

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Петушок»
Н. П. Стаценко
Приказ № 98 от 16.08.2024 г.

Рабочая программа
разновозрастной группы
на 2024-2025 учебный год.

Составитель:
воспитатель разновозрастной группы
Штондина Е. А.
Пашковская Л. С.

г. Семикаракорск
2024г.

Раздел 1

Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Петушок», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина.

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей 3-6 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 3-6 лет;
- создание условий для равного доступа к образованию для детей 3-6 лет с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы 4-5 лет

Планируемые результаты к пяти годам

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок познаёт правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты

становятся более длительными и активными;

- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен

информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

- ребёнок активно познаёт и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

- ребёнок задаёт много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населённого пункта, улицы, некоторых памятных местах;

- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона» (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)

4-5 лет (средний дошкольный возраст)

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Семикаракорске (ближайшем социуме), природе Ростовской области, истории родного края, о людях, прославивших родную землю. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, знает государственную символику родного города Семикаракорска, Ростовской области. Имеет представление о карте родного края.

Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области.

Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.

У ребенка развито фонематическое восприятие, навыки первоначального звукового анализа и синтеза, владеет элементарными навыками письма и чтения

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы 5-6 лет

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией
- охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно

относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

**Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»
(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)**

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоциональноценностные, действенно-практические).

Разделы	Планируемый результат освоения (целевой ориентир)
Культурно-познавательный критерий	раскрыт показателями – способами активного познания (сравнения, классификация, сериация, анализ и др.), свойства личности – любознательность как развивающаяся многокомпонентная мотивационно-стилевая характеристика личности, направленная на стремление проникнуть за пределы первоначально воспринятых ценностей культуры, открывающих ребёнку новые смыслы, активность как действие, обеспечивающее устойчивого интереса к освоению ценностей окружающего мира, эмоции как состояние удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости и т.п
Информационно-коммуникативный критерий	представлен показателями – способность к культурной идентификации (принятие лучших образов поведения, общения, способов жизнедеятельности, создание индивидуальной творческой траектории жизни и ориентаций на эмоционально воспринятые эталонные ценности культуры и установки взрослых и т.п.).
Критерий эмоционально-ценностный	выражен показателями – способность открывать ценности культуры и личностные смыслы жизнедеятельности (тайны своего «Я», мотивы выбора цели, действия и поведения, деятельности и общения, ситуации, знаков, жизни и др.).
Действенно-практический критерий	представлен показателями – способы взаимодействия ребёнка с миром людей, вещей, объектами живой и неживой природы, обусловленные познанием ценности культуры, характером деятельности – конструктивный, творческий, - воспроизводящий, личностные представления ребёнка, его понятия о ценностях культуры, природы родного края, правилах взаимодействий; эмоциональные коды (личностные смыслы, ориентиры, установки, стереотипы)

Планируемый результат

- знать название родного города (села, хутора), области, достопримечательные места родного края;
- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;
- знать имена донских поэтов, писателей, художников;
- называть сезонные изменения в природе донского края;
- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области;уметь:
- различать и называть деревья, растения, животных донского края; ухаживать за ними.
- выразительно читать стихи наизусть донских поэтов;
- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);
- эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;
- гордиться родным казачьим краем.
- в рисовании и аппликации: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты (Семикаракорская керамика); изображать предметы казачьего быта;
- в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;

1.4 Виды деятельности

Возраст детей	Виды детской деятельности
Дошкольный возраст	<input type="checkbox"/> игровая деятельность; <input type="checkbox"/> общение со взрослыми и сверстниками; <input type="checkbox"/> речевая деятельность; <input type="checkbox"/> познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование; <input type="checkbox"/> изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов; <input type="checkbox"/> двигательная деятельность; <input type="checkbox"/> элементарная трудовая деятельность; <input type="checkbox"/> музыкальная деятельность

Раздел 2

Перспективное планирование

2.1 Перспективное планирование занятий

I. Календарно-тематическое планирование

Тема недели: «Мы встречаем осень золотую». (сентябрь 1 неделя) 02.09.24-06.09.24		
Цель недели: Систематизация знаний детей об осени и осенних явлениях. Способствование формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.		
Итог недели: Выставка «Чудотыковка».		
<div>Образовательная область</div> <div>Средняя подгруппа</div> <div>Старшая подгруппа</div>		
Познавательное развитие	ФЭМП	04.09.24 Тема: Диагностическое занятие. Цель: Выявление элементарных математических представлений у детей. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 83.
	Ознакомление с окружающим миром	06.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 30 «У медведя во бору» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, о жизни диких животных осенью. Расширение представлений о пользе природных витаминов для человека и животных.
	Экспериментирование	03.09.24 Занятие 1. «Счет до 5» Цель: Упражнение детей в счете до 5; закрепление умения сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; развитие умения ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 11
	Патриотическое воспитание	06.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 38 Экологическая тропа осенью (на улице) Цель: Расширение представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Систематизация знаний о пользе растений для человека и животных.
Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности	Тема 1: «Наоборот» Цель: Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 10
	Развитие речи и основы грамотности	Тема: «Детский сад» Цель: Воспитание в детях дружеского отношения друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работать с детьми: Занятие, беседа в детском саду, дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни в детском саду, коммуникативные игры.
Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности	05.09.24 Тема: «Составление описательного рассказа» Цель: Способствование развитию умения детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Закрепление произношения изученных звуков: у, а, г, к, в ; развитие умения правильно произносить в словах звуки с, съ , выделять в речи слова с этими звуками;
	Развитие речи и основы грамотности	02.09.24 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак». Цель: Развитие навыка связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Развитие умения образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно</i>). Развитие голосового аппарата (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.41

		<p>закрепление представления о значении терминов <i>слово, звук</i>; развитие умения вслушиваться в звучание слова. Ушакова О.С. стр 24</p>	<p>04.09.24 Тема: Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц. Цель: развитие умения понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; развитие образности речи: развитие умения подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.170</p> <p>05.09.24 Занятие 1 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 27 Цель: Закрепление представления детей о слове. Закрепление умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.</p>
	Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Барашеньки...» Русская народная сказка. «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова) Михалков С.В. «А что у Вас?» Сладков Н.И. «Неслук» Уорнс Т. «Штука-Дрюка» (пер. Д.Соколовой)</p>	<p>А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») Т.Александрова. «Домовёнок Кузька» глава «Олелюшечки» М.Цветаева «Укроватки». С. Маршак «Пожар» Заучивание стихотворения А.Майков. «Пролетело лето»</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастов развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Тема: Семья. Цель: формирование умения развлекать ролевого взаимодействия с партнером: активизация ролевого диалога между детьми, используя игру «телефонными разговорами» мамы, дочка, папы, бабушки и другими.</p>	<p>«Семья». Цель: развитие игровых умений; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждение детей вступать в диалог.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Правила поведения в детском саду». Цель: закрепление детьми правил поведения в детском саду.</p> <p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепление детьми знаний правил уличного движения; учить определять по сигналам светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p> <p>Беседа: « Знакомство с профессией пожарника»</p>	

		<p>Беседа «Запомните детки,таблетки - не конфетки!» Беседа «Огонь добрый излой» Беседа « Как песок может стать опасным»</p>	
	Труд	<p>Тема:Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельноодеваться,раздеваться,аккуратноскладыватьодежду; обучение умению замечать неполадки в одеждеиобращатьсязапомощью квзрослым.</p> <p>Тема:Дежурство. Цель: обучение трудовым навыкам посамостоятельномуразмещениюна столах.</p> <p>Труд«Уборкамусоранаучастке»;дежурство по столовой;содержание в порядкеодежды и обуви;подметание дорожек;помощь воспитателю времонте книг,дидактических пособий(подклеивание книг,коробок). ХБТ-Мытьеигрушекистройматериала.</p>	<p>Тема:«Обучениеумыванию». Цель:формирование умениядетейзамечатьнепорядоквсвоемвнешнемвиде,мытьрукиилицо,пользоватьсямылом,вытиратьсяличнымполотенцем.</p> <p>ХБТ «Поддержаниепорядка в шкафу сигрушками и пособиями».</p> <p>Труд:Уборкаучасткадетского сада от опавшихлистьев.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>02.09.24 Осенние листья (Отпечатки листьев.Гуашь) Цель: развитие навыка детей делать отпечатки листьями. Развитие умения смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Развитие умения различать и называть деревья, узнавать листья. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 23</p>	<p>02.09.24 Ветка с ягодами (Рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с многообразием ягод. Развитие умения срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закрепление умения композиционно заполнять лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 17</p> <p>05.09.24 Хохломские ягоды (Рисование гуашью) Цель: Воспитание у детей любви к народному творчеству. Развитие умения выделять растительно-травный орнамент: реснички, травинки, усики, завитки, листья, ягодки. Развитие умения составлять узор на прямоугольнике. Развитие умения чередовать цвета. Развитие художественного вкуса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18</p>

	Лепка / аппликация	03.09.24 Солнце в тучах (Налеп пластилина) Цель: развитие умения скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развитие умения отгадывать загадки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 23	03.09.24 Гроздь винограда (Налеп из пластилина) Цель: развитие умения детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 17
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Натюрморт» Цель: развитие умения детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один тот же предмет – например яблоки.	
	Конструирование	Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании и пространств способ обустраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов средняя группа: с. 13 Л.В. Куцакова	Тема «Дома» Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах конструкций. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 5
	Музыка	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, споворотом, с продвижением вперед. Ходить врас сыпную, покругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать танцевальный подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (справой ногой). Познакомить с русскими народными играми.	
Физическое	Театрализация	Занятие 1. Знакомство с детьми Цель. знакомство с детьми и рассказ им о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 9	
	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 1 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 6	

	Гимнастика пробуждения I комплекс «Потягивание»	
	<p>02.09.24 Занятие 3 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развитие ловкости и глазомера при прокатывании мяча двумя руками. Л.И.Пензулаева с. 21 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p> <p>04.09.24 Занятие 1 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному; развитие умения сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Л.И.Пензулаева с.19 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p> <p>06.09.24 Занятие 2 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному; развитие умения сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Л.И.Пензулаева с. 21 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p>	<p>02.09.24 Занятие 3 Цель: Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 19 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>04.09.24 Занятие 1 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; развитие умения сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнение в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с.16 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>06.09.24 Занятие 2 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; развитие умения сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнение в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 18 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	<p>Подвижные спортивные игры</p> <p>1. «Пилоты»- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве.</p> <p>2. «Цветные автомобили»- бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора.</p> <p>3. «Красный, синий, кто за ним»- развитие внимания, быстроты реакции, ловкость.</p> <p>4. «Зайка серый умывается»- развитие умения согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках.</p> <p>5. «Перелет птица»- упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p>	<p>Лохматый пес. «Укротитель диких зверей» «мышеловка» Цель: развитие активности в двигательной деятельности, умение соблюдать входы и правила элементарных игр.</p>

	Работа с родителями	1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2. Установочное общее родительское собрание. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. Заключение договоров с родителями. Анализ работы за прошедший учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ. Организация безопасности детей дошкольного возраста (с привлечением сотрудников сторонних организаций (ВДПО, МЧС, ГИБДД). Организация детского питания. выбор родительского комитета ДОУ; 3. Консультация «Кризис 3-х лет и как его преодолеть». 4. индивидуальная работа для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребенка к детскому саду». 5. Консультация «Что должен знать и уметь ребёнок 5 – 6 лет»
--	----------------------------	---

Теманедели: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» (сентябрь 2 неделя) 09.09.24-13.09.24			
Цель недели: обогащение личного опыта всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывание эмоционального отклика и эстетического чувства на красоту осенней природы.			
Итог недели: беседа с детьми о времени года осень, выставка работ «осенний листочек»			
Образовательная область		Средняя подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	11.09.24 Тема: Диагностическое задание. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 85.	10.09.24 Занятие 2 «Квадрат» Цель: формирование навыка составлять квадрат из счетных палочек; упражнение в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движение словами: «справа», «слева», «сверху», «внизу». В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.14
	Ознакомление со окружающим миром	13.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 28 «Что нам осень принесла?» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Расширение представления об овощах и фруктах, о пользе природных витаминов.	13.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 36 Во саду ли, в огороде. Цель: Расширение представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Развитие умения узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формирование общих представлений о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширение представления о способах ухода за садово-огородными растениями.
	Экспериментирование	Тема 2. Большой – маленький. Цель. Развитие умения находить и различать противоположности. Формирование действия «превращение». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 13	
	Патриотическое воспитание	Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружеские отношения друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы в детском саду, одружье, пословицы и поговорки одружье. Песни в детском саду, коммуникативные игры.	
Социально-коммуни	Развитие речи / основы грамотности	09.09.24 Тема: Знакомство с органами артикуляционного аппарата Цель: знакомство детей с основными органами артикуляционного аппарата: ртом, губами, языком, небом. Знакомство с основными	09.09.24 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятками». Цель: развитие умения составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине,

кативное развитие		<p>движениями языка (поднимать язык вверх, опускать вниз, направлять язык к углам рта).</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр.9</p> <p>12.09.24</p> <p>Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»</p> <p>Цель: Подведение детей к составлению небольшого связного рассказа, а также короткого рассказа на основе личного опыта. Развитие умения правильно соотносить названия животных и их детенышей, активизировать употребление в речи глаголов.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.26</p>	<p>придумывать концовку. Развитие умения отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных.</p> <p>Уточнение и закрепление правильного произношения звуков «с» и «з».</p> <p>Развитие творческого воображения.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.43</p> <p>11.09.24</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Хвосты»</p> <p>Цель: развитие умения осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки; обогащение словаря эпитетами, сравнениями; закрепление умения подбирать синонимы.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.179</p> <p>12.09.24</p> <p>Занятие 2</p> <p>Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 28</p> <p>Цель: Закрепление умения интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Развитие умения детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.</p>
	Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Гуси, вы гуси...»</p> <p>Русская народная сказка. «Жихарка» (обработка И. Карнауховой)</p> <p>Михалков С.В. «Рисунок»</p> <p>Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»</p> <p>«Овощи», пер с польск. С. Михалкова.</p>	<p>«ДомовёнокКузька»глава «То тепло,тохолодно».</p> <p>«Крылатый, мохнатый дамасляный»вобр.И. КарнауховойВ.Дмитриева.</p> <p>Сказка«Лисаикувшин»,обр.О.Капицы.</p> <p>В.Бианки. «Сова»</p> <p>«Уж небо осенью дышало....» (отрывок из романа «Евгений Онегин»)</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенокивзрослые:</p> <p>Учитьдетейобобщатьразныеизображениялюдейповозрастномуилиполовомупризнаку,попрофессии.Учитьспомощьюкартиноквоссоздаватьпоследовательностьвозрастногогоразвитиячеловека.</p> <p>Ребенокисверстники:</p> <p>Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды,любимыхзанятиях.Продолжатьучить детейпониматьэмоциональноесостояниесверстников,выраженныхвмимике,пантомиме, действиях.</p> <p>Отношениеребёнкаксамомусебе:</p> <p>Иметьпредставлениеошколе,жизнишкольников.Проявлятьстремление кшкольномуобучению.</p> <p>Учитьвежливовестителефонныйразговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Семья»,«Дочкиматери»</p> <p>Цель:Способствованиевозникновениюигрынаблюденийизокружающейжизни.</p>	<p>Семья»</p> <p>Цель:развитиеигровыхумений;;способствованиенакоплениюиобогащениюигровогозамысла;побуждение детейвступатьвдиалог.</p>

	Безопасность	Тема: «Служба 01» Цель: знакомство детей со службой 01; формирование представления о правилах поведения с огнем, электроприборами. Д/игра «Пожарная тревога» Беседы «Улицы большого города» Безопасность ПБ «О пожарной безопасности» Беседа «Что такое опасность?» ОБЖ «Как песок может стать опасным» Беседа «Знакомые и незнакомые люди»	
	Труд	Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» Цели: уточнение знаний детей о природе осенью; подведение к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме. Игра-путешествие «Поездка в колхоз» Цели: расширение знаний детей о труде людей в колхозе; воспитание уважения к профессиям, связанным с сельским хозяйством. Труд «Сбор цветов в коробочки». Одевание – раздевание. Дежурство по группе. Сбор листьев. Уход за игрушками, их мытьё. ХБТ-Ремонт книг. ХБТ «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате» Труд Коллективная работа на огороде по уборке мусора.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	09.09.24 Яблоко и груша (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепление умения различать фрукты и овощи. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 17	09.09.24 Фрукты (часть 1) (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Развитие умения детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 20 12.09.24 Фрукты (часть 2) (Рисование гуашью) Цель: Продолжение знакомства детей с жанром натюрморта. Развитие умения рисовать натюрморт гуашью. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 20
	Лепка/ аппликация	10.09.24 «Ширма с фруктами» Цель: Расширение и уточнение представления детей о многообразии фруктов. Развитие умения различать овощи и фрукты. Закрепление приемов аккуратного наклеивания. Развитие внимания. (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» с.17)	10.09.24 Груша (Пшеничная крупа. Фреска) Цель: развитие умения намечать простым карандашом контур предмета; знакомство с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развитие внимания, восприятия и мышления. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.18

	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепления навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Натюрморт» Цель: развитие умения детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например, яблоки.	
	Конструирование	Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнения в замыкании и пространных способам обустройства плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: с. 13 Л.В. Куцакова	Тема «Дома» Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкций; о способах соединения, свойствах конструкций. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 5
	Музыка	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить враспынную, по кругу. Знакомиться с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (справой ногой). Познакомиться с русскими народными играми.	
	Театрализация	Занятие 2. Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я? Цель. Развитие внимания, наблюдательности, воображения детей. А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 10	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 2 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 7 Гимнастика пробуждения I комплекс «Потягивание»	
		09.09.24 Занятие 6. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по одному, на носках; формирование умения катать обруч друг другу; упражнение в прыжках. Л.И. Пензулаева с. 24 Физическая культура в детском саду Средняя группа 11.09.24 Занятие 4.	09.09.24 Занятие 6 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развитие ловкости в беге, не задевать за предметы; повторение упражнений в прыжках; разучивание игровых упражнений с мячом. Л.И. Пензулаева с. 23 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 11.09.24

		<p>Цель. Развитие умения детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнение в прокатывании мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 22 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.09.24</p> <p>Занятие 5.</p> <p>Цель. Развитие умения детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнение в прокатывании мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 24 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>Занятие 4</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в ходьбе на носках; обучение энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнение в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Л.И.Пензулаева с.21 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>13.09.24</p> <p>Занятие 5</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в ходьбе на носках; обучение энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнение в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 23 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Потропинке» Цель:упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади, развитие чувства равновесия, ловкости.</p> <p>«Через ручеек» Цель:развитие у детей чувства равновесия, ловкости, двигательной активности.</p> <p>«Лохматый пес» Цель:учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«Скокки на качку» Цель:учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развитие чувства равновесия, ловкости, смелости, ориентировки в пространстве.</p>	<p>«Влезть на горочку» Цель:учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развитие координации движений, ловкости, воспитания смелости.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель:учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствование умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Карусель»-упражнение ускорения и замедления бега.</p> <p>«Мы веселые ребята», «Ловишки с ленточкой», «Встречные перебежки», «Сделай фигуру», «Хитрая лиса»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Консультация родителей по теме <i>«Кризис 3-х лет»</i>.</p> <p>2. Консультация <i>«Как сохранить здоровье ребёнка»</i></p> <p>3. Беседа <i>«Как научить ребенка здороваться»</i>.</p> <p>4. Индивидуальная беседа о самочувствии детей, личной гигиене.</p> <p>5. Обратить внимание родителей – одеваем детей по сезону.</p>		

<p>Тема недели: «Какой? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права» (сентябрь 3 неделя) 16.09.24 – 20.09.24</p>			
<p>Цель недели: развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданской ответственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p>			
<p>Итог недели: беседа с детьми «Друзья детей всей планеты».</p>			
<p>Образовательная область</p>		<p>Средняя подгруппа</p>	
<p>ФЭМП</p>		<p>Старшая подгруппа</p>	
<p>18.09.24</p>		<p>17.09.24</p>	

		Тема: Сравнение предметов. Цель: развитие навыка сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве. Развитие внимания, мышления. Воспитание исполнительности. В.П. Новикова«Математика в детском саду»Стр. 4	Занятие 3 «Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 5; сравнение числа – путем наложения без счета; учить увеличивать число на единицу; формирование представления о том, что число не зависит от величины и цвета предмета. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.16
	Ознакомление сокружающим миром	20.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 43 «Дежурство в уголке природы» Цель: показ детям особенности дежурства в уголке природы. Формирование ответственности по отношению к уходу за растениями.	20.09.24 «Путешествие в прошлое часов» Цель: знакомство с историей часов, подведение к пониманию их назначения и функции, определение признаков материала, подведение к пониманию, что часы человек создал для облегчения своей жизни. О.В. Дыбина «Что было до...», стр.44
	Экспериментирование	Тема 3. Превращение. Цели: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 15	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Детскийсад» Цель:Воспитаниевдетяхдружелюбноерасноязычиедружбедругкдругу,желаниеигратьвместе,общаться,дружить,развитиекоммуникативныхнавыков. Работасдетьми:Занятие,беседыодетскомсаде,одружбе,пословицыипоговоркиодружбе.Песниодетскомсаде,коммуникативныеигры.	
Социальное коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	19.09.24 Тема: «Описание игрушек» Цель: Способствование развития умения детей при описании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связанный рассказ. Закрепление умения соотносить названия животных и их детенышей, тренировать в использовании форм ед. и мн. числа имен существительных, обозначающих детенышей животных. Укрепление артикуляционного аппарата, закрепление навыка правильного произношения звука с (сь) в изолированном виде, в словах, фразах, произносить звук длительно на одном выдохе; слова произносить отчетливо, внятно. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.28	16.09.24 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки». Цель: развитие навыка давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Развитие навыка произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно. Воспитание умения слушать рассказы других детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.46 18.09.24 Тема: Чувашская народная сказка «Мышка вострохвостик» Цель: формирование эмоционально-образного восприятия произведения и навыка творческого рассказывания; учить осмысливать идею произведения; закрепление знаний о жанровых особенностях сказки; развитие умения подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-

			<p>Граф, 2010, с.182</p> <p>19.09.24 Занятие 3 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 29 Цель: Развитие умения детей делить на слоги двух и трехсложные слова, знакомство с термином «слог». Развитие навыка называть слова с заданным слогом; закрепление умения интонационно выделять звук в слове.</p>
	Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Дождик-дождик, веселей».</p> <p>Русская народная сказка«Заяц-хваста»(обработка А.Н. Толстого)</p> <p>Михалков С.В. «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Тайц Я.М. «По пояс»</p> <p>Фернли Д. «Восемь жилеток Малиновки» (пер. Д.Налепиной)</p>	<p>Чтение«Прививка»С.Михалков</p> <p>ЧтениеС.Михалков«Шагайосторожно»</p> <p>ЗаучиваниенаизустьА.Плещеев.«Осеньнаступила...»</p> <p>Т. Александрова.«ДомовёнокКузька»глава «Под веником кто –тобыл»</p> <p>Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребеноквзрослые: Учитьдетейобобщатьразныеизображениялюдейповозрастномуилиполовомупризнаку,попрофессии.Учитьспомощьюкартиноквоссоздаватьпоследовательностьвозрастногогоразвитиячеловека.</p> <p>Ребенокисверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды,любимыхзанятиях.Продолжатьучить детейпониматьэмоциональноесостояниесверстников,выраженныххвмимике,пантомиме, действиях.</p> <p>Отношениеребёнкаксамомусебе: Иметьпредставлениеошколе,жизнишкольников.Проявлятьстремление кшкольномуобучению.</p> <p>Учитьвежливовестителефонныйразговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Семья»,«Дочкиматери»</p> <p>Цель:Способствованиевозникновениюигрынаблюденийизокружающейжизни.</p>	<p>«Детсад»,«Магазин»(овощной),«Строители»</p> <p>Цели: До начала игры согласовывать тему, распределение ролей, подготовканообходимых условий.Способствование установлению в игре ролевого взаимопонимания.</p>
	Безопасность	<p>Тема:«Витаминнаясемья»</p> <p>Цель:расширениепредставлениядетейопользеовощейифруктов;воспитаниеосознанногоотношениякнеобходимостиупотреблятьвпищуовощиифрукты.</p> <p>Беседы«Телефоны экстренныхслужб»,«Берегисьавтомобиля», «Какизбежатьбеды»,«Трудоваядеятельность», «Профессияпожарный»</p> <p>Беседа «Правилабезопасностиприработесножницами»</p>	
	Труд	<p>«Коллективныйтрудпоуборкегруппы(раздевалки)».</p> <p>Цель:воспитаниеценностногоотношенияктрудувзрослыхистремлениевключатьсявтрудовуюдеятельность.</p> <p>Содержание в порядкеодежды и обуви;дежурствопостоловой;сгребание сухих листьев;помощь воспитателю времонте книг,дидактических пособий(подклеивание книг,коробок).</p> <p>ХБТ - Чистка клеёнок длялепки,стеков.</p> <p>ХБТ «Помогаемпомощнику воспитателязастилатьчистоепостельное бельё»</p> <p>Труд Сбор семян.</p>	
Художественное	Рисование	<p>16.09.24</p> <p>Есть такие мальчики</p> <p>(Рисование простым карандашом)</p>	<p>16.09.24</p> <p>Натюрморт с овощами (часть 1)</p> <p>(Рисование восковыми мелками)</p>

	Цель: развитие умения детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Развитие умения анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения выражать и описывать свои чувства. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 15	Цель: знакомство детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта).знакомство с репродукциями натюрмортов. Развитие умения детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18 19.09.24 Натюрморт с овощами (часть 2) (Рисование восковыми мелками) Цель: развитие умения оформлять работу восковыми мелками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 19
Лепка/ аппликация / ручной труд	17.09.24 Лицо клоуна (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: развитие умения детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закрепление умения детей ориентироваться в частях лица. Развитие мелкоймоторики рук и внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 15	17.09.24 Овощи на тарелке (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Закрепление умения лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 18
Художественн ыйтруд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности	
Знакомство сискусством	Тема:«Натюрморт» Цель:развитие умениядетейрассматривать натюрморты,замечать,какхудожникикаждыйпо-своемуизображаютодинитотжепредмет–напримеряблоки.	
Конструи рование	Тема:Загородкиизаборы. Цель:упражнениявзамыканиипространстваспособомобустройстваплос костныхфигур. Конструированиеизстроительныхматериалов:с.13 Л.В.Куцакова	Тема«Дома» Цель:уточнениепредставленийдетейостроительныхдеталей,деталейконструкто ров;оспособахсоединения,свойствахиконструкций. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр5
Музыка	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание.	

		Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с РУССКИМИ народными играми	
	Театра Лиза ция	Занятие 3. Пойми меня Цель. Развитие внимания, памяти, образного мышления детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 11	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 3 с флажками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 7 Гимнастика пробуждения 2 комплекс Разминка в постели, самомассаж	
		16.09.24 Занятие 9. Цель. Упражнение в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторение подбрасывания и ловлю мяча двумя руками; упражнение в прыжках, развивая точность приземления. Л.И.Пензулаева с. 29 Физическая культура в детском саду Средняя группа	16.09.24 Занятие 9 Цель: Повторение бега, упражнений в прыжках. Развитие ловкости и глазомера, координации движений Л.И.Пензулаева с. 27 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
		18.09.24 Занятие 7. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнение в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Л.И.Пензулаева с. 26 Физическая культура в детском саду Средняя группа	18.09.24 Занятие 7 Цель: Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 25 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
		20.09.24 Занятие 8. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнение в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Л.И.Пензулаева с. 28 Физическая культура в детском саду Средняя группа	20.09.24 Занятие 8 Цель: Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 27 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Потропинке» Цель: упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади, развитие чувства равновесия, ловкости. «Через ручеек» Цель: развитие у детей чувства равновесия, ловкости, двигательной активности. «Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь. «Скокки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развитие чувства равновесия, ловкости, смелости,	

		<p>ориентировки в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развитие координации движений, ловкости, воспитание смелости.</p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p>Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кеглю. Совершенствование умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Пробегитихо» - упражнение в медленном беге.</p> <p>«Встречные перебежки»,</p> <p>«Пустое место»,</p> <p>«Не оставайся на полу»,</p> <p>«Хитрая лиса»</p>
Работа с родителями		<p>1. Напомнить родителям о соблюдении техники безопасности: не оставлять детей без присмотра.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей, личной гигиене, осмотре детей воспитателем.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья, самочувствию детей, осмотру детей консультации (индивидуальные) по воспитанию выдержки у ... с целью развития коммуникативности.</p> <p>4. Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>5. Консультация на тему «Полезные и вредные привычки»</p>

Тема недели: «Наши друзья – животные» (сентябрь 4 неделя) 23.09.24 – 30.09.24			
Цель недели: закрепление знаний всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулирование проявления добрых чувств и отношений к животным.			
Итог недели: беседа «Мое любимое животное».			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>25.09.24</p> <p>Тема: Числа 1, 2.</p> <p>Цель: формирование навыка считать до двух, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве. Развитие мелкой моторики, мышления.</p> <p>Воспитание усидчивости.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 6</p>	<p>24.09.24</p> <p>Занятие 4 «Четырехугольник»</p> <p>Цель: знакомство с признаками четырехугольника; развитие умения ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закрепление названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.18</p>
	Ознакомление со окружающим миром	<p>27.09.24</p> <p>О.А. Соломенникова, стр. 38</p> <p>«Беседа о домашних животных»</p> <p>Цель: расширение представления детей о жизни домашних животных. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>27.09.24</p> <p>Берегите животных!</p> <p>Цель: Расширение представления детей о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Воспитание бережного отношения к миру природы.</p> <p>О.А. Соломенникова, стр.41</p>
	Экспериментирование	<p>Тема 4. Схема превращения.</p> <p>Цель. Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 18</p>	
	Патриотическ	Тема: «Детский сад»	

	о воспитание	Цель: Воспитание в детях дружеских отношений, желание играть вместе, общаться, дружить, развитие коммуникативных навыков. Работы с детьми: Занятие, беседы в детском саду, дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни в детском саду, коммуникативные игры.	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>23.09.24 Тема: Звук "А" Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "А". Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения. Способствовать четкому и правильному произношению звука "А" в словах и фразовой речи. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 13</p> <p>26.09.24 Тема: «Описание игрушек» Цель: Способствовать развитию умения детей описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта. Продолжать знакомить с термином <i>слово</i>, закреплять произношение звука <i>с</i> в словах и фразах, развивать умение подбирать слова со звуком <i>с</i> и вслушиваться в их звучание. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.30</p>	<p>23.09.24 Тема: Составление рассказа по скороговорке. Цель: Формирование навыка связной речи. Развитие умения использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Закрепление правильного произношения звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.48</p> <p>25.09.24 Тема: Рассматривание картины В.Серова «Осень». Рассказ Г.Скребицкого «Осень» Цель: формирование эмоционального восприятия произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащение словаря определениями; активизация использования в речи глаголов, синонимов, антонимов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.185</p> <p>26.09.24 Занятие 4 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 30 Цель: развитие умения составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
	Художественная литература	Малые формы фольклора. «Дон! Дон! Дон!...» «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») Мориц Ю.П. «Песенка про сказку» Тайц Я.М. «Все здесь» Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько	Т. Александрова. «Домовёнок Кузька» глава «Банька» А.Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. сангл. С.Маршака. Заучивание наизусть И.Белоусова. «Осень» (сокращении). Я.Аким. «Жадина» Сказка «Кукушка», ненец, обр. К.Шавровой
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрасту или по половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастных изменений человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p>	

		Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Дочки-матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни.	«Семья» Цель: развитие игровых умений; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждение детей вступать в диалог.
	Безопасность	Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: развитие навыков детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки. Рассматривание картинок: «Труд пожарных» ситуации. Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?», «Как был наказан любопытный язычок». Беседа «Машенька заблудилась»	
	Труд	Труд «Расчистка дорожек от листьев»; содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; уборка мусора на участке; уход за игрушками, их мытьё ХБТ Стирка кукольной одежды. ХБТ «Дежурство по столовой» Труд Сбор лекарственных растений.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	23.09.24 Филимоновская лошадь (Рисование фломастерами) Цель: Воспитание интереса к творчеству народных мастеров. Развитие умения детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 33	23.09.24 Ежик (Оттиск скомканной бумагой) Цель: развитие умения отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развитие образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32
			26.09.24 Белка (Рисование сангиной) Цель: знакомство детей с новым материалом – сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины). Развитие умения детей изображать животного графическими приемами. Развитие образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32
	Лепка/ аппликация / ручной труд	24.09.24 Будка для собаки. Цель: развитие умения разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Развитие умения составлять изображение из нескольких частей и аккуратно наклеивать его. Формирование навыка работать в паре. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 34	24.09.24 Еж. Цель: развитие умения вырезать овал из прямоугольника, треугольник из квадрата. Развитие умения объединять части предмета в единое целое и дополнять аппликацию мелкими деталями. Закрепление умения аккуратно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 25
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	

	Знакомство с искусством	Тема:«Натюрморт» Цель: развитие умениядетейрассматривать натюрморты,замечать,какхудожникикаждыйпо-своемуизображаютодинитотжепредмет–напримерблоки.	
	Конструирование	Тема:Загородкиизаборы. Цель:упражнениевзамыканиипространстваспособомобустройстваплоскостныхфигур. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.13 Л.В.Куцакова	Тема«Дома» Цель:уточнениепредставленийдетейостроительныхдеталях,деталяхконструкто ров;оспособахсоединения,свойствахиконструкций. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр5
	Музыка	Реагироватьнаменучастеймузыки,ориентироватьсявпространстве. Учитьдетейестественно,непринужденно,плавно,выполнятьдвиженияруками.Совершенствоватькоординациюрук.Ходитьпозалубольшимиималенькимишагами. Учитьвыполнятьэнергичныепрыжкинаместе,споворотом,спродвижениемвперед.Ходитьврас сыпную,покругу. Знакомитьсясразличнымиприемамиигрынаметаллофоне.Развиватьме лкуюмоторику,чувстворитма,внимание. Определятьхарактермузыкальногопроизведения,трехчастнуюформу.Ф ормироватьэмоциональную отзывчивость. Учитьслушатьмузыкальноепроизведениеотначаладоконца.Развиватьдетскуюактивность,творчество. Учитьдетейвосприниматьхарактерпесни.Правильноинтонироватьмелодию,точнопередаватьритмическийрисунк.Различатьвступление,куплет,припев,проигр ыш, заключение. Учитьправильнобратьдыхание. Побуждатьдетейпередаватьтанцелегкийподвижныйхарактер. Помогатьдетямсогласовыватьдвижениеистекстомпесни,выразительноисполнятьхороводпростымшагом(справойноги).Познакомиться русскиминароднымииграми.	
	Театра Лиза ция	Занятие 4. Язык жестов Цель. Развитие внимания, памяти, образного мышления детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 12	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 4 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 8 Гимнастикапробуждения 2 комплексРазминка в постели, самомассаж.	
		23.09.24 Занятие 12. Цель. Разучивание перебрасывания мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 32 Физическая культура в детском саду Средняя группа 25.09.24 Занятие 10. Цель. Развитие навыка детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закрепление умения группироваться при лазанье под шнур;	23.09.24 Занятие 12 Цель: Упражнение в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 31 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 25.09.24 Занятие 10 Цель: Разучивание ходьбы и бега с изменением темпа движения по

