

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Петушок»
_____ Н. П. Стаценко

Приказ № 98 от 16. 08.2024 г.

Рабочая программа
разновозрастной группы
на 2024-2025 учебный год.

Составитель:
воспитатель разновозрастной группы
Штондина Е. А.
Пашковская Л. С.

г. Семикаракорск
2024г.

Раздел 1

Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Петушок», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимо дополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей 3-6 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

- построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 3-6 лет;

- создание условий для равного доступа к образованию для детей 3-6 лет с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы 4-5 лет

Планируемые результаты к пяти годам

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
 - ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
 - ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
 - ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
 - ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
 - ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
 - ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
 - ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
 - ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;
 - ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
 - ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
 - ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

**Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»
(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)**

4-5 лет (средний дошкольный возраст)

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Семикаракорске (ближайшем социуме), природе Ростовской области, истории родного края, о людях, прославивших родную землю. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, знает государственную символику родного города Семикаракорска, Ростовской области. Имеет представление о карте родного края.

Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области.

Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.

У ребенка развито фонематическое восприятие, навыки первоначального звукового анализа и синтеза, владеет элементарными навыками письма и чтения

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы 5-6 лет

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
 - ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
 - ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
 - ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
 - ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается всовместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
 - ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
 - ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помошь взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией
- охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно

относитсяко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

**Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»
(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)**

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоциональноценностные, действенно-практические).

| Разделы | Планируемый результат освоения (целевой ориентир) |
|--|--|
| Культурно-познавательный критерий | раскрыт показателями – способами активного познания (сравнения, классификация, сериация, анализ и др.), свойства личности – любознательность как развивающаяся многокомпонентная мотивационно-стилевая характеристика личности, направленная на стремление проникнуть за пределы первоначально воспринятых ценностей культуры, открывающих ребёнку новые смыслы, активность как действие, обеспечивающее устойчивого интереса к освоению ценностей окружающего мира, эмоции как состояние удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости и т.п |
| Информационно-коммуникативный критерий | представлен показателями – способность к культурной идентификации (принятие лучших образов поведения, общения, способов жизнедеятельности, создание индивидуально-творческой траектории жизни и ориентаций на эмоционально воспринятые эталонные ценности культуры и установки взрослых и т.п.). |
| Критерий эмоционально-ценностный | выражен показателями – способность открывать ценности культуры и личностные смыслы жизнедеятельности (тайны своего «Я», мотивы выбора цели, действия и поведения, деятельности и общения, ситуации, знаков, жизни и др.). |
| Действенно-практический критерий | представлен показателями – способы взаимодействия ребёнка с миром людей, вещей, объектами живой и неживой природы, обусловленные познанием ценности культуры, характером деятельности – конструктивный, творческий, - воспроизводящий, личностные представления ребёнка, его понятия о ценностях культуры, природы родного края, правилах взаимодействий; эмоциональные коды (личностные смыслы, ориентиры, установки, стереотипы) |

Планируемый результат

- знать название родного города (села, хутора), области, достопримечательные места родного края;
- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;
- знать имена донских поэтов, писателей, художников;
- называть сезонные изменения в природе донского края;
- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области;уметь:
 - различать и называть деревья, растения, животных донского края; ухаживать за ними.
- выразительно читать стихи наизусть донских поэтов;
- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);
- эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;
- гордиться родным казачьим краем.
- в рисовании и аппликации: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты (Семикаракорская керамика); изображать предметы казачьего быта;
- в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;

1.4 Виды деятельности

| Возраст детей | Виды детской деятельности |
|---------------------------|---|
| Дошкольный возраст | <input type="checkbox"/> игровая деятельность; <input type="checkbox"/> общение со взрослыми и сверстниками; <input type="checkbox"/> речевая деятельность; <input type="checkbox"/> познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование; <input type="checkbox"/> изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов; <input type="checkbox"/> двигательная деятельность; <input type="checkbox"/> элементарная трудовая деятельность; <input type="checkbox"/> музыкальная деятельность |

Раздел 2

Перспективное планирование

2.1 Перспективное планирование занятий

I. Календарно-тематическое планирование

| Тема недели: «Мы встречаем осень золотую». (сентябрь 1 неделя) 02.09.24-06.09.24 | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| Цель недели: Систематизация знаний детей об осени и осенних явлениях. Способствование формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой. | | | |
| Итог недели: Выставка «Чудоты осени». | | | |
| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | |
| Познавательное развитие | ФЭМПИ | 04.09.24 Тема: Диагностическое занятие. Цель: Выявление элементарных математических представлений у детей. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 83. | 03.09.24 Занятие 1. «Счет до 5» Цель: Упражнение детей в счете до 5; закрепление умения сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; развитие умения ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.11 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 06.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 30 «У медведя во бору» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, о жизни диких животных осенью. Расширение представлений о пользе природных витаминов для человека и животных. | 06.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 38 Экологическая тропа осенью (на улице) Цель: Расширение представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Систематизация знаний о пользе растений для человека и животных. |
| | Экспериментирование | Тема 1: «Наоборот» Цель. Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 10 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитание детях дружелюбного отношения друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, одружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры. | |
| Речевое развитие | Развитие речи и основы грамотности | 05.09.24 Тема: «Составление описательного рассказа» Цель: Способствование развитию умения детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Закрепление произношения изученных звуков: <i>у, а, ə, к, ə</i> ; развитие умения правильно произносить в словах звуки <i>с, ɔь</i> , выделять в речи слова с этими звуками; | 02.09.24 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак». Цель: Развитие навыка связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Развитие умения образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно</i>). Развитие голосового аппарата (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.41 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | | <p>закрепление представления о значении терминов <i>слово, звук</i>; развитие умения вслушиваться в звучание слова. Ушакова О.С. стр 24</p> | <p>04.09.24 Тема: Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц. Цель: развитие умения понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; развитие образности речи: развитие умения подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.170</p> <p>05.09.24 Занятие 1 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 27 Цель: Закрепление представления детей о слове. Закрепление умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.</p> |
| | Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Барашеньки...» Русская народная сказка. «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова) Михалков С.В. «А что у Вас?» Сладков Н.И. «Неслучх» Уорнс Т. «Штука-Дрюка» (пер. Д.Соколовой)</p> | <p>А.С. Пушкин.«Ужнебо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») Т.Александрова. «Домовёнок Кузька» глава «Олелюшечки» М.Цветаева «Укроватки». С. Маршак «Пожар» Заучивание стихотворения А.Майков. «Пролетелолето»</p> |
| Социально-личностное развитие | Социально – личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Учить детей общаться разными изображениями людей по возрастному или полому признаку, по профессии. Учить спомощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребеноки сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителеный разговор.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>Тема: Семья. Цель: формирование умения развертывать ролевые взаимодействия с партнером: активизация ролей в ходе диалога между детьми, используя игры «телефонными разговорами» мамы, дочки, папы, бабушки и другими.</p> | <p>«Семья». Цель: развитие игровых умений; способствование накоплению и обогащению игрового замысла; побуждение детей вступать в диалог.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Правила поведения в детском саду». <u>Цель:</u> закрепление с детьми правил поведения в детском саду.</p> <p>Тема: «Знай и выполни правилаличногодвижения» <u>Цель:</u> закрепление с детьми знаний правил уличногодвижения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p> <p>Беседа: « Знакомство спрофессией пожарника»</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Беседа «Запомните детки,таблетки - не конфетки!»</p> <p>Беседа «Огонь добрый излой»</p> <p>Беседа « Как песок может стать опасным»</p> | |
| Труд | <p>Тема:Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться,раздеваться,аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Тема:Дежурство. Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах.</p> <p>Труд«Уборка мусора на участке»;дежурство по столовой;содержание в порядке одежды и обуви;подметание дорожек;помощь воспитателю времоне книг,дидактических пособий(под克莱ивание книг,коробок). ХБТ-Мытье игрушек и стройматериалов.</p> | <p>Тема:«Обучение умыванию». Цель:формирование умения детей замечать непорядок в своем внешнем виде,мыть руки или лицо,пользоваться мылом,вытираясь личным полотенцем.</p> <p>ХБТ «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».</p> <p>Труд:Уборка участка кадетского сада от опавших листьев.</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>02.09.24 Осенние листья (Отпечатки листьев.Гуашь) Цель: развитие навыка детей делать отпечатки листьями. Развитие умения смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Развитие умения различать и называть деревья, узнавать листья. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 23</p> | <p>02.09.24 Ветка с ягодами (Рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с многообразием ягод. Развитие умения срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закрепление умения композиционно заполнять лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 17</p> <p>05.09.24 Хохломские ягоды (Рисование гуашью) Цель: Воспитание у детей любви к народному творчеству. Развитие умения выделять растительно-травяной орнамент: реснички, травинки, усики, завитки, листья, ягодки. Развитие умения составлять узор на прямоугольнике. Развитие умения чередовать цвета. Развитие художественного вкуса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18</p> |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|--|--|
| | Лепка / апликация | 03.09.24 Солнце в тучах (Налеп пластилина) Цель: развитие умения скатывать маленькие шарики из пластилина, расплощивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развитие умения отгадывать загадки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 23 | 03.09.24 Гроздь винограда (Налеп из пластилина) Цель: развитие умения детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплощивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 17 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейкисамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Натюрморт» Цель: развитие умения детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки. | |
| | Конструирование | Тема: Загородки из заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обустраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов средняя группа: с.13 Л.В.Куцакова | Тема «Дома» Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкторов; способах соединения, свойствах конструкций. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 5 |
| | Музыка | Реагировать на смешные частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить позаду больших и маленьких шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, споротом, спротивлением вперед. Ходить врасыпную, покругу. Знакомиться различными приемами игры на металлофоне. Развивать лкую моторику, чувстворитма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильноintonировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать втанцевальный подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (справой ноги). Познакомить с русскими народными играми. | |
| | Театрализация | Занятие 1. Знакомство с детьми Цель: знакомство с детьми и рассказ им о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 9 | |
| Физическое | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 1 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 6 | |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>Гимнастика пробуждения I комплекс «Потягивание»</p> <p>02.09.24 Занятие 3 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развитие ловкости и глазомера при прокатывании мяча двумя руками. Л.И.Пензулаева с. 21 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p> <p>04.09.24 Занятие 1 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному; развитие умения сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягким приземлении при подпрыгивании. Л.И.Пензулаева с.19 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p> <p>06.09.24 Занятие 2 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному; развитие умения сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягким приземлении при подпрыгивании. Л.И.Пензулаева с. 21 Физическая культура в детском саду Средняя группа.</p> | <p>02.09.24 Занятие 3 Цель: Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 19 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>04.09.24 Занятие 1 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; развитие умения сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнение в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с.16 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>06.09.24 Занятие 2 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; развитие умения сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнение в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнение в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 18 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>1. «Пилоты»- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировка в пространстве.</p> <p>2. «Цветные автомобили»- бег разными направлениями и не на талкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора.</p> <p>3. «Красный, синий, кто зажим»- развитие внимания, быстроты реакции, ловкость.</p> <p>4. «Зайка серый умывается»- развитие умения согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках.</p> <p>5. «Перелет птиц»- упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p> | <p>Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» «мышеловка» Цель: развитие активности и двигательной деятельности, умение соблюдать вход в игры элементарные правила.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | Работа с родителями | <p>1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».</p> <p>2. Установочное общее родительское собрание.</p> <p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. Заключение договоров с родителями. Анализ работы за прошедший учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ. Организация безопасности детей дошкольного возраста (с привлечением сотрудников сторонних организаций (ВДПО, МЧС, ГИБДД). Организация детского питания. Выбор родительского комитета ДОУ;</p> <p>3. Консультация «Кризис 3-х лет и как его преодолеть».</p> <p>4. индивидуальная работа для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребенка к детскому саду».</p> <p>5. Консультация «Что должен знать и уметь ребёнок 5 – 6 лет»</p> |
|--|----------------------------|--|

