цель: формировать умение лепить фигуру человека Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.58 |
| Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника | |
| Конструирование | Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении.Л.В. Куцакова стр 19 |
| Музыка | Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук.Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой.Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. | |
| Театрализация | «Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| | | Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом. | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 5 Гимнастика пробуждения № 5 | |
| | | Физические занятия по физической культуре Л. И. Пензулаева | |
| | № 5 Цель: развитие умения приземляться на двух ногах при прыжках | № 13,14,15 Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках | |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Мы веселые ребята» - упражнять в быстром беге.</p> <p>«Брось за флажок» - упражнять в метании мешочков двумя руками.</p> <p>«Бадминтон» - упражнять правильно держать ракетку.</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|----------------------------|
| Тема недели: «Родная страна» (октябрь 2 неделя) | | |
| Цель недели: развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства. | | |
| Итог недели: беседа с детьми моя страна, моя родина, мой город, мой дом | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭ МП | <p>Тема: 5 Цель: ознакомление с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного.</i> Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.14</p> | <p>№ 11 Помораева стр. 41-43 Цель: развитие понимания независимости результата счёта от его направления № 12 Помораева стр. 44-48 Цель: ознакомление с составом 10 из единиц.</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Петрушка идет трудиться. Цель: формирование умения группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 14</p> | <p>Тема № 10 «Моё отечество – Россия» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 48 Тема: «Береги животных» Цель: Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О.А.Соломенникова стр.41 ст. гр.</p> |
| Речевое развитие | Экспериментирование | <p>Тема: Холодный – горячий. Цель: Умение определять температуру воды.</p> | <p>Тема: Поиски воздуха Цель: Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель:Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми:Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Звуки о Цель: упражнение детей в произношении изолированного звука з. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.34</p> | <p>11 Тема : обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: помочь детям составить план описания кукол.Гербова стр.29 12.Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц, Гербова стр.32</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок).</p> | <p>«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p> | |
| | Безопасность | <p>Тема: <i>Тема: «Кошка и собака – наши соседи».</i> Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.</p> | | |
| | Труд | <p>Закрепление навыков одевания, обувания. Цели: учить шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки; упражнять в использовании различных видов застёжек</p> | <p>Тема: «Обучение умыванию». Цель: Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Проявлять самостоятельность. Л.В. Куцакова стр 82</p> | |
| Художественно-творческое | Рисование | <p>Тема: «грибы прячутся в траве» Цель: формирование умение создавать в рисунке сказочный образ. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.17 Колдина</p> | <p>№ 22 Тема: «Мы идем на праздник » Цель: умение передавать настроение от праздника № 23 Тема: «Мы идём на праздник». Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.64</p> | |
| | аппликация | <p>Тема: Грибы Цель: формирование умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.17 Колдина</p> | <p>№ 14 Тема: «Ваза с фруктами, овощами, ветками и цветам» Цель:продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.57</p> | |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p> | |
| Конструирование | <p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p> | <p>№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19</p> |
| Музыка | <p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p> | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Театрализация | <p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.</p> <p>«Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе).</p> <p>«Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 7 Гимнастика пробуждения № 7</p> <p>Физические занятия по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | <p>№ 6 Цель: Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу</p> | <p>№ 16,17,18 Цель: обрабатывание навыка приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки</p> |
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры | <p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Сделай фигуру» - упражнять по сигналу замирать на месте.</p> <p>«Найди и промолчи» - упражнять находить спрятанный предмет.</p> <p>«Баскетбол» - упражнять в ведении мяча правой рукой.</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Цель недели: расширить кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Итог недели: беседа с детьми о бережном отношении к вещам окружающим их</p> | | | |
| <p>Образовательная область</p> | | <p>Младшая подгруппа</p> | <p>Подготовительная подгруппа</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ФЭМП</p> | <p>Тема: 6 Цель: Совершенствование умения составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного.</i> Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький.</i> Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.15</p> | <p>№ 13 Помораева стр.48-51 Цель: учить считать в пределах 7, показать образование 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7. № 14 Помораева стр. 51-53 Цель: знакомство с цифрами от 1 до 9</p> |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Тема: Что нам осень принесла? Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p> | <p>Тема № 7 «знатоки» Цель: формировать представления детей о богатстве рукотворного мира Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 27 ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. группа Тема: Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Цель: Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.</p> |
| | <p>Экспериментирование</p> | <p>Тема: Изготовление цветных льдинок Цель: Формирование представлений детей о свойстве воды - возможность окрашивания и превращения в лед.</p> | <p>Тема: Летающие семена Цель: ознакомление детей с ролью ветра в жизни растений, формировать умение сравнивать семена растений, воспитывать интерес к изучению растений.</p> |
| | <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Тема: «Осень золотая» Цель:Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми:Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 7 Тема: Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщение детей к восприятию поэтической речи. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.35 | № 13 Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Гербова стр.33 14 Тема: чтение сказки «Крылатый. Лохматый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Гербов астр.34. |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | Больница Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | «Доктор » Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы. |
| | Безопасность | Тема: « Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей | |
| | Труд | Игра «Кому какой предмет нужен?». Беседа на тему «Путешествие в прошлое иголки» Цели: дать детям представление об истории иглы и её важности в трудовой деятельности человека; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Осенние деревья Цель: формирование умение рисовать овальную форму. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.23 Колдина</p> | <p>№ 7 Тема: «золотая осень». Цель: умение отражать в рисунке впечатления от золотой осени Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.52 № 13 Тема: «Рисование с натуры Ветка рябины» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета Т. С. Комарова.- с.56</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Грибы. Цель: закрепление умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- с.19</p> | <p>№ 18 Тема: «Петушок с семьёй» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использование приема раскатывание столбика, сгибание его и разрезание стеклой с 2 концов. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.61</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p> | |
| | Конструирование | <p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: формирование умения видоизменять образец по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p> | <p>«Машины» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении Задачи:развивать способность к порождению новых оригинальных идей, а анализу схем, чертежей и конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | Музыка | <p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p> | | | | |
| | Театрализация | <p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p> | | | | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="409 1062 1205 1129">Утренняя гимнастика комплекс №7 Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения Пензулаева</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1129 1205 1232" style="width: 50%; vertical-align: top;">№ 8 Цель: развитие координации движений при ползании на четвереньках</td> <td data-bbox="1205 1129 2186 1232" style="width: 50%; vertical-align: top;">№ 19,20,21, Цель: упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</td> </tr> </table> | Утренняя гимнастика комплекс №7 Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения Пензулаева | | № 8 Цель: развитие координации движений при ползании на четвереньках | № 19,20,21, Цель: упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры |
| Утренняя гимнастика комплекс №7 Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения Пензулаева | | | | | | |
| № 8 Цель: развитие координации движений при ползании на четвереньках | № 19,20,21, Цель: упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры | | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> |
|------------------------------------|--|

| | | |
|---|--|--|
| Тема недели: «Труд взрослых. Профессии» (октябрь 4 неделя) | | |
| Цель недели: знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. | | |
| Итог недели: беседа с детьми на тему : кем я хочу быть когда вырасту | | |
| Образовательная область | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 7 Цель: Умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: <i>длинный —короткий, длиннее —короче.</i> Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.16</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 4 «Петрушка - физкультурник» Цель: формировать знания детей о профессиях Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.16</p> |
| | | <p>Подготовительная подгруппа</p> <p>№ 15 Помораева стр. 54-57 Цель: продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением 6 7, правильно отвечать на вопросы «сколько?»«который по счету?», «на котором месте?»</p> <p>№ 16 Помораева стр.57-60 Цель: умение составлять число 5 из 2 меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p> <p>Тема: № 7 «Все работы хороши» Цель: систематизация представлений о профессиях Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 43 ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Тема: «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира . дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный..О. А. Соломенникова стр.42</p> |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | Экспериментирование | Тема: Песочная страна Цель: Выявление свойства песка, дать понятие о песочных часах, создать целостное представление о песке, как об объекте неживой природы | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель:Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми:Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщение детей к восприятию поэтической речи. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.38 | <p>№15 Тема: На лесной поляне» Цель: помочь запомнить стих, научить выразительно читать его. Гербова стр.36 №17 Тема: литературный калейдоскоп.»Сегодня так светло кругом» Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Гербова стр.38</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p> | |
| | Безопасность | <p>Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души» Цель: формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом; расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Моем посуду», беседа на тему «Что делает няня в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь вычленив труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показать его ценность, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечь к трудовой помощи взрослым</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Осенний дождик Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.24 Колдина</p> | <p>№ 20 Тема: «Декоративное рисование Завиток». Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображения. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.62 № 23 Тема: «праздник урожая» Цель: развивать воображение, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Стр. 65</p> |
| | Аппликация | <p>Тема: Солнце в тучах Цель: формирование умение создавать изображение предметов, Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.22 Колдина</p> | <p>№ 25 Тема: «Праздничный хоровод» Цель: учить детей создавать изображение людей из частей, правильно передавая их форму и отдельную величину. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.67</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|
| | Музыка | <p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.</p> <p>«Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе).</p> <p>«Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 8 Гимнастика пробуждения № 8 Физические занятия по физической культуре. Пензулаева</p> | |
| | | № 8 Цель: развитие координации движений при ползании на четвереньках | № 22,23,24 Цель: упражнение в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках |

| | | |
|--|--|--|
| | <p align="center">Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> |
|--|--|--|