		<p>упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 30 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>27.09.24 Занятие 11. Цель. Развитие навыка детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закрепление умения группироваться при лазанье под шнур; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 32 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>сигналу воспитателя; пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 28 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>27.09.24 Занятие 11 Цель: Разучивание ходьбы и бега с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 30 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Потропинке» Цель:упражнениедетейвходьбепоограниченнойплощади,развитиечувстваравновесия,ловкости.</p> <p>«Черезручеек» Цель:развитиеудетейчувстваравновесия,ловкости,двигательнойактивности.</p> <p>«Лохматыйпес» Цель:учитьдетейдвигатьсявсоответствиистекстом,быстроменятьнаправление движения,бегатьнетолкаясь.</p> <p>«Скочкиначокку» Цель:учитьдетейпереходитьнадругуюполовинугруппы,переступаяизобручавобруч.Развитиечувстваравновесия,ловкости, смелости, ориентировкивпространстве.</p> <p>«Влезтьнагорочку» Цельучитьдетейлазитьпогимнастическойскамьеначетвереньках,опираясьналадонииступни.Развитиекоординациидвижений,ловкости,воспитаниесмелости.</p> <p>«Сбейкеглию» Цель:учитьдетейпрокатыватьмяч,стараясьсбитькегли.Совершенствованиеумениядетейдействоватьсразличнымипредметами.</p> <p>«Удочка»,«Лошадки»,«Ловишкавкругу»,«Парный бег».</p>	
	Работа с родителями	<p>1. Индивидуальные беседы по состоянию здоровья детей, личной гигиене. Беседа с родителями по развитию самостоятельности у</p> <p>2. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников»</p> <p>3. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной птицам, просмотр соответствующих художественных и мультимедийных фильмов.</p> <p>4. Инд. беседа по состоянию здоровья детей, гигиене одежды, осмотре детей.Напомнить родителям о наличии дополнительной одежды для детей на холодный период года.</p> <p>5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p>	

Теманедели: «Мойдом.Мойгород»(октябрь1неделя) 30.09.24 – 04.10.24			
Цельнедели:закреплениезнанийвсехдетейородномдоме,городе,некоторыхгородскихобъектах;воспитаниечувствавосхищениякрасотойродногогорода,любовькнему,желание сделать егоещё красивее.			
Итогнедели: выставкарисунков«Мойдом».			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават	ФЭМП	02.10.24	01.10.24

ельноера звитие		Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: формирование навыка ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах двух, различать и называть цифры 1 и 2. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 9	Занятие 5 «Число и цифра 6» Цель: знакомство с образованием числа 6; развитие умения называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положения предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.21
	Ознакомление сокружающим миром	04.10.24 О.В. Дыбина, стр. 43 «Мой город» Цель: накомство детей с достопримечательностями города, воспитание чувства гордости за свой город.	04.10.24 «Путешествие в прошлое жилища» Цель: углубление знаний детей об истории жилища. Развитие умения ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище. О.В. Дыбина «Что было до...», стр.56
	Эксперимен тирование	Тема 5. Лед – вода. Цель. Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 20	
	Патриотическ оевоспитание	Тема: «Осеньзолотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях.Работасдетьми: Занятие,беседыокрасотероднойприродывосеннююопору,рассматриваниеиллюстрацийосеннеголеса,чтениестихов,слушаниемуз. произведенийрусскихклассиков.Пениепесенобосени,оживотных,игранадетскихмузыкальныхинструментах.Осеннийпраздник.	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	03.10.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Развитие умения детей составлять рассказ по набору игрушек. Активизация употребления в речи слов, обозначающих качества и действия предметов (игрушек). Развитие умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными во мн. числе. Закрепление правильного произношения звука з в изолированном виде. Развитие умения различать на слух интонацию, правильно пользоваться ею в зависимости от содержания высказывания. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.32	30.09.24 Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?». Цель: Развитие умения выразительно пересказывать текст. Активизация в речи глаголов, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формирование представления о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Воспитание заботливого отношения к игрушкам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.50
			02.10.24 Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам. Цель: формирование представления о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.187
			03.10.24

Художественно-литературное развитие			Занятие 5 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 32 Цель: Закрепление знаний о предложении, учить составлять предложения. Знакомство детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау. Закрепление умения делить слова на слоги.
	Художественная литература	Малые формы фольклора. «Жил у бабушки козел». Русская народная сказка «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова) Мориц Ю.П. «Дом гнома, гном – дома!» Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...» Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л.Затолюкиной).	М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова. Чтение в лицах Э. Успенский. «Разгром» Г.Снигерёв «Пингвиний пляж» Г.Снигерёв «Кморя Х/и «Воевода» Песенка «Старушка» Пер. с англ. С. Маршака, Заучивание наизусть
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплоченности, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребенка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является лишь показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль.	«Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений.
	Безопасность	Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника. Отгадывание загадок «Про машины и не только» ОБЖ «Трудовая деятельность» Д/И «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»	
	Труд	Труд на территории детского сада «Сделаем на дворике чище». Цель: приобщение детей к коллективному труду на площадке участка. Труд: одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уборка осенних листьев; уборка территории. ХБТ -Моем кукольную посуду ХБТ «Уборка строительного материала»	
Художественное	Рисование	30.09.24 Дома для матрешек (Рисование цветными карандашами)	30.09.24 Ледяная избушка (Рисование пастельными мелками)

	<p>Цель: развитие умения детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Развитие умения составлять сюжетную композицию. Воспитание отзывчивого отношения к окружающим.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 37</p>	<p>Цель: Продолжение знакомства детей с холодными тонами. Развитие умения передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Закрепление приемов рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 61</p> <p>03.10.24 Лубяная избушка (Рисование пастельными мелками) Цель: Продолжение знакомства детей с теплыми тонами. Развитие умения передавать характерные особенности предметов, используя теплую гамму цветов. Закрепление приемов рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 62</p>
Лепка/ аппликация	<p>01.10.24 Теремок. Цель: развитие навыка лепить столбики и делать из них нужное изображение в виде барельефа. Закрепление умения работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 40</p>	<p>01.10.24 Кошкин дом. Цель: закрепление умения лепить из глины плоские детали в технике барельефа. Развитие умения самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 40</p>
Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с профессией художника, расширение представления о значимости его деятельности для общества, оборудования труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса и уважения к профессии художника.	
Конструирование	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в воображении и небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.21 Л.В.Куцакова</p>	<p>Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строении и функциональном назначении.</p> <p>Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр.13</p>
Музыка	<p>Добывать ритмичного и легкого выполнения поскоков.</p> <p>Развивать воображение детей. Учить их действовать воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера.</p> <p>Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях.</p> <p>Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.</p> <p>Работа над дикцией.</p> <p>Учить петь естественным голосом, слажено.</p>	

		Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышат регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.	
	Театра Лиза ция	Занятие 5. Чтение пьесы Л. Поляк «Репка» Цель. Развитие речи детей; знакомство со стихотворным текстом сказки «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 13	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 5 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 9 Гимнастика пробуждения Комплекс №3 «В гостях у солнышка»	
		30.09.24 Занятие 15. Цель. Упражнение в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Л.И. Пензулаева с. 37 Физическая культура в детском саду Средняя группа	30.09.24 Занятие 15 Цель: Повторение ходьбы с высоким подниманием колен; знакомство с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнение в прыжках. Л.И. Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
		02.10.24 Занятие 13. Цель. Развитие умения детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Средняя группа 04.10.24 Занятие 14. Цель. Развитие умения детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева с. 37 Физическая культура в детском саду Средняя группа	02.10.24 Занятие 13 Цель: Упражнение детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Л.И. Пензулаева с. 33 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 04.10.24 Занятие 14 Цель: Упражнение детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Л.И. Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Поровненькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила. «Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности. «На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.	

		<p>«Спрыгнивкружок» Цель:учитьдетейспрыгиватьс невысокихпредметов(гимнастическая скамейка)мягкоприземляясь,сгибаяногивколенях. «Пройдимышкой,проползимышкой» Цель:закреплениеуменияпролезатьподдугойначетвереньках,какмишка,опираясьнаступниногиладони.Подвторойдугойпроползти,какмишка,опираясьнаступниногиладони.Подвторойдугойпроползтикакмышканаколеньяхиладонях,вернутьсянаместо. «Принести флажок» Цель:развитиесогласованностирукиног,приучениеходитьибегатьсвободно,нанаталкиваясьдругнадруга. «Мывеселыеребята»-упражнение вбыстромбеге. «Бросьзافلжок»-упражнениевметаниимешочковдвумяруками. «Бадминтон»-упражнениеправильнодержатъ ракетку.</p>
Работа с родителями		<p>1. познакомить своих детей с близкими родственниками: кто чей? Как зовут бабушку?(дедушку и др.) 2. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей и личной гигиене. 3. Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» 4. Беседа с родителями о самочувствии детей, личной гигиене. 5. Беседы с родителями о самочувствии детей, личной гигиене. Консультация для родителей «Режим дня ребёнка в детском саду и дома». Рассмотрение уголка для родителей, получение информации.</p>

Теманедели: «Родная страна»(октябрь2неделя) 07.10.24 – 11.10.24		
Цельнедели:развитиезнанийвсехдетейо Родине,воспитаниепатриотическихчувств.		
Итогнедели: беседасдетьмио моя страна,моя родина,мой город,мой дом.		
Образовательная область		Средняя подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>09.10.24 Тема: Ориентировка в пространстве (продолжение). Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве; формирование представления о том, чего у каждого человека по 2 и по 1; учить различать части суток: утро – вечер, день – ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 12</p>
	Ознакомление со окружающим миром	<p>11.10.24 О.В. Дыбина стр. 26 «Дерево умеет плавать» Цель: расширение представления о дереве, его свойствах. Установление причинно – следственных связей между свойствами материала и способом его использования.</p>
	Экспериментирование	<p>Тема 6. Морозко. Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 22</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема:«Осеньзолотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях.Работасдетьми: Занятие,беседыокрасотероднойприродывосеннюю пору,рассматриваниеиллюстрацийосеннего леса, чтениестихов,слушаниемуз.</p>
		Старшая подгруппа
		<p>08.10.24 Занятие 6 «Составление предмета из треугольников» Цель: развитие умения составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаге, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «вниз»; упражнение в счете в пределах 6; развитие воображения. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.24</p>
		<p>11.10.24 «Путешествие в прошлое зеркала» Цель: знакомство с историей появления зеркала. Закрепление знаний о необходимости этого предмета. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 48</p>

		произведений русских классиков. Пение песен о осени, о животных, и игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>07.10.24 Тема: Звук "У" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука У. Способствование четкого и правильного произношения звука "У" в словах и фразовой речи. Формирование навыка детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 16</p> <p>10.10.24 Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Цель: Формирование умения детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. Развитие умения пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, стр.34</p>	<p>07.10.24 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом». Цель: развитие навыка составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Развитие навыка подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Закрепление правильного произношения звуков «ш» и «ж», учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. Развитие умения четко, последовательно излагать свои мысли. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.52</p> <p>09.10.24 Тема: Норвежская народная сказка «Пирог» Цель: развитие навыка находить сходство и различие в сюжете, идее, характере героев похожих сказок разных народов («Пирог» и «Колобок»), замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.189</p> <p>10.10.24 Занятие 6 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 33 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть первый звук в слове. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
	Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Зайчишка-трусишка...». Русская народная сказка «Лиса и козел» Мориц Ю.П. «Огромный собачий секрет» Толстой Л.Н. «Хотела галка пить...» К. Ушинский «Бодливая королева»</p>	<p>Заучивание наизусть «Шли бараны по дороге...» Г.Снигерёв «Отважный пингвинёнок», Сказка «Чудесные истории про зайца по имени Лек» С. Маршак «Пудель», А.Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Ураган»)</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является лишь показателем воспитанности человека. Воспитывать мальчиков в желании защищать девочек.</p>	

	Сюжетно-ролевая игра	«Детскийсад» Цель:всовместнойвоспитателемигреразвитиеумения:придумыватьнесложныйсюжет;выбирать роль.	«Детскийсад» Цель: развитиеиобогащениесодержанияигрынаосновеопыта,приобретенногопутемнепосредственныхнаблюденийокружающейжизни,знаний,полученныхизлитературныхпроизведений.
	Безопасность	Тема:«Кошкаисобака–нашисоседи». Цель: формирование навыкадетейпониматьсостояние иповедениеживотных,знать,какснимиобращаться. Развлечение «Не играй согнём». Д / игра « Что необходимо пожарному?» Ситуация «Спички детям не игрушки» Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые» Беседа «Будь остороженсогнём»	
	Труд	ХБТ «Уборка в игровомуголке» Закреплениенавыковведения,обувания. Цели:развитие уменияшнуроватьботинки,спомощьювзрослыхзавязыватьшнурки;упражнениевиспользованииразличныхвидовзастёжек. Тема: «Обучениеумыванию». Цель:Закреплениенавыковумыванияипользованияличнымполотенцем.Проявлениесамостоятельности. Труд -содержаниев порядкеодеждыиобуви;уходза игрушками,ихмытьё;собрать песок впесочницу;уборкаосеннихлистьев;уборка мусоранаучастке. ХБТ - Ремонтдидактических игр.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	07.10.24 Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие навыка детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Развитие умения рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развитие сенсорных ощущений. Развитие умения различать и называть овощи. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 16	07.10.24 Листья деревьев (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Развитие умения закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 21 10.10.24 Сказочный лес (Рисование гуашью) Цель: Знакомство детей с жанром пейзажа. Развитие умения создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры. Закрепление приемов рисования гуашью. Развитие умения накладывать один цвет на другой по мере его высыхания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 23
	Лепка/ аппликация	08.10.24 Ширма с овощами. Цель: расширение знаний детей об овощах. Закрепление приемов	08.10.24 Выносливый дуб. Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной

		нанесения кистью клея на обратную сторону фигур, умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 16	вдвое. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 19
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с профессией художника, расширение представления о значимости его деятельности для общества, оборудования труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса и уважения к профессии художника.	
	Конструирование	Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в описании и изображении небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 21 Л.В. Куцакова	Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строении и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 13
	Музыка	Добывать ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя хлопки и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать движение, о чем рассказывает музыка. Работать над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии с словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.	
	Театрализация	Занятие 6. Драматизация русской народной сказки «Репка» Цель. Привитие детям любви к поэтическому слову, закрепление материала по теме «Развитие речи». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 13	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 6 с косичкой (короткий шнур) Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 9 Гимнастика пробуждения Комплекс №3 «В гостях у солнышка»	
		07.10.24 Занятие 18. Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением различных заданий в	07.10.24 Занятие 18 Цель: Упражнение в ходьбе и беге; разучивание игровых упражнений с мячом;

		<p>прыжках, закрепление умения действовать по сигналу. Л.И.Пензулаева с. 40 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>09.10.24 Занятие 16. Цель. Развитие умения детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Л.И.Пензулаева с. 38 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>11.10.24 Занятие 17. Цель. Развитие умения детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Л.И.Пензулаева с. 40 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>повторение игровых упражнений с бегом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 39 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>09.10.24 Занятие 16 Цель: Разучивание поворота по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторение бега с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развитие координации движений при перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 36 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>11.10.24 Занятие 17 Цель: Разучивание поворота по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторение бега с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развитие координации движений при перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 39 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Поровненькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развитие согласованности движений, приучение ходить, бегать свободно, наперегонки друг с другом.</p> <p>«Сделай фигуру» - упражнение по сигналу замарать на месте.</p> <p>«Найди и промолчи» - упражнение находить спрятанный предмет.</p> <p>«Баскетбол» - упражнение введении мяча правой рукой.</p>	
	<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Консультация: «Досуг с ребенком на природе».</p> <p>2. Информационный стенд: «Как не заболеть осенью».</p> <p>3. Предложить родителям: - собрать листья для работы «Осенний букет»; - принести семена растений и косточки плодов; - подобрать картинки об осени.</p> <p>4. Консультация по ПДД.</p>	

5. Беседа «Одежда детей осенью».

Теманедели: «Мирпредметовитехники»(октябрь3неделя) 14.10.24 – 18.10.24

Цельнедели:расширениекругозоравсехдетейчереззнакомствоспредметныммиром,развитиелюбознательности;поддержаниипроявлениясамостоятельностивпознанииокружающего мира; воспитание бережного отношенияк вещам.

Итогнедели: беседасдетьмиоббережномотношениииквещамокружающих.

Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звятие	ФЭМП	16.10.24 Тема: Число 3. Цель: знакомство с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право; упражнять в ориентировке в пространстве. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 15	15.10.24 Занятие 7 «Трапеция, ромб» Цель: развитие умения классифицировать фигуры по разным признакам; знакомство с трапецией и ромбом; упражнение в счете в пределах 6; развитие умения определять длину предмета на глаз. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.27
	Ознакомление сокружающим миром	18.10.24 «Расскажи о любимых предметах» Цель: закрепление умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Развитие умения описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал. О.В. Дыбина стр 12	18.10.24 «Путешествие в прошлое телефона» Цель: знакомство с историей изобретения и развития телефона. Закрепление правила пользования телефоном. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 54
	Эксперимен тирование	Тема 7. Твердое – жидкое. Цель. Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 24	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Осеньзолотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях.Работасдетьми: Занятие,беседыокрасотероднойприродывосеннююпору,рассматриваниеиллюстрацийосеннеголеса,чтениестихов,слушаниемуз. произведенийрусскихклассиков.Пениепесенобосени,оживотных,иградетскихмузыкальныхинструментах.Осеннийпраздник.	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	17.10.24 Тема: «Формирование навыков диалогической речи» Цель: Развитие диалогической речи, умения самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизация употребления в речи слов, обозначающих качества и действия предметов, уметь подбирать точные сравнения. Развитие умения различать и активно использовать в речи интонации удивления, радости, вопроса. Вслушиваться в звучание слов, выделять в них заданный звук. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.36	14.10.24 Тема: Составление рассказов по скороговорке. Цель: развитие навыка рассказывать связно, не отступая от заданной темы. Упражнение в образовании названий детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.. Развитие навыка выделять из предложений слова со звуками «ш» и «ж», четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом. Развитие слухового внимания. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана- Граф, 2010, с.54
			16.10.24 Тема: Глава первая из сказки А.Милна «Вини-Пух и все, все, все»

			<p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.193</p> <p>17.10.24 Занятие 7 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 35 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть слово с заданным звуком. Разучивание игры с заданиями.</p>
Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Идет лисичка по мосту...» Русская народная сказка«Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы) Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера» Толстой Л.Н. «Правда всего дороже», Потешка «Ножки, ножки, где были?»</p>		<p>А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава «Элли в удивительной странеЖевунов») А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава«Страшила»), А.Волков.«Волшебник Изумрудногогорода», (глава «Спасение Железного Дровосека») А.Волков. «ВолшебникИзумрудного города»,(глава «Элли в плену уЛюдоеда») Токмакова И.П. «Осенние листья»</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенокизвзрослые: Воспитыватьвдетяхлюбовь,ласковоеичуткоеотношениексамымблизкимлюдям,чувствосемейнойсплочённости,потребностирадоватьсяблизкимлюдямдобрымиделамиизаботливым отношением к ним.Дать представленияоспособахподдержанияродственныхсвязей.</p> <p>Ребенокисверстники: Формироватьудетейпредставленияодобреизле,охорошихиплохихпоступках,нормахиправилахповеденияиобщениядругсдругом.Воспитыватьщедрость,честность,справедливость,умениесопереживатьисочувствоватьдругим людям, чувствовзаимопомощи.</p> <p>Отношениеребёнкаксамомусебе: Формироватьудетейпредставленияосходствахиразличияхмеждумальчикамиидевочками.Датьпредставлениеотом,чтовнешностьявляетсяипоказателем воспитанностичеловека.Воспитыватьумальчиковжеланиезащищатьдевочек.</p>		
Сюжетно-ролевая игра	<p>Больница Цель:развитие уменийдетей по уходузабольнымиипользованиюмедицинскимиинструментами,воспитание вдетяхвнимательности,чуткости,расширение словарного запаса: введение понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,«стационар».</p>		<p>«Доктор» Цель: закрепление и уточнение знания детей о работниках поликлиники. Показ разнообразия врачей по специальностям, обогащение речи детей следующими словами: терапевт, хирург,окулист,лор,стоматолог,рентген,операция,кабинет,инструментыипр .Воспитаниеудетей пониманиязначимоститрудаврачей,сложностиихработы.</p>
Безопасность	<p>Тема:«Контактыснезнакомымилюдьюминаулице» Цель:объяснениедетям,что приятнаявнешностьнезнакомогочеловеканевсегдаозначаетегодобрыенамерения.Чтениехуд.литературы: ШарльПерро «Краснаяшапочка».ПовторениедомашнегоадресаиФ.И.О.родителей. Беседа: «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми «Террор – это война». ОБЖ «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Беседа«Осторожнаядовито»</p>		

	Труд	ХБТ " Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности» Труд - дежурство по столовой; одевание – раздевание; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); стрегание опавших листьев; сбор мусора на участке. ХБТ Наведение порядка в шкафу с игрушками и пособиями.	
	Рисование	14.10.24 Одеало для Ванюшки (Рисование фломастерами) Цель: развитие навыка детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Развитие умения понимать и анализировать содержание потешки. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26	14.10.24 Ковер (Декоративное рисование фломастерами) Цель: развитие умения рисовать на ковре узоры в виде длинных не соприкасающихся линий. Развитие у детей эстетического восприятия, фантазии и воображения. Упражнение в сочетании цветов. Развитие художественного вкуса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 36 17.10.24 Узоры на полотенце (Декоративное рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с историей украшения одежды и белья вышивкой. Показ красоты вышитых изделий, выполненных из геометрических элементов. Развитие умения составлять и располагать симметричный геометрический узор. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 37
	Лепка/ аппликация / ручной труд	15.10.24 Стол и стул (Налеп из пластилина) Цель: развитие умения разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развитие мелкой моторики пальцев. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 26	15.10.24 Стол и стул. Цель: развитие умения лепить предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции. Закрепление умения пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части поделки. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 28
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу» «Удивительно рядом». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с профессией художника, расширение представления о значимости его деятельности для общества, оборудования его труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса и уважения к профессии художника.	
	Конструирование	Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в описании и изображении небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 21 Л.В. Куцакова	Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строении и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 13
	Музыка	Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков.	

		<p>Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях.</p> <p>Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, чем рассказывает музыка.</p> <p>Работать над дикцией.</p> <p>Учить петь естественным голосом, слажено.</p> <p>Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 7. Репетиция пьесы «Репка»</p> <p>Цель: заучивание текста пьесы «Репка»</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 15</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 7 без предметов</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котят»</p>	
		<p>14.10.24</p> <p>Занятие 21.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>16.10.24</p> <p>Занятие 19.</p> <p>Цель. Повторение ходьбы в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски; упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 41 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>18.10.24</p> <p>Занятие 20.</p> <p>Цель. Повторение ходьбы в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски; упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>	<p>14.10.24</p> <p>Занятие 21</p> <p>Цель: Упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; знакомство с игрой в бадминтон; повторение игрового упражнения с прыжками.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>16.10.24</p> <p>Занятие 19</p> <p>Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие координации движений и глазомера при метании в цель; упражнение в равновесии.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 41 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>18.10.24</p> <p>Занятие 20</p> <p>Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие координации движений и глазомера при метании в цель; упражнение в равновесии.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>

		Л.И.Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Средняя группа	
	Подвижные спортивные игры	<p>«Порвненькой дорожке» Цель:закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель:развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности.</p> <p>«На праздник» Цель:учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгнй в кружок» Цель:учить детей прыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель:закрепление умения пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель:развитие согласованности движений, приучение ходить бегать свободно, накатываясь друг на друга.</p>	
	Работа с родителями	1. консультация «Как воспитывать самостоятельность». 2. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой». 3. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой». 4. Наглядная информация «Мамины помощники». 5. индивидуальная работа «Одежда детей в осенний период на прогулке».	

Тема недели: «Труд взрослых. Профессии»(октябрь 4 неделя) 21.10.24 – 25.10.24			
Цель недели: знакомство всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развитие интереса к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащение знаний о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждение к отражению полученных впечатлений в играх; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых, благодарности к человеку, делающему нужное для всех дело.			
Итог недели: :беседа с детьми на тему: кем я хочу быть когда вырасту.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	23.10.24 Тема: Сравнение по высоте. Цель: Упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предмет из 3 равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 17	22.10.24 Занятие 8 «Число и цифра 7» Цель: знакомство с образованием числа 7 и цифрой 7; развитие умения считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнение в ориентировке на ограниченной плоскости (слова «слева», «справа»). В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.28
	Ознакомление с окружающим миром	25.10.24 О.В. Дыбина, стр 13 «Петрушка идёт трудиться» Цель: формирование навыка группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитание желания помогать взрослым.	25.10.24 «Путешествие в прошлое стиральной машины». Цель: знакомство с назначением и функциями стиральной машины, подведение к пониманию их назначения и функции, определение признаков материала, подведение к пониманию, что часы человек создал для облегчения своей жизни. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 70

	Экспериментирование	Тема 8. Снегурочка. Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 26	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Осеньзолотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях.Работасдетьми: Занятие,беседыокрасотероднойприродывосеннююпору,рассматриваниеиллюстрацийосеннеголеса,чтениестихов,слушаниемуз. произведенийрусскихклассиков.Пениепесеносени,оживотных,игранадетскихмузыкальныхинструментах.Осеннийпраздник.	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>21.10.24 Тема: Звук "О" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "О".Способствование четкому и правильному произношению звука "О " в словах и фразовой речи. Развитие логического мышления: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 21</p> <p>24.10.24 Тема: «Описание предметов по их признакам» Цель: Формирование умения детей описывать предмет, не называя его. Активизация употребления в речи слов, обозначающих действия (глаголов) и качества предметов (прилагательных). Тренировка детей в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Продолжать знакомить с термином <i>слово</i> и учить детей вслушиваться в звучание слов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.38</p>	<p>21.10.24 Тема: Составление короткого рассказа на заданную тему. Цель: развитие навыка составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепление умения образовывать названия детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.. Развитие творческих способностей детей в составлении рассказов. Воспитание устойчивого интереса к занятию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.56</p> <p>23.10.24 Тема: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: развитие умения понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; замечать и понимать образные выражения; знакомство с новыми фразеологизмами. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.200</p> <p>24.10.24 Занятие 8 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 36 Цель: формирование умения детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Знакомство со словоразличительной ролью звука.</p>
	Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Кот на печку пошел...» Русская народная сказка«Лиса-лапотница» (обработка В. Даля) Бунин И.А. «Листопад» (отрывок) Толстой Л.Н. «Какая бывает роса на траве» В.Осеев"Сторож".</p>	<p>А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава «Встреча с трусливым Львом»), А.Волков. «ВолшебникИзумрудного города», (глава «Саблезубые тигры»), А.Волков.«Волшебник Изумрудногогорода», (глава «Переправа через реку»), А.Барто.«Вовка-добраядуша», <i>Заучивание наизусть</i>А.С.Пушкин«УЛукоморьядубзелёный...»(отрывокизпоэмы«РусланиЛюдмила»).</p>
	Социально-	Ребенок и взрослые:	

	личностное развитие	<p>Воспитывать детей любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является лишь показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений. Закрепление умения менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души» Цель: формирование познавательного интереса к организму человека; знакомство с органом зрения – глазом; расширение представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение. Ситуация «Случился пожар...» Игра – инсценировка «Светофор» ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Безопасность ПДД «Правила для пешеходов»</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Моем посуду». Беседа на тему «Что делают няни в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь выделить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показать его ценность, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечение к трудовой помощи взрослых. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)» Труд - содержание в порядке одежды и обуви; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; подметание дорожек; сбор листьев для гербария. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	21.10.24 Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Расширение представления детей об изобразительных возможностях красок. Закрепление умения называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитание отзывчивости и доброты. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 41	21.10.24 Цветовой спектр (Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Развитие умения смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развитие интереса к работе с красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40
		24.10.24 Теплые и холодные тона	

			(Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о холодных и теплых тонах, учить различать их. Упражнение в смешивании красок и получении новых цветов. Развитие умения рисовать картину, используя холодную или теплую гамму цветов. Продолжать использовать слова: "художник", "пейзаж", "палитра", "холодные и теплые тона". Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 42
	Лепка/ аппликация	22.10.24 Строитель. Цель: развитие умения создавать объемный предмет. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 42	22.10.24 Пожарная машина. Цель: развитие умения вырезать детали, составлять из них композицию. Закрепление навыков аккуратного наклеивания. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 29
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с профессией художника, расширение представления о значимости его деятельности для общества, оборудования труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса и уважения к профессии художника.	
	Конструирование	Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в воображении и небольших пространствах кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 21 Л.В. Куцакова	Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строении и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 13
	Музыка	Добывать ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать движение и то, о чем рассказывает музыка. Работать над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии с словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.	
	Театрализация	Занятие 8. Играем пьесу «Репка» Цель. Развитие правильного речевого дыхания, речевого аппарата. Продолжение заучивания текста пьесы «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 16	

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 8 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10 Гимнастика пробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котят»	
		21.10.24 Занятие 24. Цель. Повторение ходьбы и бега колонной по одному; упражнение в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Средняя группа 23.10.24 Занятие 22. Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Средняя группа 25.10.24 Занятие 23. Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Средняя группа	21.10.24 Занятие 24 Цель: Развитие выносливости в беге ; разучивание игры «Посадка картофеля»; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 23.10.24 Занятие 22 Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 25.10.24 Занятие 23 Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные спортивные игры	«Поровненькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила. «Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности. «На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару. «Спрыгни в кружок» Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях. «Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место. «Принести флажок» Цель: развитие согласованности движений, приучение ходить и бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга.	
Работа с родителями		1. Консультация «Осторожно грипп». 2. памятка для родителей «Как научить ребенка рассказыванию».	

	<p>3. Консультации для родителей. «Театрализованные игры как средство развития речевой деятельности дошкольников.»Конкурс «Дары осени». Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>4. Совместно с ребенком составить рассказ «Кем работают мои родители?»</p> <p>5. Беседа с родителями «Вы спрашиваете – мы отвечаем».</p>
--	---

Теманедели: «Трудвзрослых.Профессии»(октябрь5неделя) 28.10.24 – 01.11.24			
Цельнедели:знакомствосеждетейструдомвзрослых,сразнообразнымитрудовымиоперациямииихцелесообразнойпоследовательностьюдлядостиженияцели;развитиеинтересакнаблюдениютрудовайдеятельности,кразнымпрофессиям,обогащениезнанийоконкретныхпрофессияхивзаимосвязяхмеждуними;побуждатькотражениюполученныхвпечатленийвиграх;воспитаниебережногоотношениякрезультатамтрудавзрослых,благодарностькчеловеку,делающемуужноедлявсехдело.			
Итогнедели: беседасдетьминатему:кемхочубытькогдавырасту.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	<p>30.10.24</p> <p>Тема: Треугольник.</p> <p>Цель: Закрепление названий геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из 4 треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 20</p>	<p>29.10.24</p> <p>Занятие 9 «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: Упражнение в счете в пределах 7; развитие умения составлять четырехугольник из счетных палочек; развитие умения узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепление понятий: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.30</p>
	Ознакомление сокружающим миром	<p>01.11.24</p> <p>О.А. Соломенникова, стр. 41</p> <p>«Скоро зима!»</p> <p>Цель: расширение представления о подготовке диких животных к зиме, формирование интереса к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>01.11.24</p> <p>Прогулка по лесу.</p> <p>Цель: Расширение представления детей о разнообразии растительного мира. Формирование представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Определение отличительных особенностей деревьев и кустарников. Систематизация знаний о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p>О.А. Соломенникова, стр. 42</p>
	Эксперимен тирование	<p>Тема 9. Жидкое – твердое.</p> <p>Цель. Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 28</p>	
	Патриотическ оевоспитание	<p>Тема:«Осеньзолотая»</p> <p>Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях.Работасдетьми: Занятие,беседыокрасотероднойприродывосеннююпору,рассматриваниеиллюстрацийосеннеголеса,чтениестихов,слушаниемуз. произведенийрусскихклассиков.Пениепесеносени,оживотных,игранадетскихмузыкальныхинструментах.Осеннийпраздник.</p>	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	<p>31.10.24</p> <p>Тема: «Рассказывание на заданную тему»</p> <p>Цель: Развитие умения детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта. Развитие умения правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение; уточнить значение понятий <i>мебель, посуда</i>. Развитие умения понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением:</p>	<p>28.10.24</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята».</p> <p>Цель: развитие навыка выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Развитие умения придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-</p>

		<i>посередине, около, у, сбоку, перед.</i> Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.40	Граф, 2010, с.58 30.10.24 Тема: Литературная викторина. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.204 31.10.24 Занятие 9 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 38 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова, закрепление знаний о словоразличительной роли звука. Формирование навыка называть слова с заданным звуком.
	Художественная литература	Малые формы фольклора .«Наш козел...» Русская народная сказка«Лисичка-сестричка и волк (обработка М.А. Булатова) Носов Н.Н. «Ступеньки» Толстой Л.Н. «Отец приказал сыновьям...» Н. Сладков "Осень на пороге".	<i>Русская народная сказка</i> «Жил-был карась...» (докучная сказка) «Летучий корабль», пер. с укр. Толстой А.К. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» Бианки В.В. «Лесная газета» (сборник рассказов) Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является показателем воспитанности человека. Воспитывать мальчиков в желании защищать девочек.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений. Закрепление умения менять ролевого поведения в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».	
	Безопасность	Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души» Цель: формирование познавательного интереса к органам зрения – глазом; расширение представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.	