Тема недели: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» (сентябрь 2 неделя) 09.09.24-13.09.24

Цель недели: обогащениеСоциального опыта всходов детей знаниями ипечатлениями об осени; вовлекать висследовательскую деятельность по изучению объектов живой природы; вызывание эмоционального отклика эстетического чувства на красоту осеннеЙ природы.

Итог недели: беседа с детьми о временах года осень, выставка работ «осенний листочек»

| Образовательная область | Средняя подгруппа | | Старшая подгруппа |
|---------------------------------|---|---|---|
| | ФЭМП | Познавательное развитие | |
| ФЭМП | 11.09.24 Тема: Диагностическое задание. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 85. | | 10.09.24 Занятие 2 «Квадрат» Цель: формирование навыка составлять квадрат из счетных палочек; упражнение в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движение словами: «справа», «слева», «сверху», «внизу». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 14 |
| Ознакомление с окружающим миром | 13.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 28 «Что нам осень принесла?» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Расширение представления об овощах и фруктах, о пользе природных витаминов. | | 13.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 36 Во саду ли, в огороде. Цель: Расширение представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Развитие умения узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формирование общих представлений о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширение представления о способах ухода за садово-огородными растениями. |
| Экспериментирование | Тема 2. Большой – маленький. Цель. Развитие умения находить и различать противоположности. Формирование действия «превращение». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 13 | | |
| Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, одружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры. | | |
| Социальное - коммуни | Развитие речи / основы грамотности | 09.09.24 Тема: Знакомство с органами артикуляционного аппарата Цель: знакомство детей с основными органами артикуляционного аппарата: ртом, губами, языком, небом. Знакомство с основными | 09.09.24 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: развитие умения составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| когнитивное развитие | <p>движениями языка (поднимать язык вверх, опускать вниз, направлять язык к углам рта). Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр.9</p> <p>12.09.24 Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Цель: Подведение детей к составлению небольшого связного рассказа, а также короткого рассказа на основе личного опыта. Развитие умения правильно соотносить названия животных и их детенышей, активизировать употребление в речи глаголов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.26</p> | <p>придумывать концовку. Развитие умения отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных.</p> <p>Уточнение и закрепление правильного произношения звуков «с» и «з».</p> <p>Развитие творческого воображения.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.43</p> <p>11.09.24 Тема: Русская народная сказка «Хвосты» Цель: развитие умения осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки; обогащение словаря эпитетами, сравнениями; закрепление умения подбирать синонимы.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.179</p> <p>12.09.24 Занятие 2 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 28 Цель: Закрепление умения интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Развитие умения детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.</p> |
| Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Гуси, вы гуси...» Русская народная сказка. «Жихарка» (обработка И. Карнауховой) Михалков С.В. «Рисунок» Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» «Овоши», пер с польск. С. Михалкова.</p> | <p>«Домовёнок Кузька» глава «То тепло, то холодно». «Крылатый, мохнатый дамасляный» вобр. И. Карнауховой В. Дмитриева. Сказка «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы. В. Бианки. «Сова» «Уж небо осенью дышало....» (отрывок из романа «Евгений Онегин»)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей общаться разными изображениями людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить спомощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителен телефонный разговор.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Семья», «Дочки матери» Цель: способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружения, щей жизни.</p> | <p>Семья» Цель: развитие игровых умений; способствование накоплению и обогащению игрового замысла; побуждение детей вступать в диалог.</p> |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Безопасность | <p>Тема:«Служба 01»</p> <p>Цель:знакомстводетейсослужбой01;формированиепредставленияоправилахповедениясогнем,электроприборами.</p> <p>Д/игра«Пожарнаятревога»</p> <p>Беседы«Улицабольшогогорода»</p> <p>Безопасность ПБ «О пожарнойбезопасности»</p> <p>Беседа «Что такоенеопасность?»</p> <p>ОБЖ «Как песок можетстать опасным»</p> <p>Беседа«Знакомые инезнакомыелюди»</p> | |
| | Труд | <p>Рассматриваниесюжетныхкартиннатему«Трудлюдейосенью»</p> <p>Цели:уточнениенезнанийдетейоприродеосенью;подведениеквыводу,чтоосеньювсегодружатся,готовятсякзиме.</p> <p>Игра-путешествие«Поездкавколхоз»</p> <p>Цели:расширениенезнанийдетейо труделюдейколхозе;воспитаниеуважениякпрофессиям,связаннымссельскимхозяйством.</p> <p>Труд«Сборцветоввкоробочки».</p> <p>Одевание – раздевание.</p> <p>Дежурствопогруппе.</p> <p>Сборлиствьев.</p> <p>Уход за игрушками, их мытьё.</p> <p>ХБТ-Ремонткниг.</p> <p>ХБТ «Протираемподоконники влажнойветошью в групповойкомнате»</p> <p>Труд Коллективная работана огороде по уборкемусора.</p> | |
| | Рисование | <p>09.09.24 Яблоко и груша (Рисование кистью.Гуашь)</p> <p>Цель:развитие умения детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпичкой. Закрепление умения различать фрукты и овощи.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 17</p> | <p>09.09.24 Фрукты (часть 1) (Рисование гуашью)</p> <p>Цель:знакомство детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Развитие умения детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 20</p> <p>12.09.24 Фрукты (часть 2) (Рисование гуашью)</p> <p>Цель: Продолжение знакомствадетей с жанром натюрморта. Развитие умения рисовать натюрморт гуашью.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 20</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>10.09.24 «Ширма с фруктами»</p> <p>Цель: Расширение и уточнение представления детей о многообразии фруктов. Развитие умения различать овощи и фрукты. Закрепление приемов аккуратного наклеивания. Развитие внимания.</p> <p>(Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» с.17)</p> | <p>10.09.24 Груша (Пшеннная крупа.Фреска)</p> <p>Цель: развитие умения намечать простым карандашом контур предмета; знакомство с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность исыпать пшено). Развитие внимания, восприятия и мышления.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.18</p> |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---|--|
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Натюрморт» Цель: развитие умения детей рассматривать натюрморты, замечать, как художник изображает один и тот же предмет – например яблоки. | |
| | Конструирование | Тема: Загородки из заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обустраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: с.13 Л.В.Куцакова | Тема «Дома» Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкций; способах соединения, свойствах конструкций. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 5 |
| | Музыка | <p>Реагировать на смешные темы музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большиими маленькими шагами.</p> <p>Учить выполнять энергичные прыжки на месте, споротом, спротивлением вперед. Ходить врасыпную, покругу.</p> <p>Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувстворитма, внимание.</p> <p>Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество.</p> <p>Учить детей воспринимать характер песни. Правильноintonировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение.</p> <p>Учить правильно дышать.</p> <p>Побуждать детей передавать танец легкий подвижный характер.</p> <p>Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (справой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p> | |
| | Театрализация | <p>Занятие 2. Изменю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель. Развитие внимания, наблюдательности, воображения детей.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 10</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 7</p> <p>Гимнастика пробуждения I комплекс «Потягивание»</p> | |
| | | 09.09.24 Занятие 6. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по одному, на носках; формирование умения катать обруч друг другу; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 24 Физическая культура в детском саду Средняя группа 11.09.24 Занятие 4. | 09.09.24 Занятие 6 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развитие ловкости в беге, не задевать за предметы; повторение упражнений в прыжках; разучивание игровых упражнений с мячом. Л.И.Пензулаева с. 23 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 11.09.24 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | <p>Цель. Развитие умения детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнение в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 22 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.09.24 Занятие 5.</p> <p>Цель. Развитие умения детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнение в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 24 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>Занятие 4</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в ходьбе на носках; обучение энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнение в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Л.И.Пензулаева с.21 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>13.09.24 Занятие 5</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в ходьбе на носках; обучение энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнение в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Л.И.Пензулаева с. 23 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Потропинке» Цель:упражнениедетейвходьбепоограниченнойплощади,развитиечувства равновесия,ловкости.</p> <p>«Черезручеек» Цель:развитиеудетейчувствравновесия,ловкости,двигательнойактивности.</p> <p>«Лохматыйпес» Цель:учитьдетейдвигатьсяссоответствиистекстом,быстроменятьнаправление движения,бегатьнетолкаясь.</p> <p>«Скочкинакочку» Цель:учитьдетейпереходитьнадругуюполовинугруппы,переступаяизобрудовобруч.Развитиечувстваравновесия,ловкости,смелости,ориентировкивпространстве.</p> | <p>«Влезтьнагорочку» Цельучитьдетейлазитьпогимнастическойкамъеначетвереньках,опираясьналадонииступни.Развитиекоординациидвижений,ловкости,воспитаниесмелости.</p> <p>«Сбейкеглю» Цель:учитьдетейпрокатыватьмяч,стараясьсбитькегли.Совершенствование умениядетейдействоватьразличныипредметами.</p> <p>«Карусель»-упражнениеускоренияизамедлениябега. «Мы веселыеребята», «Ловишикисленточкой», «Встречныеперебежки», «Сделайфигуру», «Хитрая лиса»</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация родителей по теме «<i>Кризис 3-х лет</i>».</p> <p>2. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка»</p> <p>3. Беседа «Как научить ребенка здороваться».</p> <p>4. Индивидуальная беседа о самочувствии детей, личной гигиене.</p> <p>5. Обратить внимание родителей – одеваем детей по сезону.</p> | |