ДЕКАБРЬ

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Тема недели: «Поздняя осень» (ноября 1 неделя) | | |
| Цель недели: расширить знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. | | |
| Итог недели: выставка рисунков «поздняя осень» | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 8 Цель: Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: <i>один, много</i>. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный—короткий, длиннее —короче</i>.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.18</p> |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Знакомство с декоративными птицами. Цель: ознакомление с декоративными птицами. Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-с.36 | Тема: «Коллекционер бумаги» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 22 Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. Группа Тема: Птицы нашего края Цель: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. |
| | Экспериментирование | Тема: «Сыпем, лепим» Цель: Закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка. | Тема: В гостях у Карандаша Карандашовича и Гвоздя Гвоздовича Цель: Уточнить и обобщить знания о свойствах дерева и металла, воспитывать бережное отношение к предметам. Пополнять словарь детей (шероховатый, хрупкое плавится) |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама». | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 10 Чтение сказки «Коза с козлятами». Цель: ознакомление с сказкой Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.42 | №18Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Осенние мотивы Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.39 № 19 Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек , создавать картину и составлять по ней рассказ.Гербова стр.40 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Гараж» игры с машинами Цель: развивать у детей умения придумывать несложный сюжет, выбирать роль, учить взаимодействием сюжетов (шофер автобуса, троллейбуса, трамвая, машины и пассажиры). Задачи: Поощрять попытку выбирать атрибуты к игре. Игровые действия: шофер ведет машину, заправляет ее бензином, ремонтирует.</p> | <p>«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p> | |
| | Безопасность | <p>Тема: "Правила поведения в транспорте" Цель: Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте.</p> | | |
| | Труд | <p>Трудовое поручение: помочь взрослым убрать с клумбы или грядки высохшие растения Цель: побуждать детей к сбору на участке красивых листьев для осенних букетов.</p> | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: В лесу ёжик. Цель: формирование умения в рисунке образ ёжика. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.25 Колдина</p> | <p>Тема: «Что нам осень принесла». Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет.. Комарова стр.45 №24 Тема: «Поздняя осень» Цель: развитие фантазии, опредмечивание – «оживление» необычных форм. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.66</p> | |
| | Лепка | <p>Тема: Длинная змея Цель: закрепление приемов лепки предметов длинной формы. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.22 Колдина</p> | <p>№ 4 Тема: «Корзина с грибами.» Цель: умение лепить корзину и и грибы Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.49</p> | |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой</p> | | |
| | Конструирование | <p>Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.:</p> | <p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцакова стр 25</p> | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-с.28 | |
| | <p>Музыка</p> <p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p> <p>Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки.</p> <p>Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка.</p> <p>Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг.</p> <p>Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего.</p> <p>Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик</p> | |
| | <p>Театрализация</p> <p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте. Воспитывать уважение к труду шофера.</p> <p>Передавать игровые действия в соответствии со стихами.</p> <p>«Поездка в поезде»</p> <p>Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д.</p> <p>Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.</p> <p>«Что привез мишутка?»</p> <p>Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта</p> | |
| Физическое развитие | <p>ЗОЖ</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс №9</p> <p>Гимнастика пробуждения № 9</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> | |
| | <p>№ 9</p> <p>Цель развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках</p> | <p>№ 25, 26, 27</p> <p>Цель: упражнения в ходьбе по канату, В энергичном отталкивании в прыжках через шнур</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробьишки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Пожарные на учении» - взбираться по гимнастической лестнице.</p> <p>«Найди и промолчи» - (М.П.).</p> <p>«Футбол» - упражнять в отбивании мяча ногой (С.И.).</p> |
|--|------------------------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| Тема недели: «Моя семья» (ноябрь 2 неделя) | | |
| Цель недели: расширить представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | | |
| Итог недели: выставка рисунков моя семья | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 9 Цель: формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.19</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Петрушка в семье. «Воздушный шарик» Цель: формирование умение группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с.20</p> |
| | | <p>№ 19 Помораева стр. 66-68 Цель: умение составлять число 8 из двух наименьших чисел</p> <p>№ 20 Помораева стр. 68-72 Цель: продолжать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p>Тема № 1, 2 «Моя семья», «Бабушкин сундук» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 33, 35 Тема: «Осенины». Цель: формировать представление о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Развивать познавательную активность. Соломенникова стр.45 №5</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | ст. гр. |
| | Экспериментирование | <p>Тема: «Отпечатки наших рук» Цель: Закрепление знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета.</p> <p>Тема: Плавающие и тонущие предметы Цель: Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает .</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p> |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Звук и . Цель: упражнение в произнесении звука ц. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.40</p> <p>№ 20 Тема: «Пересказ рассказа В Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа Гербова стр.42 № 21Тема Лексические упражнения «звуковая культура речи: работа со звуками Ж-ш» Цель:упражнять детей в отчетливомпроизнесении слов со звуками ж-ш.Гербова стр.44</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p> |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Если дома ты один» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Труд | <p>Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Тема: Труд в природе. Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Украшение свитера. Цель: закрепление умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Рисование в детском саду: 3-4.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- с.27</p> | <p>№27 Тема: «Серая шейка». Цель: учить детей создавать образ серой шейки; передавать в рисунке его форму, строение, части. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.69</p> <p>№ 30 Тема: «Закладка для Как мы играем в детском саду» Цель: продолжить обогащать представления детей. Комарова стр.71</p> |
| | | аппликация | <p>Тема: Платок для матрёшки Цель: умение составлять узор. Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.24 Колдина</p> |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». | |
| | Знакомство с искусством | Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Конструирование | <p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p> <p>Тема: Транспорт. Цель: упражнение в строительстве самолета. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p> | <p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Музыка | <p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнuto подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p> <p>Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки.</p> <p>Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.</p> <p>Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка.</p> <p>Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг.</p> <p>Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего.</p> <p>Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p> | | |
| | Театрализация | <p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами.</p> <p>«Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.</p> <p>«Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p> | | |
| Физические развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №10 Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">№ 10 Цель: упражнять в прыжках из обруча в обруч</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">№ 28,29,30 Цель: бросание мяча друг другу</td> </tr> </table> | № 10 Цель: упражнять в прыжках из обруча в обруч | № 28,29,30 Цель: бросание мяча друг другу |
| № 10 Цель: упражнять в прыжках из обруча в обруч | № 28,29,30 Цель: бросание мяча друг другу | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Не оставайся на полу» - быстро взбираться на предмет.</p> <p>«Ловишка» - (с ленточками) – (Р.Н.И.).</p> <p>«Кто быстрее соберет узор» - развивать быстроту реакции, воображение.</p> |
|------------------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| Тема недели: «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)» (ноябрь 3 неделя) | | |
| Цель недели: формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. | | |
| Итог недели: беседа «Мой лучший друг» | | |
| Образовательная область | | Младшая подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 10 Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: <i>один, много</i>. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, с.20</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Осенние посиделки. Цель: расширение представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38</p> |
| | | Подготовительная подгруппа |
| | | <p>№ 21 Помораева стр. 72-75 Цель: умение измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки</p> <p>№ 22 Помораева стр. 75-78 Цель: развитие умения двигаться в пространстве в заданном направлении</p> |
| | | <p>Тема: «Две вазы» Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 25 Дыбина</p> <p>ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. группа Тема: Птицы нашего края Цель: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | Экспериментирование | Тема: «День рождения куклы Маши» Цель: умение детей выкладывать формы из влажного песка. | Тема: Плавающее перо Цель: Расширение представление об использовании человеком факторов природной среды, формировать представление детей о значимости чистой воды и воздуха в жизни человека |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама». | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 11 «Чтение стихотворений «Дети в клетке» Цель: формирование умение описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.43 | № 21 стр. 44 «лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-.» Цель: активизировать речь детей Задачи: совершенствовать фонематическое восприятие речи № 22 стр. 45 «чтение сказкиК.Паустовского» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-.» Цель: познакомить детей с литературной сказкой Задачи: закреплять полученные ранее навыки |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной. | Магазин» Цель:воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Безопасность | Тема: «Электроприборы». Цель: закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими. | |
| | Труд | Развивающая ситуация «Починим любимые игрушки» со всеми детьми. Цель: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия | |
| | Рисование | Тема: Посуда. Чашка . Цель: формирование умение изображать техникой оттисков рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.29 Колдина | №31 Тема: «по мотивам городецкой росписи». Цель: знакомство с народным творчеством 72 стр. №33 Тема: «городецкая роспись» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.75 |
| | Лепка | Тема: Миски трёх медведей Цель: формирование умение передавать отличительные особенности посуды, Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.24 Колдина | № 29 Тема: «Ребёнок с котёнком» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять приемы лепки ладошкой и пальцами. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.71 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой. | |
| | Конструирование | Тема: Транспорт. Цель: упражнение в строительстве по памяти. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28 | №3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---|--|
| | Музыка | <p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №11 Физические занятия по физической культуре №11 Гимнастика пробуждения</p> | |
| | | № 11 Цель развитие координации движений при прокатывании мяча между предметами | № 31,32,33 Цель: упражнять в проведении мяча вперед |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробьишки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Летает – не летает» - различать одушевленные и неодушевленные предметы (М.П.).</p> <p>«Ловишки парами» - бегать в прямом направлении (Р.Н.).</p> <p>«Определи, чей это узор» - развивать быстроту реакции, ловкость.</p> |
|------------------------------------|--|

Тема недели: «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду» (ноябрь 4 неделя)

Цель недели: способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы».

Итог недели: беседа с детьми как можно помочь комнатным растениям

| Образовательная область | | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|--------------------------------|--|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 11 Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: <i>длинный — короткий, длиннее — короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.21</p> | <p>№ 23 Помораева стр. 78-80 Цель: ознакомление с монетами</p> <p>№ 24 Помораева стр. 80-83 Цель: формирование представления об измерении времени, ознакомление с песочными часами</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 6 «На чём полетят человечки в детский сад» Цель: развитие любознательности. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.21</p> | <p>Тема № 7 «Знатоки» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 27</p> <p>Тема: «Пернатые друзья» Цель :формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, внимание, активность, желание заботиться о птицах. Соломенникова стр. 49№6 ст. гр.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | Экспериментирование | Тема: Мех. Зачем зайчику другая шуба Цель: Выявление зависимости изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама». | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 12 Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Цель: формирование умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.45 | № 23 Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечка»» Цель : познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечка»Гербовастр.46 № 24 Тема: «Заучивание стихотворения А Фета «Мама, глянька из окошка»» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать текст.Гербова стр 46 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.. | «Магазин» Цель:воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) |
| | Безопасность | Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Цель: расширять представления с важным органом чувств – ухом; об основных функциях уха; продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. | |
| | Труд | Дежурство в «Центре природы» <i>всех детей.</i> Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширить диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Рисование | Тема Коврик для зайчат. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.28 Колдина | № 26 Тема: «Комнатное растение». Цель: формировать умение передавать форму цветка Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.67 № 83Тема: «По замыслу» |
| аппликация | Тема: платок для матрёшки Цель: формирование умение создавать разнообразные изображения ваппликации. Аппликация в детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.24 Колдина | Тема: «Цветок на нашем окне» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ комнатного растения |
| Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой. | |
| Конструирование | Тема: Город. Цель: формирование умение строить по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28 | 3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25 |
| Музыка | Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнuto подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы.Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик</p> | |
| | Театрализация | <p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №12 Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> | |
| | | № 12 Цель: упражнять в ползании, развивая координацию движений | № 34,35,36 Цель: упражнять в переходе с одного пролёта лестницы на второй при лазании по гимнастической стенке |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве. «Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место. «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога «Гонка мяча по улице» передавать мяч в порядке очереди. «Кошка и мышки» -в беге враспынную, подлезании. «Мышеловка» -быстро бегать через «Мышеловку». «Удочка» - (Р.Н.И.).</p> | |

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Зима пришла» (декабря 1 неделя)