Художественно-эстетическое развитие		Ситуация «Случился пожар...» Игра – инсценировка «Светофор» ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Безопасность ПДД «Правила для пешеходов»	
	Труд	Игровая ситуация «Моем посуду». Беседа на тему «Что делают няни в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь выделить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показать его ценности, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечение трудовой помощи взрослым. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)» Труд - содержание в порядке одежды и обуви; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; подметание дорожек; сбор листьев для гербария. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)»	
	Рисование	28.10.24 Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18	28.10.24 Сосна (Рисование гуашью) Цель: развитие умения рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Развитие умения смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Развитие умения рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закрепление умения использовать метод примакивания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 25 31.10.24 Яблоня (Рисование гуашью) Цель: развитие умения детей рисовать фруктовое дерево, передавая его характерные особенности: ствол с расходящимися вверх ветками. Закрепление умения создавать сюжетную композицию, вписывать рисунок в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26
	Лепка/ аппликация	29.10.24 Корзина с брусничкой (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения лепить полый предмет с ручкой. Развитие умения скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Закрепление умения сопровождать стихотворение соответствующими текстом движениями. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 18	29.10.24 Осеннее дерево. Цель: закрепление умения раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развитие умения выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилина. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 23
	Художественн	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	

	ыйтруд		
	Знакомство сискусством	«Сюжетноеизображение» Цель: знакомстводетейспрофессиейхудожника,расширениепредставленияозначимостиегодеятельностидляобщества,оборудияхеготруда,ихособенностях.Разв итие уменияпонимать сутькартины,формироватьценностнооеиоценочное отношениек произведениямискусства,воспитание интереса иуважениякпрофессиихудожника.	
	Конструирование	Тема:Домики,сарайчики. Цель:упражнениевогораживаниинебольшихпространствкирпичикамиипла стинами,установленными вертикально и горизонтально, вуменииделатьперекрытия. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.21 Л.В.Куцакова	Тема:«Машины» Цель:формированиепредставленияоразныхвидахмашин,ихстроениеифункционал ьномназначении. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр13
	Музыка	Добиватьсяритмичногоилегкоговыполненияпоскоков. Развиватьвоображениедетей.Учитьихдействоватьсвоображаемымпредметом,изменятьдвижениявсоответствиисмузыкальнымифразамиразличногохарактера. Выполнятьдвижениясвободными,мягкимируками,безлишнегонапряжениявкистях. Научитьвыполнятьэлементырусскогомужскоготанца:присядку,притопы,ударыпоголени,бедру,-чередуюа хлопкамиидвижениямирук.Развиватьвыдержку, силурук. Продолжатьзнакомитьдетейс танцевальнымижанрамиитрехчастнойформоймузыкальногопроизведения. Развиватьвоображение,связнуюречь,мышление.Учитьдетейэмоциональновосприниматьмузыку,рассказыватьонейсвоимисловами.Вызыватьжеланиепередава ть вдвижениито, очем рассказываетмузыка. Работанаддикцией. Учитьпетьестественнымголосом,слажено. Продолжатьучитьдетейпетьспокойным,естественным голосом.Петьсоло,подгруппами,цепочкой.Передаватьхлопкаминесложныйритмическийрисунк,слышат ьрегистровыеизменениявмузыке. Учитьдетейвыполнятьдвижениявсоответствииссловамипесни.Двигатьсяподпесенноесопровождениеритмично, ускорязизамедляшаг.	
	Театра Лиза ция	Занятие 9. Театрализованная игра «Колобок» Цель. Развитие правильного речевого дыхания. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 17	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№8 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10 Гимнастикапробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котята»	
		28.10.24 Занятие 24. Цель. Повторение ходьбы и бега колонной по одному; упражнение в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Средняя группа 30.10.24 Занятие 22.	28.10.24 Занятие 24 Цель: Развитие выносливости в беге ; разучивание игры «Посадка картофеля»; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 30.10.24 Занятие 22

		<p>Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>01.11.24 Занятие 23.</p> <p>Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>01.11.24 Занятие 23</p> <p>Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Поровненькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгнй в кружок» Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь наступни и гиладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь наступни и гиладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развитие согласованности рук и ног, приучение ходить и бегать свободно, на талкиваясь друг на друга.</p>	
<p>Работа с родителями</p>		<p>1. Консультация «Какое автомобильное кресло нужно купить ребенку»</p> <p>2. Консультация «Шалость детей согнем»</p> <p>3. Беседа «Внимание! Дорога!»</p> <p>4. Беседа «Позрительные незнакомые предметы дома и на улице»</p> <p>5. Анкетирование «Знаете ли вы ПДД?»</p>	

<p>Тема недели: «Поздняя осень» (ноябрь 1 неделя) 02.11.24 – 08.11.24</p>			
<p>Цель недели: расширение знаний всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p>			
<p>Итог недели: выставка рисунков «Поздняя осень».</p>			
<p>Образовательная область</p>		<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>
<p>Познавательный</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>06.11.24 Тема: Куб, шар.</p>	<p>05.11.24 Занятие 10 «Число и цифра 8»</p>

Знание		Цель: знакомство с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнение в счете на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 23	Цель: знакомство с образованием числа и цифрой 8; развитие умения соотносить цифру с числом; умение считать в пределах 8; закрепление временных представлений: «утро - вечер», «день - ночь». В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.33
	Ознакомление сокружающим миром	08.11.24 О.А. Соломенникова , стр. 53 «Рассматривание кролика» Цель: расширение представления о кролике. Выделение характерных особенностей внешнего вида кролика. Формирование интереса к животным.	08.11.24 Осенины. Цель: Формирование представления о чередовании времен года. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Расширение представления об овощах и фруктах. Формирование эстетического отношения к природе. О.А. Соломенникова, стр. 45
	Экспериментирование	Тема 10. Нагревание – охлаждение. Цель. Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 32	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Моясемья» Цель:Воспитаниевдетяхдобрые,нежныечувствакчленамсвоейсемьи. Работасдетьми:Занятие,беседыочленахсемьи,семейныхпраздниках,семейномотдыхе.Развлечение«Моямама».	
Социальное коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	02.11.24 Тема: Звук "Ы" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Ы".Способствование четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи.Формирование навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.Закрепление навыка правильного произношения звуков: "А", "О", "У". Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 25	02.11.24 Тема: Составление рассказа по картине «Ежи». Цель: развитие навыка составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Уточнение и закрепление правильного произношения звуков «чь» и «щь»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки «чь» и «щь», выделять их в словах. Развитие наблюдательности при рассматривании картины. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.61
		07.11.24 Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Цель: Подведение детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Развитие умения составлять короткий рассказ по аналогии с рассказом по картине из личного опыта. Развитие умения детей правильно образовывать формы имен существительных в родительном падеже. Активизация употребления в речи слов – названий действий (глаголов). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.42	06.11.24 Тема: Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына» Цель: развитие умения понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.205 07.11.24 Занятие 10

			Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 39 Цель: Обучение звуковому анализу слова. Продолжать обучение, находить слова с заданным звуком. Закрепление знаний о словоразличительной роли звука.
	Художественная литература	Малые формы фольклора. «Ножки, ножки, где вы были?...» Русская народная сказка«Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова) Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу» Цыферов Г.М. «В медвежий час» Чтение сказки " Лисичка –сестричка и волк".	Русская народная сказка Жили-были два братца...» (докучная сказка) «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина Аким Я.Л. «Жадина» Аксаков С.Т. «Сурка» Бажов П.П. «Серебряное копытце»
	Социально-коммуникативно-развитие	Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представление о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Гараж» и игры с машинами Цель: развитие у детей умения придумывать несложный сюжет, выбирать роль, учитывать взаимодействие сюжетов (шофер автобуса, троллейбуса, трамвая, машины и пассажиры). Поощрение попыток выбирать атрибуты к игре. Игровые действия: шофер ведёт машину, заправляет её бензином, ремонтирует.	«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших, положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброго отношения между «продавцом» и «покупателем». Закрепление знаний о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)
	Безопасность	Тема: "Правила поведения в транспорте" Цель: знакомство детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте. Беседа «Светофор» Беседа «Скорая помощь при пожаре » (пожарная машина). Рассматривание аптечки садика, какие бывают лекарства.	
	Труд	Трудовое поручение: помочь взрослому убрать клумбы или рядки высушенных растений Цель: побуждение детей к сбору на участке красивых листьев для осенних букетов. Труд: одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); подвешивание кормушек; уборка участка сухих веточек. ХБТ Мытье машин, кукольной посуды. ХБТ «Ремонт книг»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	02.11.24 Гриб (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закрепление умения убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развитие умения имитировать движения в соответствии с текстом	02.11.24 Разноцветный дождь (Рисование акварелью по мокрой бумаге) Цель: знакомство с техникой рисования по мокрой бумаге. Развитие умения отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развитие чувства цвета, передачу цвета и оттенков осени. Закрепление умения рисовать красками.

		стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 19	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 29 07.11.24 Осенние деревья (Рисование гуашью) Цель: знакомство с разными видами деревьев. Развитие умения рисовать по памяти два больших дерева разной формы. Развитие умения рисовать ствол с расходящимися ветками, вписывать рисунок в лист. Развитие умения рисовать листья дерева разными способами: примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти, пятнами. Упражнение в смешивании красок для получения нужного цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 30
	Лепка/ аппликация	05.11.24 Ежик. Цель: развитие умения отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развитие умения дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 19	05.11.24 Под грибом. Цель: развитие умения вырезать круг из квадрата, полуовал из прямоугольника. Развитие умения выполнять обрывную аппликацию. Развитие умения составлять сюжетную композицию. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 23
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желание любоваться её красотой	
	Конструирование	Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек перекрытиями способом обустройства бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 28 Л.В. Куцакова	№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 18
	Музыка	Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать движение веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умения различать не контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на флаanelеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развив	

		<p>атьчувство ритма. Закреплениепройденногоматериала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляясвоетворчество. Познакомитьдетейтакимжанромнародноготворчества,какчастушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться натопающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовыедвижения.Уметь сужать ирасширятькруг. Уметьбыстростроитькруг,находить«своего»ведущего. Учитьдетейвыразительнопередатьобразыкозлаикозы,медведя.Предложитьдетямпридуматьинтересныедвижениядляних.Вызватьэмоциональныйотклик.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 10. Знакомство с пьесой «Репка» Цель. Развитие внимания, памяти, дыхания детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 18</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняягимнастикакомплекс№ 9 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 11</p> <p>Гимнастикапробуждения Комплекс №5 «Веселый зоопарк»</p>	
		<p>02.11.24 Занятие 27. Цель. Упражнение в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторение упражнений в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 51 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>06.11.24 Занятие 25. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закрепление умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Л.И.Пензулаева с. 49 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>08.11.24 Занятие 26. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закрепление умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Л.И.Пензулаева с. 50 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>02.11.24 Занятие 27 Цель: Повторение бега; игровых упражнений с мячом, в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 52 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>06.11.24 Занятие 25 Цель: Повторение ходьбы с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Л.И.Пензулаева с. 49 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>08.11.24 Занятие 26 Цель: Повторение ходьбы с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Л.И.Пензулаева с. 51 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижны	<p>«Найдисвойцвет» Цель:учитьдетейпосигналупедагоганаходитьсвойцвет(автомобиль),учитьдетейориентироватьсявпространстве.</p>	

	е испортивн ыигры	<p>«Воробышкинавтомоиль» Цель:научитьдетейбегатьвразныхнаправлениях,ненаталкиваясьдругнадруга,начинатьдвиженияименятьпосигналупедагога.Возвращатьсяна место.</p> <p>«Цветныеавтомоили» Цель:учитьдетейбегувразныхнаправлениях.Посигналупедагога</p> <p>«Пожарныенаучении»-взбиратьсяпогимнастическойлестнице.</p> <p>«Найдипромолчи»-</p> <p>«Футбол»-упражнениевотбиваниимячаногой</p>
Работа с родителями		<p>1. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованные игры».</p> <p>2. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей.</p> <p>3. Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.</p> <p>4. Консультация «Личность формируется в семье»</p> <p>5. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.</p>

Теманедели: «Моясемья»(ноябрь2неделя) 11.11.24 – 15.11.24		
Цельнедели:расширениепредставленийвсхдетейо семье,ородственныхсвязяхиотношенияхс близкими,озанятияхчленов семьи,семейныхпраздниках и традициях;воспитаниедоброжелательного отношения кблизким людям, любовь к своей семье.		
Итогнедели: выставкарисунковмоесемья.		
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	<p>13.11.24 Тема: Порядковый счет. Цель: формирование умения составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку; отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепление представления о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 26</p>
	Ознакомление сокружающим миром	<p>15.11.24 О.В. Дыбина, стр 35 «Моя семья» Цель: введение понятия «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи.</p>
	Эксперимен тирование	<p>Тема 11. Испарение. Цель. Формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 34</p>
	Патриотическ оевоспитание	<p>Тема:«Моясемья» Цель:Воспитаниевдетяхдобрые,нежныечувствакчленамсвоейсемьи.</p>

		Работасдетьми:Занятие,беседыочленахсемьи,семейныхпраздниках,семеиномотдыхе.Развлечение«Моямама».	
Социаль- но- коммуни- кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	14.11.24 Тема: «Описание игрушки» Цель: Формирование умения составлять короткий описательный рассказ об игрушке. Развитие умения ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде; развитие умения образовывать слова с уменьшительными и увеличительными суффиксами. Развитие умения слышать и правильно произносить звук ш изолированно, в словах и фразах; уметь произвольно регулировать темп и силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.43	11.11.24 Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Цель: развитие навыка рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитание умения отбирать для рассказа интересные факты и события. Развитие навыка употребления трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); Воспитание умения задавать друг другу вопросы. Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо. Развитие интереса к миру животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.63 13.11.24 Тема: Сказка Д.Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка». Цель: развитие навыка чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок, замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.206 14.11.24 Занятие 11 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 40 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть слова с заданным звуком. Формирование навыка составлять предложения из трех слов и делить их на слова.
	Художественн аялитература	Малые формы фольклора. «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять» «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...») Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» Т. Александрова « Светик –трёхцветик» Н.Сладков"Осеньнапороге".	Андерсен Г. Х. «Огниво» (пер. с датск.А. Ганзен) «Заяцхвастун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А.Н. Толстого) «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского Барто А.Л. «Верёвочка» Алмазов Б.А. «Горбушка»
	Социально- личностное развитие	Ребенкивзрослые: Датьдетямпредставлениео профессияхвзрослых.Воспитыватьуважительноеотношениектрудувзрослыхижеланиеоказыватьпосильнуюпомощьблизким. Ребенкисверстники: Побуждатьдетейпроявлятьинтересксобытиямжизнидетейразноговозраста.Датьзнанияотом,вчёмконкретноможетпроявлятьсявниманиеизаботастаршихдетейо малышах(впомощи, вобучении, вположительныхпримерах).	

		Отношениеребёнкаксамомусебе: Датьдетямпредставленияо ролиоргановчувств. Развиватьслухоречевуюпамять.	
	Сюжетно-ролевая игра	Парикмахерская Цель:знакомстводетейспрофессиейпарикмахера,воспитаниекультурыобщения,расширениесловарногозапасадетей.	«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших , положительных поступков: вежливости, заботы о других,умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношениемежду«продавцом»и«покупателем»Закреплениезнанийотрудеработниковмагазина(продавца,кассира,директора,рабочего)
	Безопасность	Тема:«Еслидоматыодин» Цель: продолжениезнакомствадетейсправиламибезопасностивбыту,знакомствоспростымиправиламповедениявданнойситуации. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов. ПБ Беседа «Огонь добрый и злой» Беседа «Незнакомые люди» Дидактическая игра «Можно–нельзя» Беседа «Учимся правильновырезать» ОБЖРассматриваниекартин «Опасныеситуациина дороге»	
	Труд	Тема:Самообслуживание. Цель:совершенствованиеуменийсамостоятельноодеваться,раздеваться,аккуратноскладыватьодеждуивещать;воспитаниевсегдабытьаккуратным,опрятным. Тема:Трудвприроде. Цель:воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувства взаимопомощи; формированиеумениясобирать мусор вопределенное место. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; уборка участка сухих веточек; кормление птичек у кормушки. ХБТ - Ремонт книг ХБТ «Расставим стулья в определенном порядке»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	11.11.24 Семья неваляшек (Рисование кистью.Гуашь) Цель: Побуждение детей к рассматриванию детей неваляшек разного размера. Развитие умения рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 42	11.11.24 Матрешки из Сергиева Посада (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с историей создания русской деревянной матрешки. Показ характерных особенностей сергиевопосадской матрешки. Развитие умения расписывать силуэт матрешки узорами и цветами. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 71 14.11.24 Семья семеновских матрешек (Рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с семеновской матрешкой. Развитие умения рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнение в передаче характерных особенностей семеновских матрешек, используя соответствующие цвета и узоры.

			Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 72
	Лепка/ аппликация	12.11.24 Семья матрешек (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжение знакомства с приемами сглаживания. Закрепление умения украшать изделие барельефом и при помощи стеки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 44	12.11.24 Мама в платье. Цель: формирование умения детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закрепление умения детей плотно скреплять части поделки и придавать ей устойчивость. Развитие творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 46
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желание любоваться её красотой	
	Конструирование	Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек перекрытиями способом обустройства бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.28 Л.В. Куцакова	№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр.18
	Музыка	Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умения различать не контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на шагающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.	

	Театра Лиза ция	Занятие 11. Воображаемое путешествие Цель. Развитие воображения, фантазии, памяти детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 20	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 10 с кубиком Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 12 Гимнастика пробуждения Комплекс №5 «Веселый зоопарк»	
		11.11.24 Занятие 30. Цель. Повторение ходьбы с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Л.И.Пензулаева с. 54 Физическая культура в детском саду Средняя группа 13.11.24 Занятие 28. Цель. Упражнение в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 52 Физическая культура в детском саду Средняя группа 15.11.24 Занятие 29. Цель. Упражнение в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 54 Физическая культура в детском саду Средняя группа	11.11.24 Занятие 30 Цель: Повторение бега с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развитие ловкости в игровом задании с мячом, упражнение в беге. Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 13.11.24 Занятие 28 Цель: Повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнение в ползании на четвереньках подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе. Л.И.Пензулаева с. 53 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 15.11.24 Занятие 29 Цель: Повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнение в ползании на четвереньках подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе. Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве. «Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место. «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога «Не оставайся на полу» - быстро взбираться на предмет. «Ловишка» - (сленточками) «Кто быстрее соберет узор» - развитие быстроты реакции, воображения.	
Работа с родителями		1. Консультации для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности». 2. Буклет «Семейные секреты», консультации по созданию положительного микроклимата в семье. 3. Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями)	

	<p>4. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка»</p> <p>5. Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.)</p>
--	---

Теманедели: «Нашидобрыдела(дружба,помощь,забота,внимание)»(ноябрь3неделя) 18.11.24 – 22.11.24			
Цельнедели:формированиеу всехдетейценностныепредставленияодобреизле;учитьсотрудничать,сопереживать,проявлятьзаботуивниманиекокружающим.			
Итогнедели: беседа«Мойлучшийдруг».			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	<p>20.11.24</p> <p>Тема: Число 4.</p> <p>Цель: знакомство с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 29</p>	<p>19.11.24</p> <p>Занятие 12 «Далеко - близко»</p> <p>Цель: развитие умения делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, измерение протяженности с помощью условной мерки; развитие представления о расстоянии («далеко», «близко»)</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.38</p>
	Ознакомление сокружающим миром	<p>22.11.24</p> <p>О.В. Дыбина стр. 27</p> <p>«В мире материалов»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать материал, из которого сделан предмет, называть материал.</p>	<p>22.11.24</p> <p>«Путешествие в прошлое плиты»</p> <p>Цель: знакомство с историей создания современной плиты, с процессом ее преобразования человеком. Развитие интереса к предметам рукотворного мира прошлого.</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 57</p>
	Эксперимен тирование	<p>Тема 12. Золушка.</p> <p>Цель. Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 37</p>	
	Патриотическ оевоспитание	<p>Тема:«Моясемья»</p> <p>Цель:Воспитаниевдетяхдобрые,нежныечувствакчленамсвоейсемьи.</p> <p>Работасдетьми:Занятие,беседыучленахсемьи,семейныхпраздниках,семейномотдыхе.Развлечение«Моямама».</p>	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	<p>18.11.24</p> <p>Тема: Звук «Э»</p> <p>Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Э".Способствование четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.Закрепление навыка правильного произношения звуков: "А ", "У".</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 29</p>	<p>18.11.24</p> <p>Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед».</p> <p>Цель: развитие навыка составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Развитие навыка сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (<i>стеклянный, металлический, пластмассовый</i>), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (<i>глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий</i>), многозначных слов; закреплять умение классифицировать предметы по качеству (<i>стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный</i>); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (<i>хлебница, сахарница, сухарница, супница</i>).</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.65</p>
		<p>21.11.24</p> <p>Тема: «Описание и сравнение игрушек (кукол)»</p> <p>Цель: Формирование умения детей описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями. Активизация употребления имен прилагательных в речи детей; развитие умения использовать слова с</p>	<p>20.11.24</p>

		<p>противоположным значением. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.46</p>	<p>Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по половицам. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях произведения малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); формирование выразительности, точности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.210</p> <p>21.11.24 Занятие 12 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 41 Цель: Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком.</p>
Художественная литература		<p>Малые формы фольклора. «Сегодня день целый...» «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Важаева) Пушкин А.С. «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила») Горький М. «Воробышко» М. Горький " Про Иванушку -дурачка". Заучивание наизусть И. Бунин «Листопад»</p>	<p>Бианки В.В. «Сова» Андерсен Г. Х. «Свинопас» (пер. с датского А. Ганзен) «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой) «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова / пер. и обработка И.Архангельской Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди»</p>
Социально-личностное развитие		<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p>Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представление о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
Сюжетно-ролевая игра		<p>Скорая помощь Цель: вызывать у детей интереса к профессиям врача, медсестры; воспитание чуткого, внимательного отношения к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p>	<p>«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших , положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепление знаний о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>
Безопасность		<p>Тема: «Электроприборы». Цель: закрепление представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими. Беседа: «Предметы требующие осторожного обращения» Беседа «Чтобы не было беды»</p>	
Труд		<p>Развивающая ситуация «Починим любимые игрушки» <i>совсемидетями.</i> Цель: развитие у детей навыков коллективного труда и коллективного взаимодействия. Труд: одевание –раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); сбор</p>	

		<p>мусора на участке в определенное место; сбор мелкого мусора.</p> <p>ХБТ - Мытье подоконников совместно с воспитателем</p> <p>ХБТ «Стираем кукольное постельное белье, одежду»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>18.11.24</p> <p>Сова</p> <p>(Рисование цветными карандашами)</p> <p>Цель: развитие умения детей рисовать птицу, используя овал и круг. Знакомство с отличительными особенностями совы. Развитие воображения.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 22</p>	<p>18.11.24</p> <p>Голубь</p> <p>(Обводка цветными карандашами)</p> <p>Цель: развитие умения обводить контур ладошки цветным карандашом. Развитие умения придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развитие наблюдательности и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 27</p> <p>21.11.24</p> <p>Дымковская утка</p> <p>(Роспись гуашью)</p> <p>Цель: знакомство с изделиями народных промыслов, закрепление и углубление знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы росписи (кружочки, кольца, клеточки, точки, ромбы, прямые и волнистые линии), ее цветовой строй (малиновые, красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие цвета) и композицию узоров на объемном изделии. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 28</p>
	Лепка/ аппликация	<p>19.11.24</p> <p>Лебедь.</p> <p>Цель: знакомство детей с техникой оригами. Развитие умения выполнять действия в заданной последовательности. Развитие навыка дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 21</p>	<p>19.11.24</p> <p>Ворона.</p> <p>Цель: развитие умения вырезать из заготовок формы и детали поделки. Закрепление умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 22</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели:</p> <p>развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Пейзаж»</p> <p>Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желание любоваться ее красотой</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Терема.</p> <p>Цель: упреждение в сооружении прочных построек перекрытиями способом обустройства бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 28 Л.В. Куцакова</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»</p> <p>Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.</p> <p>Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 18</p>
	Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади.</p> <p>Держать подчеркнута подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p>	

		<p>Учитьдетейпередаватьвдвижениивеселый,задорныйхарактермузыки. Детидолжнывыразительновыполнятьэлементрусскойпляски.Развиватьунихчувствомузыкальнойформыиумениеразличатьнеконтрастныечастивмузыке.Развивать четкостьдвиженияголеностопногосустава. Спетьпесенку,прохлопатьритмическийрисунокивыложитьегонафланелеграфе.Учитьработа тьвпарах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой;обратитьвниманиедетейналегкий,быстрыйхарактерпьесы.Развив атьчувство ритма. Закреплениепройденногоматериала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляясвоетворчество. Познакомитьдетейстакимжанромнародноготворчества,какчастушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться натопающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовыедвижения.Уметь сужать ирасширятькруг. Уметьбыстростроитькруг,находить«своего»ведущего. Учитьдетейвыразительнопередаватьобразыкозлаикозы,медведя.Предложитьдетямпридуматьинтересныедвижениядляних.Вызватьэмоциональныйотклик.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 12. Животные во дворе Цель. Развитие артикуляции и дикции; знакомство детей с новыми скороговорками, с движениями животных. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 21</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняягимнастикакомплекс№ 11 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 13 Гимнастикапробуждения Комплекс №6 «Прятки»</p>	
		<p>18.11.24 Занятие 33. Цель. Упражнение детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнение в прыжках и беге с ускорением. Л.И.Пензулаева с. 57 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>20.11.24 Занятие 31. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторение ползания на четвереньках Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>22.11.24 Занятие 32.</p>	<p>18.11.24 Занятие 33 Цель: Упражнение в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторение игровых упражнений с прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева с. 59 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>20.11.24 Занятие 31 Цель: Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторение упражнений с мячом. Л.И.Пензулаева с. 57 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>22.11.24 Занятие 32</p>

		<p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторение ползания на четвереньках</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 56 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>Цель: Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторение упражнений с мячом.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 58 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	<p>Подвижные спортивные игры</p>	<p>«Найди свой цвет» Цель:учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки на автомобиле» Цель:научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель:учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Не оставайся на полу»-быстро взбираться на предмет.</p> <p>«Ловишка»-(сленточками) «Кто быстрее соберет узор»-развитие быстроты реакции, воображения.</p> <p>«Летает – не летает»-различать одушевленные и неодушевленные предметы (М.П.).</p> <p>«Ловишки парами»-бегать в прямом направлении (Р.Н.).</p> <p>«Определи, чей это узор»-развитие быстроты реакции, ловкости.</p>	
<p>Работа с родителями</p>		<p>1. консультация «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».</p> <p>3. Консультация для родителей «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка».</p> <p>4. Консультация для родителей «Безопасное детство»</p> <p>5. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой».</p>	

<p>Тема недели: «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду» (ноябрь 4 неделя) 25.11.24 – 29.11.24</p>			
<p>Цель недели: способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы».</p>			
<p>Итог недели: беседа с детьми как можно помочь комнатным растениям.</p>			
<p>Образовательная область</p>		<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>27.11.24 Тема: Прямоугольник. Цель: знакомство детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах 4; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 32</p>	<p>26.11.24 Занятие 13 «Измерение сыпучих веществ» Цель: развитие умения измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 8; развитие умения конструировать из заданных палочек, сравнивать предметы по длине. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.41</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>29.11.24 О.А. Соломенникова, стр. 57 «Мир комнатных растений» Цель: расширение представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Формирование навыков различать комн. растения по внешнему виду.</p>	<p>29.11.24 Мир комнатных растений. Цель: Расширение представления о многообразии комнатных растений. Рассказ о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствование навыка ухода за растениями.</p>

			О.А. Соломенникова, стр. 66
	Экспериментирование	Тема 13. Выпаривание соли. Цель. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 40	
	Патриотическое воспитание	Тема: «Моя семья» Цель: Воспитание в детях добрых, нежных чувств к членам своей семьи. Работы детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	28.11.24 Тема: «Описание предметов одежды» Цель: Развитие умения описывать предметы зимней одежды; правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Закрепление обобщающего понятия <i>одежда</i> . Развитие умения использовать в речи сложноподчиненные предложения, согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе. Развитие умения выделять и правильно произносить звук <i>ж</i> изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.48	25.11.12 Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: развитие навыка передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Развитие навыка подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек</i>); обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i> . Воспитание познавательного интереса к явлениям природы. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.68
			27.11.24 Тема: Калмыцкая народная сказка «Плюх пришел ». Сопоставление с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Цель: развитие навыка понимать и оценивать характер главного героя сказки; закрепление знаний о жанровых особенностях литературных произведений; формирование умения понимать переносное значение пословиц, поговорок; воспитание отрицательного отношения к лени. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.212
			28.11.24 Занятие 13 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 42 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление знаний о гласных звуках. Знакомство со слогообразовательной ролью гласных звуков. Развитие умения называть слова с заданным звуком.
	Художественная литература	Малые формы фольклора. «Сидит, сидит зайка...» «Колосок», укр. нар.сказка (обработка С. Могилевской) Сапгир Г.В. «Садовник» Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»	Баруздин С.А. «Берегите свои косы!» Бианки В.В. «Как муравьишко домой спешил» Андерсен Г. Х. «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен) «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы) «Чудесные истории про зайца по имени Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки,

		Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» В.Бианки«Подкидыш».	пер. О.Кустовой и В.Андреева.
	Социально-личностное развитие	Ребенокизврослые: Датьдетямпредставлениео профессияхвзрослых.Воспитыватьуважительноеотношениек трудувзрослыхижеланиеоказыватьпосильнуюпомощьблизким. Ребенокисверстники: Побуждатьдетейпроявлятьинтересксобытиямжизнидетейразноговозраста.Датьзнанияотом,вчёмконкретноможетпроявлятьсявниманиеизаботастаршихдетейо малышах(впомощи, вобучении, вположительныхпримерах). Отношениеребёнкаксамомусебе: Датьдетямпредставленияо ролиоргановчувств. Развиватьслухоречевуюпамять.	
	Сюжетно-ролевая игра	Ветеринарнаялечебница Цель:развитиеудетейинтересакпрофессииветеринарноговрача;воспитаниечуткого,внимательногоотношениякживотным,доброту,отзывчивость,культуруобщения..	«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших , положительных поступков: вежливости, заботы о других,умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношениемежду«продавцом»и«покупателем»Закреплениезнанийотрудеработниковмагазина(продавца,кассира,директора,рабочего)
	Безопасность	Тема:«Самаябыстраяулиткавмире» <u>Цель:</u> расширениепредставлениясважныморганомчувств–ухом;обосновныхфункцияхуха;формированиебережного,ответственногоотношенияксвоемуздоровью. БезопасностьПБ «Спички-детямне игрушка» ОБЖ «Кошка и собака -нашисоседи»	
	Труд	Дежурство в«Центреприроды» <i>всехдетей.</i> Выполнениепосильныхтрудовыхоперацийвсоответствиисвозрастом. Цели:обеспечениеразвития позиции субъекта ирасширениедиапазонаобязанностейвэлементарнойтрудовойдеятельности. Труд: содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; сгребание опавших листьев; сбор мусора с участка в определенное место. ХБТ - Дежурство по столовой ХБТ «Мытьеигрушек»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	25.11.24 Алоэ (Рисование кистью.Гуашь) Цель: развитие умения рисовать кистью предмет с натуры.знакомство с комнатным растением алоэ. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 45	25.11.24 Цветик-семицветик (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с цветами радуги. Развитие умения аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закрепление умения передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитание эстетического вкуса и чувства цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 79 28.11.24 Комнатный цветок (Монотипия.Гуашь) Цель: знакомство с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам).знакомство детей с симметрией на

			<p>примере цветка. Развитие пространственного мышления, глазомера и координации движений. Закрепление навыков рисования гуашью. Развитие умения изображать цветок в технике монотипии.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 80</p>
	<p>Лепка/ аппликация</p>	<p>26.11.24</p> <p>Цветик-семицветик (Нанесение пластилина)</p> <p>Цель: Закрепление умения наносить пластилин на картон тонким слоем. Развитие мелкой моторики рук и аккуратности.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 47</p>	<p>26.11.24</p> <p>Цветок в горшке.</p> <p>Цель: развитие умения задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца. Упражнение в использовании ранее усвоенных приемов лепки.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 51</p>
	<p>Художественный труд</p>	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p>	
	<p>Знакомство с искусством</p>	<p>«Пейзаж»</p> <p>Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желание любоваться её красотой</p>	
	<p>Конструирование</p>	<p>Тема: Терема.</p> <p>Цель: упражнение в сооружении прочных построек перекрытиями способом обустройства бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 28 Л.В. Куцакова</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»</p> <p>Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.</p> <p>Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 18</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади.</p> <p>Держать подчеркнута подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p> <p>Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки.</p> <p>Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умения различать не контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка.</p> <p>Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на шагающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг.</p> <p>Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего.</p>	

Физическое развитие		Учитьдетейвыразительнопередаватьобразыкозлаикозы,медведя.Предложитьдетямпридуматьинтересныедвижениядляних.Вызватьэмоциональныйотклик.	
	Театра Лиза ция	Занятие 13. Игровой урок Цель. Развитие выразительности жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 22	
	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№12 с флажками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 14 Гимнастикапробуждения Комплекс №6 «Прятки»	
		<p>25.11.24 Занятие 36. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развитие глазомера и силы броска при метании на дальность, упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 60 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>27.11.24 Занятие 34. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторения заданий на сохранение устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 58 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>29.11.24 Занятие 35. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторения заданий на сохранение устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 59 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>25.11.24 Занятие 36 Цель: Повторение бега с преодолением препятствий; повторение игровых упражнений с прыжками, с бегом и мячом. Л.И.Пензулаева с. 62 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>27.11.24 Занятие 34 Цель: Повторение ходьбы с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 60 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>29.11.24 Занятие 35 Цель: Повторение ходьбы с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 62 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижны е испортивн ыеигры	<p>«Найдисвойцвет» Цель:учитьдетейпосигналупедагоганаходитьсвойцвет(автомобиль),учитьдетейориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Воробышкинавтомо́биль» Цель:научитьдетейбегатьв разныхнаправлениях,ненаталкиваясьдругнадруга,начинатьдвижения именятьпосигналу педагога.Возвращатьсянаместо.</p> <p>«Цветныеавтомо́били» Цель:учитьдетейбегувразныхнаправлениях посигналупедагога</p> <p>«Гонкамячапоулице» - передаватьмячвпорядкеочередности.</p> <p>«Кошкаимышки»-вбегеврассыпную,подлезании.</p> <p>«Мышеловка»-быстробегатьчерез«Мышеловку».</p>	

		«Удочка»
Работа с родителями		1. Консультация «Богатство природы в руках человека» 2. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» 3. Консультация родителям: «Профилактика простудных заболеваний». 4. Буклет «Экологический календарь». 5. Консультация родителям «Особенности развития детей 5-6 лет»