Тема недели: «Какой?Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»(сентябрь Знеделя) 16.09.24 – 20.09.24

Цель недели: развивать представления

всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и свой индивидуальности; формировать начальные гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.

Итог недели: беседа с детьми «Дружат дети в всей планете».

Образовательная область

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

ФЭМП

18.09.24

17.09.24

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Тема: Сравнение предметов.</p> <p>Цель: развитие навыка сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве. Развитие внимания, мышления. Воспитание исполнительности.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 4</p> | <p>Занятие 3 «Сравнение предметов по длине»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 5; сравнение числа – путем наложения без счета; учить увеличивать число на единицу; формирование представления о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.16</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>20.09.24</p> <p>О.А. Соломенникова, стр. 43</p> <p>«Дежурство в уголке природы»</p> <p>Цель: показ детям особенности дежурства в уголке природы.</p> <p>Формирование ответственности по отношению к уходу за растениями.</p> | <p>20.09.24</p> <p>«Путешествие в прошлое часов»</p> <p>Цель: знакомство с историей часов, подведение к пониманию их назначения и функции, определение признаков материала, подведение к пониманию, что часы человек создал для облегчения своей жизни.</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до...», стр.44</p> |
| Экспериментирование | <p>Тема 3. Превращение.</p> <p>Цели: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 15</p> | |
| Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Детский сад»</p> <p>Цель: Воспитание в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, одружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры.</p> | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Развитие речи / основы грамотности</p> <p>19.09.24</p> <p>Тема: «Описание игрушек»</p> <p>Цель: Способствование развития умения детей при описании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связанный рассказ. Закрепление умения соотносить названия животных и их детенышей, тренировать в использовании форм ед. и мн. числа имен существительных, обозначающих детенышей животных. Укрепление артикуляционного аппарата, закрепление навыка правильного произношения звука <i>с</i> (<i>сы</i>) в изолированном виде, в словах, фразах, произносить звук длительно на одном выдохе; слова произносить отчетливо, внятно.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.28</p> | <p>16.09.24</p> <p>Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки».</p> <p>Цель: развитие навыка давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Развитие навыка произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно. Воспитание умения слушать рассказы других детей.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.46</p> <p>18.09.24</p> <p>Тема: Чувашская народная сказка «Мышка вострохвостик»</p> <p>Цель: формирование эмоционально-образного восприятия произведения и навыка творческого рассказывания; учить осмысливать идею произведения; закрепление знаний о жанровых особенностях сказки; развитие умения подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | Граф, 2010, с.182 19.09.24 Занятие 3 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 29 Цель: Развитие умения детей делить на слоги двух и трехсложные слова, знакомство с термином «слог». Развитие навыка называть слова с заданным слогом; закрепление умения интонационно выделять звук в слове. |
| Художественная литература | Малые формы фольклора. «Дождик-дождик, веселей». Русская народная сказка «Заяц-хваста»(обработка А.Н. Толстого) Михалков С.В. «Дядя Степа – милиционер» Тайц Я.М. «По пояс» Фернли Д. «Восемь жилеток Малиновки» (пер. Д.Налепиной) | Чтение«Прививка»С.Михалков Чтение С.Михалков «Шагайосторожно» Заучивание наизусть А.Плещеев.«Осень наступила...» Т. Александрова.«Домовёнок Кузька»глава «Под веником кто –тобыл» Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку» |
| Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Учить детей общаться разные изображения людей возрастному или полому признаку, профессии. Учить спомощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребенка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителенефонный разговор. | |
| Сюжетно-ролевая игра | Семья», «Дочки матери» Цель: Способствование возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. | «Детсад», «Магазин»(овощной), «Строители» Цели: До начала игры согласовывать тему, распределение ролей, подготовка необходимых условий. Способствование установлению в игре ролевого взаимопонимания. |
| Безопасность | Тема: «Витаминная семья» Цель: расширение представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитание осознанного отношения к необходимости употреблять пищу овощи и фрукты. Беседы «Телефоны экстренных служб», «Берегись автомобиля», «Как избежать беды», «Трудовая деятельность», «Профессия пожарный» Беседа «Правила безопасности при работе с ножницами» | |
| Труд | «Коллективный труд по уборке группы (разделки)». Цель: воспитание ценностного отношения к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность. Содержание в порядке: одежды и обуви; дежурство по столовой; сгребание сухих листьев; помочь воспитателю времонте книг, дидактических пособий (под克莱ивание книг, коробок). ХБТ - Чистка клеёнок для лепки, стеков. ХБТ «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье» Труд Сбор семян. | |
| Художественные | Рисование 16.09.24 Есть такие мальчики (Рисование простым карандашом) | 16.09.24 Натюрморт с овощами (часть 1) (Рисование восковыми мелками) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Цель: развитие умения детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Развитие умения анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения выражать и описывать свои чувства.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 15</p> | <p>Цель: знакомство детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта).знакомство с репродукциями натюрмортов. Развитие умения детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18</p> <p>19.09.24 Натюрморт с овощами (часть 2) (Рисование восковыми мелками) Цель: развитие умения оформлять работу восковыми мелками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 19</p> |
| Лепка/ аппликация / ручной труд | <p>17.09.24 Лицо клоуна (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: развитие умения детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закрепление умения детей ориентироваться в частях лица. Развитие мелкой моторики рук и внимание.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 15</p> | <p>17.09.24 Овощи на тарелке (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Закрепление умения лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 18</p> |
| Художественны й труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | Тема:«Натюрморт» Цель:развитие умения детей рассматривать натюрморты,замечать,какхудожникикаждыйпо-своемуизображаютодиниотже предмет–напримеряблоки. | |
| Конструи рование | <p>Тема:Загородки из заборы. Цель:упражнение в замыкании пространства способом обустраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: с.13 Л.В.Куцакова</p> | <p>Тема «Дома» Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкций; способах соединения, свойствах конструкций. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 5</p> |
| Музыка | <p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить в прыжках, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание.</p> | |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|--|
| | | Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). <u>Познакомить с РУССКИМИ народными играми</u> |
| | Театра Лиза ция | Занятие 3. Пойми меня Цель. Развитие внимания, памяти, образного мышления детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 11 |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 3 с флагами Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 7 Гимнастика пробуждения 2 комплекс Разминка в постели, самомассаж |
| Физическое развитие | | 16.09.24 Занятие 9. Цель. Упражнение в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторение подбрасывания и ловлю мяча двумя руками; упражнение в прыжках, развивая точность приземления. Л.И.Пензулаева с. 29 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | | 18.09.24 Занятие 7. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, беге в разбросанные (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнение в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Л.И.Пензулаева с. 26 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | | 20.09.24 Занятие 8. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, беге в разбросанные (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнение в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Л.И.Пензулаева с. 28 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | | 16.09.24 Занятие 9 Цель: Повторение бега, упражнений в прыжках. Развитие ловкости и глазомера, координации движений Л.И.Пензулаева с. 27 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 18.09.24 Занятие 7 Цель: Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 25 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 20.09.24 Занятие 8 Цель: Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 27 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | Подвижные испортивные игры | «Потрошник» Цель: упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади, развитие чувства равновесия, ловкости. «Через ручеек» Цель: развитие у детей чувства равновесия, ловкости, двигательной активности. «Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать на толкаясь. «Скокиня кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая изображуя борч. Развитие чувства равновесия, ловкости, смелости, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>ориентировки в пространстве. «Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развитие координации движений, ловкости, воспитание смелости.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствование умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Пробеги тихо» - упражнение в медленном беге.</p> <p>« Встречные перебежки», «Пустое место», «Не оставайся наполовину», «Хитрая лиса»</p> |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> Напомнить родителям о соблюдении техники безопасности: не оставлять детей без присмотра. Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей, личной гигиене, осмотре детей воспитателем. Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья, самочувствию детей, осмотр детей консультации (индивидуальные) по воспитанию выдержки у ... с целью развития коммуникативности. Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Консультация на тему «Полезные и вредные привычки» |