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <p>Цель недели: вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.</p> <p>Итог недели: беседа «Первый снег»</p> | | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 12</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.22</p> | <p>№ 25 Помораева стр. 83-85</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>№ 26 Помораева стр. 85-89</p> <p>Цель: упражнять в измерении сыпучих веществ с помощью условной меры</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Скоро зима.</p> <p>Цель: расширение представления о жизни диких животных в зимнее время года.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41</p> | <p>Тема: « В мире материалов» «Наряд куклы Тани»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с.326</p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года</p> <p>ОМП. Соломникова, подг. Гр.</p> <p>Тема: Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)</p> <p>Цель: Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Маленький исследователь</p> <p>Цель: ознакомление с компонентом неживой природы - сухим песком; с тем, что песок состоит из мелких песчинок.</p> | <p>Тема: Песок и глина.</p> <p>Цель: Умение выделять свойства песка и глины (сыпучесть, рыхлость); выявить прочему песок и глина по- разному впитывают воду.</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.48</p> | <p>№ 25 Лексические упражнения стр. 49 Тема: <i>«чтение стихотворений о зиме В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.»</i></p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии</p> <p>№ 26 Работа с иллюстративными изданиями сказок. Стр. 50 Тема: <i>«Дидактические упражнения «Хоккей» и «Кафе» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-61с.</i></p> <p>Цель:упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> | <p>«Дорожное движение» Познакомить с основными правилами дорожного движения транспорта и пешехода. Объяснить для чего нужен светофор. Учить соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре. Обогащать сюжет игры знаниями, полученными из произведений: Н. Калинина «Мальши» (как ребята переходили улицу), Е. Сегал «Машины на нашей улице», М. Коршунов «Едет, спешит мальчик» «Семья», «Экскурсия на выставку народных игрушек», «Детский сад»</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Опасный лед». Цель: продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки.</p> | |
| | Труд | <p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку» Цель:Обеспечить включение детей в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками Рассказ воспитателя на тему «Животные и растения зимой. Как помочь животным пережить холодную зиму?» для старших дошкольников</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | Рисование | <p>Тема: В гостях у сказки колобок Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.31 Колдина</p> | <p>№ 34 Тема:«<i>Зима</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-55с.» Цель:учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу в поселке. Закреплять умение рисовать дома и деревья, учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество</p> <p>Тема:«<i>Птица на ветке</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-79с.» Цель:учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные</p> |
| | Лепка | <p>Тема: В гостях у сказки . колодец. Цель:умение лепить колбаски. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.17 Колдина</p> | <p>№ 32Тема: «<i>По замыслу</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 73.» Цель:учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p> | |
| | Конструирование | <p>Тема: Домики. Цель: упражнение в сооружении прочных построек по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-с.28</p> | <p>Тема:«<i>роботы</i>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей, в оделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность, формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве</p> |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---|---|
| | Музыка | <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскакам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | |
| | Театрализация | <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Репетиция сказки о глупом мышонке Работа над скороговорками«— Расскажите про покупки. — Про какие, про покупки? — Про покупки, про покупки, про покупочки свои». Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №13 Физические занятия по физической культуре . Л. И. Пензулаева Гимнастика пробуждения</p> | |
| | | № 13 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную | № ,37,38,39 Цель: развитие ловкости в упражнениях с мячом |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема недели: «Твоя безопасность» (декабрь 2 неделя)</p> | | |
| <p>Цель недели: формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.</p> | | |
| <p>Итог недели: выставка рисунков «Зима»</p> | | |
| <p>Образовательная область</p> | <p>Младшая подгруппа</p> | <p>Подготовительная подгруппа</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ФЭМП</p> | <p>Тема: 13 Цель: формирование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.23</p> |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Тема: № 7 «В мире стекла» Цель: развитие любознательности. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.22</p> <p>Тема № 9 «Путешествие в прошлое светофора» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 31</p> <p>Тема: «Покорми птиц»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая</p> |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 53.» Цель: зимующих птицах родного края. Учить узнавать расширять представления о по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость |
| | Экспериментирование | Тема: Что в пакете? Цель: Формирование представлений о воздухе. Тема: Волшебная рукавичка Цель: Выявление способность магнита притягивать некоторые предметы.(магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри) |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год». |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщение детей к поэзии. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.49 27 стр. 51 Звуковая культура речи Тема: <i>«пересказ эскимосской сказки «как лисичка бычка обидела»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее |
| | | 28. Чтение рассказа Толстого «Прыжок» стр. 52 Тема: <i>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-64с.» Цель:совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя |
| Социально-коммуникативно | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> | <p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p> |
| Безопасность | <p>Тема «Зимняя дорога» Цель: Познакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p> | |
| Труд | <p>Обучение всех детей навыкам безопасного хозяйственно-бытового труда</p> | |
| Рисование | <p>Тема: Белоснежная зима Цель: умение выполнять тычки Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.33 Колдина</p> | <p>№ 38Тема: «птицы синие и красные» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-80с.» Цель:учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления</p> <p>Тема:«Как мы танцуем» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель:учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p> |
| Аппликация | <p>Тема: Падают снежинки Цель: ознакомление со способом обрывания Аппликация в детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.30 Колдина</p> | <p>№ 43Тема:«Вырежи и наклей любимую игрушку» книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями</p> |
| Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| Знакомство с искусством | <p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p> | |
| Конструирование | <p>Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умение организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов:</p> | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> |

| | | | |
|---------------------|---------------|---|---|
| | | Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34 | |
| | Музыка | <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками.</p> <p>Учить легким поскокам, используя все пространство зала.</p> <p>Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши.</p> <p>Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки.</p> <p>Учить детей сопереживать.</p> <p>Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведения.</p> <p>Учить петь спокойным, естественным голосом.</p> <p>Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления.</p> <p>Учить детей считать пение с движением.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего.</p> <p>Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | |
| | Театрализация | <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Работа над скороговорками«— Расскажите про покупки.</p> <p>— Про какие, про покупки?</p> <p>— Про покупки, про покупки, про покупочки свои».</p> <p>Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p> <p>Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Вкусные конфеты», «Новая кукла", «Лисенок боится».</p> <p>Работа над скороговорками «Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком».</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №14</p> <p>Физические занятия по физической культуре Липуца</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> | |
| | | <p>№ 14</p> <p>Цель: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки</p> | <p>№ 40,41,42,</p> <p>Цель:</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> | <p>«Хитрая лиса» - развивать реакцию.</p> <p>«Мышеловка» - упражнять в беге между детьми.</p> <p>«Коршун» - (Р.Н.И.).</p> |
|------------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Тема недели: «Мальчики и девочки» (декабрь 3 неделя) | | |
| Цель недели: воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу). | | |
| Итог недели: беседа «какой ты дружелюбный» | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | |
| | <p>Тема: 14.</p> <p>Цель: закрепление умение сравнивать две равные группы предметов способов жения, активизировать в речи выражения: <i>по много, поровну, столько</i>—с Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, исп приемы наложения и приложения и слова: <i>длинный—короткий, дли короче.</i></p> <p>Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.25</p> | <p>№29 Помораева стр. 94-98 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p> <p>№ 30 Помораева стр. 98-100 Цель: развитие умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному</p> <p>ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. группа</p> <p>Тема: Животные зимой</p> <p>Цель: Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p> |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Ознакомление сокружающим миром | Тема: Уголок природы. Цель: формирование ответственности по отношению к уходу за растениями и животными. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43 | Тема: № 6 «Сколько славных дел вокруг» «Игры во дворе» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением:старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с.42. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города ОМП. |
| | Экспериментирование | Тема: Буря в стакане. Цель: Формирование представлений о том, что человек дышит воздухом. | Тема: Метал Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики(структура поверхности, тонущий, прозрачность; свойства: хрупкость, теплопроводность) |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год». | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема № 15 «У матрёшки новоселье» Цель: формирование умение составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Развитие речи в детском саду: младшая гр..- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.50 | Тема: «чтение сказки П.Бажова «серебряное копытце» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-65с.» Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «серебряное копытце» Тема: «заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-66с.» Цель:вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой» |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления. | |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> | <p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Спички – детям не игрушки» Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки</p> | |
| | Труд | <p>Детская мини-мастерская «Наряд для елки» Цель: ориентировать детей на формирование культуры труда и потребления (экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте, умение утилизировать уже непригодный материал)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Хвойный лес. Цель: формирование умение изображать ёлочку Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с347 Колдина</p> | <p>№ 35 Тема: «Девочка в национальном костюме» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-77с.» Цель:учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образное представление, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка</p> <p>№ 44Тема:«Сказка о царе Салтане» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-84с.» Цель:учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков и цветов.</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Снеговик Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.26 Колдина</p> | <p>№ 39 Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 81.» Цель:учить детей лепить фигуру человека правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p> | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Конструирование | <p>Тема: Мосты. Цель: формирование умение строить мосты из строительного материала, ознакомление с их назначением, строением, частями. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p> | <p>«Роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:расширять знания детей об истории робототехники Задачи:упражнять в создании схем и чертежей, в конструировании из разных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание изобретательность</p> |
| Музыка | <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | |
| Театрализация | <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Ритмопластика Беседа о театре. <u>Игры</u> на развитие двигательных способностей «Снеговик», «Баба Яга». ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Дрессированные собачки»</p> |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|--|
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс №15 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения Занятия № 15 № 43,44,45 | |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p> | 1 н. «Филин и пташки» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Удочка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширять кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим. |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| Тема недели: «Новый год» (декабрь 4 неделя) | | |
| Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности. | | |
| Итог недели: изготовление подарков к новому году близким | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 15</p> <p>Цель: ознакомление с сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя емы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения с ми: <i>широкий—узкий, шире—уже</i>.</p> <p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов спи наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, по столько — сколько</i>.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.26</p> | <p>№ 31 Помораева стр. 100-103</p> <p>Цель: умение видеть геометрические фигуру в окружающих предметах</p> <p>№ 32 Помораева стр. 103106</p> <p>Цель: формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 8 «В мире пластмассы»</p> <p>Цель: развитие любознательности.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.23</p> | <p>Тема № «Путешествие в типографию»</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 44</p> <p>Тема: «<i>Как животные помогают человеку</i>»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 55.»</p> <p>Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Действие магнита на предмет</p> <p>Цель: Расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.</p> | |
| | | <p>окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p> | <p>любопытность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Звук м. Цель: формирование умение четко произносить звук, различать слова со слова со звуком ш. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.54</p> | <p>31. Лексические упражнения стр. 55 Тема: <i>«беседа по сказке П.Бажова «серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «нарядили елку»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-68с.» Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания</p> <p>Тема:<i>«дидактические игры со словами»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-69с.» Цель:учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> | <p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи:Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Художественно - Эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Укрась ёлку Цель: закрепление технических приемов рисования. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.35 Колдина</p> | <p>№ 47 Тема:«Зимний пейзаж» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-86с.» Цель:учить детей передавать в рисунке образ зимы.</p> <p>Тема:«Царевна -лягушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-87с.» Цель:учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Нарядная елочка. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.31 Колдина с.</p> | <p>Тема:«новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с 62.» Цель:учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |
| | Музыка | <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления.</p> | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | <p>Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | |
| | <p>Театрализация</p> | <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре. Игра «Угадай, что я делаю?» Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары» Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p> |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>ЗОЖ</p> | <p>Утренняя гимнастика комплекс №16 Физические занятия по физической культуре Липува Гимнастика пробуждения № 16 Цель: упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе на доске</p> | <p>№ 46,47,48, Цель: упражнять в ползании по скамейке по-медвежьи</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами. «Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность. «Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры. «Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности. «Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности. «Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p> | <p>1 н. «Филин и пташки» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Удочка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширять кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим</p> |
|--|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема недели: «Новый год» (декабрь 5 неделя)</p> | | |
| <p>Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.</p> | | |
| <p>Итог недели: изготовление подарков к новому году близким</p> | | |
| | <p>Образовательная область</p> | <p>Младшая подгруппа</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: 16 Цель: ознакомление с сравнением два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: <i>кий—узкий, шире—уже.</i> Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.27</p> | <p>Подготовительная подгруппа</p> <p>№ 33 Помораева стр. 106-109 Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше.</p> <p>№34 Помораева стр. 109-112 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Что такое улица. Цель: формирование элементарных представлений об улице. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31 | Тема: «В мире металлов». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов. О. В Дыбина стр. ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . Подг. группа Тема: Животные водоемов, морей и океанов Цель: Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. |
| | Экспериментирование | Тема: «Льдинка и снежинка» Цель: Формирование исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения анализа. | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год». | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: 16 «Чтение р. Н. сказки «Гуси-лебеди» Цель: формирование умение четко произносить звук, различать слова со слова со звуком ш. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.52 | 33..Тема: «Беседа на тему «Я мечтал..»» Новогодние встречи Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания. Гербова стр.58 2 .Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникатив | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления. | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> | <p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Новогодние поздравительные открытки. Цель: закрепление технических приемов рисования. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p> | <p>Тема «Дети гуляют зимой на участке» несложный сюжет Комарова стр.66 Тема: «Как я нарядил бы ёлку». Цель: Учить детей поедставлению ;</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Нарядная елочка. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.28 Колдина с.</p> | <p>Комарова стр.81 Тема: «Дед Мороз» Цель: учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение передавать образ человека.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Музыка | <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками.</p> <p>Учить легким поскокам, используя все пространство зала.</p> <p>Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши.</p> <p>Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки.</p> <p>Учить детей сопереживать.</p> <p>Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведения.</p> <p>Учить петь спокойным, естественным голосом.</p> <p>Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления.</p> <p>Учить детей считать пение с движением.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего.</p> <p>Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | | |
| | Театрализация | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> <p>Театрализованная <u>игра</u> «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре.</p> <p>Игра «Угадай, что я делаю?»</p> <p>Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары»</p> <p>Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p> </td> </tr> </table> | <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Театрализованная <u>игра</u> «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре.</p> <p>Игра «Угадай, что я делаю?»</p> <p>Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары»</p> <p>Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p> |
| <p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> | <p>Театрализованная <u>игра</u> «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре.</p> <p>Игра «Угадай, что я делаю?»</p> <p>Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары»</p> <p>Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p> | | | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №16</p> <p>Физические занятия по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>Повторение</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p> | <p>1 н. «Филин и пташки» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Удочка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширить кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема недели: «Неделя игры. Каникулы» (январь 2 неделя)</p> | | |
| <p>Цель недели: создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех детей.</p> | | |
| <p>Итог недели: беседа как ты встретил новогодние праздники</p> | | |
| <p>Образовательная область</p> | <p>Младшая подгруппа</p> | <p>Подготовительная подгруппа</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: 17 Цель: упражнение в Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы пред способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>2, го, поровну, столько — сколько.</i> Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пс ваться словами: <i>широкий—узкий, шире—уже, одинаковые по ширине.</i> Формирование элементарных математических</p> | <p>№ 35 Помораева стр. 112-114 Цель: ознакомление с часами и умение устанавливать время на макете часов № 36 Помораева стр. 114-116 Цель: развитие умения определять местоположение предметов относительно друг к другу</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | представлений.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.29 | |
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Почему растаяла Снегурочка. Цель: расширение представления детей о свойствах воды, снега и льда. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45 | Тема № 11 «Город мой родной» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 50 Тема: «Зимние явления в природе». Цель: расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57 |
| | Экспериментирование | Тема: Надувание мыльных пузырей Цель: Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь | Тема: Вода, лед, снег. Цель: Продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: рассматривание сюжетных картин Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Зимовье». Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.54 | 36. стр. 60Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ. Гербова стр.72 37. Лексические упражнения Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковой «Вежливое слово»Цель: познакомить детей с необычной сказкой. |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей. | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p> | <p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?" Цель: Учить детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказать о вреде и пользе витаминов.</p> | |
| | Труд | <p>Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как играли дети на Руси» Цели: расширять знания о народных играх; воспитывать любовь к Родине</p> | |
| Художественно-Эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Заяц на снегу. Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Рисование в детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.38 Колдина</p> | <p>№ 49 Тема «Новогодний праздник в детском саду». Цель: умение отражать в рисунке свои впечатления Комарова стр.88</p> <p>Тема: «Букет цветов» Цель: учить детей изображать детей разные цветы. Развивать творчество. Комарова стр.90</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Поросёнок и котёнок Цель : Наклеивание готовых форм - колец разного раз-мера - в соответствии с замыслом («нанизыва-ние» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности Аппликация в детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.32 Колдина</p> | <p>Тема: «Украшенная ёлка» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из фигурок , выполненных наоснове треугольника Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайкасинтез,2021.-</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015...» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №17 Гимнастика пробуждения № 17 Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 17 Цель: упражнение в сохранении равновесия на ограниченно площади опоры | № 49,50,51 Цель: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать незадевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p> | <p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением.2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» -упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспешите, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p> |
|---|--|---|