Теманедели: «Зимапришла»(декабря1неделя) 02.12.24 – 06.12.24			
Цельнедели:вовлечениевсехдетейэлементарнуюисследовательскуюдеятельностьпоизучениюкачествисвойствобъектовнеживойприроды;развитиеэмоциональнойотзывчивости иразнообразие переживаний впроцессе общенияс зимней природой.			
Итогнедели: беседа«Первыйснег».			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	04.12.24 Тема: Геометрические фигуры (продолжение). Цель: Закрепление представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнение в счете в пределах 4. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 35	03.12.24 Занятие 14 «Число и цифра 9» Цель: знакомство с образованием числа 9 и цифрой 9; упражнение в счете в пределах 9; развитие умения увеличивать числа на один, уметь сравнивать предметы по толщине, объяснять словами результат сравнения: «толще - тоньше», «равные по толщине» В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.44
	Ознакомление сокружающим миром	06.12.24 О.А. Соломенникова, стр. 45 «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: расширение представления детей о свойствах воды, снега, льда. Развитие навыка устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	06.12.24 Зимние явления в природе. Цель: Расширение представления детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Активизация словарного запаса (снегопад, метель, иней, изморозь). О.А. Соломенникова, стр. 57
	Эксперимен тирование	Тема 14. Стирка и глажение белья. Цель. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 42	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Зимниезабавы» Цель:формированиепредставленийозимнихприродныхявлениях.Беседыозимнихиграх,развлечениях.Побуждениедетейрадоватьсяновогоднимпраздникам,восхищатьсяяркойёлкой, воспитаниежеланиядаритьподаркисвоим близким. Работасдетьми:Занятие,беседыорусскойзиме,рассматриваниеиллюстрацийзимнихгородскихпейзажей.Упражнения«Налыжах»,игравснежки.Песниоснеге, о зиме, о новогоднемпразднике.Танецснежинок,хороводыуёлки.Праздник «Новыйгод».	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	02.12.24 Звук «И» Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "И".Способствование четкому и правильному произношению звука "И" в словах.Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по	02.12.24 Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла». Цель: развитие навыка составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировка согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Закрепление правильного произношения звуков «с» и «ш», учить различать эти звуки, произносить их

	<p>смыслу. Развитие общей моторики и двигательной функции рук. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 31</p> <p>05.12.24 Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Цель: Формирование умения детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать разговор действующих лиц. Тренировка в образовании форм имен существительных в родительном падеже мн.ч. Закрепление знаний о терминах <i>слово, звук</i>, умения самостоятельно подбирать слова со звуком <i>с</i>. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.50</p>	<p>протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками «с» и «ш»; закрепление умения делить слова на части – слоги. Развитие интереса к составлению рассказов по картине. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.71</p> <p>04.12.24 Тема: Нанайская народная сказка «Айога». Анализ пословиц. Цель: развитие умения понимать и оценивать характер главного героя сказки; закрепление знаний о жанровых особенностях литературных произведений; формирование умения понимать переносное значение пословиц, поговорок; воспитание отрицательного отношения к лени. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.216</p> <p>05.12.24 Занятие 14 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 43 Цель: обучение звуковому анализу слова. Знакомство с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные – твердые и мягкие.</p>
Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Стучит, бренчит» Русская народная сказка «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова). Серова Е. «Похвалили» Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом» Чтение потешки «Нашкозёл...»</p>	<p>Барто А.Л. «Есть такие мальчики» Баруздин С.А. «Забракованный мишка» Михайлов М.Л. «Два Мороза» Андерсен Г. Х. «Гадкий утёнок» (пер. с датск. А.Ганзен, пересказ Т.Габбе и А.Любарской) Р.н.с. «Морозко» (пересказ М. Булатова)</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортом и физическими упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p>	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли.</p>	<p>«Дорожное движение» Цель: знакомство с основными правилами дорожного движения транспорта и пешехода. Объяснение для чего нужен светофор. Развитие умения соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре.</p>
Безопасность	<p>Тема: «Опасный лёд».</p>	

Художественно-эстетическое развитие	ь	Цель: формирование представления о безопасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности неаккуратного катания с горки. Игра «Как избежать неприятностей» Безопасность ПБ «Не шути с дружок согнем!» Викторина «Что мы знаем о ПДД». Беседа «Моя полиция меня бережет».	
	Труд	Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку» Цель: Обеспечение включения детей в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; очистка участка от снега; расчистка дорожек от снега. ХБТ - Дежурство по занятиям ХБТ «Уборка в уголке природы»	
	Рисование	02.12.24 Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь) Цель: знакомство детей с пейзажем. Развитие умения рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Развитие умения рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развитие воображения, эмоционально-эстетические чувства, любви к природе. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 29	02.12.24 Снеговик (Тычок жесткой полусухой кистью) Цель: закрепление умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитание отзывчивости и доброты. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 52 05.12.24 Зима в лесу (Тычок жесткой полусухой кистью) Цель: закрепление умения рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (примакивание тонкой кистью и тычок жесткой полусухой кистью). Закрепление умения вписывать изображение в лист. Развитие воображения, творчества, эмоционально-эстетических чувств, любви к природе. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 53
	Лепка/ аппликация	03.12.24 Белая снежинка. Цель: развитие умения правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнение в составлении задуманного предмета из полосок бумаги. Закрепление навыка аккуратного и ровного наклеивания. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 30	03.12.24 Зимунка – зима. Цель: развитие умения последовательного выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Развитие умения творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 36
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Портрет» Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности взглядываться в человеческие лица. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формирование эстетических чувств и восприятия произведений искусства.	
	Конструирование	Тема: Лесной детский сад.	Тема 4: «роботы»

	рование	Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.34 Л.В.Куцакова	Цель:упражнениедетейвсозданииисхемичертежей,вмоделированииииконструированиииизстроительногоматериала идеталейконструкторов.Развитиевоображения,внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр22
	Музыка	Учитьдетейсамостоятельноменятьэнергичныйшагна спокойныйвсоответствиисдинамическимиоттенками.Учитьлегкимпоскокам, используявсепространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши.Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ.Выполнитьдвижение впарах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропеваниеритмической цепочки.Учитьдетейсопереживать. Определитьхарактерпьесы,закрепитьпонятияотрехчастнойформе.Развиватьнавы кисловеснойхарактеристики произведения. Учитьпетьспокойным,естественнымголосом. Учитьразличатьприпевикуплет,начинатьпениепослевступления.Учитьдетейсочитать пениес движением. Выполнитьдвижениевпарах. Учитьдетейлегко,изящновыполнятьдвижениявновыхтанцах,передаваяхарактер музыки. Учитьдетейсогласовыватьдвижениясмузыкой,реагироватьнасигнал,ориентироватьсяявпространстве,быстрообразовыватькруг,находитьсвоего ведущего. Развиватьдетскоедвигательностворчество,фантазию,самостоятельность,активность. Учитьдетейдвигатьсяявсоответствиисмузыкальнымифразами,эмоциональнопередаватьигровыеобразы.	
	Театра Лиза ция	Занятие 14. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Развитие диапазона и силы звучания голоса; внимания, наблюдательности, памяти детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 23	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 13 с платочком Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 14 Гимнастикапробуждения7 комплекс	
		02.12.24 Занятие 39. Цель. Упражнение в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Л.И.Пензулаева с. 64 Физическая культура в детском саду Средняя группа 04.12.24 Занятие 37. Цель. Развитие внимания детей при выполнении заданий в ходьбе и	02.12.24 Занятие 39 Цель: Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками, упражнение в метании снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 04.12.24 Занятие 37 Цель: Упражнение детей в умении сохранить в беге правильную

		<p>беге; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 62 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>06.12.24 Занятие 38.</p> <p>Цель: Развитие внимания детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 63 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>дистанцию друг от друга; разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторение перебрасывания мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 64 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>06.12.24 Занятие 38</p> <p>Цель: Упражнение детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторение перебрасывания мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 66 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развитие двигательной и речевой активности, умения соотносить свои действия с словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развитие речи и двигательной активности.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепление умения выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитание умения согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развитие активности детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнение детей в правильном согласовании действий и текста, воспитание понимания речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепление ориентировки в пространстве.</p>	
Работа с родителями		<p>1. Индивидуальная консультация для родителей: «упражнения для развития мелкой моторики».</p> <p>2. Рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома.</p> <p>3. Консультация «Нетрадиционные техники рисования.»</p> <p>4. Консультация для родителей: «Как одеть ребенка в зимнее время года»</p> <p>5. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p>	

Тема недели: «Твоя безопасность»(декабрь 2 неделя) 09.12.24 – 13.12.24			
Цель недели: формирование у всех детей осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.			
Итог недели: выставка рисунков «Зима».			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>11.12.24</p> <p>Тема: Прямоугольник (закрепление).</p> <p>Цель: развитие навыка из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 38</p>	<p>10.12.24</p> <p>Занятие 15 «Деление целого на равные части»</p> <p>Цель: развитие умения делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина».</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.46</p>

	Ознакомление сокружающим миром	13.12.24 О.В. Дыбина, стр. 45 «Замечательный врач» Цель: знакомство со значимостью труда врача и медсестры, их заботливым отношении к людям.	13.12.24 Экологическая тропа в здании детского сада. Цель: Расширение представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Развитие навыка узнавать и называть знакомые растения и животных. Формирование желания помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. О.А. Соломенникова, стр. 59
	Экспериментирование	Тема 15. Конденсация. Цель. Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 44	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Зимние забавы» Цель:формирование представлений о зимних природных явлениях.Беседы о зимних играх,развлечениях.Побуждение детей радоваться новому году и праздникам,восхищаться нарядной ёлкой, воспитание желания дарить подарки своим близким. Работы с детьми:Занятие,беседы о русской зиме,рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей.Упражнения«Налыжах»,игра в снежки.Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике.Танец снежинок,хороводы у ёлки.Праздник «Новый год».	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	12.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Побуждение детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек. Закрепление умения в образовании названий детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов. Тренировка в правильном и осознанном употреблении предлогов с пространственным значением (в, под, между). Закрепление правильного произношения звука ж в словах, фразах; учить детей слышать этот звук в словах, фразы и слова произносить четко и ясно. Развитие умения правильно пользоваться интонацией (вопросительной, повествовательной), говорить достаточно громко, слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук и выделять его в словах (по образцу воспитателя); называть слова с заданным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.52	09.12.24 Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». Цель: развитие навыка составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Развитие умения отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками «с» и «ш», говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; развитие навыка медленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.73 11.12.24 Тема: Рассказ Н.Носова «На горке» Цель: развитие умения понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащение речи фразеологизмами; развитие навыка понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.218 12.12.24 Занятие 15 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр.45 Цель: обучение звуковому анализу слов. Развитие умения различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

	Художественная литература	Малые формы фольклора. «Тень-тень, потетень». Русская народная сказка«Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова) Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...» Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» И.Суриков«Зима»	«Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм Барто А.Л. «Мы не заметили жука» Гайдар А.П. «Чук и Гек» Бианки В.В. «Синичкин календарь» Андерсен Г. Х. «Новое платье короля» (пер. с датск.А.Ганзен)
	Социально-личностное развитие	Ребеноквзрослые: Учитьдетейвыполнятьправилаповеденияпоотношениюнетолькокблизким,квоспитателю,ноикнезнакомымлюдям.Воспитыватьумениеобщатьсясвзрослыми. Ребенокисверстники: Обратитьвнимание детейна особенностяххарактера иповедениясверстниковвгруппе. Учитьдетейпониматьнеобходимостьучитыватьнастроениесверстникавобщении с ним(успокоитьобиженного, разделитьрадость,выразить восхищение). Отношениеребёнкаксамомусебе: Учитьдетейпониматьзначениеукрепленияздоровья,необходимостизанятийспортивнымиупражнениями.Знатьвозможныетравматическиеситуации,опасные дляздоровья.Обучать детейприёмам произвольного расслабления.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры,наблюденийизокружающейжизни,литературныхпроизведений . Поощрение попыток детей самостоятельноподбиратьатрибутикигрдля тойилиинойроли.	«Библиотека» Цель: знакомствосработойбиблиотекиичитальногозала.Обогащениезнанийдетейкнигах,ихавторах. Приобщениедетейккнижнойкультуре.Совершенствованиеуменияработатьскнигой:аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний.Развитиедиалогической речи,обогащение словарногозапаса.
	Безопасность	Тема «Зимняядорога» Цель: знакомстводетейс особенностямипередвижениямашинпозимнейдороге. Беседа «Правила безопасности нальду»	
	Труд	Труд: одевание–раздевание; дежурство постоловой; помощьвоспитателю в ремонтекниг, дидактическихпособий (подклеиваниекниг,коробок);расчисткаснегасоскамеек;расчистка отснегадорожки,ведущейккормушке. ХБТ -Порядоквигрушках ХБТ «Ремонт коробок длябросовогоматериала»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	09.12.24 Кораблик (Рисование восковыми мелками и кистью.Аквабель) Цель: развитие умения детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Развитие умения тонировать лист бумаги акварельными красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 28	09.12.24 Гжельская чашка (Роспись гуашью) Цель: знакомство детей с гжелью. Развитие умения выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Развитие умения смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 33 12.12.24 Чайный сервиз (Рисование гуашью)

			Цель: Развитие умения рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закрепление умения располагать элементы узора на поверхности предмета. Развитие эстетического восприятия, фантазии, воображения и чувства цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 34
	Лепка/ аппликация	10.12.24 Лодка с веслами (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развитие мелкой моторики пальцев и внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 29	10.12.24 Чашки. Цель: развитие умения лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединяя части между собой, сглаживать поверхность. Закрепление умения пользоваться стекой. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 27
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Портрет» Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности взглядываться в человеческие лица. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формирование эстетических чувств в восприятии произведений искусства.	
	Конструирование	Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В. Куцакова	Тема 4: «роботы» Цель: упражнение детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр.22
	Музыка	Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легко и поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойно, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей сочинять пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки.	

Физическое развитие		Учитьдетейсогласовыватьдвижениясмузыкой,реагироватьнасигнал,ориентироватьсявпространстве,быстрообразовыватькруг,находитьсясвоего ведущего. Развиватьдетскоедвигательноетворчество,фантазию,самостоятельность,активность. Учитьдетейдвигатьсявсоответствииисмузыкальнымифразами,эмоциональнопередаватьигровыеобразы.	
	Театра Лиза ция	Занятие 15. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Учить текст пьесы «Репка»; работать над дыханием и артикуляцией А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 25	
	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 14 с малым мячом Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 15 Гимнастикапробуждения7 комплекс	
Физическое развитие		09.12.24 Занятие 42. Цель. Развитие навыка детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнение в ходьбе ступающим шагом. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Средняя группа 11.12.24 Занятие 40. Цель. Упражнение детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 65 Физическая культура в детском саду Средняя группа 13.12.24 Занятие 41. Цель. Упражнение детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Средняя группа	09.12.24 Занятие 42 Цель: Повторение ходьбы и бега между снежными постройками; упражнение в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 11.12.24 Занятие 40 Цель: Упражнение в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнение в ползании и переброске мяча. Л.И.Пензулаева с. 68 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 13.12.24 Занятие 41 Цель: Упражнение в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнение в ползании и переброске мяча. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижны е испортивн ыеигры	«Умедведяво бору» Цель:развитиедвигательнойиречевойактивности,умениясоотноситьсвоидействияссловами. «Огуречик,огуречик» Цель:учитьдетейвыполнятьразнообразныедвиженияпосигналупедагога,развитиеречиидвигательнойактивности. «Подарки» Цель:продолжатьучитьдетейвыполнятьразнообразныедвижения,закреплениеумениявыполнятьэлементарныеправилаигры.	

		<p>«Мыш и в кладовой» Цель: воспитание умения согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развитие активности детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Хитрая лиса» - развитие реакции.</p> <p>«Мышеловка» - упражнение в беге между детьми.</p> <p>«Коршун»</p>
Работа с родителями		<p>1. Буклет «Эти правила должен знать каждый».</p> <p>2. Беседа с родителями на тему: «Учим детей безопасному поведению дома».</p> <p>3. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p> <p>4. Консультация «Значение живописи в развитии ребенка»</p> <p>5. Рекомендовать побеседовать с детьми на тему: «Если подошёл незнакомец...» (рассказать об опасности общения с незнакомым человеком).</p>

Тема недели: «Мальчики и девочки» (декабрь 3 неделя) 16.12.24 – 20.12.24			
Цель недели: воспитание у всех детей культуры общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).			
Итог недели: беседа «Какой ты дружелюбный».			
Образовательная область		Средняя подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>18.12.24</p> <p>Тема: Счет в пределах 4.</p> <p>Цель: Упражнение в счете в пределах 4: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 39</p>	<p>17.12.24</p> <p>Занятие 16 «Измерение протяженности»</p> <p>Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 8; развитие логического мышления.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.49</p>
	Ознакомление со окружающим миром	<p>20.12.24</p> <p>О.В. Дыбина, стр 38</p> <p>«Мои друзья»</p> <p>Цель: формирование понятия «друг», «дружба»; воспитание положительных взаимоотношений между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Развитие умения сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p>	<p>20.12.24</p> <p>Экскурсия в зоопарк.</p> <p>Цель: Расширение представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формирование представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). О.А. Соломенникова, стр. 63</p>
	Экспериментирование	<p>Тема 16. Змей Горыныч о трех головах.</p> <p>Цель. Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 47</p>	
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование представлений о зимних природных явлениях. Беседы о зимних играх, развлечениях. Побуждение детей радоваться новому году и праздникам, восхищаться нарядами елочкой, воспитание желания дарить подарки своим близким.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «Налыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у елки. Праздник «Новый год».</p>	
Социально-коммуникативное	Развитие речи / основы грамотности	<p>16.12.24</p> <p>Звук "М"</p> <p>Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "М". Развитие навыка детей произносить стихотворение не спеша,</p>	<p>16.12.24</p> <p>Тема: Составление рассказа по скороговоркам.</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок. Закрепление представления о многозначности слова и словых,</p>

кативное развитие		<p>четко выговаривая каждое слово. Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развитие логического мышления: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 13</p> <p>19.12.24</p> <p>Тема: «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»</p> <p>Цель: Формирование умения детей составлять небольшой рассказ (из трех-четырех предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинка</i>. Развитие умения детей вслушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.55</p>	<p>противоположных по смыслу; учить образованию форм Р.п. мн.ч. существительных. Развитие умения различать на слух звуки «з» и «ж»; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, произносить изолированные звуки «з» и «ж» протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо).</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.74</p> <p>18.12.24</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»</p> <p>Цель: формирование умения понимать характер героев произведений. Установление взаимосвязи происходящего с реальностью; развитие способности замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.221</p> <p>19.12.24</p> <p>Занятие 16</p> <p>Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 47</p> <p>Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление знаний о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Знакомство со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
	Художественная литература	<p>«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе</p> <p>Александрова З.Н. «Таня пропала»</p> <p>Сеф Р.С. «Чудо»</p> <p>Чуковский К.И. «Телефон»</p> <p>Я.Аким «Первый снег»</p>	<p>«По щучьему веленью» (обработка А.Н. Толстого)</p> <p>Бородинская М. «Тетушка Луна»</p> <p>Гайдар А.П. «Поход»</p> <p>Бианки В.В. «Молодая ворона»</p> <p>Андерсен Г. Х. «Ромашка» (пер. с датск. А.Ганзен)</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе.</p> <p>Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортом и физическими упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин»</p> <p>Цель: создание условия для возникновения игры, наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для</p>	<p>«Библиотека»</p> <p>Цель: знакомство с работой библиотеки и читального зала. Обогащение знаний детей о книгах, их авторах.</p> <p>Приобщение детей к книжной культуре. Совершенствование умения работать с книгой</p>

		тойилиинойроли.	ой:аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний.Развитиедиалогической речи,обогащение словарногозапаса.
	Безопасность	Тема:«Спички– детямнеигрушки» Цель: объяснениедетямпредназначениеспичеквдоме,разъяснениеихопасностиприпопаданиивнеумелыеруки. Беседа «Правила для пешеходов» Беседа по ППБ«БезопасныйНовыйгод». Беседа «Правила поведенияво время катания насанках» Разбор возможныхсложных ситуаций в жизнииповедении детей.(антитеррор)	
	Труд	Детскаямини-мастерская «Наряддляелки» Цель: ориентированиедетейнаформированиекультурытрудаипотребления(экономноерасходованиематериала,бережноеобращениесинструментами,поддержаниепорядка нарабочемместе, умениеутилизироватьуженепригодныйматериал) Труд - содержание впорядке одежды и обуви;дежурствопогруппе;помощь сотрудникамдетскогосада:протираениепылисо стульев,столов,замена постельного белья идр.; кормление птичек укормушки; расчисткадорожки после снегопада. ХБТ «Протираемподоконники, мебель»	
	Рисование	16.12.24 Дымковские птицы (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Цель: Воспитание интереса к искусству дымковских мастеров. Развитие умения детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Развитие умения убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развитие творчества, фантазии. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 21	16.12.24 Снежинки (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными).закрепление умения тонировать лист бумаги. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 47 19.12.24 Подарок от Деда Мороза (Свободный выбор материала) Цель: закрепление умения детей придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развитие воображения и образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 48
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ аппликация / ручной труд	17.12.24 Птица. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 20	17.12.24 Подвеска «Снеговик» Цель: развитие умения делать подвесную игрушку для елки. Закрепление умения украшать изделие, наклеивая заранее изготовленные детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 33
	Художественный труд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатематическую тему«Удивительноерядом»». Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности	
	Знакомство	«Портрет»	

	искусством	Цель: развитиепредставленияожанрепортрета;развитиевдетях способностейглядыватьсяячеловеческиелица.Формирование умениядетей пониматьнастроение,передаваемоепроизведениями,выделятьихосновнуюидеюисредстваихвыражения.Формированиеэстетическихчувствпривосприятии произведенийискусства.	
	Конструирование	Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.34 Л.В.Куцакова	Тема 4:«роботы» Цель:упражнениедетейвсозданиисхемичертежей,вмоделированииииконструированииизстроительногоматериалаидеталейконструкторов.Развитиевоображения,внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр22
	Музыка	Учитьдетейсамостоятельноменятьэнергичныйшагна спокойныйвсоответствиисдинамическимиоттенками.Учитьлегкимпоскокам, используявсепространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши.Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ.Выполнитьдвижение впарах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропеваниеритмической цепочки.Учитьдетейсопереживать. Определитьхарактерпьесы,закрепитьпонятияотрехчастнойформе.Развиватьнавыкисловеснойхарактеристики произведения. Учитьпетьспокойным,естественнымголосом. Учитьразличатьприпевикуплет,начинатьпениепослевступления.Учитьдетейсочинять пениес движением. Выполнитьдвижениевпарах. Учитьдетейлегко,изящновыполнятьдвижениявновыхтанцах,передаваяхарактер музыки. Учитьдетейсогласовыватьдвижениясмузыкой,реагироватьнасигнал,ориентироватьсявпространстве,быстрообразовыватькруг,находитьсвоего ведущего. Развиватьдетскоедвигательностворчество,фантазию,самостоятельность,активность. Учитьдетейдвигатьсяявсоответствиисмузыкальнымифразами,эмоциональнопередаватьигровыеобразы.	
	Театрализация	Занятие 16. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Расширение диапазона и силы звучания голоса; развитие внимания, памяти, наблюдательности. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 26	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 15 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 17 Гимнастикапробуждения8 комплекс	
		16.12.24 Занятие 45. Цель. Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнение в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Л.И.Пензулаева с. 71 Физическая культура в детском саду Средняя группа	16.12.24 Занятие 45 Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах; повторение игровых упражнений с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Старшая группа.

		<p>18.12.24 Занятие 43. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному; развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу; повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 68 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>20.12.24 Занятие 44. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному; развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу; повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>18.12.24 Занятие 43 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторение ползания по гимнастической скамейке; упражнение в сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 71 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>20.12.24 Занятие 44 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторение ползания по гимнастической скамейке; упражнение в сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 73 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Умедведяво бору» Цель:развитиедвигательнойиречевойактивности,умениясоотноситьсвоидействияссловами. «Огуречик,огуречик» Цель:учитьдетейвыполнятьразнообразныедвиженияпосигналупедагога,развитиеречиидвигательнойактивности. «Подарки» Цель:продолжатьучитьдетейвыполнятьразнообразныедвижения,закреплениеумениявыполнятьэлементарныеправилаигры. «Мышивкладовой» Цель:воспитаниеумениясогласовыватьдвижениевигре,ориентироватьсявпространстве.Развитиеактивностидетейдвигательнойдеятельности. «Каравай» Цель:упражнениедетейвправильномсогласованиидействийитекста,воспитаниепониманияречевойидвигательной деятельности. «Дайкроликуморковь» Цель:учитьигратьвигрумалойподвижности.Закреплениеориентировкивпространстве.</p>	
Работа с родителями		<p>1. Беседа «Здоровье ребенка в наших руках». 2. Консультация для родителей «Ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка». 3. Консультация : «Что должен знать ребенок о ПДД». 4. Дать родителям советы «Как одевать ребёнка на прогулку в холодный период». Раздать буклеты «Профилактика ОРВИ» 5. Консультация для родителей «Девочки и мальчики»</p>	

Теманедели: «Новыйгод»(декабрь4неделя) 23.12.24 – 28.12.24			
Цельнедели:формирование уменийвсехдетейвидетьэмоциональновосприниматькрасотузимнейприроды,многообразиеприродногомира;развитиеинтересакновогоднемупразднику,еготоржественностииуникальности;стимулирование проявления детскойлюбознательности.			
Итогнедели: изготовлениеподарковкновомугодублизким.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное	ФЭМП	<p>25.12.24 Тема: Порядковый счет (закрепление).</p>	<p>24.12.24 Занятие 17 «Календарь»</p>

Знание		Цель: развитие навыка соотносить цифру с количеством предметов, упражнение в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур, закрепление названия геометрических фигур. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 42	Цель: знакомство с календарем; рассказ о разных видах календарей; вызывание у детей стремления планировать свою жизнь по календарю; упражнение в счете 9; развитие умения различать и называть геометрические фигуры. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.51
	Ознакомление сокружающим миром	27.12.24 О.А. Соломенникова, стр. 48 «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: расширение представления детей о многообразии птиц. Формирование желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	27.12.24 Покормим птиц. Цель: Расширение представления детей о зимующих птицах родного края. Развитие умения узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формирование желания наблюдать за птицами, не мешая им. Закрепление знаний о повадках птиц. Формирование желания заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц). О.А. Соломенникова, стр. 53
	Экспериментирование	Тема 17. Лед – вода – пар. Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 50	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Зимние забавы» Цель:формированиепредставленийозимнихприродныхявлениях.Беседыозимнихиграх,развлечениях.Побуждениедетейрадоватьсяновогоднимпраздникам,восхищатьсянаряднойёлкой, воспитаниежеланиядаритьподаркисвоим близким. Работасдетьми:Занятие,беседыорусскойзиме,рассматриваниеиллюстрацийзимнихгородскихпейзажей.Упражнения«Налыжах»,игравснежки.Песниоснеге, о зиме, о новогоднемпразднике.Танецснежинок,хороводыуёлки.Праздник «Новыйгод».	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	26.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Обучение умению составлять совместный рассказ, развивать диалогическую речь. Развитие умения понимать смысл загадок; правильно называть отдельные качества предметов (цвет, величину); закрепление обобщающего понятия игрушки. Развитие умения четко и правильно произносить звук ч , выделять среди разных слов только те, в составе которых есть звук ч ; достаточно громко и четко пересказывать стихотворение, в словах которого часто встречается звук ч . Развитие умения детей слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук ш и произносить слова с выделением заданного звука по образцу воспитателя и самостоятельно. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.57	23.12.24 Тема: Пересказ сказки «Петух и собака». Цель: развитие умения пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i> ; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы Р.п. мн.ч. существительных. Воспитание интереса к русским народным сказкам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.76
		28.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Обучение умению составлять совместный рассказ, развивать диалогическую речь. Развитие умения понимать смысл загадок; правильно	25.12.24 Тема: Сказка Д.Родари «Дудочник и автомобили» Цель: формирование умения понимать характер героев произведений. Устанавливание взаимосвязи происходящего с реальностью; развитие способности замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-

	<p>называть отдельные качества предметов (цвет, величину); закрепление обобщающего понятия игрушки. Развитие умения четко и правильно произносить звук ч, выделять среди разных слов только те, в составе которых есть звук ч; достаточно громко и четко пересказывать стихотворение, в словах которого часто встречается звук ч. Развитие умения детей слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук ш и произносить слова с выделением заданного звука по образцу воспитателя и самостоятельно.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.57</p>	<p>Граф, 2010, с.226</p> <p>26.12.24 Занятие 17 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 48 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о различительной роли звука. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p> <p>28.12.24 Тема: Пересказ сказки «Петух и собака». Цель: развитие умения пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i>; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы Р.п. мн.ч. существительных. Воспитание интереса к русским народным сказкам.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.76</p>
Художественная литература	<p>«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. Аким Я.Л. «Первый снег» Усачев А. «Выбрал папа ёлочку» Чуковский К.И. «Тараканище», З. Александрова «Ёлочка» заучивание</p>	<p>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н.Толстого) Бунин И.А. «Первый снег» Голявкин В.В. «И мы помогли» Бианки В.В. «Хвосты» Андерсен Г. Х. «Дикие лебеди» (пер. с датск.А. Ганзен)</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться с взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенностей характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p>	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, на тем наблюдения из окружающей жизни, литературных произведений . Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли.</p>	<p>«Библиотека» Цель: знакомство с работой библиотеки и читального зала. Обогащение знаний детей о книгах, их авторов. Приобщение детей к книжной культуре. Совершенствование умения работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развитие диалогической речи, обогащение словарного запаса.</p>
Безопасность	<p>Тема: «Новогодние игрушки –фейерверки и хлопушки»</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Ь	<p>Цель:знакомство детейсопаснымиситуациями,которыемогутвозникнутьприсамостоятельномиспользованиифейерверков.</p> <p>Рассматриваниеиллюстрациисизображением опасныхситуации.</p> <p>Беседа«Каквести себявозле наряженнойелки,чтобы неслучился пожар»</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация«Наряжаемелкудлякукол».Помощьвзрослымвукрашениигруппыкпразднику.</p> <p>Цели:привлечениеактивномуразнообразномуучастиювподготовкекпразднику;воспитаниечувстваудовлетворенияотучастиявколлективнойпредпраздничнойдеятельности.</p> <p>Труд:одевание–раздевание;дежурствопостоловой;уход заигрушками, их мытьё;сооружение горки длякукол, прихлопывая снеглопаткой;кормлениептичекукормушки.</p> <p>ХБТ - Порядок в шкафураздевнойкомнаты(вместеспомощником воспитателя)</p> <p>ХБТ «Уборка в столовой»</p>	
	Рисование	<p>23.12.24 Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью.Акваель) Цель: развитие умения детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 31</p> <p>28.12.24 Чашка (Рисование ватными палочками.Гуашь) Цель: развитие умения детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Развитие умения самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшение изделия точками, нарисованными ватной палочкой. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 24</p>	<p>23.12.24 Снегурочка (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с понятием "холодные цвета". Развитие умения детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закрепление умения рисовать контур простым карандашом без нажима. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 50</p> <p>26.12.24 Елочка (Тычок жесткой полусухой кистью) Цель: Развитие умения вписывать изображение в лист. Развитие умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 51</p> <p>28.12.24 Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью.Акваель) Цель: развитие умения детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 4-5 стр. 31</p>
	Лепка/ аппликация	<p>24.12.24 Елочка зеленая (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнение в использовании стеки. Развитие умения</p>	<p>24.12.24 Разноцветная елка. Цель: закрепление техники контррельефа. Развитие умения сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки). Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 34</p>

		переключать внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 33	
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепления навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Портрет» Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности вглядываться в человеческие лица. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формирование эстетических чувств и восприятия произведений искусства.	
	Конструирование	Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В. Куцакова	Тема 4: «роботы» Цель: упражнение детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр.22
	Музыка	Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легко и поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойно, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей сочинять пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.	
	Театрализация	Занятие 17. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Расширение диапазона голоса, работы над артикуляцией. Продолжение заучивания текста пьесы «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 28	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 16 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 16 Гимнастика пробуждения 8 комплекс	

		<p>23.12.24 Занятие 48. Цель. Закрепление навыка передвижения на лыжах скользящим шагом. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>25.12.24 Занятие 46. Цель. Упражнение в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторение упражнений в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 72 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>27.12.24 Занятие 47. Цель. Упражнение в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторение упражнений в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.12.24 Занятие 48. Цель. Закрепление навыка передвижения на лыжах скользящим шагом. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>23.12.24 Занятие 48 Цель: Разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой; развитие координации движений и устойчивого равновесия при скольжении по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>25.12.24 Занятие 46 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 75 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>27.12.24 Занятие 47 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.12.24 Занятие 48 Цель: Разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой; развитие координации движений и устойчивого равновесия при скольжении по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Умелведяво бору» Цель:развитиедвигательнойиречевойактивности,умениясоотноситьсвоидействияссловами.</p> <p>«Огуречик,огуречик» Цель:учитьдетейвыполнятьразнообразныедвиженияпосигналупедагога,развитиеречиидвигательнойактивности.</p> <p>«Подарки» Цель:продолжатьучитьдетейвыполнятьразнообразныедвижения,закреплениеумениявыполнятьэлементарныеправилаигры.</p> <p>«Мышивкладовой» Цель:воспитаниеумениясогласовыватьдвижениевигре,ориентироватьсявпространстве.Развитиерактивностидетейдвигательнойдеятельности.</p> <p>«Каравай» Цель:упражнениедетейвправильномсогласованиидействийитекста,воспитаниепониманияречевойидвигательной деятельности.</p> <p>«Дайкроликуморковь» Цель:учитьигратьвигрумалойподвижности.Закреплениеориентировкивпространстве.</p>	
Работа с родителями	<p>1. Консультация «Подарки Деда Мороза. Что дарить детям».</p> <p>2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>3. Буклет «Новогодние праздники с пользой»</p> <p>4. Наглядная информация «Осторожно грипп!»</p>		

	5. Наглядная информация «Чем занять ребенка в выходные дни».
--	--

Теманедели: «Неделяигры.Каникулы»(январь2неделя) 09.01.25 – 17.01.25			
Цельнедели:созданиеусловийдляактивной,разнообразнойтворческойигровойдеятельностивсехдетей.			
Итогнедели: беседакактывстретилновогодниепраздники.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	15.01.25 Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: развитие навыка сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закрепление представления о временах суток. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 45	14.01.25 Занятие 18 «Неделя» Цель: знакомство с названиями дней недели; закрепление знаний названия частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»); упражнение в изменении предмета, умении показать часть, целое. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.54
	Ознакомление сокружающим миром	10.01.25 О.В. Дыбина стр. 28 «Нам игрушки принесли» Цель: развитие навыка группировать предметы по определённым свойствам, знакомство детей с народными промыслами (дымковская игрушка), воспитание интереса к народному творчеству. 17.01.25 О.В. Дыбина стр. 20 «Воздушный шарик» Цель: знакомство детей со свойствами резины. Установление связи между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.	10.01.25 Как животные помогают человеку. Цель: Расширение представления детей о животных разных стран и континентов. Способствование формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку О.А. Соломенникова, стр. 55
	Эксперимен тирование	Тема 18. Игра в школу. Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 52	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Зима влесу» Цель:Уточнениепредставленийдетейосезонныхизмененияхвприроде,закреплениеприметрусскойзимы,развитиечувствавосхищения красотойрусскойприроды, углублениезнанийозимовкезверейиптиц. Работасдетьми:Занятие,беседыозимнихприметах,рассматриваниеиллюстраций.Пениепесенозиме,снеге,животных,инсценировкапесни «Приключениевлесу»,Развлечение«Зимнеепутешествиеколобка	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	13.01.25 Тема: Звук "Б" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Б".Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие навыка отвечать на вопросы строчками из стихотворения.Формирование навыка детей закрашивать предметы, не	13.01.25 Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени». Цель: развитие умения составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Развитие навыка подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных. Закрепление правильного произношения звуков «ч» и «ц»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками «ч» и «ц».