Тема недели: «Наши друзья – животные» (сентябрь 4 неделя) 23.09.24 – 30.09.24

Цель недели: закрепление знаний всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулирование проявления добрых чувств и отношений к животным.

Итог недели: беседа «моё любимое животное».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 25.09.24 Тема: Числа 1, 2. Цель: формирование навыка считать до двух, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве. Развитие мелкой моторики, мышления. Воспитание усидчивости. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 6 | 24.09.24 Занятие 4 «Четырехугольник» Цель: знакомство с признаками четырехугольника; развитие умения ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закрепление названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.18 |
| | Ознакомление с окружающим миром 27.09.24 О.А. Соломенникова, стр. 38 «Беседа о домашних животных» Цель: расширение представления детей о жизни домашних животных. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. | 27.09.24 Берегите животных! Цель: Расширение представления детей о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Воспитание бережного отношения к миру природы. О.А. Соломенникова, стр.41 |
| Экспериментирование | Тема 4. Схема превращения. Цель. Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 18 | |
| Патриотическое воспитание | Тема: «Детский сад» | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Февраль | Цель: Воспитание в детях дружелюбного отношения друг к другу, желания играть вместе, общаться, дружить, развитие коммуникативных навыков. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, одружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры. | |
| Социаль но- коммуни кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>23.09.24 Тема: Звук "А" Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "А ". Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения. Способствование четкому и правильному произношению звука "А " в словах и фразовой речи. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 13</p> <p>26.09.24 Тема: «Описание игрушек» Цель: Способствование развитию умения детей описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта. Продолжать знакомить с термином слово, закреплять произношение звука с в словах и фразах, развивать умение подбирать слова со звуком с и вслушиваться в их звучание. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.30</p> | <p>23.09.24 Тема: Составление рассказа по скороговорке. Цель: Формирование навыка связной речи. Развитие умения использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Закрепление правильного произношения звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.48</p> <p>25.09.24 Тема: Рассматривание картины В.Серова «Осень». Рассказ Г.Скребицкого «Осень» Цель: формирование эмоционального восприятия произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащение словаря определениями; активизация использования в речи глаголов, синонимов, антонимов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.185</p> <p>26.09.24 Занятие 4 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 30 Цель: развитие умения составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | | <p>Малые формы фольклора. «Дон! Дон! Дон!...» «Уж небо осеню дышало...» (из романа «Евгений Онегин») Мориц Ю.П. «Песенка про сказку» Тайц Я.М. «Все здесь» Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько</p> | <p>Т. Александрова.«Домовёнок Кузька» глава «Банька» А.Милн.«Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С.Маршака. Заучивание наизусть И.Белоусова. «Осень» (в скращении). Я.Аким.«Жадина» Сказка «Кукушка», ненец, обр. К.Шавровой</p> |
| Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Учить детей общаться разными изображениями людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Отношениеребёнкаксамому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителеный разговор. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Семья», «Дочки матери» Цель: Способствование возникновению игры на тему наблюдений из окружющей жизни. | «Семья» Цель: развитие игровых хуманий; способствование накоплению и обогащению игрового замысла; побуждение детей вступать в диалог. |
| | Безопасность | Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: развитие навыков детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки. Рассматривание картинок: «Труд пожарных» ситуации. Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?», «Как был наказан любопытный язычок». Беседа «Машенька заблудилась» | |
| | Труд | Труд «Расчистка дорожек от листьев»; содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; уборка мусора на участке; уход за игрушками, их мытьё ХБТ Стирка кукольной одежды. ХБТ «Дежурство по столовой» Труд Сбор лекарственных растений. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 23.09.24 Филимоновская лошадь (Рисование фломастерами) Цель: Воспитание интереса к творчеству народных мастеров. Развитие умения детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 33 | 23.09.24 Ежик (Оттиск скомканной бумагой) Цель: развитие умения отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развитие образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32 |
| | Лепка/ аппликация / ручной труд | 24.09.24 Будка для собаки. Цель: развитие умения разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Развитие умения составлять изображение из нескольких частей и аккуратно наклеивать его. Формирование навыка работать в паре. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 34 | 26.09.24 Белка (Рисование сангиной) Цель: знакомство детей с новым материалом – сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины). Развитие умения детей изображать животного графическими приемами. Развитие образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | 24.09.24 Еж. Цель: развитие умения вырезать овал из прямоугольника, треугольник из квадрата. Развитие умения объединять части предмета в единое целое и дополнять аппликацию мелкими деталями. Закрепление умения аккуратно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 25 |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| | Знакомство с искусством | Тема:«Натюрморт» Цель:развитие умения детей рассматривать натюрморты,замечать,как художник изображают один и тот же предмет – например яблоки. |
| | Конструирование | Тема:Загородки из заборы. Цель:упражнение в замыкании пространства способом обустраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.13 Л.В.Куцакова |
| | Музыка | Реагировать на смеси стилей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большиими маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, споротом, спротивлением вперед. Ходить врасплох, покругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать лкую моторику, чувстворитма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильноintonировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно дышать. Побуждать детей передавать втанце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (справой ноги). Познакомить с русскими народными играми. |
| | Театрализация | Занятие 4. Язык жестов Цель. Развитие внимания, памяти, образного мышления детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 12 |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 4 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 8 Гимнастика пробуждения 2 комплекс Разминка в постели, самомассаж. |
| | | 23.09.24 Занятие 12. Цель. Разучивание перебрасывания мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 32 Физическая культура в детском саду Средняя группа 25.09.24 Занятие 10. Цель. Развитие навыка детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закрепление умения группироваться при лазанье под шнур; |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | <p>упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 30 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>27.09.24 Занятие 11. Цель. Развитие навыка детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закрепление умения группироваться при лазанье под шнур; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 32 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>сигналу воспитателя; пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 28 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>27.09.24 Занятие 11 Цель: Разучивание ходьбы и бега с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 30 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Потропинке» Цель: упражнение детей ходьбами по ограниченной площади, развитие чувства равновесия, ловкости.</p> <p>«Черезручеек» Цель: развитие у детей чувства равновесия, ловкости, двигательной активности.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать и толкаться.</p> <p>«Скоккинакочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развитие чувства равновесия, ловкости, смелости, ориентировки в пространстве.</p> <p>«Влезть на горячку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развитие координации движений, ловкости, воспитание смелости.</p> <p>«Сбейкеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствование умения детей действовать различными предметами.</p> <p>«Удочка», «Лошадки», «Лови шкав кругу», «Парный бег».</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальные беседы по состоянию здоровья детей, личной гигиене. Беседа с родителями по развитию самостоятельности у</p> <p>2. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников»</p> <p>3. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной птицам, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <p>4. Инд. беседа по состоянию здоровья детей, гигиене одежды, осмотре детей. Напомнить родителям о наличии дополнительной одежды для детей на холодный период года.</p> <p>5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p> | |

Тема недели: «Мой дом. Мой город»(октябрь 1 неделя) 30.09.24 – 04.10.24

Цель недели: закрепление знаний всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитание чувства восторга и любви к родному городу, любовь к нему, желание сделать его еще красивее.

