

ПРИНЯТ:

На заседании

Педагогического совета

МБДОУ Д/с «Петушок»

Протокол № 4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ

Д/с «Петушок»

Н. П. Стаценко



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад «Петушок»  
за 2023 год**

2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

1. Образовательной деятельности.
  2. Системы управления организацией.
  3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
  4. Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - функционирования внутренней системы качества образования;
  - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок» муниципального района город Семикаракорск Ростовской области.
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ Д/с «Петушок»
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.
<b>Год основания</b>	1990 год
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 346630, Ростовская область, город Семикаракорск улица Строителей, д. 3
<b>Телефон</b>	(8 863 56) 4-66-92
<b>e-mail</b>	smk.dspetushok@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://петушокб1.рф">http://петушокб1.рф</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Стаценко Наталья Петровна
<b>Лицензия на право проведения образовательной деятельности</b>	Серия 61Л 01-№0002512 Регистрационный номер № 4850 выдана 21.05.2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно

<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности с предоставлением права реализации дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых</b>	№ 4850 от 24.12.2021 г. выданная Министерством общего и профессионального образования ростовской области
<b>Устав</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детскийсад «Петушок» от 15.11.2023 г. № 739
<b>Структура МДОУ</b>	
<b>2 группы общеразвивающей направленности</b>	Младше-средняя группа «Солнышки» Старше-подготовительная группа «Казачата»
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о Педагогическом совете ДОУ</li> <li>— положением об Общем собрании трудового коллектива</li> <li>— положение о Педагогическом совете</li> <li>положение о Родительском комитете <ul style="list-style-type: none"> <li>— положением о родительском собрании</li> </ul> </li> <li>положение о родительском собрании группы Учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей(законных представителей) Учреждения</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>— положением о должностном контроле</li> </ul> </li> </ul>

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г.

Учредители:

Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации

Семикаракорского района город Семикаракорск Ростовской области.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Н.П. Стаценко.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ- Н.П. Стаценко.
- Управляющий совет Учреждения - коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия, создан с целью решения вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
- Профсоюзная организация – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Кайр С. В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующая детским садом
- Заведующая хозяйством

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:**

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

**Принцип аналитико-прогностической направленности управления** (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

-анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

-осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития .

**Принцип системности управления развитием.**

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

**Принцип деятельностного подхода** предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогического анализа руководителя образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В организации имеется работа по предоставлению льгот, согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП ДОО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Комплектование групп: функционирует 2 группы

Списочный состав в 2023г. составил 32 воспитанника.

Младше-средняя группа – 16 чел

Старше-подготовительная группа 16чел

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МБДОУ Дс «Петушок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателя, музыкального руководителя, председателя ППО ДОУ, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Д/с «Петушок». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Петушок» перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на педагогическом совете.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП;
- приобрели частично соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Однако разновозрастная группа укомплектована не полностью. Вакантные места имеются. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ Д/с «Петушок» и отражается в книге движения воспитанников.

### **Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которая составлена в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **Педагогические технологии:**

- Проектный метод
- Квест
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология исследовательской деятельности.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Лэпбук
- Воспитание сказкой
- Сенсорная коробка
- Головоломки

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами

Библиотека	Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства» Выставка «Рождественская елка» Выставка «Масленичная кукла»
Спортивная школа	Спортивный праздник «День Победы» Спортивный праздник «День защиты детей» Фестиваль ГТО
Музыкальная школа	Знакомство с музыкальными инструментами Концерты

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в разновозрастной группе являются занятия, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного

процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Реализовывалась дополнительная программа «Дончата».

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

<b>Образовательная область</b>	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>Не сформировано</i>
Социально-коммуникативное развитие	82%	16%	2%
Познавательное развитие	75%	21%	4%
Художественно-эстетическое развитие	78,0%	17%	5%
Речевое развитие	83%	9%	8%
Физическое развитие	93%	6%	1%

### Анализ готовности детей к школе в 2023 году

Всего детей 16

<b>№</b>	<b>Уровень готовности</b>	<b>Результат</b>
1	Готов к началу регулярного обучения	82% 13 человек
2	Условно готов к началу регулярного обучения	12 % 2 человека
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	1 чел 6 %
4	Не готов к началу регулярного обучения	-