Тема недели: «Юные волшебники» (неделя художественного творчества) (январь 3 неделя)

Цель недели: поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности.

Итог недели: беседа о волшебниках и о сказочных героях

| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|---------------------------------------|--|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Тема: 18 Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, ко — сколько.</i> Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравн его с квадратом. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.31</p> | <p>№ 37 Помораева стр. 116-118 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними . № 38 Помораева стр. 118-120 Цель: умение использовать слова: до, после, сначала, потом</p> |
| | <p>Тема: № 9 «Сравнение стекла и пластмассы» Цель: развитие любознательности. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.24</p> | <p>Тема: № 4 «На выставке кожаных изделий»». Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.24 ОМП. ОМП. 0. А. Соломенникова ознакомление с природой в детском саду . подг. Гр. Тема: 11 января—День заповедников и национальных парков</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | Цель: Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу. |
| | Экспериментирование | Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель: Формирование понятий упругий, лёгкий; (Мяч всплывает: он легкий.) (Мячик выскакивает на поверхность воды, в нем воздух, а он легче воды) |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка» |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Звук ж. Цель: упражнение в правильном и четком произнесении звука ж. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.12 38. стр. 42. Чтение сказки «Двенадцать месяцев» . Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков ж-з. Гербова стр.75 Ст. гр. .Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76 |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей. |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p> | <p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: <i>«Для чего человеку нос»</i> Цель: расширять представления детей с важным органом чувств – носом, его функциями, продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».</p> | |
| | Труд | <p>Игра «Что художнику нужно для труда?» Беседа на тему «Путешествие в прошлое обычных вещей» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Аквариум с рыбками Цель: формирование умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.39 Колдина</p> | <p>№ 56 Тема: «Иней покрыл деревья» Цель: учить изображать картину природы стр. 94 № 59 «Сказочный дворец» Цель: формировать умение создавать в рисунке сказочные образы Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайкасинтез,2021.-с 96»</p> |
| | Лепка | <p>Тема: рыбки Цель: формирование умение создавать изображение по собственному замыслу. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.31 Колдина</p> | <p>Комарова стр.91 Тема: «Как мы играем зимой» Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от зимы. Закреплять умение лепитьлюдей и разнообразных животных.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: <i>«Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p> | |
| | | | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------|---|---|
| | Конструирование | <p>Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью - цилиндр. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p> | <p>Тема: «Микрорайон города!» Цель: Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцакова стр 34</p> |
| | Музыка | <p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p> | <p>Культура и техника речи (игры и упражнения) <u>Игра</u> «Весёлые стихи»или «Забавные стихи» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз», «Каша»</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №18 Гимнастика пробуждения № 18 Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | <p>№ 18. Цель: упражнение на двух ногах между предметами.</p> | <p>№ 52,53,54 Цель: упражнять в прыжках в длину с места</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p align="center">Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p> | <p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеси, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| Тема недели: «Любопытные почемушки» (неделя познания) (январь 4 неделя) | | | |
| Цель недели: развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей. | | | |
| Итог недели: викторина «что, где, когда и почему» | | | |
| | Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 19 Цель: формирование сравнивать две равные группы предметов по приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, ну, столько - сколько</i>. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Формирование элементарных математических представлений:.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.33</p> | <p>№ 39 Помораева стр. 120-122 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними . № 40 Помораева стр. 122-126 Цель: умение называть зимние месяца</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48 | Тема № 8 «путешествие в прошлое счётных устройств» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 29 №10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59, ст. гр. |
| | Экспериментирование | Тема: Какими бывают камни? Цель: сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам. | Тема: Волшебная кисточка Цель; Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски. |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка»</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: № 19 Звуковая культура речи. Звуки п, пь Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.57 | 39. стр. 64 «Звуковая культура речи. Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель:приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство» Гербова стр.77 40. стр. 41. Тема: обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнятьдетей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные слова |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-но- | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p> | <p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: "Виды транспорта и специальные машины" Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.</p> | |
| | Труд | <p>Беседа на тему «Труд ученых и первооткрывателей» Цели: помочь увидеть ценность труда ученых и первооткрывателей, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; вызвать уважение к труду взрослых</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Части тела и лица Цель: формирование умения используя разный нажим на карандаш для изображения человека Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.40 Колдина</p> | <p>Т. С. Комарова стр. 93 Тема: «Букет в холодных тонах». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Комарова стр.92 Тема: «Кони пасутся» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Собери портрет. Цель: умение составлять одно целое из частей Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.35 Колдина</p> | <p>Комарова стр.95 Тема: «Корабли на рейде» Цель:развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.Развивать чувство композиции.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---|---|
| | Музыка | <p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратит внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p> | <p>Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №19 Гимнастика пробуждения № 19 Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева № 19 Цель: упражнение в ловкости при прокатывании мяча друг другу.</p> | <p>№ 55, 56, 57 Цель: развитие ловкости в упражнениях с мячом</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p align="center">Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости</p> <p>«Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>«Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга.</p> <p>«Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.</p> <p>«Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p> | <p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением.</p> <p>2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег.</p> <p>3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.).</p> <p>4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспешి, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p> |
|--|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Тема недели: «Мы – спортсмены» (февраль 1 неделя)</p> | | | |
| <p>Цель недели: способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.</p> | | | |
| <p>Итог недели: веселые старты</p> | | | |
| <p align="center">Образовательная область</p> | <p align="center">Младшая подгруппа</p> | <p align="center">Подготовительная подгруппа</p> | |
| <p align="center">Познавательное развитие</p> | <p align="center">ФЭМП</p> | <p>Тема: 20 Цель: формирование приемов сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: <i>высокий — низкий, выше — ниже.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Помараева, 2020.- с.34</p> | <p>№ 41 Помараева стр. 126-129 Цель: развитие представления о величине предметов</p> <p>№ 42 Помараева стр. 129-132 Цель: умение составлять и решать задачи на вычитание и сложение</p> |
| | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Тема: № 3 «Петрушка - физкультурник» Цель: развитие любознательности. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.8</p> | <p>Тема № 13 «В здоровом теле- здоровый дух» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 54</p> <p>Тема: «Песня колокольчика»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.37. Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей</p> |