Итог недели: выставка карикатур «Мой дом».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Познават | ФЭМП | 02.10.24 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ельноера звитие | | <p>Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: формирование навыка ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах двух, различать и называть цифры 1 и 2. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 9</p> | <p>Занятие 5 «Число и цифра 6» Цель: знакомство с образованием числа 6; развитие умения называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положения предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.21</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>04.10.24 О.В. Дыбина, стр. 43 «Мой город» Цель: накомство детей с достопримечательностями города, воспитание чувства гордости за свой город.</p> | <p>04.10.24 «Путешествие в прошлое жилища» Цель: углубление знаний детей об истории жилища. Развитие умения ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище. О.В. Дыбина «Что было до...», стр.56</p> |
| | Эксперимен- тирование | <p>Тема 5. Лед – вода. Цель. Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 20</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы, воспенивая пору, рассматривая иллюстрации осеннего леса, чтение стихов, слушание музыки из произведений русских классиков. Пение песен о босени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |
| Социаль- но- коммуни- кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>03.10.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Развитие умения детей составлять рассказ по набору игрушек. Активизация употребления в речи слов, обозначающих качества и действия предметов (игрушек). Развитие умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными во мн. числе. Закрепление правильного произношения звука з в изолированном виде. Развитие умения различать на слух интонацию, правильно пользоваться ею в зависимости от содержания высказывания. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.32</p> | <p>30.09.24 Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?». Цель: Развитие умения выразительно пересказывать текст. Активизация в речи глаголов, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формирование представления о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Воспитание заботливого отношения к игрушкам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.50</p> <p>02.10.24 Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам. Цель: формирование представления о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.187</p> <p>03.10.24</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | Занятие 5 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 32 Цель: Закрепление знаний о предложении, учить составлять предложения. Знакомство детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау. Закрепление умения делить слова на слоги. |
| Художественная литература | Малые формы фольклора. «Жил у бабушки козел». Русская народная сказка «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова) Мориц Ю.П. «Дом гнома, гном – дома!» Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...» Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л.Затолокиной). | М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова. Чтение в лицах Э. Успенский. «Разгром» Г.Снегерёв «Пингвиний пляж» Г.Снегерёв «Кмюри X/и «Воевода» Песенка «Старушка» Пер. с англ. С. Маршака, Заучивание наизусть |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Воспитывать детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самим близким людям, чувство семейной сплоченности, потребность радовать близких людей добрыми идеями и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребеноки сверстники: Формировать у детей представления о добре из зла, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувствовать взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является ярким показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развитие умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль. | «Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственного наблюдения окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений. |
| Безопасность | <p>Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, соответствующими мерами и предсторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника. Отгадывание загадок «Про машины и не только» ОБЖ «Трудовая деятельность» Д/И «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»</p> | |
| Труд | <p>Труд на территории детского сада «Сделаем наш дворикчище». Цель: приобщение детей к коллективному труду на площадке участка.</p> <p>Труд: одевание – раздевание; дежурство по столовой; помочь воспитателю времонте книг, дидактических пособий (под克莱ивание книг, коробок); уборка осенних листьев; уборка территории.</p> <p>ХБТ – «Мое мкукольную посуду» ХБТ «Уборка строительного материала»</p> | |
| Художественные | Рисование 30.09.24 Дома для матрешек (Рисование цветными карандашами) | 30.09.24 Ледяная избушка (Рисование пастельными мелками) |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | <p>Цель: развитие умения детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Развитие умения составлять сюжетную композицию. Воспитание отзывчивого отношения к окружающим.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 37</p> | <p>Цель: Продолжение знакомства детей с холодными тонами. Развитие умения передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Закрепление приемов рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 61</p> <p>03.10.24 Лубянная избушка (Рисование пастельными мелками)</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с теплыми тонами. Развитие умения передавать характерные особенности предметов, используя теплую гамму цветов. Закрепление приемов рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 62</p> |
| Лепка/ аппликация | <p>01.10.24 Теремок.</p> <p>Цель: развитие навыка лепить столбики и делать из них нужное изображение в виде барельефа. Закрепление умения работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 40</p> | <p>01.10.24 Кошкин дом.</p> <p>Цель: закрепление умения лепить из глины плоские детали в технике барельефа. Развитие умения самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 40</p> |
| Художественны й труд | Тема: «Побуждениедетейкисамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности | |
| Знакомство с искусством | «Сюжетноеизображение» Цель: знакомстводетейпрофессиейхудожника,расширениепредставлениязначимостиегодеятельностидляобщества,оборудияхеготруда,ихособенностях.Развитиеуменияпониматьсутькартины,формироватьценностноесочленочноеотношениекпроизведениямискусства,воспитаниеинтересаиуважениякпрофессиихудожника. | |
| Конструи рование | <p>Тема: Домики,сарайчики.</p> <p>Цель:упражнениевогораживаниинебольшихпространствкирпичикамиипла стинами,установленнымивертикальноигоризонтально, вуменииделатьперекрытия.</p> <p>Конструированисизстроительныхматериалов4-5лет:с.21Л.В.Куцакова</p> | <p>Тема:«Машины»</p> <p>Цель:формированиепредставленияразныхвидахмашин,ихстроениеифункциональномназначении.</p> <p>Конструированисизстроительныхматериаловстаршая группа:Л.В.Куцаковастр13</p> |
| Музыка | <p>Добиватьсяритмичногоилегкоговыполненияпоскоков.</p> <p>Развиватьвообразениедетей.Учитъхдействоватьсвоображенiemпредметом,изменятьдвижениявсоответствииисмузыкальнымифразамиразличногохарактера.</p> <p>Выполнятьдвижениясвободными,мягкимируками,безлишнегонапряжениявистяж.</p> <p>Научитьвыполнятьэлементырусскогомужскоготанца:присядку,притопы,ударыпоголени,бедру,-чредуяс хлопкамиидвижениямирук.Развиватьвыдержанку, силурку.</p> <p>Продолжатьзнакомитьдетейстанцевальнымикиранамиитрехчастнойформоймузыкальногопроизведения.</p> <p>Развиватьвообразение,связньюоречь,мышление.Учитьдетейэмоциональновосприниматьмузыку,рассказыватьонейсвоими словами.Вызыватьжеланиепередаватьв движениито,очемрассказываетмузыка.</p> <p>Работанаддикцией.</p> <p>Учитьпетьестественнымголосом,слажено.</p> | |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Физическое развитие | | Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышат и регистрируют изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя или замедляя шаг. |
| | Театра Лиза ция | Занятие 5. Чтение пьесы Л. Поляк «Репка» Цель. Развитие речи детей; знакомство со стихотворным текстом сказки «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 13 |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 5 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 9 Гимнастика пробуждения Комплекс №3 «В гостях у солнышка» |
| | 30.09.24 Занятие 15. Цель. Упражнение в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 37 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 30.09.24 Занятие 15 Цель: Повторение ходьбы с высоким подниманием колен; знакомство с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | 02.10.24 Занятие 13. Цель. Развитие умения детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягким приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Л.И.Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 02.10.24 Занятие 13 Цель: Упражнение детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 33 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | 04.10.24 Занятие 14. Цель. Развитие умения детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягким приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Л.И.Пензулаева с. 37 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 04.10.24 Занятие 14 Цель: Упражнение детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 35 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | Подвижные испортивные игры | «Поровнянькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила. «Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности. «Напраздник» Цель: учить детейходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>«Спрятав кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройдя мышкой, проползя мышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой начиная с вереньках, как мышка, опираясь наступниками ноги ладони. Под второй дугой проползти, как мышка, опираясь наступниками ноги ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флагок» Цель: развитие согласованности руки ног, приучениеходить и бегать свободно, на ногах киваясь друг на друга.</p> <p>«Мы веселые ребята»-упражнение в быстром беге.</p> <p>«Брось за флагок»-упражнение метанием мешочеков двумя руками.</p> <p>«Бадминтон»-упражнение правильное держать ракетку.</p> |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить своих детей с близкими родственниками: кто чей? Как зовут бабушку?(дедушку и др.) 2. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей и личной гигиене. 3. Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» 4. Беседа с родителями о самочувствии детей, личной гигиене. 5. Беседы с родителями о самочувствии детей, личной гигиене. Консультация для родителей «Режим дня ребёнка в детском саду и дома». Рассматривание уголка для родителей, получение информации. |

Тема недели: «Родная страна»(октябрь 2 неделя) 07.10.24 – 11.10.24

Цель недели: развитие знаний всходов детей Родине, воспитание патриотических чувств.