	<p>выходя за контур. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 40</p> <p>09.01.25 Тема: «Описание детьми внешнего вида друг друга» Цель: Формирование умения детей описывать внешний вид окружающих и их одежду. Развитие умения образовывать формы ед. и мн. числа глагола <i>хотеть</i>, формы повелительного наклонения глаголов <i>рисовать, танцевать</i> и др. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.60</p> <p>16.01.25 Тема: «Рассказывание по набору предметов» Цель: Тренировка детей в составлении рассказов о предметах и действиях с ними. Тренировка в образовании слов – названий посуды и уменьшительно-ласкательных имен собственных. Развитие умения правильно произносить звук ч, отчетливо называть слова с данным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.61</p>	<p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.79</p> <p>15.01.25 Тема: Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях малых фольклорных форм; развитие навыка составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.230</p> <p>09.01.25 Занятие 18 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 49 Цель: Продолжение обучению звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о словоразличительной роли звука. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>16.01.25 Занятие 19 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 50 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о словоразличительной роли звука. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
Художественная литература	<p>Александрова З.Н. «Таня пропала» Есенин С.А. «Поет зима – аукает...» Токмакова И.П. «Ивы» Чуковский К.И. «Федорино горе» Русская народная сказка «Морозияц»</p>	<p>«Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д. Ушинского) Волкова Н. «Воздушные замки» Голявкин В.В. «Язык» Бианки В.В. «Чей нос лучше?» Киплинг Дж. Р. «Сказка ослонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского)</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Воспитывать у ребенка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	
Сюжетно-ролевая	<p>«Больница» Цель: поощрение</p>	<p>попытки</p>
	<p>детей</p>	<p>«Поликлиника» («Больница») Цель:</p>

	игра	самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Развитие умения выполнять роль за себя из игрушки.	Показ взаимодействия всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Уточнение и расширение с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей различных отделений в больнице, работе узких специалистов. Формирование сознательного отношения к своему здоровью.
	Безопасность	Тема: «Ребенок дома. "Что лечит, а что не лечит?" Цель: Формирование умения детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказ о вреде и пользе витаминов. Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Беседа «Спички – это не игрушки – это опасно». Словесная игра «Вызов службы спасения». Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» (антитеррор) Загадки про пожароопасные предметы. Беседы «Опасные предметы»	
	Труд	Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; сгребание снега в определенное место для построек ХБТ - Ремонт книг ХБТ «Разобрать новогодние украшения в группе» ХБТ «Приготовить оборудование для занятия»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	13.01.25 Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Цель: развитие навыка детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Развитие умения доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 30	13.01.25 Клоун и кукла (Рисование гуашью) Цель: Развитие у детей умения передавать фигуру человека, изображать черты лица. Развитие умения рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 87 16.02.25 Игрушки из Полхов-Майдана (Рисование фломастерами и акварелью) Цель: знакомство с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить составлять узоры по мотивам полхов-майданской росписи. Развитие умения рисовать узор черным маркером, а затем раскрашивать рисунок малиновым, розовым, зеленым, синим и желтым цветами. Воспитание любви к народному творчеству. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 88
	Лепка/ аппликация	14.01.25 Гирлянда из флажков. Цель: развитие умения делать флажки из бумаги. Развитие умения чередовать флажки по цвету. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 30	14.01.25 Мягкие игрушки. Цель: закрепление умения вырезать округлые формы разных размеров из квадратов и прямоугольников, а так же из бумаги, сложенной гармошкой, составлять из них задуманный образ.

		Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 53	
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитание интереса к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развитие эстетического восприятия.	
	Конструирование	Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с конструктивной деталью - цилиндр. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 35 Л.В. Куцакова	Тема 5: «Микрорайон города!» Цель: Упражнение детей в рисовании планов; развитие умения воплощать задуманное в строительстве; совершенствование конструкторских навыков, развитие творческих способностей. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 26
	Музыка	Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с не принужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызывает у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.	
	Театрализация	Занятие 18. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Развитие речевого дыхания, тренировка трех видов выдыхания; учить детей произносить скороговорки; закрепление текста пьесы «Репка». А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 29	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 17 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 17 Гимнастика пробуждения Комплекс №9 «Любимые игрушки»	
		10.01.25 Занятие 51. Цель. Развитие умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторение игровых упражнений.	10.01.25 Занятие 51 Цель: Повторение игровых упражнений. Л.И. Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Старшая группа.

	<p>Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.01.25 Занятие 49. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 76 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>15.01.26 Занятие 50. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>17.01.25 Занятие 50. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>13.01.25 Занятие 49 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Л.И.Пензулаева с. 80 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>15.01.25 Занятие 50 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Л.И.Пензулаева с. 82 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>17.01.25 Занятие 50 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Л.И.Пензулаева с. 82 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Погладь мишку» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости</p> <p>«Красный, синий, кто занизим» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, ловкости.</p> <p>«Воробышки и кот» Цель: учить детей мягко усаживать и стегать, бегать не задевая друг друга.</p> <p>«Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.</p> <p>«Где звенит колокольчик» Цель: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развитие воображения. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «Скок-ки-на-чок» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнение в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» - упражнение в ускорении и замедлении бега. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Коты мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеси, не урони» - сохранение равновесия. «Ловишки» - упражнение в беге.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Посоветовать родителям провести с детьми беседу на тему «Что значит быть добрым?» 2. Предложить родителям показать детям простые фокусы. 3. Познакомить родителей с книгой А.И.Савенкова «Маленький исследователь». Заинтересовать родителей совместной деятельностью с детьми.</p>	

	4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке» 5. консультация «Как подобрать одежду в зимнее время»
--	---

Теманедели: «Юные волшебники»(неделя художественного творчества)(январь3неделя) 20.01.25 – 24.01.25			
Цельнедели:поддержаниееу всехдетейпроявлениясамостоятельности,инициативу,индивидуальностьвхудожественно-творческойдеятельности.			
Итогнедели: беседа о волшебниках и сказочных героях.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	22.01.25 Тема: Сравнение предметов по величине. Цель: формирование навыка сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнение в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; упражнение в счете в пределах 4. Развитие воображения. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 48	21.01.25 Занятие 19 «Измерение сыпучих веществ» Цель: Упражнение в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 9; развитие умения называть дни недели по порядку; формирование представления о том, что число не зависит от расположения предметов. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.57
	Ознакомление со окружающим миром	24.01.25 О.В. Дыбина стр. 21 «На чём полетят человечки» Цель: выделение общих признаков резины на основе структуры поверхности, прочности, эластичности. Доказательство зависимости функций предмета от материала, из которого он сделан.	24.01.25 «Путешествие в страну волшебной прялки» Цель: формирование интереса к прялке, к истории ее создания, знакомить с назначением прялки. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 85
	Экспериментирование	Тема 19. Игра «Царство льда, воды и пара». Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие представлений о знаках и символах. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 55	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Зима в лесу» Цель:Уточнениепредставленийдетейосезонныхизмененияхвприроде,закреплениеприметрусскойзимы,развитиечувствавосхищения красотойрусскойприроды, углублениезнанийозимовкезверейиптиц. Работасдетьми:Занятие,беседыозимнихприметах,рассматриваниеиллюстраций.Пениепесенозиме,снеге,животных,инсценировкапесни «Приключения в лесу»,Развлечение«Зимнее путешествие колобка	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	23.01.25 Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: Формирование умения детей пересказывать рассказ У. Чарушина «Курочка». Развитие умения сравнивать изображенных на картинках курицу и цыпленка по размеру, цвету, подбирать определения и антонимы (слова с противоположным значением); согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.62	20.01.25 Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима». Цель: развитие навыка при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные). Развитие умения подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывать, воспитатель записывает рассказ). Добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «ц» и «ч», приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги. Воспитание эстетического восприятия зимней природы. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-

			<p>Граф, 2010, с.81</p> <p>22.01.25 Тема: Русская народная сказка «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологизмов. Цель: развитие навыка понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.231</p> <p>23.01.25 Занятие 20 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 51 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
	Художественная литература	Благина Е.А. «Посидим в тишине» Токмакова И.П. «Сосны» Бианки В.В. «Лесной колобок – колючий бок» Чуковский К.И. «Айболит и воробей». «Приключения в лесу Елки-на горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде	«Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова). Городецкий С.М. «Котёнок» Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол» Бианки В.В. «Чьи это ноги?» Киплинг Дж. Р. «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака)
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребенка к самому себе: Воспитывать у ребенка чувство самоуважения, умение определять себя в предметном мире, осознавать свое отличие от других, свои индивидуальные особенности.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница» Цель: поощрение попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Развитие умения выполнять роль за себя из игрушки.	«Поликлиника» («Больница») Цель: Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Уточнение и расширение с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формирование сознательного отношения к своему здоровью.
	Безопасность	Тема: «Для чего человеку нос» Цель: расширение представления детей о важном органе чувств – носе, его функциях, формирование бережного, ответственного отношения к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».	

		Беседа: Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей Беседа: «Как надо переходить улицу» Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге». Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	
	Труд	Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; кормление птичек укормушки; сгребание снега в определенное место для построек ХБТ - Моем стульчики ХБТ «Меняем полотенца»	
	Рисование	20.01.25 Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развитие творчества, фантазии. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 25	20.01.25 Шапка и варежки (Декоративное рисование гуашью) Цель: развитие умения рисовать предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формирование чувства композиции и ритма. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 38 23.01.25 Аленушка в сарафане (Декоративное рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с историей украшения вышивкой одежды и белья. Показ красоты вышитых изделий. Развитие умения передавать характерные особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки. Развитие уважения к народной культуре. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 39
	Лепка/ аппликация	21.01.25 Пирог (Лепка из теста) Цель: развитие умения лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 25	21.01.25 Свитер для хрюши. Цель: развитие умения применять графическую технику рисунка в лепке (вдавленный рельеф). Развитие воображения, самостоятельности, творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 29
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитание интереса к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развитие эстетического восприятия.	
	Конструирование	Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью – цилиндр. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 35 Л.В. Куцакова	Тема 5: «Микрорайон города!» Цель: Упражнение детей в рисовании планов; развитие умения воплощать задуманное в строительстве; совершенствование конструкторско-го опыта, развитие творческих способностей.

		Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр26	
	Музыка	Развиватьумениеслышатьдинамическиеизменениявмузыкеибыстрореагироватьнаних.Согласовыватьмузыкусне принужденнымлегкимбегомиподпрыгиваниемна двухногах. Учитьдетейсамостоятельносоздаватьмузыкально-двигательныйобразвсоответствииистрехчастнойформойпроизведения.Развиватьплавностьдвижений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.Выполнятьдвиженияритмично, безнапряжения. Восприниматьлегкую,подвижнуюмузыку. Развитиесметроритмическогочувствасиспользованием«звучащегожеста».Развитиеречи,п амяти,интонационнойвыразительности. Учитьдетейпередаватьмузыкальныевпечатлениявречи,развиватькоммуникативныеспособности.Обратитъвнима ние,какиеэмоциивызвалаудетеймузыка. Учитьпетьсогласованно,безнапряжения,вподвижномтемпе.Чисто интонироватьмелодию,петьэмоционально. Приучатьслышатьдругдруга,развиватьактивностьслуховоговнимания.Формироватьумен иепетьбезмузыкального сопровождения. Формированиекоммуникативныхкачеств. Развиватьвниманиедетей,быстротуреакции,умениеориентироватьсявпространстве.	
	Театра Лиза ция	Занятие 19. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Совершенствование четкого произнесения гласных и согласных. Развитие дыхания, памяти, общения, внимания, наблюдательности. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 31	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 19 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 18 Гимнастикапробуждения Комплекс №10 «Жучки-паучки»	
		20.01.25 Занятие 54. Цель. Закрепление навыка скользящего шага, упражнение в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Л.И.Пензулаева с. 81 Физическая культура в детском саду Средняя группа 22.01.25 Занятие 52. Цель. Упражнение детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Л.И.Пензулаева с. 79 Физическая культура в детском саду Средняя группа 24.01.25	20.01.25 Занятие 54 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом и метанием. Л.И.Пензулаева с. 86 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 22.01.25 Занятие 52 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; разучивание прыжка в длину с места; упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Л.И.Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 24.01.25

		<p>Занятие 53.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 80 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>Занятие 53</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; разучивание прыжка в длину с места; упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 85 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Погладь мишку»</p> <p>Цель: упражнение детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости</p> <p>«Красный, синий, кто за ним»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции, ловкости.</p> <p>«Воробышки и кот»</p> <p>Цель: учить детей мягко прыгивать, стигая ног и в коленях, бегать не задевая друг друга.</p> <p>«Береги предмет»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.</p> <p>«Где живет колокольчик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развитие воображения.</p> <p>«Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Скокки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Пробегити хо» - упражнение в медленном беге.</p> <p>«Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.</p> <p>«Карусель» - упражнение в ускорении и замедлении бега.</p> <p>4 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Волк» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу.</p> <p>«Стадо» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Коты мыши» - (Р.Н.И.).</p> <p>«Поспеси, ноне урони» - сохранение равновесия.</p> <p>«Ловишки» - упражнение в беге.</p>
Работа с родителями		<p>1. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет»</p> <p>2. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>3. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».</p> <p>4. Консультация для родителей «Участие в организации выставок детских работ и рисунков.</p> <p>«Развиваем речь, играя».</p> <p>Выставка стенгазет по безопасности «Чтобы не было беды»</p> <p>5. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p>	

Тема недели: «Любопытны почемучки»(неделя познания)(январь 4 неделя) 27.01.25 – 31.01.25			
Цель недели: развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления, речи, кругозора всех детей.			
Итог недели: викторина «что, где, когда и почему»			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>29.01.25</p> <p>Тема: Ориентировка во времени.</p> <p>Цель: формирование умения классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнение в счете; учить различать и называть части суток, находить одинаковые предметы.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 50</p>	<p>28.01.25</p> <p>Занятие 20 «Число и цифра 0»</p> <p>Цель: знакомство с нулем; упражнение в счете; формирование представления о возрасте; развитие умения находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой, сравнивать предметы по высоте, соотносить цифру с числом.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.59</p>
	Ознакомление сокружающим	<p>31.01.25</p> <p>О.В. Дыбина стр. 25</p>	<p>31.01.25</p> <p>Природный материал—песок, глина, камни.</p>

	миром	«Путешествие в прошлое бумаги» Цель: знакомство детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. Развитие ретроспективного взгляда на предметы.	Цель: Закрепление представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Показ, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. О.А. Соломенникова, стр. 74
	Экспериментирование	Тема 20. Свойства веществ. Цель. Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 58	
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнение представлений детей о сезонных изменениях в природе, закреплении примет русской зимы, развитие чувств восхищения красотой русской природы, углубление знаний о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	27.01.25 Тема: Звук "П" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "П". Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формирование навыка рисовать карандашом линии. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 44 30.01.25 Тема: «Описание предметов по картинкам» Цель: Способствовать развитию умения детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки. Тренировка детей в подборе слов, обозначающих действия предметов. Четко и правильно произносить звук ш , слышать этот звук в словах, выделять его. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.64	27.01.25 Тема: Ознакомление с предложением. Цель: Развитие представления о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закрепление умения называть слова в предложении последовательно и вразбивку. Воспитание интереса к изучению родного языка. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.85 29.01.25 Тема: Литературная викторина «Наши любимые поэты». Стихотворения А.Барто, С.Михалкова Цель: систематизация знаний о литературном творчестве А.Барто и С.Михалкова; развитие умения выразительно читать стихотворения; учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.235 30.01.25 Занятие 21 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 21 Цель: Закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков.
	Художественная литература	С. Черный «Приставалка» Токмакова И.П. «Плим» Вересаев В.В. «Братишка»	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» Дядина Г. «Пуговичный городок» Голявкин В.В. «Закутанный мальчик»

		Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер Н.Калинина«Разветакиграют?»	Бианки В.В. «Кто чем поёт?» Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И.Шустовой)
	Социально-личностное развитие	Ребенокизрослые: Учитьдетейпониматьмногообразисоциальныхролей,выполняемыхвзрослыми:женщинадома–любящаямать,наработе–умелаятруженица,всвободноеотработывремя–туристка, спортсменкаит.д.Знакомитьскультурнымитрадициямисемьи, любимымизанятиямичленовсемьи. Ребенокисверстники: Познакомитьдетейсправиламигостеприимства,вырабатыватьумениедаритьиприниматьподарки. Отношениеребёнкаксамомусебе: Воспитыватьуребёнкачувствасамоопределениявпредметноммире,осознаниясвоеготелаинегоспецифическихособенностей.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница» Цель: поощрение попытки детей самостоятельноподбиратьатрибутыдлятойилиинойроли,дополнятьигровуюобстановкунедостающимипредметами,игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3действующимилицами(врач,медсестра,больной; мам, дочка). Развитие умения выполнять роль засебяиза игрушку.	«Поликлиника»(«Больница») Цель: Показвзаимодействиявсехмедицинскихслужб:поликлиника,скораяпомощь,больница,аптека.Уточнениеирасширениеспомощьютелепередач,чтения,бесед,знания детейо различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формированиеосознательногоотношения ксвоемуздоровью.
	Безопасность	Тема:"Видытранспортаиспециальныемашины" Цель: формированиепредставленияопоявлениипервыхмашин.Рассказовилахтранспортаипреимуществахспециальныхмашин.Доведениедосведениядетейпонятию "тормознойпуть"испособствование сознаниюегопри перебежкепередидущим транспортом. Беседа «Внешностьчеловекаможет быть обманчива».	
	Труд	Труд: одевание–раздевание; дежурство поподготовкематериаловкзанятию;помощьсотрудникам детского сада:протираение пыли сосульев,столов,заменапостельного бельяидр.;кормление птичек укормушки;-сгребаниеснега в определенное местодляпостроек ХБТ - Стирка кукольнойодежды ХБТ «Помощь няне враскладывании постельныхпринадлежностейнакроватях»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	27.01.25 Моя зимняя шапка (Рисование кистью.Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развитие мышления, внимания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26	27.01.25 Слон (Рисование ладошкой) Цель: знакомство с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развитие воображения, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закрепление умения дополнять изображение деталями при помощи кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 43 30.01.25 Детки в клетке (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки, отрабатывать передачу формы и пропорций. Упражнение в закрашивании изображения восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов, используя разный нажим на

			мелок.закрепление умения тонировать лист бумаги акварелью. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 44
	Лепка/ аппликация	28.01.25 Шапка и варежки для куклы. Цель: развитие умения наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закрепление умения различать цвет предметов. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 28	28.01.25 Попугай. Цель: знакомство с техникой оригами. Закрепление навыка аккуратного наклеивания. Развитие умения дополнять поделку деталями для создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 31
	Художественный труд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности	
	Знакомство сискусством	«Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптурекак видеизобразительногоискусства; воспитаниеинтересаскульптуре малых форм, к работескульптора;развитие эстетического восприятия.	
	Конструирование	Тема:Грузовыеавтомобили. Цель:упражнениевконструировании,впреобразованииконструкцийпозаданнымусловиям,ознакомлениесстроительнойдеталью-цилиндр. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.35 Л.В.Куцакова	Тема 5:«Микрорайонгорода!» Цель:Упражнениедетейврисованиипланов;развитие умениявоплощатьзадуманноевстроительстве;совершенствованиеконструкторско гоопыта,развитиетворческихспособностей. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр26
	Музыка	Развиватьумениеслышатьдинамическиезменениявмузыкеибыстрореагироватьнаних.Согласовыватьмузыкусне принужденнымлегкимбегомподпрыгиваниемна двухногах. Учитьдетейсамостоятельносоздаватьмузыкально-двигательныйобразвсоответствиистрехчастнойформойпроизведения.Развиватьплавностьдвижений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.Выполнятьдвиженияритмично, безнапряжения. Восприниматьлегкую,подвижнуюмузыку. Развитиесметритмическогочувствасиспользованием«звучащегожеста».Развитиеречи,п амяти,интонационнойвыразительности. Учитьдетейпередаватьмузыкальныевпечатлениявречи,развиватькоммуникативныеспособности.Обратитьвнима ние,какиеэмоциивызвалаудетеймузыка. Учитьпетьсогласованно,безнапряжения,вподвижномтемпе.Чисто интонироватьмелодию,петьэмоционально. Приучатьслышатьдругдруга,развиватьактивностьслуховоговнимания.Формироватьумен иепетьбезмузыкального сопровождения. Формированиекоммуникативныхкачеств. Развиватьвниманиедетей,быстротуреакции,умениеориентироватьсявпространстве.	
	Театра Лизация	Занятие 20. Репетиция спектакля «Репка» Цель. Создание на сцене с помощью декораций атмосферы деревенской избы и огорода. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 32	

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 8 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 19 Гимнастика пробуждения Комплекс №10 «Жучки-паучки»	
		27.01.25 Занятие 57. Цель: Упражнение детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 84 Физическая культура в детском саду Средняя группа 29.01.25 Занятие 55. Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 81 Физическая культура в детском саду Средняя группа 31.01.25 Занятие 56. Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Средняя группа	27.01.25 Занятие 57 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 29.01.25 Занятие 55 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в перебрасывании мяча друг другу; повторение задания в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 87 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 31.01.25 Занятие 56 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в перебрасывании мяча друг другу; повторение задания в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Погладь мишку» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто занизим» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, ловкости. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягко и аккуратно прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве.	«Сделай фигуру»-развитие воображения. «Обыкновенные жмурки»-(Р.Н.И.). «Скок-ки-палочка»-прыжки с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.). «Пробеги тихо»-упражнение в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» -упражнение в ускорении и замедлении бега. «У медведя во бору»-(Р.Н.И.). «Волк»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-учить клюшкой водить шайбу. «Стадо»-(Р.Н.И.). «Коты мыши»-(Р.Н.И.). «Поспеси, не урони»-сохранение равновесия. «Ловишки»-упражнение в беге.
	Работа с родителями	1. Консультация на тему «Вредные привычки: как с ними бороться» 2. Беседа с родителями на тему «Всегда ли мы правы?» 3. Анкетирование родителей на тему «Как развита фантазия у Вашего ребенка» 4. Консультация на тему «Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания».	

5. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми»

Теманедели: «Мы–спортсмены»(февраль1неделя) 03.02.25 – 07.02.25

Цельнедели:способствованиестановлениюиобогащениюдвигательногоопытадетей;формированиепотребностейивдвигательнойактивности,интересакспортуифизическим упражнениям.

Итогнедели: веселыестарты.

Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	05.02.25 Тема: Число 5. Цель: знакомство с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнение детей в сравнении полосок по длине; учить раскладывать полоски в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее – короче – короче и т.д. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 52	04.02.25 Занятие 21 «Число и цифра 10» Цель: знакомство с образованием числа 10; развитие умения считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнение в обратном счете; развитие умения составлять узор из геометрических фигур, развитие воображения. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.62
	Ознакомление со окружающим миром	07.02.25 О.В. Дыбина, стр 16-19 «Петрушка - физкультурник» Цель: уточнение знаний детей о видах спорта, о необходимости занятий физкультурой; совершенствование умения группировать предметы по назначению.	07.02.25 «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: развитие интереса к пылесосу. Знакомство с его назначением и функциями, вспомнить предметы, которые ранее заменяли пылесос. О.В. Дыбина «Что было до...»,стр 61
	Экспериментирование	Тема 21. Строение веществ. Цель. Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 61	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Мойпапа -самыйсмелый!» Цель:Воспитаниеуважениякпапе,кегоработе. Работасдетьми:Рассказатьомужскихпрофессиях,опразднике23февраля.Слушатьпеснипропапу.Игрыспапой.Сделатьподароккпраздникусвоимируками.	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	06.02.25 Тема: «Рассказывание по картине «Мама моет посуду» Цель: Формирование умения детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя. Закрепление умения образовывать названия предметов посуды. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.65	03.02.25 Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Цель: развитие умения рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснение значения слова <i>жать</i> , учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение. Развитие умения произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.88
			05.02.25 Тема: Сказка Ш.Перро «Фея»

			<p>Цель: развитие умения понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.238</p> <p>06.02.25 Занятие 22 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 53 Цель:</p>
Художественная литература	<p>Блок А.А. «Ветхая избушка...» Токмакова И.П. «Где спит рыбка?» Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек») Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича Сказка«Зимовье зверей»</p>		<p>Заучивание наизусть И. Суриков «Зима» Мошкова Э.Э. «Какие бывают подарки» Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка» Бианки В.В. «Лесные домишки» Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича)</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы себе, осваивать организм. Помочь понять и оценить роль органов чувств</p>		
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить паровоз из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий с сюжетными игрушками, предметами-заместителями.</p>		<p>«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбирание и расширение игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
Безопасность	<p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, знакомство с новыми знаками. Беседа «Осторожно, гололед» Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»</p>		
Труд	<p>Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале. Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных игр из бросового материала с участием дошкольников. Цель: развитие навыков ручного труда.</p>		

		<p>Труд: содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); сгребание снега в определенное место для построек; расчистка кормушек от снега, кормлениептиц</p> <p>ХБТ-Моемрасчёски</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>03.02.25 Бабочка (Рисование кистью.Гуашь) Цель: развитие умения детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Развитие умения украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развитие творчества, воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 53</p>	<p>03.02.25 Человек (Рисование простыми карандашами) Цель: развитие умения рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнение в передаче положения и движения людей. Формирование образного восприятия. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 78</p> <p>06.02.25 Дети на зарядке (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Развитие умения передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 78</p>
	Лепка/ аппликация	<p>04.02.25 Божья коровка. Цель: развитие умения лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнение в приемах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 57</p>	<p>04.02.25 Веселый гном. Цель: закрепление умения использовать при лепке поделки природный материал, передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закрепление умения соединять части изделия с помощью пластилина, сглаживать места соединения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 49</p>
	Художественный труд	<p>Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетноеизображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,развитие эстетических чувств, эмоций,вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественныйобразисредства выразительности,характеризующиееговживописи</p>	
	Конструирование	<p>Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.45 Л.В.Куцакова</p>	<p>Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр30</p>

	Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 21. Театральная игра «Семь сыновей» Цель. Развитие умения детей произвольно реагировать на команду, снимать зажатость и скованность, согласовывать свои действия с другими ребятами. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 33</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 21 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 19</p> <p>Гимнастика пробуждения 11 комплекс</p>	
		<p>03.02.25 Занятие 63. Цель. Повторение метания снежков в цель, игровые задания на санках. Л.И.Пензулаева с. 90 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>05.02.25 Занятие 61.</p>	<p>03.02.25 Занятие 63 Цель: Игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>05.02.25 Занятие 61 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении</p>

		Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторение заданий в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Средняя группа 07.02.25 Занятие 62. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторение заданий в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 89 Физическая культура в детском саду Средняя группа	устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Л.И.Пензулаева с. 94 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 07.02.25 Занятие 62 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Л.И.Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные спортивные игры	«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе средним и высоким темпом, высоко поднимая колени. «На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений. «Беги по мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флажок» Цель: развитие согласованности движений.	«Сделай фигуру»-развитие воображения. «Обыкновенные жмурки»-(Р.Н.И.). «Скокки на кошке»в прыжках с продвижением. 2 н.«Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.). «Пробегити тихо»-упражнение в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» -упражнение в ускорение и замедления бега. «У медведя во бору»-(Р.Н.И.). «Волк»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-учить клюшкой водить шайбу. «Стадо»-(Р.Н.И.). «Котимыши»-(Р.Н.И.). «Поспеси, не урони»-сохранение равновесия. «Ловишки»-упражнение в беге.
Работа с родителями		1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...» 2. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке» 3. беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» 4. Консультация для родителей «Эффективные средства и методы закаливания» 5. Консультация «Играем всей семьёй».	

Тема недели: «Культура общения» (февраль 2 неделя) 10.02.25 – 14.02.25			
Цель недели: развитие у всех детей умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.			
Итог недели: беседа как хорошо уметь вежливо разговаривать.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	12.02.25 Тема: Счет в пределах 5. Цель: Упражнение детей в счете в пределах 5; укрепление знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать	11.02.25 Задание 22 «Месяц» Цель: развитие умения называть последовательно дни недели; знакомство с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим);

		предметы по признаку цвета, величины. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 55	упражнение в классификации геометрических фигур по разным признакам; закрепление знаний названий дней недели. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.64
	Ознакомление сокружающим миром	14.02.25 О.В. Дыбина, стр 39 «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь» Цель: уточнение знаний детей о детском саде. Расширение знаний о людях разных профессий, работающих в дет.саду.	14.02.25 «Путешествие в прошлое утюга». Цель: знакомство с историей утюга, развитие интереса к предметам прошлого. О.В. Дыбина «Что было до...», стр 66
	Эксперимен тирование	Тема 22. Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель. Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 63	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Мойпапа -самыйсмелый!» Цель:Воспитаниеуважениякпапе,кегоработе. Работасдетьми:Рассказатьомужскихпрофессиях,опразднике23февраля.Слушатьпеснипропапу.Игрыспапой.Сделатьподароккпраздникусвоимируками.	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	10.02.25 Тема: Звук "Д" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Д".Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.Развитие навыка произносить текст стихотворения правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формировать умение проводить карандашом по пунктирным линиям. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 49 13.02.25 Тема: «Описание предметных картинок» Цель: Формирование умения детей уметь отвечать на вопросы связно 2-3 предложениями, называя предмет, его признаки и действия. Закрепление умения образовывать названия разных видов посуды от однокоренных слов с использованием суффиксов – ниц- (а) и – онк- (а). Закрепление правильного произношения звука иц , развитие умения слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно его произносить; развивать речевой выдох. Закрепление умения интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые звуки и и л . Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.67	10.02.25 Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком». Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. Закрепление в игре умения строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении. Развитие интереса к миру животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана- Граф, 2010, с.91 12.02.25 Тема: Сказка Д.Родари «Волшебный барабан» Цель: развитие навыка понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана- Граф, 2010, с.241 13.02.25 Занятие 23 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 54 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знания о слово различительной роли звука. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.
	Художественн аялитература	Блок А.А. «Ворона» Толстой А.К. «Колокольчики мои»	Д.Родари. «Большая морковь». Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»

		Дмитриев Ю. «Синий шалашик» Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой) Н. Калинина «Про снежный колобок»	Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (сборник рассказов) Даль В.И. «Старик-годовик» Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской)
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Отношение ребенка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы себе, освоить организм. Помочь понять и оценить роль органов чувств	
	Сюжетно-ролевая игра	«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвал, матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий с сюжетными игрушками, предметами-заместителями.	«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбирание и расширение игрового набора, гибкое использование игрового оборудования. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.
	Безопасность	Тема: «Наши помощники – органы чувств» Цель: формирование у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определение роли органов чувств в восприятии окружающего мира. Формирование представления о чем мы называем органы чувств и наши добрые помощники. Безопасность ПБ «Безопасность в доме» Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций с огнем.	
	Труд	Коллективный труд всех детей по уборке групповой комнаты. Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепление навыков культуры общения в коллективном взаимодействии. Труд: одевание – раздевание; дежурство по группе; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; расчистка дорожек от снега; постройка из снега столовой для птиц. ХБТ - Уборка в уголке природы	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10.02.25 Котенок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: развитие навыка детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закрепление умения самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 34	10.02.25 Кто живет в зимнем лесу? (Рисование гуашью) Цель: развитие умения дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закрепление умения рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнение в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развитие фантазии, воображения и творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 55
			13.02.25 Лис и мышонок

			(Штриховка-"зигзаг" цветными карандашами) Цель: закрепление умения создавать сюжетную композицию. Закрепление умения рисовать животных, стоящих на четырех лапах, используя овалы и круги. Закрепление умения вписывать композицию в лист. Развитие умения передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнение в зигзагообразной штриховке. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 56
Лепка/ аппликация	11.02.25 Мордочка щенка. Цель: знакомство с техникой оригами. Развитие умения складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнение действий в заданной последовательности. Закрепление умения дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 35	11.02.25 Белка. Цель: закрепление умения вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять задуманный предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Закрепление умения дополнять аппликацию мелкими деталями. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 37	
Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности		
Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ с предметом, выразительности, характеризующие его в живописи		
Конструирование	Тема 6 Мосты Цель. формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 45 Л.В. Куцакова	Тема 6 : «мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 30	
Музыка	Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать.		