### Результаты изучения мотивов учения в старше-подготовительной группе

<b>№</b>	<b>Уровень мотивации</b>	<b>Результат</b>
1	<b>Очень высокий уровень мотивации</b> – преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных	0
2	<b>Высокий уровень мотивации</b> – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	4% 1 человек

3	<b>Нормальный уровень мотивации</b> – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	96% 15 человека
4	<b>Сниженный уровень мотивации</b> – преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	0
5	<b>Низкий уровень учебной мотивации</b>	0

### Результаты изучения внутренней позиции школьника в старше-подготовительной группе

№	Уровень внутренней позиции школьника	Результат
1	<b>Сформирован</b> – ориентация на учебные аспекты школы	6 % 1 человек
2	<b>Стадия формирования</b> – ориентация на социальные аспекты школы	63 % 10 человек
3	<b>Недостаточно сформирован</b> – ориентация на внешнюю, формальную сторону школы	31% 5 человек

### Результаты исследования самооценки ребенка

№	Уровень самооценки	Результат
1	Резко заниженная самооценка	6% 1 человек
2	Завышенная самооценка	12% 2 человек
3	Адекватная самооценка	76% 12 человек
4	Заниженная самооценка	6% 1 человек

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Петушок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные

педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДООУ возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Основная задача работников МБДОУ Д/с «Петушок» - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

#### ***Профилактическая работа:***

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ;
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

#### ***Оздоровительная работа:***

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

#### ***Укрепление организма:***

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

## Распределение детей по группам здоровья 2023 год

### Группы здоровья

Учебный год	2023	
Младше-средняя группа	I	8
	II	6
	III	2
Старше-подготовительная группа	I	10
	II	4
	III	2

### Анализ заболеваемости детей за период 2023 гг.

**Количество дней пропущенных одним ребенком старше-подготовительной группы –5**

**Количество дней пропущенных одним ребенком младше-средней группы – 10**

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию детей осуществляют воспитатели.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДОО. С этой целью воспитатели проводят диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

### Санитарно-эпидемиологические требования

В детском саду «Петушок» выполняются все противовирусные мероприятия.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### Организация питания.

Организация питания в ДОО начинается за долго до поступления продуктов на пищеблок. В начале учебного года администрацией учреждения издаётся приказ «Об организации питания в ДОО», которым утверждается ответственный за организацию питания, прописываются обязанности всех участников процесса питания в учреждении, утверждаются график выдачи пищи с пищеблока, график закладки основных продуктов в котёл, а так же утверждаются состав бракеражной комиссии.

**В соответствии с Уставом в нашем ДОО устанавливается 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник.**

Контроль по данному вопросу в детском саду осуществляется как внешними надзорными органами, так и внутри нашего учреждения.

С целью проверки организации процесса питания детей, администрация ДОО контролирует:

- требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблока;
- условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока;
- санитарно – эпидемический режим пищеблока и организация обработки посуды;
- качество продуктов и приготовленной пищи;
- разнообразие меню

Для этого в учреждении имеются план мероприятий по контролю за работой пищеблока и план мероприятий по контролю за санитарными требованиями к организации питания воспитанников.

Питание должно обеспечивать растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами. При организации питания следует учитывать физиологические потребности детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста ребёнка, а так же соблюдать среднесуточные нормы основных продуктов.

Поэтому МБДОУ Д/с «Петушок» работает по десятидневному меню, учитываются все три компонента. В обсуждении меню участвуют завхоз и повар, утверждается меню руководителем. Составляя меню, руководствуемся 10-ти дневным примерным меню, которое согласовано с территориальными органами Роспотребнадзора.

На все блюда разработаны технологические карты, из которых составлена картотека блюд, где определяется расход продуктов на 1 изделие и указан вес в брутто и нетто в граммах, и количество белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

Сложность формирования правильного рациона питания ребёнка во многом обусловлена коллизией существующих нормативов. Санитарными нормами и правилами установлены натуральные нормы потребления, предписывающие сколько ребёнок должен съесть мяса, овощей, фруктов и т.п. и норма пищевой ценности, определяющая, сколько ребёнок должен получить белков, жиров и углеводов, калорий, витаминов, минеральных веществ.

**Вывод:** Проблему организации питания мы рассматриваем как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ Д/с «Петушок» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

**Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ**

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам

информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.