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах |
| | Экспериментирование | Тема: Сказка о камешке Цель: Показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. | Тема: С водой и без воды Цель: Помочь выделить факторы внешней среды необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло) |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Цель: ознакомление с русской народной сказкой Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.59 | Тема: <i>«беседа на тему «о друзьях и дружбе»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-81с.» Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. 43. стр. 67 Тема: <i>«рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «подскажи слово»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель:учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникат | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p> | <p>«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p> |
| | <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.</p> | |
| | <p>Труд</p> <p>Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных игр из бросового материала со старшими дошкольниками. Цель: развивать навыки ручного труда</p> | |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Рисование</p> <p>Тема: Моя мама Цель: формирование умения использовать разный нажим на карандаш для изображения человека Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.41 Колдина</p> | <p>№ 62 Тема: «по мотивам хохломской росписи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-98с.» Цель:продолжать развивать представления детей о хохломской росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами</p> <p>№ 63Тема:«Сказочное царство» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.- 99с.» Цель:учить создавать в рисунке образ дсказки, находить красивое композиционное решение.Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности, как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | Лепка | Тема: Домик для зайчика и петуха Цель: формирование умение лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крыльшки. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.34 Колдина | № 68 Тема: « <i>Конёк-горбунок</i> » Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с 102.» Цель:учить детей изображать коня, передавая их характерные особенности.Закреплять приемы лепки |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | «Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи | |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование | «заборы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов. Задачи: Учить рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Формировать умение изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами. Развивать навыки пространственной ориентировки | Тема:« <i>мосты</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: расширять представления детей о мостах, упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении |
| | Музыка | Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> | |
| | <p>Театрализация</p> <p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p> | <p>Театральная игротека: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»</p> |
| Физическое развитие | <p>ЗОЖ</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс № 21 Гимнастика пробуждения № 21 Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева</p> | |
| | <p>№ 21 Цель: упражнение в ползании под дугу, не касаясь руками пола</p> | <p>№ 61,62,63 Цель: упражнение в ползании на четвереньках, и в прыжках</p> |
| | <p>Подвижные и спортивные игры</p> <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени. «На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. «Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p> | <p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеш, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p> |

| Тема недели: «Культура общения» (февраль 2 неделя) | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| Цель недели: развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. | | | |
| Итог недели: беседа как хорошо уметь веливо разговаривать | | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 21 Цель: формирование умения сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий— низкий, выше — ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать, результаты сравнения словами: <i>поровну, столько — сколько</i>.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.35</p> | <p>№ 43 Помораева стр. 132-135 Цель: умение измерять высоту предмета с помощью условной мерки</p> <p>№ 44 Помораева стр. 135-138 Цель: совершенствование навыков счёта со сменой его оснований</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 7 Замечательный врач. Цель: формирование понятия о значимости труда врача и медсестры. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 45</p> | <p>Тема № 13 «Я военным быть хочу, пусть меня научат» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- с. 52</p> <p>Тема: «<i>Цветы для мамы</i>»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 62.» Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: «Волшебный камешек» Цель: определение, как Мокрые камни меняют свой цвет</p> | <p>Тема: Путешествие в мир стеклянных вещей Цель: Познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. Активизировать познавательную деятельность вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закреплять умение классифицировать материал из которого делают предметы.</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать». Звуки Б. бь Цель: оказание помощи в запоминание нового стихотворения. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.60 | Тема: <i>«Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «царевна-лягушка» Тема: <i>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-83с.» Цель:упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и – матрос и т.д.)</p> | <p>«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Наши помощники – органы чувств» Цель: сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Формировать представления почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.</p> | |
| | Труд | <p>Коллективный труд всех детей по уборке групповой комнаты. Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепить навыки культуры общения в коллективном взаимодействии</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Забор возле дома. Цель: развитие умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.42 Колдина</p> | <p>№ 69 Тема: «Конёк-горбунок» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2021.-103с.» Цель: умение выбрать для рисования эпизоды сказки</p> <p>№ 67 Тема: «Морозко» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2021.-102с.» Цель: развивать эстетическое восприятие, закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Домик для зайчика и петуха Цель: составлять целое изображение Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.37 Колдина</p> | <p>№ 71 Тема: «<i>Поздравительная открытка для мамы</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2021.-с 103.» Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «<i>Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»</i>». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p> | |
| | Конструирование | <p>Тема: Записная книжка. Цель: формирование умение складывать прямоугольный лист пополам, проглаживая линию сгиба. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p> | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> | |
| | Театрализация | <p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p> | Сказка «Морозко» Чтение сказки. Беседа о прочитанной сказке. |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 22 Гимнастика пробуждения № 22 Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 22 Цель: Упражнение в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги | № 64,65,66 Цель: упражнение в прыжках с подскоками |

| | |
|--|---|
| | <p>Подвижные и спортивные игры</p> <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Тема недели: «Защитники Отечества» (февраль 3 неделя) | | |
| Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | | |
| Итог недели: изготовление поздравительной открытки папам | | |
| | Образовательная область | Младшая подгруппа |
| | | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ПЭМП | <p>Тема: 22 Цель: сравнение две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>больше—меньше, столько—сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий — низкий, выше—ниже.</i> Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.36</p> |
| | | <p>№ 45 Помораева стр. 138-141 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p> <p>№ 46 Помораева стр. 141-144 Цель: совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: № 22 «Петушки распетушились» заучивание Цель: расширение представления детей о зимних явлениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.62 | Тема:№ 51 « <i>Российская армия</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с.51. Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и Безопасность ОМП . подг. Гр. Соломенникова Тема: Служебные собаки Цель: Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога. |
| | Экспериментирование | Тема: Теплый камешек цель: Сформировать представление о свойствах камня. | Тема: Путешествие в мир стеклянных вещей Цель: Познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. Активизировать познавательную деятельность вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закреплять умение классифицировать материал из которого делают предметы. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками. | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: Чтение произведения «Федорино горе». Цель: ознакомление со сказкой «Федорино горе». Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.12 | Тема: <i>«составление рассказа по картинкам «Купили щенка»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием Тема: <i>«чтение рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.» Цель:познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативн | Социально-личностное развитие | Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов. Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения. | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p> | <p>«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Скажи микробам – НЕТ» Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.</p> | |
| | Труд | <p>Развивающая ситуация «Починим транспортные игрушки (самолеты, танки, автомобили)» со всеми детьми. Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: российский флаг Цель: Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- с.43 Колдина</p> | <p>Тема:«солдат на посту» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-76с.» Цель:учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивание изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии</p> <p>№ 65Тема:«Наша Армия родная» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.101с.» Цель:упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Пушка. Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру, соблюдая соотношение частей по величине. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.35 Колдина</p> | <p>№ 61 Тема «пограничник с собакой» Цель: упражнение в применении разнообразных технических приёмов Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с 97.»</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |

| | | |
|-------------------|--------------------------------|---|
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p> |
| | Конструирование | <p>«Мосты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения Задачи:упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм и приводить в движение</p> |
| | Музыка | <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> |
| | Театрализация | <p>«Кораблик» Цель:Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p> |
| Физическое | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 23 Гимнастика пробуждения № 23 Физические занятия по физической культуре . Л. И. Пензулаева</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| | | № 23 Цель: развитие ловкости и глазомера при бросании мяча через шнур | № 67,68,69 Цель: упражнение в переменном подпрыгивании на правой и левой ногах по кругу, в метании мешочков, лазаньи на гимнастической стенке |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p> | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции» (февраль 4 неделя) | | | |
| Цель недели: развивать у всех детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. | | | |
| Итог недели: беседа о прикладном искусстве | | | |
| | Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие. | ПМЭФ | <p>Тема: 23 Цель: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>больше — меньше, столько — сколько, поровну.</i> Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.38</p> | <p>№ 47 Помораева стр. 144-147 Цель: умение делить круг на 8 частей</p> <p>№ 48 Помораева стр. 147-151 Цель: умение использовать слова: до, после, сначала, потом</p> |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: № 9 «Наша Армия». Цель: формирование представления о воинах, которые охраняют нашу Родину Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 47 | Тема № 4 «Школа. Учитель» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 37 Тема: <i>«Мир комнатных растений»</i> -О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 66.» Цель:расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе |
| | Экспериментирование | Тема: Как достают скрепку из воды. Цель: Помочь определить какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками. | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: В мире стекла. Цель: ознакомление со свойствами стекла. Ознакомление с предметным и социальным окружением. младшая гр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- с.12 | Тема: <i>«пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.» Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «про пингвинов» Тема: <i>«чтение рассказа В.Драгунского «друг детства»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-95с.» Цель:познакомить детей с рассказом В.Драгунского «друг детства», помочь им оценить поступок мальчика |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов. Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения. | |
| | | «Пароход» | «Путешествие» |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений</p> <p>Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p> | <p>Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия.</p> <p>Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «В мире опасных вещей»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.</p> | |
| | Труд | <p>Ситуация «Починим народные игрушки»</p> <p>Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Украсим полоску флажками.</p> <p>Цель: закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.58</p> | <p>№ 66 Тема:«Зима»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-101с.»</p> <p>Цель:продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами</p> <p>№ 72 Тема: «Керамическая фигурка животного»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-105с.»</p> <p>Цель:учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Тема: Летящие самолеты. Цель: формирование умение правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.39</p> | <p>Комарова стр.103 № 71Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки.</p> |
| Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p> | |
| Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Музыка</p> <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Театрализация | <p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p> | Свет мой зеркальце скажи Игра: «Зеркало». Скороговорка «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №24 Гимнастика пробуждения № 24 Физические занятия по физической культуре . Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 24упражнение в умении группироваться при лазании под дугу | № 70,71,72 Цель: упражнение в равновесии и прыжках |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p> | |