		<p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения.</p> <p>Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения.</p> <p>Развитие тембрового слуха, слухового внимания.</p> <p>Развитие творческого воображения, речи.</p> <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами.</p> <p>Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> <p>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 22. Театральная игра «Ходим кругом»</p> <p>Цель. Учить детей «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими ребятами.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 34</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 22 на стульях</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 21</p> <p>Гимнастика пробуждения 11 комплекс</p>	
		<p>10.02.25</p> <p>Занятие 66.</p> <p>Цель. Повторение игровых упражнений с бегом, прыжками.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 93 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>12.02.25</p> <p>Занятие 64.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 91 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>14.02.25</p> <p>Занятие 65.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 92 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>10.02.25</p> <p>Занятие 66</p> <p>Цель: Упражнение в метании снежков на дальность; повторение игровых упражнений с бегом и прыжками.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>12.02.25</p> <p>Занятие 64</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнение в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 97 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>14.02.25</p> <p>Занятие 65</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнение в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p>

		Л.И.Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение ходить бесшумно, ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувств равновесия, ловкости, координации движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировку в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развитие согласованности движений.</p>
	Работа с родителями	<p>1. Буклет «Как привить любовь к чтению»</p> <p>2. Консультирование на тему «Терапевтические сказки».</p> <p>3. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений различных жанров</p> <p>4. Консультации для родителей: «Воспитание культуры поведения дошкольников»</p> <p>5. Консультации для родителей «Культура общения в семье – основа формирования авторитета родителей».</p>

Тема недели: «Защитники Отечества» (февраль 3 неделя) 17.02.25 – 21.02.25			
Цель недели: воспитание всех детей духа патриотизма, любви к Родине; формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.			
Итог недели: изготовление поздравительной открытки папам.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>19.02.25</p> <p>Тема: Измерение предметов.</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать 2 предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 58</p>	<p>18.02.25</p> <p>Занятие 23 «Измерение протяженности»</p> <p>Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; развитие умения соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развитие умения считать с помощью тактильного анализатора.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.67</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>21.02.25</p> <p>О.В. Дыбина, стр. 47</p> <p>«Наша армия»</p> <p>Цель: формирование представления о роли армии в защите Родины. Воспитание чувства гордости, патриотизма.</p>	<p>21.02.25</p> <p>«Путешествие в прошлое одежды».</p> <p>Цель: знакомство детей с одеждой прошлого. Развитие интереса к процессу изменения и преобразования одежды взрослых.</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 75</p>
	Экспериментирование	<p>Тема 23. Воздух и его свойства.</p> <p>Цель. Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.</p>	

		Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 66	
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитание уважения к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	20.02.25 Тема: «Описание предметов и картинок» Цель: Закрепление умения правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д. Уточнение представления об обобщающем понятии <i>овощи</i> . Развитие умения детей вслушиваться в звучание слов; различать отдельные звуки в словах, знать, что они следуют друг за другом; находить сходно звучащие слова. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.70	17.02.25 Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Цель: развитие умения самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. Закрепление представления о слоге и ударении. Развитие воображения. Воспитание устойчивого интереса к занятию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.94 19.02.25 Тема: Малые фольклорные формы. Составление сказок по половикам. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях произведения малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); Развитие умения понимать переносное значение образных выражений; формирование выразительности, точности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.245 20.02.25 Занятие 24 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 55 Цель: Закрепление умения детей делить слова на слоги. Развитие умения вычленять в слове ударный слог. Закрепление умения проводить звуковой анализ слова.
	Художественная литература	Брюсов В.Я. «Колыбельная» Маршак С.Я. «Пограничники» Успенский Э.Н. «Разгром» Воронин С.А. «Воинственный Жако» Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова Н. Некрасов «Мороз-воевода»	Л.Петрушевская «Кот, который умел петь» Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный....» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») Москвина М.Л. «Кроха» Ершов П.П. «Конёк-горбунок» Линдгрен А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной)
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители детей любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Отношение ребёнка к самому себе:	

		Учитьдетейпроявлятьлюбопытность,задаватьвопросысебе,освоёморганизме.Помочьпонятьиоценитьрольоргановчувств	
	Сюжетно-ролевая игра	«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений изокружающейжизни,литературныхпроизведений. Развитие навыка детей строить пароходизкрупного строителя ивыполнятьвзаимодействиявигре(капитан–штурвальныматрос). Стимулирование у детей условных игровых действий ссюжетнымиигрушками,предметами-заместителями.	«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире,поощрениевоображения,фантазии,импровизации,придумываниеоригинальныхперсонажей.Подбираниеирасширениеигровогонабора,гибкоиспользовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способовигрового общениядетей, какносителейроли.
	Безопасность	Тема:«Скажмикробам–НЕТ» Цель:формированиепростейшихпредставленийомикроорганизмах,обихсвойствах(растут,размножаются,питаются,дышат).Узнать,чтомикроорганизмыбывают полезными ивредными;знакомствоспростымиспособамиборьбысболезнетворнымибактериями. Безопасность ПДД « Дорожные знаки» Беседа"Опасныеситуации" с просмотромвидеороликов	
	Труд	Развивающаяситуация«Починимтранспортныеигрушки(самолеты,танки,автомобили)» <i>совсемидетьми.</i> Цели:развитиеудетейнавыковколлективногоотрудаиколлективноговзаимодействия. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; уход за игрушками, их мытьё; закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. Расчистка дорожек от снега. ХБТ - Ремонт коробок для бросового материала совместно с воспитателем ХБТ «У нас в шкафупорядок»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	17.02.25 Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги.Акварель) Цель: знакомство детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Развитие умения подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40	17.02.25 Портрет папы (Рисование гуашью) Цель: формирование представления о жанре портрета. Развитие художественного восприятия образа человека. Развитие умения рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнение в смешивании красок для получения цвета лица. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 66 20.02.25 Летающие самолеты (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закрепление умения закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развитие творчества и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 67
	Лепка/ аппликация	18.02.25 Военный корабль. Цель: развитие навыка обрезать прямоугольник до трапеции. Закрепление умения составлять предмет из отдельных частей. Развитие умения	18.02.25 Танк. Цель: развитие умения лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнение в приемах скатывания, раскатывания,

	располагать предмет в центре листа. Развитие умения аккуратно и ровно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 41	приплющивания, примазывания. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 44
Художественный труд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности	
Знакомство сискусством	«Сюжетноеизображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,развитие эстетических чувств, эмоций,вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественныйобразисредства выразительности,характеризующиееговживописи	
Конструирование	Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.45 Л.В.Куцакова	Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр30
Музыка	Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).	

Физическое развитие		Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.	
	Театра Лиза ция	Занятие 23. Знакомство с пьесой «Теремок» Цель. Развитие дикции, памяти, внимания, фантазии детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 35	
	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 23 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 21 Гимнастика пробуждения I 2 комплекс	
		<div>17.02.25 Занятие 69. Цель. Упражнение детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Л.И. Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Средняя группа</div> <div>19.02.25 Занятие 67. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закрепление навыка ползания на четвереньках. Л.И. Пензулаева с. 93 Физическая культура в детском саду Средняя группа</div> <div>21.02.25 Занятие 68. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закрепление навыка ползания на четвереньках. Л.И. Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Средняя группа</div>	<div>17.02.25 Занятие 69 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. Л.И. Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</div> <div>19.02.25 Занятие 67 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; разучивание метания в вертикальную цель; упражнение в лазаньи под палку и перешагивании через нее. Л.И. Пензулаева с. 100 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</div> <div>21.02.25 Занятие 68 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; разучивание метания в вертикальную цель; упражнение в лазаньи под палку и перешагивании через нее. Л.И. Пензулаева с. 102 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</div>
	Подвижные и спортивные игры	«Перешагни через ручеек, речку» Цель: приучение ходить бесшумно, ускоренным темпом, высоко поднимая колени. «Напрогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений. «Беги за мной» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найди себе» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флажок»	

		Цель: развитиесогласованностидвижений.
Работа с родителями		1. Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» 2. Консультации для родителей «Любовь к родному краю – основа в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 3. Фотовыставка «Мой отец, он может всё!» 4. Рекомендации для родителей «Какую обувь покупать детям» 5. Наглядная информация «Воспитание у детей внимания и усидчивости»

Теманедели:«Народноетворчество,культураитрадиции»(февраль4неделя) 25.02.25 – 28.02.25			
Цельнедели:развитиеу всехдетейинтерескнароднымтрадициям,маломуфольклорномужанру,крусскомуприкладномуискусству.			
Итогнедели:беседаоприкладномискусстве.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	26.02.25 Тема: Измерение предметов (продолжение). Цель: формирование навыка сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизация словаря (далеко – близко). В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 60	25.02.25 Занятие 24 «Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнение в ориентировке на листке бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; развитие умения сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.70
	Ознакомление сокружающим миром	28.02.25 О.В. Дыбина, стр. 15 «Петрушка идёт рисовать» Цель: развитие умения группировать предметы по назначению, развитие любознательности.	28.02.25 «Путешествие в прошлое автомобиля». Цель: формирование понимания назначения и функций автомобиля. Развитие понимания, что человек создает автомобили для облегчения передвижения людей. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 80
	Эксперимен тирование	Тема 24. Воздух вокруг нас. Цель. Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 69	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Мойпапа -самыйсмелый!» Цель:Воспитаниеуважениякпапе,кегоработе. Работасдетьми:Рассказатьомужскихпрофессиях,опразднике23февраля.Слушатьпеснипропапу.Игрыспапой.Сделатьподароккпраздникусвоимируками.	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	27.02.25 Тема: «Описание предметов и игрушек» Цель: Развитие умения детей описывать предмет, игрушки. Правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения (ближе – дальше, впереди - сзади). Развитие умения четко и правильно произносить звук <i>л (ль)</i> (уточнить артикуляцию этого звука), выделять этот звук в словах, подбирать слова с ним. Закрепление умения интонационно выделять звук в слове; различать на слух твердые и мягкие согл.зв.; определять первый звук в	26.02.25 Тема: Составление рассказа на заданную тему. Цель: развитие умения составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; развитие навыка сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения. Уточнение значения слов <i>мебель</i> и <i>посуда</i> ; развитие умения самостоятельно образовывать названия посуды; формирование умения строить предложения. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.95
			27.02.25

		слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.72	Занятие 25 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 56 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Закрепление знания о словоразличительной роли звука.
	Художественная литература	Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки» Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...» Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...» Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько В. Орлов«Почему медведь зимой спит»заучивание	Татарская сказка «Тридочери» Сеф Р.С. «Бесконечные стихи» Носов Н.Н. «Живая шляпа» Заходер Б.В. «Серая Звёздочка» «Пеппи Длинный чулок» (пер. со швед.Л.З. Лунгиной)
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители детей любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы себе, освоить организм. Помочь понять и оценить роль органов чувств	
	Сюжетно-ролевая игра	«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий с сюжетными игрушками, предметами-заместителями.	«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбирание и расширение игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.
	Безопасность	Тема: «В мире опасных вещей» Цель: знакомство детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостережение от возможных несчастных случаев в быту. Беседа «Один дома» Игры-ситуации «Вызов службы спасения» Игра – инсценировка «Чудесная коробочка» (антитеррор)	
	Труд	Труд - одевание – раздевание; дежурство по подготовке материалов к занятию; стирка кукольной одежды; посыпание скользких дорожек песком; сгребание снега вокруг деревьев. ХБТ - Протираем подоконники, мебель совместно с помощником воспитателя ХБТ «Мытье стульчиков»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		27.02.25 Петушок (Рисование ладошкой) Цель: закрепление умения обводить контуры ладошки цветным карандашом. Развитие умения придавать знакомому предмету новый образ. Закрепление умения доводить рисунок до конца. Развитие наблюдательности и воображения.

			Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 58
	Лепка/ аппликация	25.02.25 Зайчик (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: развитие умения сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнение в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждение детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 38	25.02.25 Что это за животное? Цель: закрепление умения обрывать бумагу по контуру. Развитие умения дорисовывать поделку до создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 38
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ средства выразительности, характеризующие его в живописи	
	Конструирование	Тема 6 Мосты Цель. формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 45 Л.В. Куцакова	Тема 6 : «мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 30
	Музыка	Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи.	

		<p>Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 24. Репетиция пьесы «Теремок» Цель. Развитие памяти, внимания, воображения детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 36</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 24 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 22</p> <p>Гимнастика пробуждения I 2 комплекс</p>	
		<p>26.02.25 Занятие 70. Цель. Упражнение детей в ходьбе с изменением направления движения; повторение ползания в прямом направлении, прыжки между предметами. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.02.25 Занятие 71. Цель. Упражнение детей в ходьбе с изменением направления движения; повторение ползания в прямом направлении, прыжки между предметами Л.И.Пензулаева с. 97 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>26.02.25 Занятие 70 Цель: Упражнение детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение заданий в прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 103 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.02.25 Занятие 71 Цель: Упражнение детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение заданий в прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 105 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени. «Напрогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений. «Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флажок» Цель: развитие согласованности движений.</p>	

Работа с родителями	1. Консультации для родителей «Как научить ребенка играть одному» 2. Консультации для родителей «Ваш ребенок воспитан?» 3. Родительское собрание № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников через воспитание любви к родному краю» 4. Консультация для родителей «Народные приметы» 5. Консультации для родителей «Сладости и ребенок».
----------------------------	---

Теманедели:«Женскийдень»(март1неделя) 03.03.25 – 07.03.25			
Цельнедели:развитиеу всехдетейгендерныхпредставлений;воспитаниедобрыхчувств,уважениекженщинам,любовькмаме,бабушке,сестре;вызыватьжеланиеоказывать помощь женщинам.			
Итогнедели:изготовлениепоздравительнойоткрыткимаме.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	05.03.25 Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: Упражнение в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше – ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временный отрезок. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 62	04.03.25 Занятие 25 «Ориентировка во времени (месяц)» Цель: Закрепление умения сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); упражнение в названии последовательности дней недели; знакомство с названием следующего месяца. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.72
	Ознакомление сокружающим миром	07.03.25 О.В. Дыбина стр. 28 «Найди место для предмета» Цель: закрепление умения правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Развитие навыка группировать предметы по способу использования, понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	07.03.25 Цветы для мамы. Цель: Расширение знаний о многообразии комнатных растений. Развитие познавательного интереса к природе на примере знакомства с комнатными растениями. О.А. Соломенникова, стр. 62
	Эксперимен тирование	Тема 25. Водолаз Декарта. Цель. Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 70	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Мамочка,милая,мама,моя!» Цель:Воспитаниедобрых, нежныхчувствкмаме.Воспитание желанияделатьприятесюрпризыдлямамы,даритьподарки. Работасдетьми:Рассказатьопразднике8марта.Приготовитьподарки.Разучиваниестиховкпразднику.Песниомаме.ТанецсмамойИгрысмамой.Праздник«8Марта»	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	03.03.25 Тема: Звук "Т" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Т".Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.Упражнение в рисовании коротких и длинных линий.Формирование навыка закрашивать предметы, не выходя за	03.03.25 Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». Цель: развитие умения связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов. Развитие чувства ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).Воспитание эмоционального восприятия содержания рассказа. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010,

	<p>контур. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 55</p> <p>06.03.25 Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Цель: Формирование умения детей пересказывать текст, впервые прочитанный на занятии, при оценке пересказов товарищей уметь замечать несоответствие тексту. Закрепление умения образовывать названия предметов посуды. Закрепление знаний детей о звучании слова, учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (с, ш), знать, что звуки в слове следуют в определенной последовательности друг за другом. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.74</p>	<p>с.98</p> <p>05.03.25 Тема: Сказка Д.Родари «Хитрый буратино» Цель: развитие умения понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.248</p> <p>06.03.25 Занятие 26 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 57 Цель: обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения вычленять словесное ударение и определять его место в слове. Знакомство со слово различительной ролью ударения. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>
Художественная литература	<p>Малые формы фольклора. «Иди весна, иди, красна...» Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог» Хармс Д.И. «Очень страшная история» Ушинский К.Д. «Ласточка» «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера</p>	<p>В.Драгунский. «Сверху вниз,наискосок», Степанов В.А. «Родные просторы» Носов Н.Н. «Дружок» Катаев В.П. «Цветик- семицветик» Лоттинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова)</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, давая понять детям, что настроение зависит от того, чего желаний и ситуаций.</p>	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Стимулирование ролевого диалога между детьми.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
Безопасность	<p>Тема: «Опасное падение и неприятная внешность и добрых намерений» Цель: предостережение детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними. игра «Опасные предметы» Безопасность ПДД «Правила пешеходов» Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...». (антитеррор)</p>	
Труд	<p>Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; кормление птичек у кормушки</p>	

		ХБТ – Мытье строительного материала	
	Рисование	<p>03.03.25 Веточка мимозы (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Цель: развитие умения рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Развитие умения рисовать цветы пальчиком. Воспитание любви к близким людям. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 44</p>	<p>03.03.25 Портрет мамы (Рисование пастельными мелками) Цель: Развитие художественного восприятия образа человека. Закрепление умения передавать в рисунке черты лица. Развитие умения рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитание любви своим близким. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 74</p> <p>06.03.25 Филимоновский олень (Роспись гуашью) Цель: воспитание интереса к творчеству филимоновских мастеров. Знакомство с элементами филимоновской росписи (линиями, звездочками, цветками, елочками) и ее цветами. Закрепление умения украшать объемный силуэт узором, чередуя горизонтальные линии двух цветов. Развитие умения рисовать традиционный элемент филимоновской росписи – цветок. Закрепление умения проводить прямые тонкие линии неотрывным движением кончиком ворса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 75</p>
	Лепка/ аппликация	<p>04.03.25 Цветы в вазе. Цель: развитие умения составлять композицию из заготовленных деталей. Развитие умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитание любви к маме. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 45</p>	<p>04.03.25 Филимоновский оленек. Цель: знакомство с особенностями лепки филимоновских игрушек. Развитие умения лепить фигурку оленка из отдельных частей, соединяя детали и сглаживая неровности вылепленной фигуры. Закрепление умения украшать изделие при помощи стеки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 47</p>
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью их средств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия.	
	Конструирование	<p>Тема 7 Корабли Цель. формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу.</p>	<p>Тема 8. «Суда» Цель: Расширение обобщенных представлений детей о разных видах судов, зависимость их строения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов и конструирование из строительного материала старшая группа: Л.В. Куцакова стр 39</p>

		Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.49 Л.В.Куцакова	
	Музыка	<p>Продолжатьучитьразличатьдвухчастнуюформу.Учитьпере строениюпарами.</p> <p>Отрабатыватьлегкие,энергичныепоскоки.Учитьдетейслушатьначалоиокончаниемузыки.Развиватьплавностьир итмическуючеткостьдвижений,самостоятельноменятьдвижения.</p> <p>Учитьвыкладыватьпопевкинафланелеграфе.</p> <p>Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Закрепитьпонятие овальсе.</p> <p>Расширятьиобогащатьсловарныйзапасдетей.</p> <p>Формироватьумениевнимательнослушатьмузыку,эмоциональнонанесотзываться.Развиватьсвязнуюречь,образноемышление.Учитьпеть активно, эмоционально.</p> <p>Развиватьвнимание,четкопропеватьсвоюмузыкальнуюфразу.Обыгратьпесню</p> <p>.</p> <p>Развиватькоммуникативныеспособности.</p> <p>Учитьменятьдвижениеивзависимостиотизмененияхарактерамузыки.</p> <p>Согласовыватьдвижениястекстопесни,выразительнопередаватьигровыеобразы.Развиватьбыстротуре акции.</p> <p>Продолжатьучитьдетейводитьхоровод:идтидругзадругомпокругу,несужаяего,сходитьсяцентруирасширятькруг,выполнятьнесложныеплясовыедвижения, ходитьтопающимшагом.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 35. Репетиция спектакля «Теремок»</p> <p>Цель. Развитие внимания, памяти; умения напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног и корпуса.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 54</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняягимнастикакомплекс№ 25 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 23</p> <p>ГимнастикапробужденияI3 комплекс</p>	
		<p>03.03.25 Занятие 75. Цель. Развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнение в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. Л.И.Пензулаева с. 101 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>05.03.25 Занятие 73. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторение упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>03.03.25 Занятие 75 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом; упражнение в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 111 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>05.03.25 Занятие 73 Цель: Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучивание ходьбы по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 108 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>

		07.03.25 Занятие 74. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторение упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 101 Физическая культура в детском саду Средняя группа	07.03.25 Занятие 74 Цель: Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучивание ходьбы по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные спортивные игры	«Скок-скок» Цель: развитиенавыкабега,уменияориентироватьсявпространстве. «Котятанщенята» Цель: развитиенавыкапередвижения,уменияориентироватьсявпространстве. «Черпахи» Цель: закреплениенавыкаползания,подлезания.Укреплениемышцживота,спины,мышцпозвоночника. «Идеткозаполесу» Цель: развитиекоординациидвижений,конечностейтуловища,умениеориентироватьсяпосигналувоспитателя. «Ктоловкий,быстрый?» Цель: развитиебыстротыреакции,умениесогласовыватьдействиясловами. «Неурони» Цель: развитие координациидвижения,чувстваритма,уменияориентироваться впространстве.	1н.«Обыкновенныежмурки»-(Р.Н.И.). «Сбейкеглю»-упражнениевметкости. «Удочка»-закреплениеуменияподпрыгиватьнаместе. 2н. «Фанты»-(Р.Н.И.). «Сбеймяч»-упражнениевметкости. «Краски»-(Р.Н.И.). 3н.«Круговыепятнашки»-(Р.Н.И.) «Попадивобруч»упражнениевметкости. «Игровая»-(Р.Н.И.) 4н. «Заря»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-пробиватьштрафной. «Карасищука»-упражнениевловкости. «Сделайфигуру»-развитиевоображения.
	Работа с родителями	1. Консультация для родителей «Роль родителей в развитии речи детей» 2. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы». 3. Участие в организации выставок детских работ и рисунков Выставка детских рисунков «Нет роднее дружка – чем родная матушка» 4. Консультация «Весенний авитаминоз» 5. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы»	

Теманедели:«Искусствоикультура»(март2неделя) 11.03.25 – 14.03.25			
Цельнедели:развитиекультурно-познавательнойактивностиитворческихспособностейвсехдетейвпроцессеобщениясмиромискусстваякультуры.			
Итогнедели:выставкарисунковнасвободнуютему.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познавательноеразвитие	ФЭМП	12.03.25 Тема: Порядковый счет. Цель: Упражнение в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнение в сравнении	11.03.25 Занятие 26 «Измерение жидкости» Цель: Упражнение в измерении жидкости с помощью условной мерки; упражнение в различении и назывании геометрических фигур; развитие умения

		предметов по величине. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 65	увеличивать и уменьшать число на единицу. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.74
	Ознакомление сокружающим миром	14.03.25 О.В. Дыбина, стр. 32 «Путешествие в прошлое одежды» Цель: знакомство детей с историей одежды. Развитие ретроспективного взгляда на предметы. Развитие любознательности.	14.03.25 «Путешествие в прошлое театра». Цель: знакомство детей с историей театра. Развитие умения ориентироваться в разных видах кукольного театра. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 84
	Эксперимен тирование	Тема 26. Плавание тел. Изготовление корабля. Цель. Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 73	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Мамочка,милая,мама,моя!» Цель:Воспитаниедобрых, нежныхчувствкмаме.Воспитание желанияделатьприятыесюрпризыдлямамы,даритьподарки. Работасдетьми:Рассказатьопроднике8марта.Приготовитьподарки.Разучиваниестиховкпразднику.Песниомаме.ТанецсмамойИгрысмамой.Праздник«8Марта»	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	13.03.25 Тема: «Описание предметов» Цель: Развитие умения описывать предметы, давая им оценку. Тренировка в образовании форм глагола хотеть (<i>хочу – хочет, хотим - хотят</i>). Закрепление правильного произношения звука <i>л</i> в изолированном виде, в словах, фразах; слышать этот звук; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией. Развитие умения детей определять и называть первый звук в слове; закрепление умения интонационно выделять заданный звук в слове, называть слова с этим звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.76	12.03.25 Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: развитие умения составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. Развитие умения подбирать определения к заданным словам; составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно. Развитие умения различать на слух звуки «с» - «сь», «щ» в словах, четко произносить слова с этими звуками. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.100 13.03.25 Занятие 27 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 58 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения вычленять словесное ударение и определять его место в слове. Развитие умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.
	Художественн аялитература	Малые формы фольклора. «Солнышко-ведрышко...» Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет...» (из стих. «В крестьянской семье») Хармс Д.И. «Игра» Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» Чтение сказки " СестрицаАлёнушка ибратецИванушка".	ЗаучиваниенаизустьГ. Виеру. «Мамин день» Усачев А. «Колыбельная книга» Пантелеев Л. «Буква ТЫ» Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик» Милн А. А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера)
	Социально- личностное развитие	Ребенкивзрослые: Воспитыватьчувствалюбвииуважениякмаме,желаниепомогатьейвработеподому,радоватьеёподарками,изготовленнымисобственнымирука миидобрымиделами. Ребенкисверстники: Воспитыватьдружескиевзаимоотношениямеждумальчикамиидевочками,прививатьположительныечертыхарактера.Формироватьнавык играмотногописьменногообщения. Отношениеребёнкаксамомусебе: Развиватьудетейспособностьоцениватьсвожелания,датьпонятьдетям,чтонастроениезависитотегожеланийиситуаций.	
	Сюжетно-	«Поликлиника»	«Путешествие»

	ролевая игра	Цель:продолжениеучитьдетейвзаимодействоватьв сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач –медсестра, медсестра– больной. Стимулированиеролевогодиалогамеждудетьми.	Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире,поощрениевоображения,фантазии,импровизации,придумываниеоригинальныхперсонажей.Подбираниеирасширениеигровогонабора,гибкоиспользовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способовигрового общениядетей, какносителейроли.
	Безопасность	Тема:Первичныесредствапожаротушения. Знакибезопасности Цель: закреплениезнанийдетейоправилахпожарнойбезопасности,нормахповедениявовремяпожара,продолжениезнакомствасознакамипожарной безопасности, формированиенегативного отношениякнарушителям этихправил. Беседа ПБ «Это не игрушки, этоопасно» Беседа «Можнолиразговариватьснезнакомымилюдьми», «Одиндома»	
	Труд	Труднаучастке Цель:побуждениедетейпомогатьвзрослымисверстникамвуборкенашего участка. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора ХБТ – Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями ХБТ «Отбор игрушек,подлежащихремонту»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		13.03.25 Сказка "Теремок" (Рисование гуашью) Цель:формирование умения самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации. Закрепление умения изображать животных разных размеров, соблюдая их пропорции, передавая позы, характерные особенности и движения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 47
	Лепка/ аппликация	11.03.25 Свободная тема (Лепка из пластилина или глины) Цель: развитие умения лепить из пластилина предмет согласно собственному замыслу Закрепление ранее изученных приемов лепки (скатывание, раскатывание, приплющивание, вдавливание, присоединение и примазывание). Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 56	11.03.25 Белка песенки поет. Цель: развитие умения делать поделку из коробочки откиндер – сюрприза и пластилина. Закрепление умения соединять части поделки, прижимая их. Закрепление умения лепить мелкие детали. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 32
	Художественный труд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительнорядом»». Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности	
	Знакомство сискусством	Тема:«Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью ихсредств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своихтворческихработах. Развитиеудетейэстетического восприятия.	
	Конструирование	Тема 7 Корабли Цель.формирование представления о разных видах судов; о том, что их	Тема8. «Суда» Цель:Расширениеобобщенныхпредставленийдетейоразныхвидахсудов,зависимостиихстроения от назначения; упражнение в построении схематических

		строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.49 Л.В.Куцакова	изображений судов иконструированиепоним Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр39
	Музыка	Продолжатьучитьразличатьдвухчастнуюформу.Учитьпере строениюпарами. Отрабатыватьлегкие,энергичныепоскоки.Учитьдетейслушатьначалоиокончаниемузыки.Развиватьплавностьи ритмическуючеткостьдвижений,самостоятельноменятьдвижения. Учитьвыкладыватьпопевкинафланелеграфе. Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Закрепитьпонятие овалъсе. Расширятьиобогачатьсловарныйзапасдетей. Формироватьумениевнимательнослушатьмузыку,эмоциональннанееотзываться.Развиватьсвязнуюречь,образноемышление.Учитьпеть активно, эмоционально. Развиватьвнимание,четкопропеватьсвоюмузыкальнуюфразу.Обыгратьпесню . Развиватькоммуникативныеспособности. Учитьменятьдвижениевзависимостиотизмененияхарактерамузыки. Согласовыватьдвижениястекстомпесни,выразительнопередаватьигровыеобразы.Развиватьбыстротуре акции. Продолжатьучитьдетейводитьхоровод:идтидругзадругомпокругу,несужаяего,сходитьсяцентрируирасширятькруг,выполнятьнесложныеплясовыедвижения, ходитьтопающимшагом.	
	Театра Лиза ция	Задание 36. Репетиция спектакля «Теремок» Цель. Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции. Совершенствование элементов актерского мастерства А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 56	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 26 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 23 ГимнастикапробужденияI3 комплекс	
		12.03.25 Занятие 76. Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторение ходьбы и бега врассыпную. Л.И.Пензулаева с. 102 Физическая культура в детском саду Средняя группа	12.03.25 Занятие 76 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучивание прыжка в высоту с разбега; упражнение в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Л.И.Пензулаева с. 112 Физическая культура в детском саду Старшая группа.

		14.03.25 Занятие 78. Цель. Упражнение детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Л.И.Пензулаева с. 104 Физическая культура в детском саду Средняя группа	14.03.25 Занятие 77 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучивание прыжка в высоту с разбега; упражнение в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Л.И.Пензулаева с. 114 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Скок-скок» Цель: развитие навыка бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котят и щенят» Цель: развитие навыка передвижения, умения ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепление навыка ползания, подлезания. Укрепление мышц живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умения ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развитие быстроты реакции, умения согласовывать действия со словами. «Неурони» Цель: развитие координации движения, чувств ритма, умения ориентироваться в пространстве.	
Работа с родителями		1. Консультация «Как сделать весенние прогулки с детьми 5-7 лет познавательными и спортивными?» 2. Консультация «Игры для развития мышления у детей 5-6 лет» 3. Консультация для родителей «Формирование умений ребенка различать и называть основные цвета». 4. Консультация «Характеристика речи детей 3-4 лет». 5. Буклет «Домашнее экспериментирование».	

Тема недели: «Весна-красна» (март 3 недели) 17.03.25 – 21.03.25			
Цель недели: знакомство с особенностями сезонных явлений природы, приспособление растений и животных к изменяющимся условиям среды весны; формирование интереса к явлениям природы; развитие эмоциональной отзывчивости на её красоту.			
Итог недели: выставка рисунков «Весенняя картинка».			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	19.03.25 Тема: Ориентирование в пространстве (закрепление). Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 68	18.03.25 Занятие 27 «Геометрические фигуры (четырёхугольники)» Цель: Закрепление умения сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже», увеличивать число на единицу, конструировать фигуру из счетных палочек; закрепление знаний названия четырёхугольников. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.77
	Ознакомление	21.12.25	21.12.25

	сокружающим миром	<p>О.А. Соломенникова, стр. 59 «В гости к хозяйке луга» Цель: расширение представления детей о разнообразии насекомых. Закрепление знаний о строении насекомых. Формирование бережного отношения к окружающей природе.</p>		<p>Весенняя страда. Цель: Закрепление знаний о весенних изменениях в природе. Расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством. О.А. Соломенникова, стр. 73</p>
	Экспериментирование	<p>Тема 27. Термометр. Цель. Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 75</p>		
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитание добрых, нежных чувств к маме. Воспитание желания делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работать с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p>		
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>20.03.25 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: Развитие умения составлять короткий описательный рассказ по картинке. Развитие умения сравнивать петуха и курицу, курицу и цыплят (по цвету, величине, повадкам). Закрепление умения самостоятельно подбирать сходные и не сходные по звучанию слова. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», - М.: Вентана-Граф, 2009, с.78</p>	<p>17.03.25 Тема: Глава четвертая из сказки А.Милна «Вини-Пух и все, все, все» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.252</p> <p>19.03.25 Тема: Придумывание сказки на тему «Приключения зайца». Цель: развитие умения придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i>; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «с» - «сь», «ш», учить выделять слова с данными звуками из фраз. Воспитание умения слушать рассказы других детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.102</p> <p>20.03.25 Занятие 28 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 59 Цель: Закрепление умения детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развитие умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p>	
	Художественная литература	<p>Заходер Б.В. «Волчок» Хармс Д.И. «Врун» Драгунский В.Ю. «Тайное становится явным» Берг Л. «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой) Русская народная сказка «Кораблик»</p>	<p>Калмыцкая сказка «Плюх пришёл!». Фет А.А. «Кот поёт, глаза прищуря....» Панфилова Е. «Ашуни. Сказка с рябиновой ветки» Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса» Мякеля Х. «Господин Ау» (пер. с фин. Э.Н. Успенского)</p>	
	Социально-личностное	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувствую любовь и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радоваться её подарками, изготвленными собственными руками и добрыми делами.</p>		

	развитие	Ребенокисверстники: Воспитыватьдружескиевзаимоотношениямеждумальчикамиидевочками,прививатьположительныечертыхарактера.Формироватьнавыкиграмотногописьменногообщения. Отношениеребёнкасамомусебе: Развиватьудетейспособностьоцениватьсвоижелания,датьпонятьдетям,чтонастроениезависитотегожеланийиситуаций.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Поликлиника» Цель:продолжениеучитьдетейвзаимодействоватьв сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач –медсестра, медсестра– больной. Стимулированиеролевогодиалогамеждудетьми.	«Транспорт» Цель:воспитаниеудетейдобрыхотношениймежду«водителем-шофером,ипассажирами». Расширение знанийовидахтранспорта.Активизацияречидетейзасчетслов:водитель,правиладорожногодвижения.Светофор,пешеход,дорожныезнаки.
	Безопасность	Тема:«Безопасностьнальдувесной» Цель: рассказдетямотом,какнадовестисебяуводоемоввесной,знакомствоспособамиисредствамиспасенияутопающих,атакжесправиламибезопасногоповеденияльду. Беседа «Правилаповедениявприроде» Дидактическаяигра «Какизбежать неприятностей». Чтение и обсуждениесказки «Про запрещенныевещи»	
	Труд	Коллективныйтрудпоуборкеучастка. Цели:воспитаниеценностногоотношенияктрудувзрослыхистремлениевключатьсявтрудовую деятельность. Труд - одевание – раздевание; дежурство в уголке природы; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); помощь взрослым в посадке деревьев; - помощь взрослым во вскапывании огорода. ХБТ - Уборка в игровом уголке ХБТ «Пересадкакомнатныхрастений»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	17.03.25 Дерево (Рисование кистью.Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Развитие умения сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закрепление умения рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 49	17.03.25 Ледоход на реке (Рисование гуашью) Цель: развитие умения создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширение знаний детей о ледоходе. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Закрепление умения рисовать гуашью. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 82 20.03.25 Радуга-дуга (Рисование пастельными мелками) Цель: знакомство детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закрепление понятия "холодные и теплые тона". Развитие умения рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 83
	Лепка/ аппликация	18.03.25 Ландыш. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист.	18.03.25 Скворечник. Цель: развитие умения составлять сюжетную композицию. Закрепление умения вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе по нарисованным контурам. Развитие фантазии и воображения.