Итог недели: беседа с детьми о стране, моей родине, мой город, мой дом.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 09.10.24 Тема: Ориентировка в пространстве (продолжение). Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве; формирование представления о том, чего у каждого человека по 2 и по 1; учить различать части суток: утро – вечер, день – ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 12 | 08.10.24 Занятие 6 «Составление предмета из треугольников» Цель: развитие умения составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнение в счете в пределах 6; развитие воображения. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.24 |
| Ознакомление с окружающим миром | 11.10.24 О.В. Дыбина стр. 26 «Дерево умеет плавать» Цель: расширение представления о дереве, его свойствах. Установление причинно – следственных связей между свойствами материала и способом его использования. | 11.10.24 «Путешествие в прошлое зеркала» Цель: знакомство с историей появления зеркала. Закрепление знаний о необходимости этого предмета. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 48 |
| Экспериментирование | Тема 6. Морозко. Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 22 | |
| Патриотическое воспитание | Тема: «Осень золотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осенний период, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание музыки. | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник. | | | |
| Социаль но- коммуни кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>07.10.24 Тема: Звук "У" Цель: Вырабатывание четкой и правильной артикуляции при произношении звука У. Способствование четкого и правильного произношения звука "У" в словах и фразовой речи. Формирование навыка детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 16</p> <p>10.10.24 Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Цель: Формирование умения детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. Развитие умения пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, стр.34</p> | <p>07.10.24 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом». Цель: развитие навыка составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Развитие навыка подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Закрепление правильного произношения звуков «ш» и «ж», учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. Развитие умения четко, последовательно излагать свои мысли. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.52</p> <p>09.10.24 Тема: Норвежская народная сказка «Пирог» Цель: развитие навыка находить сходство и различие в сюжете, идее, характере героев похожих сказок разных народов («Пирог» и «Колобок»), замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.189</p> <p>10.10.24 Занятие 6 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 33 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть первый звук в слове. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> | | |
| | Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Зайчишка-трусишка...». Русская народная сказка «Лиса и козел» Мориц Ю.П. «Огромный собачий секрет» Толстой Л.Н. «Хотела галка пить...» К. Ушинский «Бодливая корова»</p> | <p>Заучивание наизусть «Шли бараны по дороге...» Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок», Сказка «Чудесные истории про зайца по имени Лек» С. Маршак «Пудель», А. Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Ураган»)</p> | | |
| | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Воспитывать детей любовь, ласковое и чуткое отношение к самим близким людям, чувствовать семью и сплочённости, потребности и радовать близких людей добрыми deedами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувствовать взаимопомощь.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевая игра | «Детскийсад» Цель:всвместнойсвоспитателемигреразвитиеумения:придумыватьнесложныйсюжет;выбирать роль. | «Детскийсад» Цель: развитииобогащениесодержанияигрынаосновеопыта,приобретенногопутемнепосредственныхнаблюденийокружающейжизни,знаний,полученныхыхизлитературныхпроизведений. |
| | Безопасность | Тема: «Кошкаисобака–нашисоседи». <u>Цель:</u> формирование навыкадетейпониматьсостояние иповедениеживотных,знатъ,какснимиобращаться. Развлечение «Неиграйсогнём». Д / игра «ЧтоНеобходимо пожарному?» Ситуация «Спички детям неигрушки» Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые» Беседа «Будь остороженсогнём» | |
| | Труд | ХБТ «Уборка в игровомуголке» Закреплениенавыководевания,обувания. Цели:развитие уменияшнуроватьботинки,спомощьювзрослыхзавязыватьшнурки;упражнениеиспользованиеразличныхвидовзастёжек. Тема: «Обучениеумыванию». Цель:Закреплениенавыковумыванияиспользованияличнымполотенцем.Проявлениесамостоятельности. Труд-содержаниеев порядкеодеждыиобуви;уходза игрушками,ихмытьё;собрать песок впесочницу;уборкаосеннихлистьев;уборка мусоранаучастке. ХБТ - Ремонтидидактических игр. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 07.10.24 Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие навыка детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Развитие умения рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развитие сенсорных ощущений. Развитие умения различать и называть овощи. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 16 | 07.10.24 Листья деревьев (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Развитие умения закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 21 |
| | Лепка/ аппликация | 08.10.24 Ширма с овощами. Цель: расширение знаний детей об овощах. Закрепление приемов | 10.10.24 Сказочный лес (Рисование гуашью) Цель: Знакомство детей с жанром пейзажа. Развитие умения создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры. Закрепление приемов рисования гуашью. Развитие умения накладывать один цвет на другой по мере его высыхания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 23 |
| | | 08.10.24 Выносиливый дуб. Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной | |

| | | | |
|--------------------------------|------------|---|---|
| | | нанесения кистью клея на обратную сторону фигур, умение прикладывать намазанную kleem деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 16 | вдвое. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 19 |
| Художественный труд | | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | | «Сюжетное изображение» Цель: знакомстводетейспрофессиейхудожника,расширениепредставленияозначимостидеятельностидляобщества,оборудияхеготруда,ихособенностях.Развитие умения понимать суть картины, формировать ценность и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса иуважениякпрофессиихудожника. | |
| Конструирование | | Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в гораживании больших пространств кирпичиками и пластинаами, установленными вертикально и горизонтально, вумении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.21 Л.В.Куцакова | Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строение и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 13 |
| Музыка | | Добиваться ритмичного и легкого выполнения по скоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать со своим предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары поголени, бедру, - чередуясь хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными миражами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышат звуки и регистры изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя или замедляя шаг. | |
| Театрализация | | Занятие 6. Драматизация русской народной сказки «Репка» Цель. Привитие детям любви к поэтическому слову, закрепление материала по теме «Развитие речи». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 13 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 6 с косичкой (короткий шнур) Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 9 Гимнастика пробуждения Комплекс №3 «В гостях у солнышка» | 07.10.24 Занятие 18 Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением различных заданий в |
| | | | 07.10.24 Занятие 18 Цель: Упражнение в ходьбе и беге; разучивание игровых упражнений с мячом; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>прыжках, закрепление умения действовать по сигналу. Л.И.Пензулаева с. 40 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>09.10.24 Занятие 16. Цель. Развитие умения детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Л.И.Пензулаева с. 38 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>11.10.24 Занятие 17. Цель. Развитие умения детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Л.И.Пензулаева с. 40 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>повторение игровых упражнений с бегом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 39 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>09.10.24 Занятие 16 Цель: Разучивание поворота по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторение бега с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развитие координации движений при перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 36 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>11.10.24 Занятие 17 Цель: Разучивание поворота по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторение бега с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развитие координации движений при перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 39 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Поровниенкайдорожке» Цель:закреплениеуменияпрыгатьпоуказаниювоспитателя,соблюдатьэлементарныеправила.</p> <p>«Прятки» Цель:развлечьдетей,способствованиесозданиюхорошегонастроенияуних.Развитиедвигательнойактивности.</p> <p>«Напраздник» Цель:учитьдетейходитьпарами,взявшисьзаруки,посигналувоспитателяразойтись,затемнайтипару.</p> <p>«Спрятавкружок» Цель:учитьдетейспрыгиватьсневысокихпредметов(гимнастическаяскамейка)мягкоприземляясь,сгибаяногивколенях.</p> <p>«Пройдимышкой,проползимышкой» Цель:закреплениеуменияпролезатьподдугойначетвереньках,какмишка,опираясьнаступниогиладони.Подвторойдугойпроползти,какмишка,опираясьнаступиногиладони.Подвторойдугойпроползтикакмышканаколеняхиладонях,вернутьсянаместо.</p> <p>«Принестифлажок» Цель:развитиесогласованностиирукиног,приучениеходитьибегатьсясвободно,нанаталкиваясьдругнадруга.</p> <p>«Сделайфигуру»-упражнениепосигналузамиратънаместе.</p> <p>«Найдинипромолчи»-упражнениенаходитьсяспрятанныйпредмет.</p> <p>«Баскетбол»-упражнениевведениимячправойрукой.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация: «Досуг с ребенком на природе».</p> <p>2. Информационный стенд: «Как не заболеть осенью».</p> <p>3. Предложить родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать листья для работы «Осенний букет»; - принести семена растений и косточки плодов; - подобрать картинки об осени. <p>4. Консультация по ПДД.</p> | |

5. Беседа «Одежда детей осенью».

Тема недели: «Мир предметов и техники»(октябрь 3 неделя) 14.10.24 – 18.10.24

Цель недели: расширение кругозора, развитие интереса к предметам, знакомство с предметным миром, развитие любознательности; поддержание проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитание бережного отношения к вещам.

Итоги недели: беседа с детьми об бережном отношении к вещам.

| | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---|------------------------------------|--|---|
| Познавательная область Познавательное развитие | ФЭМП | <p>16.10.24 Тема: Число 3. Цель: знакомство с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право; упражнять в ориентировке в пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 15</p> | <p>15.10.24 Занятие 7 «Трапеция, ромб» Цель: развитие умения классифицировать фигуры по разным признакам; знакомство с трапецией и ромбом; упражнение в счете в пределах 6; развитие умения определять длину предмета на глаз. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 27</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>18.10.24 «Расскажи о любимых предметах» Цель: закрепление умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Развитие умения описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал. О.В. Дыбина стр 12</p> | <p>18.10.24 «Путешествие в прошлое телефона» Цель: знакомство с историей изобретения и развития телефона. Закрепление правила пользования телефоном. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 54</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема 7. Твердое – жидкое. Цель. Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 24</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красах природы, осеннею пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание музыкальных произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских инструментах. Осенний праздник.</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>17.10.24 Тема: «Формирование навыков диалогической речи» Цель: Развитие диалогической речи, умения самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизация употребления в речи слов, обозначающих качества и действия предметов, уметь подбирать точные сравнения. Развитие умения различать и активно использовать в речи интонации удивления, радости, вопроса. Вслушиваться в звучание слов, выделять в них заданный звук. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.36</p> | <p>14.10.24 Тема: Составление рассказов по скороговорке. Цель: развитие навыка рассказывать связно, не отступая от заданной темы. Упражнение в образовании названий детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.. Развитие навыка выделять из предложений слова со звуками «ш» и «ж», четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом. Развитие слухового внимания. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.54</p> |
| | | | <p>16.10.24 Тема: Глава первая из сказки А.Милна «Винни-Пух и все, все, все»</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.193</p> <p>17.10.24 Занятие 7 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 35 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть слово с заданным звуком. Разучивание игры с заданиями.</p> |
| Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Идет лисичка по мосту...» Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы) Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера» Толстой Л.Н. «Правда всего дороже», Потешка «Ножки, ножки, где выбыли?»</p> | <p>А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава «Элли в удивительной стране Жевунов») А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава «Страшила»), А.Волков.«Волшебник Изумрудного города», (глава «Спасение Железного Дровосека») А.Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Элли в плену у Людоеда») Токмакова И.П. «Осенние листья»</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Воспитывать детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самому близким людям, чувствование семейной сплоченности, потребности радовать близких людей добрыми милемами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок сверстники: Формировать у детей представления о добре из лезе, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения с другим другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувствовать взаимопомощь.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>Больница Цель: развитие умений детей по уходу за больными и использованию медицинскими инструментами, воспитание в детях внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> | <p>«Доктор» Цель: закрепление и уточнение знания детей о работниках поликлиники. Показ разнообразия врачей по специальностям, обогащение речи детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитание у детей понимания значимости труда врачей, сложности их работы.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснение детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ.литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей.</p> <p>Беседа: «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой»</p> <p>Беседа с детьми «Тerror – это война».</p> <p>ОБЖ «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»</p> <p>Беседа «Осторожно ядовито»</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Труд | ХБТ " Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности» Труд - дежурство по столовой; одевание–раздевание; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий(подклеивание книг, коробок); сгребание опавших листьев; сбор мусорана участке. ХБТ Наведение порядка в кашафусы грушками и пособиями. | |
| | Рисование | 14.10.24 Одеяло для Ванюшки (Рисование фломастерами) Цель: развитие навыка детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Развитие умения понимать и анализировать содержание потешки. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26 | 14.10.24 Ковер (Декоративное рисование фломастерами) Цель: развитие умения рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развитие у детей эстетического восприятия, фантазии и воображения. Упражнение в сочетании цветов. Развитие художественного вкуса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 36 |
| | Лепка/ аппликация / ручной труд | 15.10.24 Стол и стул (Налеп из пластилина) Цель: развитие умения разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развитие мелкой моторики пальцев. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 26 | 15.10.24 Стол и стул. Цель: развитие умения лепить предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции. Закрепление умения пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части поделки. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 28 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | «Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей профессией художника, расширение представления о значимости деятельности для общества, оборудиях его труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностно-оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса иуважения к профессии художника. | |
| | Конструирование | Тема: Домики, сараячики. Цель: упражнение в горяжении и небольших пространств кирпичиками и пластинаами, установленными вертикально и горизонтально, вумениеделать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.21 Л.В.Куцакова | Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строении и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 13 |
| | Музыка | Добиваться яркого и легкого выполнения по скоков. | |

| | | | |
|---------------------|---------------|---|---|
| | | <p>Развивать воображение детей. Учить их действовать сообразно предметом, изменять движения в соответствии с музикальными фразами различного характера.</p> <p>Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения кистях.</p> <p>Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя с хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с танцевальными миражами на трехчастной форме музыкального произведения.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.</p> <p>Работать над дикцией.</p> <p>Учить петь естественным голосом, слажено.</p> <p>Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышат вregistровые изменения в музыке.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с словами песни. Двигаться под песенно-сопровождение ritmично, ускоряя или замедляя шаг.</p> | |
| | Театрализация | <p>Занятие 7. Репетиция пьесы «Репка»</p> <p>Цель: заучивание текста пьесы «Репка»</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 15</p> | |
| | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 7 без предметов</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котята»</p> | |
| Физическое развитие | | <p>14.10.24 Занятие 21. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Л.И.Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>16.10.24 Занятие 19. Цель. Повторение ходьбы в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски; упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Л.И.Пензулаева с. 41 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>18.10.24 Занятие 20. Цель. Повторение ходьбы в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски; упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> | <p>14.10.24 Занятие 21 Цель: Упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; знакомство с игрой в бадминтон; повторение игрового упражнения с прыжками. Л.И.Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>16.10.24 Занятие 19 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие координации движений и глазомера при метании в цель; упражнение в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 41 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>18.10.24 Занятие 20 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие координации движений и глазомера при метании в цель; упражнение в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Л.И.Пензулаева с. 43 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Поровненькойдорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствоватьанию создания хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности.</p> <p>«Напраздник» Цель: учить детейходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгнивкружок» Цель: учить детей спрыгиваться с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройдимышкой, проползимышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой начиная с вереньках, как мишка, опираясь наступни ноги ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь наступни ноги ладони. Под второй дугой проползти как мышканаколенях ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести фланжок» Цель: развитие согласованности рук и ног, приучениеходить свободно, наatalкиваясь друг на друга.</p> |
| Работа с родителями | 1. консультация «Как воспитывать самостоятельность». 2. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой». 3. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой». 4. Наглядная информация «Мамины помощники». 5. индивидуальная работа «Одежда детей в осенний период на прогулке». |

Тема недели: «Труд взрослых. Профессии»(октябрь 4 неделя) 21.10.24 – 25.10.24

Цель недели:
знакомство всех детей с трудом взрослых, сразуобразным трудовым операциями и их целесообразностью для достижения цели; развитие интереса к наблюдению трудовой деятельности, различным профессиям, обогащение знаний о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждение к отражению полученных впечатлений в играх; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых, благодарности к человеку, делающему нечто для всех.

Итог недели: : беседа с семьей о теме: кем я хочу быть когда вырасту.

