

ПРИНЯТ:

На заседании

Педагогического совета

МБДОУ Д/с «Петушок»

Протокол № 4 от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ

Д/с «Петушок»

Н. П. Стаценко



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад «Петушок»
за 2022-2023 г. год

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок» функционирует с марта 1990 года.

Юридический адрес: **346630**, Россия, Ростовская область, город Семикаракорск улица Строителей, 3

Фактический адрес: **346630**, Россия, Ростовская область, город Семикаракорск улица Строителей, 3

Контактный телефон: **(8 863 56) 4-66-92**

Электронный адрес: **mbdou.dspetushok@mail.ru**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л 01-№0002512 Регистрационный номер № 4850 выдана 21.05.2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок» от 18.07.2018г.

Режим работы учреждения:

— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

— с июня по август – летняя оздоровительная работа;

— рабочая неделя – пятидневная;

— длительность пребывания детей –10,5 часов;

— ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

Учредителем ДООУ является Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Администрации Семикаракорского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Петушок» в 2022-2023г. году функционировало 2 группы.

Из них:

Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 2 мес. до 8 лет (возрастная категория 2-5 года) — 1,

Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (возрастная категория 5-7 лет) — 1

Списочный состав в 2022-202 г. составил 31 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

В 20-2023г.г. дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ ООШ № 2 г. Семикаракорска, МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО ДЮСШ, РДК, детской поликлиникой.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДООУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Коллегиальными органами управления Учреждением являются : Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 77% — высокий уровень, 21% — средний, 2% — низкий;

уровень познавательного развития: 78% — высокий уровень, 20% — средний, 2% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 75% — высокий уровень, 23% — средний, 2% — низкий;

коммуникативный качества: 82% — высокий уровень, 18% — средний;

мотивация учебной деятельности: 41% — у детей преобладает учебный мотив, 43% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 16% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах муниципального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2022. году составила 81%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 12 человек; все дети стали учениками МБОУ ООШ № 1 и МБОУ ООШ № 2. г. Семикаракорска

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 3 воспитателя, имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 0% педагогов,
- среднее профессиональное – 100% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 0 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (4 педагога) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что

использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	24 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	1,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0 человек

	образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	4 человека
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0 человека
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1.	До 10 лет	2 человека
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человека

	педагогических работников в возрасте от 30 лет	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/4
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 0 человек (0%), на первую – 1 человек (30%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022-2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.