МАРТ

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Тема недели: «Женский день» (март 1 неделя) | | |
| Цель недели: развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам | | |
| Итог недели: изготовление поздравительной открытки маме | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 24 Цель: формирование умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: <i>поровну, столько—сколько, больше—меньше.</i> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Изобразительная деятельность в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-с.40</p> | <p>№ 49 Помораева стр. 151154 Цель: Закреплять умение называть последовательность времени и месяца года . № 50 Помораева стр. 155-157 Цель: умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Кролик. Цель: ознакомление с характерными особенностями внешнего вида кролика. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p> | <p>Тема «Бабушкин сундук» № 2 Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 35 ОМП. Соломенникова. Подг. Гр. Тема: Огород на окне Цель: Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Прочный камень Цель: Сформировать представление о свойствах камня.</p> | <p>Тема: Почему растаяла Снегурочка Цель: Расширять представления детей о свойствах воды?</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: формирование умения в рассматривание и описание картины в определенной последовательности.</p> | <p>1 .Гербова стр.91Тема: «Беседы на тему «Наши мамы».Чтение стиха Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа. 2. Гербова стр.92 Тема:Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: Учить детей работать с картинкам.</p> |
| | | <p>Развитие речи в детском саду: младшая гр..- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.12</p> | |
| | Художественная литература | <p>Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p> | <p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Помогаем маме, бабушке». Цель: закреплять умение правильно помогать взрослым</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Бусы из макарон для мамы Цель: умение закрашивать объёмные предметы Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.47 Колдина</p> | <p>№ 72 Тема: «Милой мамочки портрет». Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. И.А.Лыкова стр.144</p> <p>№ 72 Комарова стр. 104 Тема: «Ваза с цветками к 8 марта» Цель: закреплять умение изображать вазу, цветы</p> |
| | Лепка | <p>Тема: бабочка на цветке Цель: формирование умение изображать бабочку, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.37 Колдина</p> | <p>Тема: «Весенний букет» Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p> | |
| | | | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Конструирование | <p>«Красивые ворота» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, деталь перекрытия. Задачи:Учить рассматривать образцы,рассказывать о них, объяснять как нужно строить,с чего начинать работу. Упражнять в назывании пространственных понятий. Развивать речевое и игровое общение</p> | <p>Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p> |
| Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки.Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу.Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы.Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом</p> | |
| Театрализация | <p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремьсь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №25 Гимнастика пробуждения № 25 Физические занятия по физической культуре . Л. И. Пензулаева</p> | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|---|
| Физическое развитие | | № 25 Цель: упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры | № 73,74,75 Цель: упражнение в прыжках, и упражнение с мячом |
| | Подвижные спортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышцу позвоночника.</p> <p>«Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами.</p> <p>«Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> | <p>1 н. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «Сбей кеглю» - упражнять в меткости. «Удочка» - закрепить умение подпрыгивать на месте.</p> <p>2 н. «Фанты» - (Р.Н.И.). «Сбей мяч» - упражнять в меткости. «Краски» - (Р.Н.И.).</p> <p>3 н. «Круговые пятнашки» - (Р.Н.И.) «Попади в обруч» упражнять в меткости. «Игровая» - (Р.Н.И.)</p> <p>4 н. «Заря» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - пробовать штрафной. «Караси и щука» - упражнять в ловкости. «Сделай фигуру» - развивать воображение.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Тема недели: «Искусство и культура» (март 2 неделя) | | |
| Цель недели: развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры | | |
| Итог недели: выставка рисунков на свободную тему | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | |
| | <p>Тема: 25 Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: <i>столько—сколько, больше—меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p> <p>Формирование элементарных математических</p> | <p>№ 51 Помораева стр. 157-160 Цель: умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счёта .</p> <p>№ 52 Помораева стр. 160-162 Цель: умение в моделировании пространственных отношений между объектами на плане</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | представлений: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.41 | |
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: № 8 «В гостях у музыкального руководителя» Цель: формирование представления о музыке и культуре Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.46 | Тема № 5 «Библиотека» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 40 Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширить представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по их виду. О. А. Соломенникова стр.66 ст. гр. |
| | Экспериментирование | Тема: Бумага, ее качества и свойства. Цель: Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется горит). | Тема: Освобождение бусинок из ледяного плена . Цель: Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда- тает в тепле, развивать мышление при выборе способа действия Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта» | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: № 23 Урок вежливости. Цель: расширение представлений о том, как принято встречать гостей. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.64 | № 3 Гербова стр.93 Тема: «Рассказы на тему «как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Цель Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. №4 111удожествен.94 Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов ». Цель Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. |
| | удожественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-личностное развитие | | Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций. | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p> | <p>«Путешествие» Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли. «Библиотека». «Строители». «Дорожное движение».</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> | |
| | Труд | <p>Труд на участке Цель: побуждать детей помогать взрослым и сверстникам в уборке нашего участка</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Цветок в горшке Цель: освоение способа примакивания Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.47 Колдина</p> | <p>Тема: «Солнышко нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства И.А.Лыкова стр.154 Комарова стр 85 Тема: Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p> |
| | Аппликация | <p>Тема: Мимоза Цель: умение обрывать салфетку Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.41 Колдина</p> | <p>Аппликация. №83 Комарова стр.113 Тема: «Радужный хоровод» Цель: закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p> | |
| | Конструирование | <p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p> | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| | Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p> | |
| | Театрализация | <p><i>Театр на фланелеграфе: «Заяшкина избушка» (русская народная сказка). «Заяц и еж» (немецкая сказка). «Жихарка» (русская народная сказка). «Лесная история».</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 26 Гимнастика пробуждения № 26 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>№ 26 Цель: упражнение в прыжках с места</p> | <p>№ 76,77,78 Цель: повторение упражнений в прыжках, ползании, задания с мячом</p> |
| | | <p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепашки» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> | <p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема недели: «Весна-красна» (март 3 неделя) | | | |
| Цель недели: познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту | | | |
| Итог недели: выставка рисунков «весенняя картинка» | | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 26 Цель: формирование умения в способах сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух [<i>много</i> и <i>один</i>] Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.43</p> | <p>№ 53 Помораева стр. 162-165 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними . № 54 Помораева стр. 165-167 Цель: совершенствовать счёт со сменой основания счёта в пределах 20</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: Посадка лука. Цель: расширение представления об условиях, необходимых для роста и развития растения. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.54</p> | <p>Тема: «В гостях у художника»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41. Цель:формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают его чувства, личностные качества, интересы ОМП. Соломенникова. Подг.гр. Тема: Поллюбойся: весна наступает... Цель: Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.</p> |
| | Экспериментирование | | <p>Тема: Теплая капля Цель: Познакомить со способом получения теплой воды ,развивать умение детей планировать свою деятельность .делать выводы .Воспитывать аккуратность при работе с водой .</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: Звуки т, п, к Цель: упражнение в правильном произнесении звука и дифференциации звуков Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.65 | 1. Тема Гербова стр.95 «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Цель : Учить детей свободно , без повторов и ненужных сдлов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» 2.Гербова стр.95 Тема : Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства» |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p> | <p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Безопасность на льду весной» Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.</p> | |
| | Труд | <p>Коллективный труд по уборке участка Цели: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Весенние сосульки Цель: формирование умение рисовать сосульки, Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.49 Колдина</p> | <p>№ 76 Тема:«Нарисуй что хочешь красивое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-109с.» Цель:вызывать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное Тема: «как с мамой иду из детского сада домой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Кактус в горшке. Цель: формирование умение передавать в лепке форму. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с39 Колдина</p> | <p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p> | |
| | Конструирование | <p>«домик с воротами» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:упражнять детей в строительстве домиков с заборами любыми усвоенными способами и строить дополнительные сооружения. Задачи:Содействовать развитию совместных сюжетных игр.</p> | <p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p> | |
| | Театрализация | <p>Пальчиковый театр: «Кто сказал Мяу?» (по сказке В.Сутеева). Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 27 Гимнастика пробуждения № 27 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 27 Цель: упражнение в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре | №79,80,81 Цель: упражнение в метании мешочка в горизонтальную цель |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника.</p> <p>«Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами.</p> <p>«Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> |
|------------------------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| Тема недели: «Неделя книги» (март 4 неделя) | | |
| Цель недели: воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов | | |
| Итог недели: работа в книжном уголке акция бережем книги | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром |
| | <p>Тема: 27 Цель: формирование умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.44</p> | <p>№ 55 Помораева стр. 167-170 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p> <p>№ 56 Помораева стр. 170-173 Цель: умение использовать слова: до, после, сначала, потом</p> |
| | <p>Тема: № 11 «Путешествие в прошлое бумаги» Цель: ознакомление со свойствами и качествами предметов из бумаги. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.25</p> | <p>Тема № 3 «Путешествие в прошлое книги» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 22</p> <p>Тема: «Водные ресурсы земли»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду:.. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 69.» Цель:расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений |
| Экспериментирование | Тема: «Послушай, как шуршит бумага» Цель: Закрепить знания детей о бумаге и его свойствах. | Тема: Стекло, его качества и свойства Цель: Узнавать предметы, сделанные из стекла, определять его качества (структура поверхности: толщина. Прозрачность и свойства: хрупкость) |
| Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p> | |
| Развитие речи | Развитие речи | <p>Тема: № 25 «Всё она» чтение стихотворения Цель: ознакомление со стихотворением Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.68</p> <p>1. 119удожествен.96 Тема: «звуковая культура речи: дифференциация звуков ц –ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» 2. 119удожествен.97 Тема: Чтение сказки «Сивка- бурка» Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок, познакомить со сказкой «Сивка- бурка» М. Булатова</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p> <p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Что и как ест человек» Цель: продолжать формировать у детей представления о правильном питании, об необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот».</p> |
| | Труд | <p>Помоги книжкам «Детская библиотека» Цели: развивать у детей устойчивый интерес к книге; учить организовывать библиотеку из самодельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепить знания о знакомых литературных жанрах, учить бережному отношению к книгам</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p> | |
| | Театрализация | <p>Чаепитие у Мальвины» - отрывок из А.Толстого «Приключения Буратино» - верховые куклы (театр для малышей). «мамины помощники» - (этюды) умение пантомимой, мимикой выразить трудовые действия. Спектакль «Дюймовочка. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 28 Гимнастика пробуждения № 28 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 28 Цель: развитие координации движений в ходьбе и беге между предметами | № 82,83,84 Цель: упражнении в лазанье, в равновесии в прыжках |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> | <p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспеши, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок2 – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p> |
|---|--|---|

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Неделя здоровья» (апрель 1 неделя)

Цель недели: **формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта**

Итог недели: **выставка рисунков и поделок полезная пища**

| | Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ПМЭФ</p> | <p>Тема: 28 Цель: формирование умение воспроизводить заданное количество предметов звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя обозначать их словами: <i>вперед</i> — <i>сзади, слева—справа</i>. Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020с.46</p> | <p>№ 57 Помораева стр. 173-176 Цель: умение читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения № 58 Помораева стр. 176-179 Цель: умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Мир комнатных растений. Цель: расширение представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57 | Тема: <i>«путешествие в прошлое пылесоса»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.44. Цель: вызвать интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда ОМП. Подг. Гр. Тема: цель: Знатоки природы Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. |
| | Экспериментирование | Тема: «Легко ли рвется бумага?» Цель: Расширять представления детей о свойствах бумаги, закреплять умения делать выводы. | Тема: Чудеса растений Цель: Дать теоретические, практические умения и навыки по вегетативному размножению растений (черенками) закреплять навыки ухода за комнатными растениями. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: Чтение сказки «У страха глаза велики». Цель: ознакомление со сказкой Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.70 | 1. Гербова стр.98 Тема: «Звуковая культура речи : дифференциация звуков л-р» Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; 2.Гербова стр.63 Тема : чтение стихотворений о весне . Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> | <p>«Животные» Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная «Цыпленок и щенок»; «Поросенок потерялся»; «поможем зайке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас развивать актерские навыки.. (Губанова стр.23-26.)</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: продолжать формировать правильное поведение, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся».</p> | |
| | Труд | <p>Ремонт физкультурного оборудования и пособий (ленточек, флажков, кольцебросов) Цель: формировать навыки воказывания помощи взрослому и сверстнику</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Расписные яйца Цель: формирование умение рисовать по трафарету рисованиев детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.53 Колдина</p> | <p>1. Комарова стр.116 № 86 Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литератур. произведения. № 90 Комарова стр. 120 Тема «Обложка для книги сказок» Цель: Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с сказочными героями. Закрепить умение рисовать фигуру человека.</p> |
| | Лепка | <p>Тема: Цыплёнок Цель: формирование умение лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Лепкав детском саду:младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.41 Колдина</p> | <p>Комарова стр.115 № 85 Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; решать как лепить животных из куска глины.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p> | |
| | Конструирование | <p>«Железные дороги» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним Задачи:развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремьсь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 29 Гимнастика пробуждения № 29 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 29 Цель: упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре | «№ 85,86,87 Цель: упражнение в прыжках с мячом, формирование умения сохранять устойчивое равновесие |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспеши, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим.</p> <p>2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок» – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p> |
|---|--|--|