Физ		Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 51		Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 51	
	Художественный труд	Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности			
	Знакомство сискусством	Тема:«Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью ихсредств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своихтворческихработах. Развитиеудетейэстетического восприятия.			
	Конструирование	Тема 7 Корабли Цель.формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.49 Л.В.Куцакова	Тема8. «Суда» Цель:Расширениеобобщенныхпредставленийдетейоразныхвидахсудов,зависимо стиихстроения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов иконструированиепоним Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр39		
	Музыка	Продолжатьучитьразличатьдвухчастнуюформу.Учитьперестроениюпарами. Отрабатыватьлегкие,энергичныепоскоки.Учитьдетейслышатьначалоиокончаниемузыки.Развиватьплавностьи ритмическуючеткостьдвижений,самостоятельноменятьдвижения. Учитьвыкладыватьпопевкинафланелеграфе. Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Закрепитьпонятие овалъсе. Расширятьиобогащатьсловарныйзапасдетей. Формироватьумениевнимательнослушатьмузыку,эмоциональннанеотзываться.Развиватьсвязнуюречь,образноемышление.Учитьпеть активно, эмоционально. Развиватьвнимание,четкопропеватьсвоюмузыкальнуюфразу.Обыгратьпесню . Развиватькоммуникативныеспособности. Учитьменятьдвижениеивзависимостиотизмененияхарактерамузыки. Согласовыватьдвижениястекстомпесни,выразительнопередаватьигровыеобразы.Развиватьбыстротуре акции. Продолжатьучитьдетейводитьхоровод:идтидругзадругомпо кругу,несужаяего,сходитьсякцентруирасширятькруг,выполнятьнесложныеплясовые движения, ходитьтопающимшагом.			
	Театра Лизация	Занятие 38. Репетиция спектакля «Теремок» Цель. Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции. Совершенствование элементов актерского мастерства. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 59			
Физ	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 27 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 24			

		Гимнастикапробуждения I4 комплекс	
		<p>17.03.25 Занятие 81. Цель. Упражнение детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Л.И.Пензулаева с. 107 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>19.03.25 Занятие 79. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторение прокатывания мяча между предметами; упражнение в ползании на животе по скамейке. Л.И.Пензулаева с. 105 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>21.03.25 Занятие 80. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторение прокатывания мяча между предметами; упражнение в ползании на животе по скамейке. Л.И.Пензулаева с. 107 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>17.03.25 Занятие 81 Цель: Упражнение детей в беге и ходьбе в чередовании; повторение игровых упражнений в равновесии, прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>19.03.25 Занятие 79 Цель: Повторение бега в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 116 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>21.03.25 Занятие 80 Цель: Повторение бега в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель:развитиенавыкабега,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Котятаищенята» Цель:развитиенавыкапередвижения,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель:закреплениенавыкаползания,подлезания.Укреплениемышцживота,спины,мышцпозвоночника.</p> <p>«Идеткозаполесу» Цель:развитиекоординациидвижений,конечностейуловища,умениеориентироватьсяпосигналувоспитателя.</p> <p>«Ктоловкий,быстрый?» Цель:развитиебыстротыреакции,умениесогласовыватьдействиясловами.</p> <p>«Неурони» Цель: развитие координациидвижения, чувстваритма,уменияориентироваться впространстве.</p>	
	Работа с родителями	<p>1. рекомендации на тему «Как одеть малыша для экскурсии в природу».</p> <p>2. Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?»</p>	

	3. Рекомендации для родителей «Игры для детей весной». 4. Консультация для родителей «Прогулки весной». 5. Беседа с родителями «Одежда по сезону».
--	--

Теманедели:«Неделякниги»(март4неделя) 24.03.25 – 31.03. 25				
Цельнедели:воспитаниеувсехдетейлюбвиккниге;способствованиеуглублениюидифференциациичитательскихинтересов.				
Итогнедели:работавкнижномуголкеакциябережемкниги.				
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа		Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	26.03.25 Тема: Величина. Цель: Упражнение в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепление названия геометрических фигур; упражнение в счете в пределах 5. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 71		25.03.25 Занятие 28 «Ориентировка во времени» Цель: Упражнение в ориентировке на листе бумаги; развитие умения задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнение в счете в пределах 10. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.79
	Ознакомление со кружающим миром	28.03.25 О.В. Дыбина, стр. 22 «В мире стекла» Цель: выявление свойств стекла; воспитание бережного отношения к вещам; развитие любознательности.		28.03.25 «Путешествие в прошлое бумаги». Цель: увлечение детей о самом обыкновенном предмете – листе бумаги. Активизация речи словами «береста», «пергамент». О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 90
	Эксперимен тирование	Тема 28. Нагревание проволоки. Цель. Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 77		
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Мамочка,милая,мама,моя!» Цель:Воспитаниедобрых, нежныхчувствкмаме.Воспитание желанияделатьприятыесюрпризыдлямамы,даритьподарки. Работасдетьми:Рассказатьопразднике8марта.Приготовитьподарки.Разучиваниестиховкпразднику.Песниомаме.ТанецсмамойИгрысмамой.Праздник«8Марта»		
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	24.03.25 Тема: Звук "Г" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Г".Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.Развитие простейших графических навыков (рисование округлых форм: мяч, горошины). Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 58		
		24.03.25 Тема: Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У. Диснея «Новоселье гномов» Цель: развитие умения составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Закрепление правильного произношения звуков «л» - «ль», «р» - «рь», изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи. Развитие творческих способностей в составлении рассказов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.104 26.03.25 Тема: Стихотворение С.Есенина «Черемуха» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы; развитие умения чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.104		

	<p>27.03.25 Тема: «Закрепление обобщающих понятий» Цель: Развитие умения описывать предметы, подбирая нужные по смыслу слова. Закрепление понимания обобщающих понятий: овощи, одежда, мебель. Развитие умения четко и правильно произносить звук р (рь), подбирать слова с этим звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.80</p>	<p>27.03.25 Занятие 29 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 60 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Развитие умения сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p>31.03.25 Тема: Пересказ рассказа Я,Тайца «Послушный дождик». Цель: развитие умения пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). Подведение к образованию названий профессий исходя из занятий. Активизация в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. Воспитание уважения к труду взрослых. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.108</p>
Художественная литература	<p>Заходер Б.В. «Кискино горе» Чуковский К.И. «Путаница» Зощенко М.М. «Показательный ребенок» Дональдсон Д. «Груффало», (пер. М.Бородицкой) К. Чуковский «Федориногоре»</p>	<p>Сказка «Финист – ясный сокол», обр. А. Платонова Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...» Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы» Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца) Н.Телешов.«Крупеничка»</p>
Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, давая понять детям, что настроение не зависит от того, чего они хотят и ситуаций.</p>	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра– больной. Стимулирование ролевого диалога между детьми.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
Безопасность	<p>Тема: «Что такое человек» Цель: продолжение формирования у детей представления о правильном питании, о необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот». Беседа «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми» Ситуации. Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций по ПБ</p>	
Труд	<p>Помогите книжкам «Детская библиотека» Цели: развитие у детей устойчивого интереса к книге; учить организовывать библиотеку из самодельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепление знаний о знакомых литературных жанрах, учить бережному отношению к книгам. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; помощь взрослым в посадке деревьев. ХБТ - Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях</p>	

		ХБТ «Помощь малышам в одевании и послесна»	
	Рисование	<p>24.03.25 Веселый город. Цель: уточнение знаний детей о родном городе. Формирование умения создавать сюжетную композицию. Закрепление навыков рисования предметов разных форм и размеров. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 38</p> <p>31.03.25 Рыбка (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: знакомство детей с техникой печатания ладошкой. Закрепление умения дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 45</p>	<p>24.03.25 На моей улице (Рисование угольным карандашом) Цель: знакомство детей с историей их родного города. Показ детям особенности рисования угольными карандашами. Закрепление знаний об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Развитие умения создавать городской пейзаж. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 63</p> <p>27.03.25 Строительство в нашем городе (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения самостоятельно придумывать сюжет, рисовать незаконченный дом, подъемный кран, строителей. Развитие чувства композиции. Закрепление умения использовать разные материалы для создания выразительного рисунка. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 64</p> <p>31.03.25 Черепашка с черепашками (Рисование сангиной) Цель: знакомство с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развитие легких, слитных движений при рисовании мелком. Закрепление умения композиционно завершать рисунок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 59</p>
	Лепка/ аппликация	<p>25.03.25 Железная дорога (Лепка из пластилина. Коллективная работа) Цель: развитие умения раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закрепление умения соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков. Развитие мелкой моторики пальцев. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 41</p>	<p>25.03.25 Деревянная Москва. Цель: знакомство с историей Москвы. Развитие умения конструировать дом из спичек и пластилина. Развитие умения самостоятельно оформлять поделку. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 42</p>
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и нетематическому рисованию». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью их средств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия.	

	Конструирование	<p>Тема 7 Корабли</p> <p>Цель.формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу.</p> <p>Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.49 Л.В.Куцакова</p>	<p>Тема8. «Суда»</p> <p>Цель:Расширениеобобщенныхпредставленийдетейоразныхвидахсудов,зависимо стиихстроения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов иконструированиепоним</p> <p>Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр39</p>
	Музыка	<p>Продолжатьучитьразличатьдвухчастнуюформу.Учитьперестроениюпарами.</p> <p>Отрабатыватьлегкие,энергичныепоскоки.Учитьдетейслышатьначалоиокончаниемузыки.Развиватьплавностьиритмическуючеткостьдвижений,самостоятельноменятьдвижения.</p> <p>Учитьвыкладыватьпопевкинафланелеграфе.</p> <p>Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Закрепитьпонятие овалъсе.</p> <p>Расширятьиобогатятьсловарныйзапасдетей.</p> <p>Формироватьумениевнимательнослушатьмузыку,эмоциональнонанееотзываться.Развиватьсвязнуюречь,образноемышление.Учитьпеть активно, эмоционально.</p> <p>Развиватьвнимание,четкопропеватьсвоюмузыкальнуюфразу.Обыгратьпесню</p> <p>.</p> <p>Развиватькоммуникативныеспособности.</p> <p>Учитьменятьдвижениевзависимостиотизмененияхарактерамузыки.</p> <p>Согласовыватьдвижениястекстопесни,выразительнопередаватьигровыеобразы.Развиватьбыстротуреакции.</p> <p>Продолжатьучитьдетейводитьхоровод:идтидругзадругомпокругу,несужаяего,сходитьсяцентрируирасширятькруг,выполнятьнесложныеплясовыедвижения,ходитьтопающимшагом.</p>	
	Театрализация	<p>Занятие 39. Чтение сказки «Три поросенка»</p> <p>Цель. Развитие воображения, фантазии, памяти детей.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 60</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняягимнастикакомплекс№ 28 без предметов</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 24</p> <p>Гимнастикапробуждения I4 комплекс</p>	
		<p>24.03.25</p> <p>Занятие 84.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторение упражнений с мячом, в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя</p>	<p>24.03.25</p> <p>Занятие 84</p> <p>Цель: Упражнение в беге на скорость; разучивание упражнений с прокатыванием мяча; повторение игровых заданий с прыжками.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>

	<p>группа</p> <p>26.03.25 Занятие 82. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторение ползания по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 108 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.03.25 Занятие 83. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторение ползания по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>31.03.25 Занятие 84. Цель. Упражнение детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторение упражнений с мячом, в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>26.03.25 Занятие 82 Цель: Упражнение детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 119 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.03.25 Занятие 83 Цель: Упражнение детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>31.03.25 Занятие 84 Цель: Упражнение в беге на скорость; разучивание упражнений с прокатыванием мяча; повторение игровых заданий с прыжками. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Скок-скок» Цель: развитие навыка бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котят и щенята» Цель: развитие навыка передвижения, умения ориентироваться в пространстве. «Черепашки» Цель: закрепление навыка ползания, подлезания. Укрепление мышц живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развитие скорости реакции, умение согласовывать действия с словами. «Неурони» Цель: развитие координации движения, чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 н. «Мягкие ребята»-упражнение в беге. «Поспеси, ноне урони»-в сохранении равновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху»-Р.Н.И. «Брось за флажок 2 – метание мяча из-за головы двумя руками. «Горелки»- упражнение в беге с увертыванием, развитие ориентировки в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч»-Р.Н.И. «Мяч водящему»- упражнение в ловле мяча.</p>

Работа с родителями	1. Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду» 2. Консультация для родителей «Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой». 3. Консультация «Семейное чтение». 4. Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге. 5. Информация для родителей «Как научить ребенка любить книги».
----------------------------	---

Теманедели:«Неделяздоровья»(апрель1неделя) 01.04.25 – 04.04.25			
Цельнедели:формированиезнанийвсехдетейотом,чтотакоездоровьеиздоровыйчеловек,обосновныхуменияхинавыках,способствующихподдержаниюукреплениюздоровья; содействоватьгармоничномуфизическомуразвитиюдетей,становлениюи обогащениюихдвигательного опыта			
Итогнедели:выставкарисунковиподелокполезнаяпища.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	02.04.25 Тема: Ориентировка во времени. Цель: Закрепление представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнение в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 73	01.04.25 Занятие 29 «Ориентировка в пространстве» Цель: развитие умения ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); развитие умения употреблять слова «ближе», «дальше». В.П.Новикова«Математика в детском саду» для детей 5-6 лет.Стр.81
	Ознакомление сокружающим миром	04.04.25 О.В. Дыбина, стр. 23 «В мире пластмассы» Цель: знакомство со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Выявление свойств пластмассы (в том числе негативные – долгое разложение, выделение вредных веществ). Развитие любознательности.	04.04.25 Водные ресурсы Земли. Цель: Расширение представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширение представления о свойствах воды. Закрепление знаний о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. О.А. Соломенникова, стр. 69
	Эксперимен тирование	Тема 29. Иванушка и молодильные яблоки. Цель. Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 79	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Русскаяматрѣшка» Цель:Воспитаниеинтересакнародномубытуииизделиямдекоративно-прикладногоискусства,фольклоруРоссии,знакомстводетейсрусскойматрѣшкой,формирование представленияоматрѣшке какосамознаменитом русскомсувенире. Работасдетьми:Занятие,рассматривание,игрысматрѣшкой.Музыкально-дидактическиегрысматрѣшкой.Загадки,стихипроматрѣшку.Танец«Мы–весѣлые матрѣшки»Комплексное занятие«День рожденияматрѣшки»	
Социаль но- коммуни	Развитиеречи / основы грамотности	03.04.25 Тема: «Описание игрушек по их признакам» Цель: Развитие умения детей описывать игрушку, называя ее характерные признаки. Тренировка в образовании форм родительного падежа мн.ч.	02.04.25 Тема: Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин

кативное развитие		имен существительных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.83	весенней природы; развитие умения чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.246 03.04.25 Занятие 30 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 61 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.
	Художественная литература	Кушак Ю.Н. «Сорок сорок» Чуковский К.И. «Закаляка» Зощенко М.М. «Глупая история» Дональдсон Д. «Хочу к маме», (пер. М.Бородицкой) Чтение сказки " Трипоросенка"	Чтение Отрывков из сказки «Оспичке и добромогне» Цветаева М.И. «У кровати» Паустовский К.Г. «Кот-ворюга» Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» Пройслер О. «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца)
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентировать ролевого поведения ребёнка на партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.	«Животные» Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная «Цыплёнок и цыпленок»; «Поросята потерялись»; «Поможем зайке» Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса, развитие актерских навыков.
	Безопасность	Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: продолжение формирования правильного поведения, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся». Беседа «Если ты поранился». Беседа «О добром и злом огне» Беседа «У меня дома есть окно, балкон» Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»	
	Труд	Ремонт физкультурного оборудования и пособий (ленточек, флажков, кольца бросов) Цель: формирование навыков в оказании помощи взрослому и сверстнику. Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; наведение порядка на участке; подметание дорожек.	

		ХБТ - У нас в шкафу порядок. ХБТ «Уборка в умывальной комнате»	
	Рисование		03.04.25 Аквариум (Рисование акварелью и гуашью, эффект соли) Цель: Расширение и уточнение представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме). Развитие умения рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи. Закрепление навыка тонировать лист бумаги акварельными красками. Закрепление умения сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 60
	Лепка/ аппликация	01.04.25 Дельфины играют. Цель: развитие умения вырезать круг, плавно закругля углы квадрата. Закрепление умения составлять композицию из заготовленных деталей, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 49	01.04.25 Черепаха. Цель: закрепление умения вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы, сминать кусочки салфеток и наклеивать комочки в заданном месте на лист бумаги. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 38
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.	
	Конструирование	Тема 8 Самолеты Цель. формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 51 Л.В. Куцакова	Тема 9 «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детей, фантазии, изобразительности; упражнение в моделировании и конструировании, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 42
	Музыка	Продолжать учиться самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учиться определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством.	

		<p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>	
	Театра Лиза ция	<p>Занятие 40. Репетиция спектакля «Три поросенка»</p> <p>Цель. Формирование четкой, грамотной речи; совершенствование умения создавать образы с помощью жестов и мимики.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 60</p>	
	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 29 с флажками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 25</p> <p>Гимнастика пробуждения 15 комплекс</p>	
Физическое развитие		<p>02.04.25 Занятие 85. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторение заданий в равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с. 112 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>04.04.25 Занятие 86. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторение заданий в равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с. 114 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>02.04.25 Занятие 85 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнение в прыжках и метании. Л.И. Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>04.04.25 Занятие 86 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнение в прыжках и метании. Л.И. Пензулаева с. 125 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровненькой дорожке» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается»</p>	<p>1 н. «Мы веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеси, не урони»-в сохранении равновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху»-Р.Н.И. «Брось за флажок 2 – метание мяча из-за головы двумя руками. «Горелки»- упражнение в беге с увертыванием, развитие ориентировки в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч»-Р.Н.И. «Мяч водящему»- упражнение в ловле мяча.</p>

		<p>Цель:развитиекоординации быстроты движения,формированиеправильнойосанки,тренировки внимания.</p> <p>«Часики»</p> <p>Цель:учитьдетейсогласовыватьдействиясловами.Развитиевнимания,памяти,двигательной активности.</p> <p>«ЧасыТик-так»</p> <p>Цель:воспитаниеправильнойосанки,внимания.</p>	
Работа с родителями		1. Викторина для родителей «Спорт – это жизнь: почему так говорят?» 2. Консультация для родителей «Как вырастить ребенка здоровым и успешным» 3. Консультация «Моё-твое настроение» 4. Наглядная информация «Словесные и настольные игры для развития речи детей». 5. Консультация для родителей «Что читать ребенку дома».	

Теманедели:«Космическиепросторы»(апрель2неделя) 07.04.25 – 11.04.25			
Цельнедели:формирование навыковвсехдетейсамостоятельноосмысливатьиобъяснятьполученнуюинформацию,делатьмаленькие«открытия»,включатьсявпоисковуюдеятельность.			
Итогнедели:выставкарисунковпро космос.			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	09.04.25 Тема: Геометрические фигуры (закрепление). Цель: формирование навыка различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнение в счете; уметь ориентироваться в пространстве. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 76	08.04.25 Занятие 30 «Измерение протяженности» Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; развитие умения сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.83
	Ознакомление сокружающим миром	11.04.25 О.В. Дыбина стр. 24 «Сравнение стекла и пластмассы» Цель: знакомство детей со свойствами пластмассы и стекла путем сравнения.	11.04.25 «Путешествие в прошлое самолета». Цель: формирование умения понимать назначение и функции самолета. Закрепление умения выделять некоторые особенности предметов (форму, части, размеры) и определять материал и его признаки. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 82
	Эксперимен тирование	Тема 30. Письмо к дракону. Цель. Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 81	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Русскаяматрёшка» Цель:Воспитаниеинтересакнародномубытуиизделиямдекоративно-прикладногоискусства,фольклоруРоссии,знакомстводетейсрусскойматрёшкой,формирование представленияматрёшке какосамознаменитом русскомсувенире. Работасдетьми:Занятие,рассматривание,игрысматрёшкой.Музыкально-дидактическиегрысматрёшкой.Загадки,стихипроматрёшку.Танец«Мы–весёлые матрёшки»Комплексное занятие«День рожденияматрёшки»	

Социальное коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>07.04.25 Тема: Звук "К" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "К". Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Формирование умения закрашивать несложные предметы. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 63</p> <p>10.04.25 Тема: «Согласование частей речи» Цель: Закрепление умения детей описывать предмет, его внешний вид, качества. Развитие умения детей согласовывать имена существительные, прилагательные, местоимения в роде. Закрепление правильного произношения звуков р (рь), слышать эти звуки в словах, именах, подбирать слова с ними; четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные звуком р; произносить чистоговорку отчетливо, с разными громкостью и темпом. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.85</p>	<p>07.04.25 Тема: Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.260</p> <p>09.04.25 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы». Цель: развитие умения составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Развитие умения образовывать существительные от глаголов (продавать – <i>продавец</i>) и прилагательных (веселый – <i>весельчак</i>). Развитие умения определять ударение в двухсложном слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.110</p> <p>10.04.25 Занятие 31 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 62 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p>
	Художественная литература	<p>Благинина Е.А. «Дождик, дождик...» Лукашина М. «Розовые очки» Чуковский К.И. «Радость» Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша» Дональдсон Д. «Улитка и Кит» (пер. М.Бородинской)</p>	<p>Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Чёрный С. «Волк» Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (сборник рассказов) Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали» (сказка-шутка) Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой)</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной.</p> <p>Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентировать ролевого поведения ребенка на партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, прав ила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>

	Безопасность	Тема: «Маленький шофёр» Цель: знакомство детей с правилами передвижения на велосипеде; формирование правил поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде. Безопасность ПДД «Источники опасности». Рассматривание сюжетных картинок по теме ПДД	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; расчистка дорожек от мусора; сбор мусора на участке. ХБТ - Меняем полотенца	
	Рисование	07.04.25 Звездное небо (Рисование кистью. Акварель и гуашь) Цель: развитие умения детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Развитие умения рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 48	07.04.25 Ракета в космосе (часть 1) (Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь) Цель: Рассказ детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Развитие умения рисовать восковыми мелками ракету. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 81 10.04.25 Ракета в космосе (часть 2) (Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь) Цель: знакомство детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Развитие умения набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 81
	Лепка/ аппликация	08.04.25 Звездное небо. Цель: развитие умения слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 51	08.04.25 Радуга на небе. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельефа). Закрепление умения дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы). Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 52
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.	
	Конструирование	Тема 8 Самолеты Цель: формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам,	Тема 9 «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детей, фантазии, изобразительности; упражнение в моделировании и конструировании, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр. 42

		в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.51 Л.В.Куцакова	
	Музыка	Продолжатьучитьсамостоятельноменятьдвижениясо сменойчастеймузыки. Развиватьудетейвоображение,наблюдательность,умениепередаватьмузыкально-двигательныйобраз,изменятьхарактердвижениясизменением характера музыки. Четкосоотноситьдвижениясмузыкой.Развитиетворчества,фантазии. Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Продолжатьучитьопределять характерпроизведения.Уметьрассказать обуслышанном. Познакомитьснароднымтворчеством. Воспитыватьзаботливоеотношениекживойприроде.Закрепить понятиеовступлении,куплетеиприпеве. Учитьдетейначинатьпениевсемвместепослеуступления,петьсогласованно,передаваяхарактермузыки. Учитьдетейпетьколлективно,подгруппами,соло,смузыкальнымсопровождениемибезнего,спомощьюпедагога.Работатьнадпевческимиавыками,дыханием. Развиватьумениеориентироватьсявпространстве.Реагироватьна сменузвучаниямузыки. Выделятьразличныечастимызыкиидвигатьсяявсоответствиисее характером,ориентироватьсяявпространстве.	
	Театра Лиза ция	Занятие 41. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Совершенствование техники речи, дыхания, артикуляции, голоса. Добиваться веры детей в предлагаемые обстоятельства. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 62	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 8 с кеглей Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 26 Гимнастикапробуждения I5 комплекс	
		07.04.25 Занятие 90. Цель. Повторение ходьбы и бега по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Средняя группа 09.04.25 Занятие 88. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закрепление умения занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	07.04.25 Занятие 90 Цель: Упражнение детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторение игровых упражнений с прыжками, с мячом. Л.И.Пензулаева с. 128 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 09.04.25 Занятие 88 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; разучивание прыжков с короткой скакалкой; упражнение в прокатывании обручей. Л.И.Пензулаева с. 125 Физическая культура в детском саду Старшая группа.

		<p>Л.И.Пензулаева с. 115 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>11.04.25 Занятие 89.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закрепление умения занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>11.04.25 Занятие 89</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; разучивание прыжков с короткой скакалкой; упражнение в прокатывании обручей.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 128 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации и движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровненькой дорожке» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развитие координации и быстроты движения, формирование правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия с словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1н. «Мы веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеси, ноне урони»-в сохранении равновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху»-Р.Н.И. «Брось за флажок 2 – метание мяча из-за головы двумя руками. «Горелки»-упражнение в беге с уверткой, развитие ориентировки в пространстве». 3н. «Блуждающий мяч»-Р.Н.И. «Мяч вводящему»-упражнение в ловле мяча.</p>
Работа с родителями		<p>1. Рекомендации родителям «Что такое «Космос?»</p> <p>2. Мастер класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования», «Мы рисуем космос».</p> <p>3. Консультация для родителей «Десять советов для родителей будущих школьников».</p> <p>4. Выставка стенгазет «Этот загадочный космос глазами родителей и детей»</p> <p>5. Консультация для родителей «Что рассказать ребёнку о космосе?».</p>	

Тема недели: «Пернатые соседи и друзья» (апрель 3 неделя) 14.04.25 – 18.04.25		
Цель недели: обогащение представлений о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения.		
Итог недели: беседа о пернатых друзьях людей.		
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа

Познавательное развитие	ФЭМП	16.04.25 Тема: Сравнение предметов по величине (закрепление). Цель: формирование навыка сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под». В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 78	15.04.25 Занятие 31 «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения составлять фигуры из счетных палочек; упражнение в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.85
	Ознакомление со окружающим миром	18.04.25 Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки). Цель: расширение представления детей о декоративных птицах. Знакомство с особенностями содержания декоративных птиц. Формирование желания наблюдать и ухаживать за растениями, животными. О.А. Соломенникова, стр. 36	18.04.25 Пернатые друзья. Цель: Формирование представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Развитие интереса к миру пернатых, любознательность. Формирование у детей желания заботиться о птицах. О.А. Соломенникова, стр. 49
	Экспериментирование	Тема 31. Незнайка и мороженое. Цель. Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 83	
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрешка» Цель: Воспитание интереса к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, знакомство детей с русской матрешкой, формирование представления о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрешкой. Музыкально-дидактические игры с матрешкой. Загадки, стихи про матрешку. Танец «Мы – веселые матрешки» Комплексное занятие «День рождения матрешки»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	17.04.25 Тема: «Описание игрушек» Цель: развитие умения детей описывать внешний вид предметов, их характерные признаки. Развитие умения пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных. Обратить внимание детей на то, что не все названия детенышей образуются от названий взрослых животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.87	14.04.25 Тема: Литературная викторина «Наши любимые книги» Цель: закрепление знаний о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; формирование образности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.263 16.04.25 Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка». Цель: развитие умения составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Развитие связной речи, творческой инициативы, выдумки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.112

			17.04.25 Занятие 32 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 62 Цель:
	Художественная литература	Берестов В.Д. «Искалочка» Маршак С.Я. «Багаж» Чуковский К.И. ««Тараканище»». Козлов С.Г. «Необыкновенная весна» Ивамура К. «14 лесных мышей» (пер. Е.Байбиковой)	Заучивание стихотворения Я.Акима.«Апрель» Яснов М.Д. «Мирная считалка» Пришвин М.М. «Глоток молока» Ушинский К.Д. «Слепая лошадь» Родари Д. «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребенка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентировать ролевого поведения ребенка на партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.	«Магазин» Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете»; «Кукла Катя выбирает новую кофточку»; «Новые товары»; «Вежливый продавец» Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса.
	Безопасность	Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике-окна". Цель: продолжение формирования безопасного поведения дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых. Беседа по вопросам «Как поступить если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, нельзя?» Беседа «Колющие и режущие предметы» Беседа «Почему нельзя за столом разговаривать во время еды?» Обыгрывание ситуаций «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? »	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; помощь взрослым в посадке огорода; подметание дорожек. ХБТ - Дежурство по столовой	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	14.04.25 Разноцветные яички (Рисование восковыми мелками) Цель: развитие умения детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Развитие умения правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закрепление названий цветов. Знакомство с традициями празднования Пасхи. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 49	14.04.25 Пасха (Роспись гуашью) Цель: знакомство с пасхальными традициями. Показ взаимосвязи явлений природы с народным творчеством. Развитие умений составлять узор из народных орнаментов. Закрепление технических умений и навыков рисования концом кисти. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 85

			17.04.25 Пасхальное яйцо (Роспись гуашью) Цель: закрепление умения составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закрепление умения рисовать тонкие линии кончиком кисти. Развитие творчества и художественного вкуса детей. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 86
	Лепка/ аппликация	15.04.25 Ветка вербы. Цель: развитие умения детей отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на лист. Развитие умения раскрашивать ватные шарики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 52	15.04.25 Корзина с яйцами. Цель: развитие умения создавать аппликацию. Развитие умения выполнять обрывную аппликацию. Развитие умения создавать коллективную работу. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 53
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.	
	Конструирование	Тема 8 Самолеты Цель. формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 51 Л.В. Куцакова	Тема 9 «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детей, фантазии, изобразительности; упражнение в моделировании и конструировании, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 42
	Музыка	Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать	

Физическое развитие		асменузвучаниямузыки. Выделятьразличныечастимузыкиидвигатьсяявсоответствиисее характером,ориентироватьсяявпространстве.	
	Театра Лиза ция	Занятие 42. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Закрепление мизансцены и текста спектакля «Три поросенка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 64	
	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 31 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 27 Гимнастикапробуждения I6 комплекс	
		14.04.25 Занятие 93. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 120 Физическая культура в детском саду Средняя группа 16.04.25 Занятие 91. Цель. Упражнение в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развитие ловкости и глазомера при метании на дальность, повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 118 Физическая культура в детском саду Средняя группа 18.04.25 Занятие 92. Цель. Упражнение в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развитие ловкости и глазомера при метании на дальность, повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 120 Физическая культура в детском саду Средняя группа	14.04.25 Занятие 93 Цель: Повторение бега на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева с. 132 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 16.04.25 Занятие 91 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторение метания в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 130 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 18.04.25 Занятие 92 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторение метания в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 131 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижны е испортивн ыеигры	«Чьеэзвонбыстрее?» Цель:развитиеосновныхдвижений(ходьбу,бег,прыжки).Укреплениеиразв итиеорганизмаребенка,умениеориентироватьсянаместности. «Найдисвойдомик» Цель:развитиеуменияориентироватьсяявпространстве,развитиекоординац иидвиженийвовремяходьбы, бега,прыжков. Развитие зрительной	1 н.«Пятнашкисдомом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнениевбегемеждудетьми. «Карусель»-замедлятьиускорятьбег. «Ктоскорее?»-упражнениевподлезании. 2 н.«Охотникиизайцы»-упражнениевметании. «Мы – веселые ребята» -упражнениевбеге.

		<p>памяти, мышления.</p> <p>«Порвненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайкасерый умывается»</p> <p>Цель: развитие координации и быстроты движения, формирование правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать действия словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так»</p> <p>Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>«Поспеша, но не урони» - в сохранении равновесия.</p> <p>«Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развитие реакции.</p> <p>«Палочка-выручалочка»-Р.Н.И.</p> <p>«С кочки на кочку»-в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Охотник и звери» - метание мяча в подвижную цель.</p> <p>4н.«Почта»-Р.Н.И.</p> <p>«Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>«Городки»-построение фигур, точному метанию биты.</p> <p>«Бадминтон»-учить подбрасывать и отбивать волан.</p>
Работа с родителями		<p>1. Консультация для родителей «Воспитание ЗОЖ в семье»</p> <p>2. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».</p> <p>3. Консультация для родителей «Что читать ребенку дома?».</p> <p>4. консультация «Значение режима в жизни ребенка».</p> <p>5. Консультация для родителей «Упрямство: если в доме поселился «ослик».</p>	

Тема недели:«Знай и уважай ПДД»(апрель 4 неделя) 21.04.25 – 25.04.25			
Цель недели: формирование навыка всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге			
Итог недели: викторина по правилам поведения пдд.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>23.04.25</p> <p>Тема: Повторение материала.</p> <p>Цель: Закрепление знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро – медленно».</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 80</p>	<p>22.04.25</p> <p>Занятие 32 «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Цель: Упражнение в ориентировке на листе бумаги; развитие умения задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; упражнение в счете в пределах 10; развитие умения называть «соседей» чисел.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.87</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>25.04.25</p> <p>О.В. Дыбина, стр. 41</p> <p>«Что такое улица»</p> <p>Цель: знакомство с ближайшим окружением: дома разного назначения, улица. Закрепление знаний о названии улицы, на которой живут.</p> <p>Объяснение важности знания своего адреса.</p>	<p>25.04.25</p> <p>«Путешествие в прошлое иголки».</p> <p>Цель: формирование представления об истории иглы, знакомство с процессом ее преобразования человеком. Развитие интереса к предметам рукотворного мира прошлого.</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 78</p>
	Экспериментирование	<p>Тема: «Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: Формирование представления о свойствах солнечных лучей.</p>	
	Патриотическое воспитание	<p>Тема:«Русская матрёшка»</p> <p>Цель:Воспитание интереса к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, знакомство детей с русской матрёшкой, формирование представления о матрёшке как о самом знаменитом</p>	

		русскомсувенире. Работасдетьми:Занятие,рассматривание,игрысматрёшкой.Музыкально-дидактическиегрысматрёшкой.Загадки,стихипроматрёшку.Танец«Мы–весёлыематрёшки»Комплексное занятие«День рожденияматрёшки»	
Социальное коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	<p>21.04.25 Тема: Звук "В" Цель:Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "В ".Учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. Развитие навыка внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.Развитие графических навыков (рисование кружков). Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 67</p> <p>24.04.25 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Воспитание эмоционально-образного восприятия содержания сказки; развитие умения понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.139</p>	<p>21.04.25 Тема: Украинская народная сказка «Колосок» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.264</p> <p>23.04.25 Тема: Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: развитие умения связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки. Развитие внимания, памяти. Воспитание интереса к художественной литературе. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.114</p> <p>24.04.25 Занятие 33 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 63 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p>
	Художественная литература	Барто А.Л. «Я знаю, что надо придумать» Маршак С.Я. «Про все на свете» Абрамцева Н.К. «Дождик» Козлов С.Г. «Такое дерево» Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс)	Заучивание наизусть «Божья коровка...». Яснов М.Д. «Жила- была семья» Сладков Н.И. «Серьёзная птица» Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга). Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк.Р.С. Сефа)
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной.</p> <p>Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентировать ролевого поведения ребенка на партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.	«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», «Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому».