Тема недели: «Космические просторы» (апрель 2 неделя)

Цель недели: учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность

Итог недели: выставка рисунков космос

| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Тема: 29 Цель: формирование умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: <i>один, много</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.47</p> | <p>№ 59 Помораева стр. 179-181 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p> <p>№ 60 Помораева стр. 181-183 Цель: формирования представления об объёмных и плоских фигурах</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: №2 «Мои друзья» Цель: ознакомление с понятием друг, дружба Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.38 | Тема № 16 «Космос» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 55 №15 Тема: «Леса и луга нашей родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и лугов. О. А Соломенникова стр.71 |
| | Экспериментирование | Тема: «Тонет – не тонет» Расширять представления детей о свойствах бумаги | Тема: Нужен ли корешкам воздух Цель: Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |
| Развитие речи | Развитие речи | Тема: Составление рассказов по картинке. Цель: выяснение умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.71 | 1.Гербова стр.101 Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: помогать детям составлять рассказы на темы з личного опыта. 2.Гербова стр.102 Тема: раучивание наизусть стих «Ты скажи мне реченька лесная» В.Орлова Цель: помочь детям вспомнить и запомнить стих «Ты скажи мне реченька лесная |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. | |
| Социально-коммуникативное | Сюжетно-ролевая игра | «Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. | «Транспорт» Сюжет: «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе», «На стройке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.22-23 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | Безопасность | <i>Тема: «Маленький шофёр»</i> Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде. | |
| | Труд | Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема: Зелёные кусты. Цель: формирование умения составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.52 Колдина | № 92 Комарова стр. 120 Тема: «Завиток». Цель: знакомить с декоративным творчеством разных народов 1. Тема: «Космос» Цель: учить передавать конструкцию корабля космического, форму и пропорцию частей. |
| | аппликация | Тема: Красивый букет. Цель: расширение образных представлений детей. Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.44 Колдина | 1. Аппликация № 87 Комарова стр. 117 Тема: «Полёт на луну» Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ космоса, передавать форму и пропорцию частей. |
| | Художественный труд | <i>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | <i>Тема: «Декоративная роспись»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения. | |
| | Конструирование | « <i>по замыслу детей</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости) | Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр 46 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | <p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремься подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 30 Гимнастика пробуждения № 30 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | № 30 Цель: упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках | № 88,89,90 Цель: упражнение в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры | <p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспеси, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим.</p> <p>2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок» – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве».</p> <p>3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p> |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Тема недели: «Пернатые соседи и друзья» (апрель 3 неделя) | | |
| Цель недели: обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения: | | |
| Итог недели: беседа о пернатых друзьях людей | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>№ 61 Помораева стр. 183-186 Цель: счёт в пределах 20</p> <p>№ 62 Помораева стр. 186-188 Цель: совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица</p> |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: В гости к хозяйке луга. Цель: расширение представления о разнообразии насекомых. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p> | <p>Тема: <i>«Россия-огромная страна»</i>- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями</p> <p>ОМП. Подг. Гр. Тема: 22 апреля — Международный день Земли Цель: Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Проращивание фасоли Цель: расширять представления о растениях</p> | <p>Тема: Почва(песок, глина камни) Цель: Расширять представления детей о свойствах почвы. Дать элементарные понятия о песке, глине, камнях.</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Чтение стихотворения «Весна» Цель: ознакомление с авторской литературой Развитие речи в детском саду: младшая гр..- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.72</p> | <p>1. Гербова стр.103 Тема: пересказ «загадочных историй » (по М.Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказы ванию. 2.Гербова стр.104 Тема: чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» Цель: познакомить детей с рассказом «Кот-ворюга».</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникатив | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> | <p>«Магазин» Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.26 - 28)</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна". Цель: продолжать формировать безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Дикie птицы. Лебедь Цель: формирование умение передавать с помощью выразительных средств в рисунке образы животных. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.51 Колдина</p> | <p>№ 89 Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»». Цель: умение создавать декоративные композиции Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7 . – М.:Мозайка синтез,2021.-118с.» 1.Комарова стр.123 № 95 Тема: «Радуга » Цель: закреплять представление и знание детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства.</p> |
| | Лепка | <p>ТемаСова Цель: формирование умение лепить животное, передавая овальную форму его туловища, головы, ушей. Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.42 Колдина</p> | <p>Комарова стр. 78 № 36 Тема: « Птица» Цель: развивать умение детей создавать изображение птицы.</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p> | |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------|--|--|
| | Конструирование | <p>«суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, в зависимости от их строения и назначения. Задачи:Упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. развивать внимание и память</p> | <p>Тема 8. «Суда»</p> <p>Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,</p> <p>Л.В. Куцаковастр 46</p> |
| | Музыка | <p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой.</p> <p>Развитие творчества, фантазии.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Реагировать на смену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</p> <p>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 31</p> <p>Гимнастика пробуждения № 31</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | <p>№ 31</p> <p>Цель: развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячами</p> | <p>№ 91,92,93</p> <p>Цель: упражнение в метании мешочка на дальность</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании.</p> <p>2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании. «Мы – веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Палочка-выручалочка» - Р.Н.И. «С кочки на кочку» - в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Охотник и звери» - метать мяч в подвижную цель.</p> <p>4 н. «Почта» - Р.Н.И. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании. «Городки» - построению фигур, точному метанию биты. «Бадминтон» - учить подбрасывать и отбивать волан.</p> |
|------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|-------------|--|
| Тема недели: «Знай и уважай ПДД» (апрель 4 неделя) | | |
| Цель недели: учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге | | |
| Итог недели: викторина правила поведения пдд | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Образовательная область</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Тема: 31 Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: <i>столько—сколько, больше—меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький</i>. Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-</p> |
| | | <p>Подготовительная подгруппа</p> <p>№ 63-72 Помораева Повторение пройденного материала на усмотрение воспитателя</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | с.50 | |
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: № 5 «Что такое улица» Цель: закрепление знания о пдд. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.41 | Тема «Путешествие в правила дорожные движения» №16 Тема: «Весенняя страда». Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. О. А. Соломенникова стр.73 |
| | Экспериментирование | Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Формировать представления о свойствах солнечных лучей | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: Звуки ф Цель: упражнение в четком произнесении звука ф Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.74 | <p>1. Гербова стр.104 Тема: дидактические игры со словами, чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей.</p> <p>2.Гербова стр.105 Тема: Чтение сказки «Цветик –семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик»</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социальнокоммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> | <p>«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», «Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому». Цель: развивать игровые умения. (Губанова стр.29)</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: « В гостях у Айболита» Цель: формировать умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Уберёмавтомобили в гараж». Цель: закреплять навыки детей в уборке игрушек после игры</p> | <p>Изготовление макета «Дорога». Цель: приобщать детей к совместному труду и помощи в изготовлении макета «Дорога»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Транспорт Цель: формирование умение передавать в рисунке образ транспорта. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.44 Колдина</p> | <p>№ 96 Комарова стр.124 Тема: «Разноцветная страна». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. № 93 Тема: «Субботник» Цель: изготовление коллективной азбуки на субботнике Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7. – М.:Мозайкасинтез,2021.- 121с.»</p> |
| | аппликация | <p>Тема: Транспорт. Светофор Цель: закрепление умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов. Аппликация в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.39 Колдина</p> | <p>№ 81 Тема: «Новые дома на нашей улице» Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками. вырезать и наклеивать части разной формы.. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: 6-7. – М.:Мозайкасинтез,2021.- 112с.»</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p> | |

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| | Конструирование | « <i>по замыслу детей</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости) | Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцаковастр 46 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве. | |
| | Театрализация | « <i>Гримерная мастерская</i> » - <i>защита маски.</i> « <i>Полет на Луну</i> » - <i>теневой театр.</i> <i>Театрализованно-музыкальное представление «Встреча птиц».</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремься подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 32 Гимнастика пробуждения № 32 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева | |
| | | № 32 Цель: упражнение в ползании между предметами | № 94,95,96 Цель: повторение ходьбы и бега с выполнением заданий, упражнения с мячом |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры | <p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании.</p> <p>2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании. «Мы – веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспеши, но не урони» - в сохранении равновесия. «Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Палочка-выручалочка» - Р.Н.И. «С кочки на кочку» - в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Охотник и звери» - метать мяч в подвижную цель.</p> <p>4 н. «Почта» - Р.Н.И. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании. «Городки» - построению фигур, точному метанию биты. «Бадминтон» - учить подбрасывать и отбивать волан.</p> |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|

МАЙ

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Тема недели: «День Победы!» (май 1 неделя) | | |
| Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине | | |
| Итог недели: изготовление поздравительной открытки бабушкам и дедушкам | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | ПМЄЄ | <p>Тема: 32 Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Формирование элементарных математических представлений: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- с.51</p> |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64 | Тема № 14 «Они сражались за Родину» Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с. 353 ОМП. Подг гр Тема: Прохождение экологической тропы Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Экспериментирование | Тема: огород на окне Цель: Показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия. | Тема: «Растениям – теплую водичку» Цель: Дать детям понятие о влиянии тепла и холода на |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» | |
| Речевое воспитание | Развитие речи | Тема: Обучение рассказыванию по картине. Цель: формирование умение создавать картину рассказывать о ее содержании. Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.30 | 1 .Гербова стр106 Тема:литературный калейдоскоп. Цель: выяснить какое произведение малых фольклорных форм знают дети. 2.Гербова стр.107 Тема: обучение рассказыванию по картинке. Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по картинке. |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор. | |
| | | «Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое | «Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?» |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей. | Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21) |
| | Безопасность | Тема: « Безопасность при отдыхе на природе » Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. | |
| | Труд | Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам | Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда |
| Эстетическое направление воспитания. | Рисование | Тема: В огороде и в саду. Цель: закрепление усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.54 Колдина | 1. Комарова стр.125 № 97 Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка. № 97 «майские праздники |
| | Лепка | Тема: российский флаг. Цель: ознакомление с российским флагом Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.74 | Грядки Тема: «Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных |
| | Художественный труд | Тема: « <i>Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»</i> ». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся. | |
| | Конструирование | « <i>Творим и мастерим</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи: закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников | |

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| | Музыка | <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление.</p> <p>Учить инсценировать песню со словами.</p> <p>Развитие мелкоритмического восприятия.</p> <p>Развивать мышцы рук.</p> <p>Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского.</p> <p>Развитие связной речи, воображения.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца.</p> <p>Пение песен используя разные приемы исполнения.</p> <p>Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией.</p> <p>Учить детей правильно выполнять плясовые движения.</p> <p>Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p> |
| | Театрализация | <p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</p> <p>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 33</p> <p>Гимнастика пробуждения № 33</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> |
| | | <p>№ 33</p> <p>Цель: повторение упражнений в равновесии и прыжках</p> |
| | | <p>№ 97,98,99</p> <p>Цель: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжка с продвижением вперед на одной ноге, упражнение в метании мешочка на дальность</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Подвижные и спортивные игры</p> | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Тема недели: «Опыты и эксперименты» (май 2неделя)</p> | | | |
| <p>Цель недели: развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире</p> | | | |
| <p>Итог недели: экспериментирование с водой</p> | | | |
| | <p>Образовательная область</p> | <p>Младшая подгруппа</p> | <p>Подготовительная подгруппа</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>ФЭМП</p> | <p>Тема: 33-34 Повторение Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> | <p>№ 63-72 Помораева Повторение пройденного материала на усмотрение воспитателя</p> |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Тема: № 6 Мой город. Цель: закрепление название родного города, ознакомление с его достопримечательностями. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.43</p> | <p>Тема: <i>«Путешествие в прошлое телефона»</i>- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49. Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона. Учить составлять алгоритмы.Развивать логическое мышление, сообразительность</p> <p>№17Тема: «Природный материал-песок, глина, камни». Цель: закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. О. А. Соломенникова стр.74</p> |
| | <p>Экспериментирование</p> | <p>Тема: Веточка берёзы Цель: Наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду, выявить потребности растения в тепле</p> | <p>Тема: Зачем растения вертятся Цель: Показать детям, что для роста растениям необходим свет.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p> | |
| Речь | Развитие речи | <p>Тема: № 31 звуковая культура речи . звук с Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.78</p> | <p>№3 Гербова стр103Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым рассказом. №4 Гербова стр.108 Тема: лексические упражнения. Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p> | <p>«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.29, 23 , 29,)</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Лекарственные и ядовитые растения» Цель: расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая аптека».</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p> | <p>Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Эстетическое направление воспитания. | Рисование | Тема: Жучки летают Цель: формирование умение рисовать овал Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.56 Колдина | Комарова стр.126 Тема: «Цветут сады ». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Комарова стр.128 Тема: № 102 «Весна » Цель: учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. |
| | Художественный труд | Тема: «овощи и фрукты. Стр48 № 33 Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- | Комарова стр.102Тема: «Весенний ковер » Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся. | |
| | Конструирование | «По замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости) | |
| | Музыка | Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг меняя направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма | |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | Театрализация | <p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 34 | |
| | | Гимнастика пробуждения № 34 | |
| | Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева | № 34 | № 100,101,102 |
| | | Цель: повторение упражнений в равновесии и прыжках | Цель: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжка с продвижением вперед на одной ноге, упражнение в метании |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании.</p> <p>«Мы – веселые ребята» - упражнять в беге.</p> <p>«Поспеши, но не урони» - в сохранении равновесия.</p> <p>«Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Тема недели: «Путешествия по экологической тропе» (май 3 неделя) | | |
| Цель недели: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы | | |
| Итог недели: выставка работ «весенняя природа» | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Познавательное развитие | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: 33-34 Повторение Формирование элементарных математических представлений: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> | <p>№ 63-72 Помораева Повторение пройденного материала на усмотрение воспитателя.</p> |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: Весна. Цель: расширение представления о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.66 | Тема:« <i>Профессия артист</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.50. Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде.Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий ОМП. Подг. Гр. Тема: Цветочный ковер Цель: Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. |
| | экспериментирование | Тема: Солнечные зайчики Цель: Дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающий в зеркале | Тема: Передача солнечного зайчика Цель: Показать на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема: 3 32 ЧТЕНИЕ Р.Н. СКАЗКИ «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» Развитие речи в детском саду: младшая гр...- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.79 | 1. Гербова стр109 Тема: чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол» Цель: проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист ясный сокол» 2.Гербова стр.109 Тема: звуковая культура речи. Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникатив | Социально-личностное развитие | Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор. | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Сюжетно-ролевая игра | « <i>Кукольный театр</i> » Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей. | «Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье». |
| | Безопасность | Тема: «Гроза» Цель: продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы | |
| | Труд | Развивающая ситуация «Полечим растения на экологической тропе» Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема: Летнее небо Цель: формировать умение тонировать бумагу Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.57 Колдина | № 106 Комарова стр.131 Тема: «Родная страна». Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувство. № 104 Комарова стр.130 Тема: «Круглый год» Цель : учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме. |
| | Лепка | Тема: Насекомые. гусеница Цель: Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.46 Колдина | Комарова стр.128 № 101 Тема: «Черепаша» Цель: развивать воображение , творчество. Отображать обобщенные способы создания изображения животных в лепке |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся. | |
| | Конструирование | « <i>архитектура и дизайн</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность, Задачи: упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их, развивать образное и | Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ;упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцакова стр 50 |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | пространственное мышление | |
| Музыка | <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами.</p> <p>Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук.</p> <p>Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения.</p> <p>Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения.</p> <p>Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p> | |
| Театрализация | <p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i></p> <p><i>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 35</p> <p>Гимнастика пробуждения № 35</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | № 35 Цель: бросание мяча вверх и ловля его | № 103,104,105 Цель: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, упражнение в метании |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | |
| | | <p>3 н. «Кто летает?» - расширять кругозор.</p> <p>«Коршун» - Р.Н.И.</p> <p>«Свободное место» - упражнять в беге, выносливости.</p> <p>«Жмурка» - упражнять в беге с увертыванием.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 4 неделя) | | | |
| Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира | | | |
| Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает» | | | |
| Образовательная область | Младшая подгруппа | Подготовительная подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Тема: 33-34 Повторение Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | № 63-72 Помораева Повторение пройденного материала на усмотрение воспитателя |
| | Ознакомление с окружающим миром | Тема: № 18 Путешествие в прошлое одежды. Цель: формирование понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.32 | Тема № 11 «Город мой родной» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с.50. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 77.» Цель:расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы |
| | Экспериментирование | Игры с солнечными зайчиками | Тема: В мире пластмассы Цель: Знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная. |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Моя любимая игрушка. Звук з</p> <p>Цель: закрепление умение составлять описательный рассказ.</p> <p>Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.80</p> | <p>Тема: <i>«рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.»</p> <p>Цель: проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта</p> <p>Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.»</p> <p>Цель: работа по закреплению программного материала</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Кукольный театр»</p> <p>Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль.</p> <p>Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p> | <p>«Кукольный театр»</p> <p>Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.</p> <p>«Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Безопасность на воде»</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.</p> | |
| | Труд | <p>Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом».</p> <p>Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>Тема: Празднично украшенный дом. Цель: закрепление умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с. Колдина</p> | <p>№ 96 Тема: «Разноцветная страна» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-124с.» Цель:учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью. Развивать воображение и творчество</p> <p>Тема:«Рисование на свободную тему» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021 стр. 132.» Цель:учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков</p> |
| | Аппликация | <p>№ 100 Тема: «Цветы в вазе» Комарова стр. 127 Цель: умение передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев, их форму, цвет, величину</p> | |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p> | |
| | Конструирование | <p>«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи:закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников</p> | |
| | Музыка | <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук.Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца.Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией.Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма</p> | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| | Театрализация | <p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 36 Гимнастика пробуждения № 36 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Л. И. Пензулаева</p> | |
| | | <p>№ 36 Цель: упражнение в лазанье по наклонной лестнице</p> | <p>№ 106,107,108, Цель: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, упражнение в метании</p> |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя</p> | |
| 4 н. «Бадминтон» - учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк» - Р.Н.И. «Пожарные на ученье» - упражнять в лазанье. «Городки» - точному броску по фигурам | | | |
| Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 5 неделя) | | | |
| Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира | | | |
| Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает» | | | |
| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>Тема: 33-34 Повторение Формирование элементарных математических представлений:.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> | <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:повторять изученный материал</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Тема: № 16, 17 Путешествие в прошлое мебели. Цель: формирование понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- с.29</p> | <p>«Удивительные предметы» № 2 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2021.-с.21.</p> <p>Тема: <i>«Природный материал – песок, глина, камни»</i>-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 74.» Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины, и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес</p> |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>Тема: Тема № 34 «Весенняя гостья» Развитие речи в детском саду: младшая гр.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022.- с.83</p> | <p>Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: работа по закреплению программного материала Тема:<i>«звуковая культура речи»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-109с.» Цель: проверить умеют ли дети различать звуки и четко правильно произносить их</p> |
| | Художественная литература | Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p><i>«Кукольный театр»</i> Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p> | <p><i>«Кукольный театр»</i> Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Ателье» «Путешествие по странам».</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Безопасность | Тема: «Безопасность на воде» Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде. | |
| | Труд | Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом». Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | Тема: Красивая бабочка Цель: закрепление умение рисовать бабочек и украшать их цветными огнями. Рисование в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.57 Колдина | Тема: «рисование на свободную тему» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков. Тема:«рисование по замыслу. лес» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков. |
| | Лепка | Тема: Цветок на клумбе Цель: сочетание природного материала и пластилина Лепка в детском саду: младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-с.43 Колдина | Тема:«цветной ковер» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 102.» Цель:закреплять умение создавать части коллективной композции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся. | |
| | Конструирование | «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи: закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| | Музыка | <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p> | |
| | Театрализация | <p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина.</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремиться подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p> | |
| Физическое и оздоровительное направление воспитания | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс №37 Гимнастика пробуждения № 37 Повторение</p> | |
| | Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя</p> | <p>5 н. «Бадминтон» - учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк» - Р.Н.И. «Пожарные на ученье» - упражнять в лазанье. «Городки» - точному броску по фигурам</p> |

III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом наша организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Учебно-методический комплект к программе:

- a. комплексно-тематическое планирование;
- b. методические пособия для педагогов по всем направлениям развития
- c. наглядно-дидактические пособия;
- d. рабочие тетради;
- e. электронные образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания в разновозрастной группе МБДОУ Д/с «Петушок»

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: (3-4 года)/ (6-7 лет). Ред.-сост. А. А. Бывшева .
2. Рабочая программа воспитателя "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (3-4 года)/ (6-7 лет).
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года)/ (6-7 лет).
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года)/ (6-7 лет). 6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: (3-4 года)/ (6-7 лет).
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)/ (6-7 лет).
8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: (3-4 года)/ (6-7 лет).
9. Лыкова И.А. Изобразительная деят-ть в детском саду. (3-4 года)/ (6-7 лет).
10. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014. 11. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
12. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2011-2012.
13. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
14. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
15. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
17. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2014.

18. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
19. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
20. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176с.
21. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
22. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
23. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
24. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
25. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
26. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М., 2015 г
28. Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2015 г
29. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
30. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
31. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
32. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
33. Соколова Л.А. играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся (Текст)/Л.А. Соколова.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.