			Цель: развитие игровых умений.
	Безопасность	<p>Тема: «В гостях у Айболита» Цель: формирование умения оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» -03. Безопасность ПБ «Правила поведения во время пожара». Беседы «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся?», «Контакты на улице с незнакомыми людьми», "Пожар", «Осторожно дорога»</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закрепление навыков детей в уборке игрушек после игры. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; сбор мусора на участке; помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. ХБТ - Дежурство по занятиям</p>	
	Рисование	<p>21.04.25 Цыпленок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Развитие умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32</p>	<p>21.04.25 Пароход (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. закрепление умения вписывать изображение в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 68</p> <p>24.04.25 Грузовая машина (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм (прямоугольных, округлых, квадратных со срезанным углом), правильно располагать части предмета. Развитие чувства композиции. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 69</p>
	Лепка/ аппликация	<p>22.04.25 Цыпленок (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: развитие умения создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнение в умении соединять части, прижимая их друг к другу. побуждение детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 34</p>	<p>22.04.25 Грузовая машина. Цель: закрепление умения наносить на поверхность пластилин тонким слоем. Закрепление навыков аккуратной работы с пластилином. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 45</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танцу» «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета в композиционном расположении росписи, технику её выполнения.</p>	
	Конструирование	Тема 8 Самолеты	Тема 9 «Архитектура и дизайн»

	рование	Цель.формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.51 Л.В.Куцакова	Цель:Развитиетворческихиконструкторскихспособностейдетей,фантазии,изобразительности;упражнениевмоделированиииконструировании,впостроениеисхем Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр42
	Музыка	Продолжатьучитьсамостоятельноменятьдвижениясо сменойчастеймузыки. Развиватьудетейвоображение,наблюдательность,умениепередаватьмузыкально-двигательныйобраз,изменятьхарактердвижениясизменением характера музыки. Четкосоотноситьдвижениясмузыкой.Развитиетворчества,фантазии. Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Продолжатьучитьопределять характерпроизведения.Уметьрассказать обобуслышанном. Познакомитьсяснароднымтворчеством. Воспитыватьзаботливоеотношениекживойприроде.Закрепить понятиеовступлении,куплетеиприпеве. Учитьдетейначинатьпениевсемвместепослеовступления,петьсогласованно,передаваяхарактермузыки. Учитьдетейпетьколлективно,подгруппами,соло,смузыкальнымсопровождениемибезнего,спомощьюпедагога.Работатьнадпевческимиавыками,дыханием. Развиватьумениеориентироватьсявпространстве.Реагироватьна сменузвучаниямузыки. Выделятьразличныечастимызыкиидвигатьсявсоответствиисее характером,ориентироватьсявпространстве.	
	Театра Лиза ция	Занятия 46. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Развитие воображения, памяти детей; совершенствование культуры и техники речи. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 69	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 32 с малым мячом Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28 Гимнастикапробуждения I6 комплекс	
		21.04.25 Занятие 96. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа 23.04.25 Занятие 94.	21.04.25 Занятие 96 Цель: Упражнение в беге на скорость; повторение игровых упражнений с мячом, в прыжках и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 136 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 23.04.25 Занятие 94 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление

		<p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>25.04.25 Занятие 95.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>навыков лазанья на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>25.04.25 Занятие 95</p> <p>Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление навыков лазанья на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации и движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровненькой дорожке» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развитие координации и быстроты движения, формирование правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1н. «Пятнашки с домом» – Р.Н.И. «Мышеловка» – упражнение в беге между детьми. «Карусель» – замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» – упражнение в подлезании. 2н. «Охотники и зайцы» – упражнение в метании. «Мы – веселые ребята» – упражнение в беге. «Поспешите, но не урони» – в сохранении равновесия. «Море волнуется» – учить ходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Хитрая лиса» – развитие реакции. «Палочка-выручалочка» – Р.Н.И. «С кочки на кочку» – в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Охотник и звери» – метание мяча в подвижную цель. 4н. «Почта» – Р.Н.И. «Кто скорее?» – упражнение в подлезании. «Городки» – построение фигур, точное метание биты. «Бадминтон» – учить подбрасывать и отбивать волан.</p>
Работа с родителями		<p>1. Советы «Когда ребёнок на дороге» 2. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» 3. индивидуальная работа – предложить подборку коротких стихов для чтения и заучивания дома. 4. Консультация для родителей «Наказание и поощрение». 5. Консультация для родителей «Роль дидактической игры дома и в детском саду».</p>	

Тема недели: «Знай и уважай ПДД» (апрель 5 неделя) 28.04.25 – 30.04.25		
Цель недели: формирование навыка всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге		
Итог недели: викторина по правилам поведения ПДД.		
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа

Познавательное развитие	ФЭМП	30.04.25 Тема: Счет в пределах 5. Повторение. Цель: Упражнение детей в счете в пределах 5; укрепление знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 55	29.04.25 Занятие 33 «Измерение жидкости» Цель: Упражнение в сравнении объемов жидкости с помощью измерения; закрепление названия частей суток; развитие умения различать и называть геометрические фигуры. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.89
	Ознакомление со окружающим миром		
	Экспериментирование	Тема: Почва(песок, глина камни). Цель: Расширение представления детей о свойствах почвы. Закрепление элементарных понятий о песке, глине, камнях.	
	Патриотическое воспитание	Тема:«Русскаяматрешка» Цель:Воспитаниеинтересакнародномубытуииизделиямдекоративно-прикладногоискусства,фольклоруРоссии,знакомстводетейсрусскойматрешкой,формирование представленияоматрешке какосамомзнаменитом русскомсувенире. Работасдетьми:Занятие,рассматривание,игрысматрешкой.Музыкально-дидактическиегрысматрешкой.Загадки,стихипроматрешку.Танец«Мы–весёлые матрешки»Комплексное занятие«День рожденияматрешки»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности		28.04.25 Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения пересказывать текст в ситуации письменной речи, развитие умения понимать переносного значения фразеологизмов, пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.267 30.04.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 - 139
	Художественная литература	Барто А.Л. «Уехали» Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный» Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел» Носов Н.Н. «Заплатка» Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер.М.Аромштам),	Толстой Л.Н. «Косточка» Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск.Т. Спендиаровой) А. Барто. «Верёвочка» Словацкая сказка «У солнышка в гостях» А. Плещеев. «Мой садик»
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.	

		Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентировать ролевого поведения ребёнка на партнёра – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.	«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», «Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому». Цель: развитие игровых умений.
	Безопасность	Тема: «В гостях у Айболита» Цель: формирование умения оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомление с номером телефона «Скорой помощи» -03. Безопасность ПБ «Правила поведения во время пожара». Беседы «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся?», «Контакты на улице с незнакомыми людьми», "Пожар", «Осторожно дорога»	
	Труд	Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закрепление навыков детей в уборке игрушек после игры. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; сбор мусора на участке; помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. ХБТ - Дежурство по занятиям	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	28.04.25 Мишутка (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Развитие умения рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 51	28.04.25 Я и мои друзья (Обводка цветными карандашами) Цель: закрепление умения придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развитие наблюдательности и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 76
	Лепка/ аппликация	29.04.25 Пирамида. Цель: закрепление умения вырезать овалы из прямоугольников, располагать фигуры на листе, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 53	29.04.25 Цыпленок и утенок. Цель: закрепление умения отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 47
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.	
	Конструирование	Тема 8 Самолеты Цель: формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в	Тема 9 «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детей, фантазии, изобразительности; упражнение в моделировании и конструировании, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая

		конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.51 Л.В.Куцакова	группа:Л.В.Куцаковастр42
	Музыка	Продолжатьучитьсамостоятельноменятьдвижениясо сменойчастеймузыки. Развиватьудетейвоображение,наблюдательность,умениепередаватьмузыкально-двигательныйобраз,изменятьхарактердвижениясизменением характера музыки. Четкосоотноситьдвижениясмузыкой.Развитие творчества,фантазии. Учитьдетейпоказыватьстихиспомощьюпантомимы.Активноманипулироватьпальчиками,развиватьмелкуюмоторику.Продолжатьучитьопределять характерпроизведения.Уметьрассказать обуслышанном. Познакомитьснароднымтворчеством. Воспитыватьзаботливоеотношениекживойприроде.Закрепить понятиеовступлении,куплетеиприпеве. Учитьдетейначинатьпениевсемместепосле вступления,петьсогласованно,передаваяхарактермузыки. Учитьдетейпетьколлективно,подгруппами,соло,смузыкальнымсопровождениемибезнего,спомощьюпедагога.Работатьнадпевческими навыками,дыханием. Развиватьумениеориентироватьсявпространстве.Реагироватьна сменузвучаниямузыки. Выделятьразличныечастимызыкиидвигатьсявсоответствиисее характером,ориентироватьсявпространстве.	
	Театра Лиза ция	Занятие 47. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Развитие воображения, памяти; совершенствование культуры и техники речи. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 71	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняягимнастикакомплекс№ 32 с малым мячом Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28 Гимнастикапробуждения 16 комплекс	
		28.04.25 Занятие 96. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа 30.04.25 Занятие 94. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Средняя	28.04.25 Занятие 96 Цель: Упражнение в беге на скорость; повторение игровых упражнений с мячом, в прыжках и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 136 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 30.04.25 Занятие 95 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление навыков лазанья на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках.

		группа	Л.И.Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные спортивные игры	«Чезвенобыстрее?» Цель: развитиеосновныхдвижений(ходьбу,бег,прыжки).Укреплениеиразвитиеорганизмаребенка,умениеориентироватьсянаместности. «Найдисвойдомик» Цель: развитиеуменияориентироватьсявпространстве,развитиекоординацииидвиженийвовремяходьбы, бега,прыжков. Развитие зрительной памяти,мышления. «Поровненькойдорожке» Цель: развитиевнимания,быстротыреакции,умениясогласованнодействоватьвколлективе. «Зайкасерыйдумывается» Цель: развитиекоординациии быстроты движения,формированиеправильнойосанки,тренировки внимания. «Часики» Цель: учитьдетейсогласовыватьдействияссловами.Развитиевнимания,памяти,двигательной активности. «ЧасыТик-так» Цель: воспитаниеправильнойосанки,внимания.	1н.«Пятнашкисдомом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнениевбегемеждудетьми. «Карусель»-замедлятьиускорятьбег. «Ктоскорее?»-упражнениевподлезании. 2н.«Охотникиизайцы»-упражнениевметании. «Мы – веселые ребята» -упражнениевбеге. «Поспеси, но не урони» - всохраненииравновесия. «Море волнуется» - учить ходить ибегатьзмейкойпокругу. 3н. «Хитрая лиса» - развитииреакции. «Палочка-выручалочка»-Р.Н.И. «С кочкинакочку»-в прыжкахнадвух ногахспродвижением вперед. «Охотник и звери» - метание мяча вподвижнуюцель. 4н.«Почта»-Р.Н.И. «Ктоскорее?»-упражнениевподлезании. «Городки»-построениюфигур,точномуметанию биты. «Бадминтон»-учитьподбрасыватьиотбиватьволан.
Работа с родителями	1. Консультация «Отравление бытовыми химическими веществами» 2. Консультация «Основные правила личной гигиены» 3. Советы родителям «ППБ дома» 4. Памятка «Безопасные игрушки детям» 5. Информация: «Осторожно клещи»		

Тема недели:«ДеньПобеды!»(май1неделя) 05.05.25 – 08.05.25			
Цельнедели:воспитаниевсехдетейвдухепатриотизма,любовьРодине			
Итогнедели:изготовлениепоздравительнойоткрыткибабушкамидедушкам.			
Образовательная область		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	07.05.25 Тема: Измерение предметов (повторение). Цель: формирование навыка сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизация словаря (далеко – близко). В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 60	06.05.25 Занятие 34 «Деление целого на равные части» Цель: Упражнение в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; развитие умения показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равносторонних треугольников, ориентироваться в пространстве. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.92
	Ознакомление со окружающим миром		
	Эксперимент	Тема: «Растениям – теплую водичку».	

	тирование	Цель: формирование знаний детей о влиянии тепла и холода на растения.	
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна-красна пришла» Цель: знакомство детей с изменениями в природе весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работать с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весны, осолнце, оптицах. Развлечение «К нам весна-красна пришла»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	05.05.25 Тема: Звук "Ф" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Ф". Развитие навыка внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формирование умений детей закрашивать предметы несложной формы, не выходя за контур. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 70 08.05.25 Тема: «Чтение веселых стихотворений» Цель: развитие умения детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений; тренировка в осознанном использовании средств интонационной выразительности. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.153	05.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 07.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 08.05.25 Занятие 34 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 64 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.
	Художественная литература	Бальмонт К.Д. «Росинка» Маршак С.Я. «Мяч» Берестов В.Д. «Как найти дорожку» Носов Н.Н. «Затейники» Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В.Фербикова)	Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов» (сборник рассказов) Смит У. Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера) Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца) Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа). Шим Э.Ю. «Петух и наседка»
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастно-го развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребенка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукольный театр» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре	«Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»; «кто шофер?»

		сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей.	Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса.
	Безопасность	Тема: «Безопасность при отдыхе на природе» Цель: расширение представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. Игровая ситуация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь» Безопасность ПДД «Мы-пассажиры». Беседы «Удивительный песок», «Солнце друг или враг», «Поведение в природе» Беседа «Назови правила тушения пожара» Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) - антитеррор	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепление знаний об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда. Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уборка территории; работа на огороде. ХБТ «Генеральная уборка игровых уголков»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	05.05.25 Красивые салфетки. Цель: развитие умения рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. показ вариантов сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линия прямые и волнистые). И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 110	05.05.25 Парад на красной площади. Цель: закрепление навыка создавать композиционный набросок простым карандашом. Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою страну. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 90
	Лепка/ аппликация	06.05.25 Цветы – сердечки» Цель: развитие умения лепить рельефные картины. Развитие навыка лепить сердечки разными способами. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104	08.05.24 Парад на красной площади. Цель: закрепление навыка создавать композиционный набросок простым карандашом. Закрепление умения оформлять работу в цвете. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 91
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и танку» развитие фантазии, творчества, закреплению навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средств выразительности, которым оно передаётся.	

	Конструирование	Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнения в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 55 Л.В. Куцакова	Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнения в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учитывать детей ориентироваться в пространстве, держать круг мяча на направлении. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен с пользой разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учитывать детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.	
	Театрализация	Занятие 48. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Добиваться от детей верного, правдоподобного поведения в предлагаемых обстоятельствах. А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 73	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 33 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28 Гимнастика пробуждения 17 комплекс	
		05.05.25 Занятие 99. Цель. Упражнение детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение прыжков в длину с места. Л.И. Пензулаева с. 126 Физическая культура в детском саду Средняя группа 07.05.25 Занятие 97. Цель. Упражнение детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение прыжков в длину с места. Л.И. Пензулаева с. 124 Физическая культура в детском саду Средняя	05.05.25 Занятие 99 Цель: Упражнение в беге с высоким подниманием бедра; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). Л.И. Пензулаева с. 140 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 07.05.25 Занятие 97 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и с мячом. Л.И. Пензулаева с. 138 Физическая культура в детском саду Старшая группа.

		группа	
	Подвижные спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>1н. «Пятнашки в домике»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании. 2н. «Охотники и зайцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеси, не урони»-в сохранении равновесия. «Море волнуется»-учить ходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Кто летает?»-расширение кругозора. «Коршун»-Р.Н.И. «Свободное место»-упражнение в беге, выносливости. «Жмурка»-упражнение в беге с увертыванием. 4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк»-Р.Н.И. «Пожарные наученье»-упражнение в лазании. «Городки»-точно муброску по фигурам</p>
	Работа с родителями	<p>1. Акция детей, родителей и сотрудников детского сада «Окажем помощь одинокому пожилому человеку».</p> <p>2. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт»</p> <p>3. рекомендации для родителей «Умные игры дома»</p> <p>4. консультации «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома».</p> <p>5. консультация на тему «Воспитание художественной литературой»</p>	

Тема недели:«Опыты и эксперименты»(май 2 неделя) 12.05.25 – 16.05.25			
Цель недели:развитие интереса всех детей к игровому экспериментированию, развивающим познавательным играм; обогащение кругозора, углубление и дифференциация представлений о мире.			
Итог недели:экспериментирование сводой.			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>14.05.25 Тема: Порядковый счет. Повторение. Цель: Упражнение в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнение в сравнении предметов по величине. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 65</p>	<p>13.05.25 Занятие 35 «Повторение» Цель: Упражнение в измерении длины с помощью условной мерки; развитие умения находить сходство и различие между предметами; упражнение в счете. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.94</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>16.05.25 О.В. Дыбина, стр. 24 «Сравнение металла и стекла» Цель: знакомство детей со свойствами металла и стекла путем их сравнения.</p>	<p>16.05.25 «Путешествие в прошлое карандаша». Цель: знакомство с историей возникновения карандаша. Развитие интереса к деятельности людей в прошлом и будущем. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 92</p>

	Экспериментирование	Тема: Зачем растения вертятся. Цель: Показ детям, что для роста растениям необходим свет.	
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна-красна пришла» Цель: знакомство детей с изменениями природы весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна-красна пришла»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	15.05.25 Тема: «Чтение стихотворений о весне» Цель: Развитие умения детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства; развитие умения находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.167	12.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 14.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 15.05.25 Занятие 35. Повторение. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знания о различительной роли звука.
	Художественная литература	Александрова З.Н. «Теплый дождик» Маршак С.Я. «Усатый-полосатый» Бианки В.В. «Подкидыш» Пришвин М.М. «Ребята и утята» Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской)	Украинская сказка «Колосок» Е.Чарушин. «Воробей» С.Маршак. «Почта» К. Паустовский «Кот-ворюга» Л.Толстой. «Лев и собачка»
	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребенка к самому себе: Иметь представления о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	
	Сюжетно-	«Кукольный театр»	«Больница»

	ролевая игра	Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей.	Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса.
	Безопасность	Тема: «Лекарственные ядовитые растения» Цель: расширение представления детей о лекарственных ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказ детям о последствиях и прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольный спектакль «Зеленая аптека». Беседа «Чем опасно солнце». Игровое упражнение «Позовем на помощь, когда в доме пожар» Обыгрывание ситуаций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепление знаний об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; подметание дорожек; сбор мусора на участке. ХБТ - Моем стульчики совместно с помощником воспитателя ХБТ «Стирка кукольной одежды»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	12.05.25 Кошка с воздушными шариками. Цель: развитие навыков детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературных произведений. Закрепление представлений о геометрических формах. Развитие чувства формы и композиции. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 122	12.05.25 Бабочка (Монотипия. Гуашь) Цель: знакомство детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Развитие умения рисовать на мокром листе бумаги. Развитие фантазии и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 92 15.05.25 Жук. Цель: закрепление умения рисовать концом кисти тонкие линии. Развитие умения придавать рисунку выразительность. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 93
	Лепка/ аппликация / ручной труд	13.05.25 Мышонок – моряк. Цель: развитие навыка создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя основные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки для получения струй воды и морской пены. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 130	13.05.25 Запестрел цветами луг. Цель: знакомство детей с многообразием луговых растений. Закрепление умения создавать коллективную работу. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 93

	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации и натему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепления навыков продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средств выразительности, которым оно передаётся.	
	Конструирование	Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 55 Л.В. Куцакова	Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать по предметам. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг, менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песни с пользой разными приемами исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.	
	Театрализация	Занятие 54. Спектакль «Теремок» Цель. Совершенствование элементов актерского мастерства. А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 79	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 34 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 29 Гимнастика пробуждения 17 комплекс	
		12.05.25 Занятие 102. Цель. Упражнение детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторение заданий с бегом и прыжками. Л.И. Пензулаева с. 129 Физическая культура в детском саду Средняя группа 14.05.25	12.05.25 Занятие 102 Цель: Развитие выносливости в непрерывном беге; упражнение в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторение игровых упражнений с мячом. Л.И. Пензулаева с. 143 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 14.05.25 Занятие 100

		<p>Занятие 100.</p> <p>Цель. Повторение ходьбы со сменой ведущего; упражнение в прыжках в длину с места; развитие ловкости в упражнениях с мячом.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 127 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>16.05.25</p> <p>Занятие 101.</p> <p>Цель. Повторение ходьбы со сменой ведущего; упражнение в прыжках в длину с места; развитие ловкости в упражнениях с мячом.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 129 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 141 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>16.05.25</p> <p>Занятие 101</p> <p>Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 143 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла»</p> <p>Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекачивание шаров»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка»</p> <p>Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: развитие у детей навыков лазания, воспитание смелости, сноровки при лазании.</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>1н. «Пятнашки в домике»-Р.Н.И.</p> <p>«Мышеловка»-упражнение в беге между детьми.</p> <p>«Карусель»-замедлять и ускорять бег.</p> <p>«Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>2н. «Охотники и зайцы»-упражнение в метании.</p> <p>«Мы – веселые ребята»-упражнение в беге.</p> <p>«Поспеси, не урони»-в сохранении равновесия.</p> <p>«Море волнуется»-учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> <p>3н. «Кто летает?»-расширение кругозора.</p> <p>«Коршун»-Р.Н.И.</p> <p>«Свободное место»-упражнение в беге, выносливости.</p> <p>«Жмурка»-упражнение в беге с уверткой.</p> <p>4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать воле.</p> <p>«Волк»-Р.Н.И.</p> <p>«Пожарные на ученье»-упражнение в лазании.</p> <p>«Городки»-точно у броску по фигурам</p>
Работа с родителями	<p>1. Практикум для родителей «Психологический климат семьи»</p> <p>2. Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»</p> <p>3. Консультация на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»</p> <p>4. Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»</p> <p>5. Консультация: «Игра или экспериментирование».</p>		

<p>Тема недели: «Путешествия по экологической тропе» (май 3 неделя) 19.05.25 – 23.05.25</p> <p>Цель недели: расширение представлений о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p>

Итог недели: выставка работ «Весенняя природа».			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	21.05.25 Тема: Геометрические фигуры (повторение). Цель: формирование навыка различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнение в счете; уметь ориентироваться в пространстве. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 76	20.05.25 Занятие 36 «Что? Где? Когда?» Цель: закрепление знаний, полученных ранее; развитие логического мышления, познавательной активности, долговременной памяти, связной речи, тренировка устойчивого внимания, воспитание самостоятельности и выдержки. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.98
	Ознакомление с окружающим миром	23.05.25 О.А. Соломенникова, стр. 33 Прохождение экологической тропы. Цель: Расширение представления детей об осенних изменениях в природе. Формирование бережного отношения к окружающей природе. Усваивание элементарных представлений о взаимосвязи человека и природы.	23.05.25 Солнце, воздух и вода—наши верные друзья. Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитание интереса к природе. Показ влияния природных факторов на здоровье человека. Воспитание бережного отношения к природе. О.А. Соломенникова, стр. 77
	Экспериментирование	Тема: Передача солнечного зайчика. Цель: Показ на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета.	
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна-краса пришла» Цель: знакомство детей с изменениями в природе весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работы детей: М.И. Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весны, о солнце, птицах. Развлечение «К нам весна-краса пришла»	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи / основы грамотности	19.05.25 Тема: Повторение пройденного материала. Цель: Закрепление произношения гласных и согласных звуков в словах и фразовой речи. Добиваться от каждого ребенка четкого, правильного положения органов артикуляционного аппарата при произнесении звуков. Развитие умения сравнивать, анализировать и переключать внимание. Развитие связной речи, ее выразительности, обогащение словаря. Развитие умения произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Закрепление умения проводить линии от одного предмета к другому. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 74 – 76	19.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139
		22.05.25 Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Развитие умения детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; закрепление представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи; придумывать связное повествование по	21.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139
			22.05.25 Занятие 36. Повторение. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.

		содержанию пословицы. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.175	
	Художественная литература	Матвеева Н. «Она умеет превращаться» Бианки В.В. «Лис и мышонок», Пришвин М.М. «Журка» Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е.Сорокиной) Сказка «Война грибов сягодами»,обр.В.Даля	Дж.Ривз. «Шумный Ба–бах», пер.сангл.М.Боровицкой Сказка «Сивка – Бурка», обр. М.Булатова Заучиваниенаизусть«Ранним–ранопоутру» Д.Родари. «Дудочник иавтомобили» А.Н.Толстой.«Ёж»
	Социально-личностное развитие	Ребенокивзрослые: Учитьдетейобобщатьразныеизображениялюдейповозрастномуилиполовомупризнаку,попрофессии.Учитьспомощьюкартиноквоссоздаватьпоследовательностьвозрастного развитиячеловека. Ребенокисверстники: Иметьпредставленияодетяхразноговозрастаипола(малыши,дошкольники,школьники),онекоторыххарактерныхособенностяхихвнешности,одежды, любимыхзанятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношениеребёнкаксамомусебе: Иметьпредставлениеошколе,жизнишкольников.Проявлятьстремление кшкольномуобучению. Учитьвежливовестителефонныйразговор.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукольный театр» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия,развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей.	«Кукольныйтеатр» Цель: Совершенствованиезнаниядетейоработникахтеатра(кукловод,режиссер,кассир, контролер). Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам илипридуманнымими,развитиетворческойактивности,совершенствованиедиалогическойимонологическойречи.
	Безопасность	Тема:«Гроза» <u>Цель:</u> продолжениеформированияудетейбезопасногоповедениявовремягрозы. Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылись мама, папа?» Беседа «Лесныеопасности» Дидактическиенигры «Набери правильнономер» Беседа «Будь внимателен!»(антитеррор)	
	Труд	Труд - одевание –раздевание; дежурство по столовой; стиркакукольной одежды;коллективныйтруднаучасткепуюборкетерритории; работа наклумбах ХБТ - Уборка в игровом уголке ХБТ «Генеральная уборкавуголке природы»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	19.05.25 Радуга – дуга, не давай дождя. Цель: вызывание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению. Развитие чувства цвета. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 136	19.05.25 Улитка (Роспись гуашью) Цель: развитие умения рисовать на камне. Развитие фантазии, образного мышления. Закрепление умений рисовать концом кисти тонкие линии. 22.05.25

			<p>Городецкий узор (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закрепление умения рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.</p>
	<p>Лепка/ аппликация</p>	<p>20.05.25 Наш аквариум (коллективная композиция) Цель: активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжение освоения рельефной лепки. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 132</p>	<p>20.05.25 Рыбка. Цель: закрепление умения наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета.развитие творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 59</p>
	<p>Художественный труд</p>	<p>Тема:«Побуждениедетейсамостоятельномурисованию,лепке,аппликациина тему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности</p>	
	<p>Знакомство сискусством</p>	<p>Тема:«Рассматриваниеиллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средствам выразительности, которым онопередаётся.</p>	
	<p>Конструирование</p>	<p>Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнениев моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструированиеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.55 Л.В.Куцакова</p>	<p>Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнениев моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Развиватьумениеориентироватьсявпространстве,легкобегатьспредметом.Прохлопатьритмическийрисунок. Совершенствоватьдвижения,развиватьчеткостьиловкостьвыполненияпрямогогалоп.Учитьдетейориентироватьсявпространстве,держатъкругменятьнаправление. Учитьинсценироватьпеснюсословами.Развитиелелкоритмическоговосприятия.Развиватьмышцырук.ПродолжитьзнакомствосдетскимальбомомП.Чайковского.Развитиесвязнойречи,воображения. Формироватьумениеслушатьмузыку,дослушиватьеедоконца.Пениепесенииспользуяразныеприемыисполнения. Развиватьмелодическийслух,петьлегко,счеткойдикцией.Учитьдетейправильновыполнятьплясовыедвижения. Воспитыватьлюбовь,бережное,заботливоеотношениекроднойприроде,чувствопатриотизма.</p>	
	<p>Театрализация</p>	<p>Занятие 66. Спектакль «Три поросенка» Цель. Дать детям возможность выступить на сцене перед ребятами других групп. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 86</p>	
Физ	ЗОЖ	<p>Утренняягимнастикакомплекс№ 35 с косичкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 29</p>	

		Гимнастика пробуждения 18 комплекс	
		<p>19.05.25 Занятие 105. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге парами; закрепление прыжков через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Л.И.Пензулаева с. 132 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>21.05.25 Занятие 103. Цель. Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторение метания в вертикальную цель. Л.И.Пензулаева с. 130 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>23.05.25 Занятие 104. Цель. Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторение метания в вертикальную цель. Л.И.Пензулаева с. 132 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>	<p>19.05.25 Занятие 105 Цель: Повторение бега на скорость; игровых упражнений с мячом и в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 147 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>21.05.25 Занятие 103 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом; повторение упражнений в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулаева с. 145 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>23.05.25 Занятие 104 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом; повторение упражнений в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулаева с. 146 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p>
	Подвижные спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>1н. «Пятнашки с домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в ползании. 2н. «Охотники и зайцы»-упражнение в метании. «Мы-веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-в сохранении равновесия. «Море волнуется»-учить ходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Кто летает?»-расширение кругозора. «Коршун»-Р.Н.И. «Свободное место»-упражнение в беге, выносливости. «Жмурка»-упражнение в беге с уверткой. 4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк»-Р.Н.И. «Пожарные на ученье»-упражнение в лазании. «Городки»-точно проброску по фигурам</p>

Работа с родителями	1. Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям – о добрых делах и поступках в природе» 2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края». 3. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно». 4. Советы по организации отдыха на лугу». 5. Консультация «Как использовать пластиковые бутылки».
----------------------------	--

Теманедели:«Мирвокругнас»(май4неделя) 26.05.25 – 30.05.25			
Цельнедели:развитиеу всехдетейлюбознательности,интереса кпознаниюмира.			
Итогнедели:выставкарисунков«Всечтонасокружает».			
Образовательнаяобласть		Средняяподгруппа	Старшая подгруппа
Познават ельноера звитие	ФЭМП	28.05.25 Тема: Диагностическое занятие. Цель: Выявление элементарных математических представлений у детей. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 83	27.05.25 Занятие 37 «Математический праздник «Путешествие по островам» Цель: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Отработка навыков счета. Формирование умения находить известные детям геометрические тела по осязательно воспринимаемому образу. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.100
	Ознакомление сокружающим миром	30.05.25 О.А. Соломенникова, стр. 66 «Экологическая тропа весной» Цель: расширение представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие наблюдательности за объектами природы весной.	30.05.25 Леса и луга нашей родины. Цель: Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Формирование представления о растениях и животных леса и луга. Расширение представления о взаимосвязи растительного и животного мира. О.А. Соломенникова, стр. 71
	Эксперимен тирование	Игры с солнечными зайчиками.	
	Патриотическ оевоспитание	Тема:«Кнамвесна-краснапришла» Цель:знакомстводетейсизменениямиприродывесной.Показкрасотыприродывесной,воспитаниелюбвикроднойприроде,чувства восхищенияеёкрасотойимногообразием. Работасдетьми:Занятие,беседы,рассматриваниеиллюстраций.Разучиваниестихов,песеновесне,осолнце,оптицах.Развлечение«Кнамвеснакраснапришла»	
Социаль но- коммуни кативное развитие	Развитиеречи / основы грамотности	29.05.25 Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Цель: Формирование умения детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. Закрепление представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.176	26.05.25 Тема: Выявление уровня развития речи. Цель: создание условий для выявления уровня развития связной речи у детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.148 – 169
			28.05.25 Тема: Выявление уровня развития речи. Цель: создание условий для выявления уровня развития связной речи у детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.148 – 169

			<p>29.05.25</p> <p>Занятие 37. Повторение.</p> <p>Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»</p> <p>Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p>
	Художественная литература	<p>Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Бианки В.В. «Первая охота»</p> <p>Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»</p> <p>Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой</p> <p>М. Москвина «Кроха»</p>	<p>А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»</p> <p>Норвежская сказка «Пирог»</p> <p>С. Городецкий. «Котёнок»</p> <p>Сказка «Заяц – хвостун», обр. О.Капицы.</p> <p>П.Бажов. «Серебряное копытце»</p>
	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастных развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Кукольный театр»</p> <p>Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей.</p>	<p>«Кукольный театр»</p> <p>Цель: Совершенствование знаний детей о работах в театре (кукловод, режиссер, касир, контролер). Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развитие творческой активности, совершенствование диалогической и монологической речи.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность на воде»</p> <p>Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения на воде.</p> <p>Ситуация «Как звонить по телефону»</p> <p>Безопасность ПБ «Опасные игры»</p> <p>Беседа «Солнце – друг или враг»</p>	
	Труд	<p>Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение простых трудовых операций в соответствии с возрастом».</p> <p>Цели: обеспечение развития позиции субъекта и расширения диапазона обязанностей в элементарной трудовой деятельности.</p> <p>Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; вскапывание песка в песочнице. коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>ХБТ-Мытье машин</p> <p>ХБТ «Мытье стульчиков»</p>	
Х у д о	Рисование	26.05.25	26.05.25

		<p>Солнце и облако (Рисование пальчиком и ладошкой. Гуашь) Цель: закрепление техники печатания ладошкой и рисования пальчиками. Развитие умения рисовать пальчиками точки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 54</p>	<p>Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой) Цель: закрепление умения передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развитие воображения, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 94</p> <p>29.05.25 За что мы любим лето? (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения придумывать композицию летнего пейзажа и реализовывать задуманное, гармонично сочетать цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 95</p>
	<p>Лепка/ аппликация / ручной труд</p>	<p>27.05.25 Ромашки на лугу. Цель: закрепление умения вырезать круги из квадратов. Формирование умения составлять коллективную композицию. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 57</p>	<p>27.05.25 Запестрел цветами луг. Цель: знакомство с многообразием луговых растений. Закрепление умения создавать коллективную работу. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 56</p>
	<p>Художественный труд</p>	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p>	
	<p>Знакомство с искусством</p>	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средств выразительности, которым оно передаётся.</p>	
	<p>Конструирование</p>	<p>Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 55 Л.В. Куцакова</p>	<p>Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать по предметам. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого и бокового шага. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг, менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песни с использованием разных приемов исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, счеткой и дижцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения.</p>	

Физическое развитие		Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.	
	Театрализация	Занятие 67. Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок» Цель. Показ воспитанникам детского сада отрывков из спектаклей, подготовленных участниками театральной студии. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 87	
	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс № 36 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 30 Гимнастика пробуждения 18 комплекс	
		26.05.25 Занятие 108. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Л.И. Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Средняя группа 28.05.25 Занятие 106. Цель. Повторение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Л.И. Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Средняя группа 30.05.25 Занятие 107. Цель. Повторение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Л.И. Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Средняя группа	26.05.25 Занятие 108 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Л.И. Пензулаева с. 150 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 28.05.25 Занятие 106 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе; повторение прыжков между предметами. Л.И. Пензулаева с. 148 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 30.05.25 Занятие 107 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе; повторение прыжков между предметами. Л.И. Пензулаева с. 150 Физическая культура в детском саду Старшая группа.
	Подвижные и спортивные игры	«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания. «Перекачивание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации	1н. «Пятнашки с домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании. 2н. «Охотники и зайцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеси, не урони»-в сохранении равновесия.

		<p>движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при лазании.</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Море волнуется»-учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> <p>3н. «Кто летает?»-расширение кругозора.</p> <p>«Коршун»-Р.Н.И.</p> <p>«Свободное место»-упражнение в беге, выносливости.</p> <p>«Жмурка»-упражнение в беге с уверткой.</p> <p>4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать волан.</p> <p>«Волк»-Р.Н.И.</p> <p>«Пожарные наученье»-упражнение в лазании.</p> <p>«Городки»-точному броску по фигурам</p>
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальная помощь родителям в подборе аптечки для оказания первой помощи детям при укусах насекомых (советы врача детского сада)</p> <p>2. Консультация «Мир опытов»</p> <p>3. Общее родительское собрание № 4 «Результаты выполнения воспитательно – образовательной программы ДОУ; комплексная безопасность»</p> <p>4. Консультация «Игры с песком дома».</p> <p>5. Консультация «Характеристика речи дошкольника 4-5 лет».</p>		