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------|------|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 23.10.24 Тема: Сравнение по высоте. Цель: Упражнять в счете в пределах 3; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, учить составлять предмет из 3 равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 17 | 22.10.24 Занятие 8 «Число и цифра 7» Цель: знакомство с образованием числа 7 и цифрой 7; развитие умения считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнение в ориентировке на ограниченной плоскости (слова «слева», «справа»). В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.28 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 25.10.24 О.В. Дыбина, стр 13 «Петрушка идёт трудиться» Цель: формирование навыка группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитание желания помогать взрослым. | 25.10.24 «Путешествие в прошлое стиральной машины». Цель: знакомство с назначением и функциями стиральной машины, подведение к пониманию их назначения и функции, определение признаков материала, подведение к пониманию, что часы человек создал для облегчения своей жизни. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 70 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Экспериментирование | Тема 8. Снегурочка. Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 26 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема:«Осень золотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы, вы осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание музыки произведений русских классиков. Пение песен о босени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник. | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>21.10.24 Тема: Звук "О" Цель: Вырабатывание четкой и правильной артикуляции при произношении звука "О". Способствование четкому и правильному произношению звука "О" в словах и фразовой речи. Развитие логического мышления: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 21</p> <p>24.10.24 Тема: «Описание предметов по их признакам» Цель: Формирование умения детей описывать предмет, не называя его. Активизация употребления в речи слов, обозначающих действия (глаголов) и качества предметов (прилагательных). Тренировка детей в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Продолжать знакомить с термином слово и учить детей вслушиваться в звучание слов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.38</p> | <p>21.10.24 Тема: Составление короткого рассказа на заданную тему. Цель: развитие навыка составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепление умения образовывать названия детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.. Развитие творческих способностей детей в составлении рассказов. Воспитание устойчивого интереса к занятию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.56</p> <p>23.10.24 Тема: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: развитие умения понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; замечать и понимать образные выражения; знакомство с новыми фразеологизмами. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.200</p> <p>24.10.24 Занятие 8 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 36 Цель: формирование умения детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Знакомство со словоразличительной ролью звука.</p> |
| | Художественная литература | Малые формы фольклора. «Кот на печку пошел...» Русская народная сказка «Лиса-лапотница» (обработка В. Даля) Бунин И.А. «Листопад» (отрывок) Толстой Л.Н. «Какая бывает роса на траве» В. Осеев «Сторож». | A. Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Встреча с трусливым Львом»), A. Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Саблезубые тигры»), A. Волков. «Волшебник Изумрудного города», (глава «Переправа через реку»), A. Барто. «Вовка-добрая душа», Заучивание наизусть А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Юдмила»). |
| | Социально- | Ребенок и взрослые: | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| | личностное развитие | <p>Воспитывать детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самим близким людям, чувство семейной сплоченности, потребность и радовать близких людей добрым и добрым образом.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувствовать взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | | | | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений. Закрепление умения менять ролевые поведения в соответствии с изменившуюся ролью партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p> | | | | |
| | Безопасность | <p>Тема: «Чудесно яблоко, или «Зеркало души» Цель: формирование и познавательного интереса организма человека; знакомство с органом зрения – глазом; расширение представления о положительных и отрицательных факторах, действующих на зрение.</p> <p>Ситуация «Случился пожар...» Игра – инсценировка «Светофор» ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Безопасность ПДД «Правила для пешеходов»</p> | | | | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Моем посуду». Беседа на тему «Что делаетняня в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь вычленить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показа его ценности, раскрытие мотивов и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечение трудовой помощи взрослым.</p> <p>ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)» Труд - содержание в порядке одежду и обувь; помочь сотрудникам детского сада: протиранием пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; подметание дорожек; сбор листьев для гербария.</p> <p>ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)»</p> | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <table border="1"> <tr> <td>21.10.24 Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Расширение представления детей об изобразительных возможностях красок. Закрепление умения называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитание отзывчивости и доброты. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 41</td> <td>21.10.24 Цветовой спектр (Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Развитие умения смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развитие интереса к работе с красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24.10.24 Теплые и холодные тона</td> </tr> </table> | 21.10.24 Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Расширение представления детей об изобразительных возможностях красок. Закрепление умения называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитание отзывчивости и доброты. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 41 | 21.10.24 Цветовой спектр (Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Развитие умения смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развитие интереса к работе с красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40 | | 24.10.24 Теплые и холодные тона |
| 21.10.24 Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Расширение представления детей об изобразительных возможностях красок. Закрепление умения называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитание отзывчивости и доброты. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 41 | 21.10.24 Цветовой спектр (Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Развитие умения смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развитие интереса к работе с красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40 | | | | | |
| | 24.10.24 Теплые и холодные тона | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | (Рисование гуашью) Цель: Формирование представления о холодных и теплых тонах, учить различать их. Упражнение в смешивании красок и получении новых цветов. Развитие умения рисовать картину, используя холодную или теплую гамму цветов. Продолжать использовать слова: "художник", "пейзаж", "палитра", "холодные и теплые тона". Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 42 |
| Лепка/ аппликация | 22.10.24 Строитель. Цель: развитие умения создавать объемный предмет. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 42 | 22.10.24 Пожарная машина. Цель: развитие умения вырезать детали, составлять из них композицию. Закрепление навыков аккуратного наклеивания. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 29 |
| Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей профессией художника, расширение представления о значимости творческой деятельности для общества, оборудования и труда, их особенностях. Развитие умения понимать суть картины, формировать ценностно-оценочное отношение к произведениям искусства, воспитание интереса иуважения к профессии художника. | |
| Конструирование | Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в горяжении и небольших пространств кирпичиками или пластинаами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.21 Л.В. Куцакова | Тема: «Машины» Цель: формирование представления о разных видах машин, их строение и функциональном назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 13 |
| Музыка | Добиваться яркого и легкого выполнения по скоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать со своим предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары поголени, бедру, - чередуя с хлопками движений рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными миражами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя или замедляя шаг. | |
| Театрализация | Занятие 8. Играем пьесу «Репка» Цель. Развитие правильного речевого дыхания, речевого аппарата. Продолжение заучивания текста пьесы «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, стр. 16 | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 8 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10 Гимнастика пробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котята» | |
| | | 21.10.24 Занятие 24. Цель. Повторение ходьбы и бега колонной по одному; упражнение в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 21.10.24 Занятие 24 Цель: Развитие выносливости в беге ; разучивание игры «Посадка картофеля»; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 23.10.24 Занятие 22. Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врасыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 23.10.24 Занятие 22 Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 25.10.24 Занятие 23. Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врасыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 25.10.24 Занятие 23 Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | Подвижные спортивные игры | «Поровниенькой дорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила. «Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать их созданию хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности. «Напраздник» Цель: учить детейходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару. «Спрятавшись в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях. «Пройдимышкой, проползимышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой на четвереньках, как мишку, опираясь наступиноги ладони. Под второй дугой проползти, как мишку, опираясь наступиноги ладони. Под второй дугой проползти как мишку, опираясь наступиноги ладонях, вернуться на место. «Принести флагок» Цель: развитие согласованности рук и ног, приучениеходить и бегать свободно, нанаталкиваясь друг на друга. | |
| Работа с родителями | 1. Консультация «Осторожно грипп». 2. Памятка для родителей «Как научить ребенка рассказыванию». | | |

3. Консультации для родителей. «Театрализованные игры как средство развития речевой деятельности дошкольников.» Конкурс «Дары осени». Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».
4. Совместно с ребенком составить рассказ «Кем работают мои родители?»
5. Беседа с родителями «Вы спрашиваете – мы отвечаем».

Тема недели: «Труд взрослых. Профессии»(октябрь 5 неделя) 28.10.24 – 01.11.24

Цель недели: знакомство всевозможных профессий, с различными видами труда, с разнообразными профессиями, обогащение знаний о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых, благодарность человеку, делающему нужное для всех дело.

Итоги недели: беседа с детьми на тему: «Кем я хочу быть когда вырасту».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | <p>ФЭМП</p> <p>30.10.24 Тема: Треугольник. Цель: Закрепление названий геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из 4 треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 20</p> | <p>29.10.24 Занятие 9 «Геометрические фигуры» Цель: Упражнение в счете в пределах 7; развитие умения составлять четырехугольник из счетных палочек; развитие умения узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепление понятий: «вчера», «сегодня», «завтра». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.30</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>01.11.24 О.А. Соломенникова, стр. 41 «Скоро зима!» Цель: расширение представления о подготовке диких животных к зиме, формирование интереса к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> | <p>01.11.24 Прогулка по лесу. Цель: Расширение представления детей о разнообразии растительного мира. Формирование представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Определение отличительных особенностей деревьев и кустарников. Систематизация знаний о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. О.А. Соломенникова, стр. 42</p> |
| Экспериментирование | <p>Тема 9. Жидкое – твердое. Цель. Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 28</p> | |
| Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Осень золотая» Цель: Развитие у детей интереса и любви к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседы о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы, воспенивая пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание музыкальных произведений русских классиков. Пение песен о босени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | <p>Развитие речи / основы грамотности</p> <p>31.10.24 Тема: «Рассказывание на заданную тему» Цель: Развитие умения детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта. Развитие умения правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение; уточнить значение понятий мебель, посуда. Развитие умения понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением:</p> | <p>28.10.24 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушкина «Лисята». Цель: развитие навыка выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Развитие умения придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | <p><i>посередине, около, у, сбоку, перед.</i></p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.40</p> | <p>Граф, 2010, с.58</p> <p>30.10.24 Тема: Литературная викторина. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.204</p> <p>31.10.24 Занятие 9 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 38 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова, закрепление знаний о словоизделичительной роли звука. Формирование навыка называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Малые формы фольклора .«Наш козел...»</p> <p>Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк (обработка М.А. Булатова)</p> <p>Носов Н.Н. «Ступеньки»</p> <p>Толстой Л.Н. «Отец приказал сыновьям...»</p> <p>Н. Сладков "Осень напороге".</p> | <p>Русская народная сказка «Жил-был карась...» (докучная сказка) «Летучий корабль», пер. с укр. Толстой А.К. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад....» Бианки В.В. «Лесная газета» (сборник рассказов) Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Воспитывать детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самим близким людям, чувство семейной сплоченности, потребность радовать близких людей добрыми идеями и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувствовать взаимопомощь.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Детский сад» Цель: развитие и обогащение содержания игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений.</p> <p>Закрепление умения менять ролевые поведения в соответствии с изменившуюся ролью партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p> | |
| Безопасность | <p>Тема: «Чудесно яблоко, или Зеркало души» Цель: формирование познавательного интереса к организму человека; знакомство с органом зрения – глазом; расширение представления о положительных и отрицательных факторах, действующих на зрение.</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | <p>Ситуация «Случился пожар...» Игра – инсценировка«Светофор» ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Безопасность ПДД«Правиладляпешеходов»</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация«Моемпосуду». Беседа на тему«Чтоделаетнянявдетском саду?». Проблемная ситуация«Нелёгкийтруддворникаосеню.Поможемдворникуубратьопавшуюлиству» Цели: помочь вычленить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показа его ценности, раскрытие мотивов и идея деятельности взрослых, способы деятельности; привлечение трудовой помощи взрослым. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)» Труд - содержание в порядке одежды и обуви; помочь сотрудникам детского сада: протираниепыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; подметание дорожек; сбор листвьев для гербария. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>28.10.24 Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 18</p> | <p>28.10.24 Сосна (Рисование гуашью) Цель: развитие умения рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Развитие умения смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Развитие умения рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закрепление умения использовать метод примакивания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 25</p> <p>31.10.24 Яблоня (Рисование гуашью) Цель: развитие умения детей рисовать фруктовое дерево, передавая его характерные особенности: ствол с расходящимися вверху ветками. Закрепление умения создавать сюжетную композицию, вписывать рисунок в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>29.10.24 Корзина с брусникой (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения лепить полый предмет с ручкой. Развитие умения скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Закрепление умения сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 18</p> | <p>29.10.24 Осеннее дерево. Цель: закрепление умения раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развитие умения выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилина. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 23</p> |
| | Художествен | Тема:«Побуждениедетейк самостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | Быт труд | | | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетноизображение» Цель:знакомстводетейпрофессиейхудожника,расширениепредставлениязначимостидеятельностидляобщества,оборудияхоготруда,ихособенностях.Развитие уменияпонимать сутькартины,формироватьценостноесооценочное отношениек произведениямискусства,воспитание интереса иуважениякпрофессиихудожника.</p> | | |
| | Конструирование | <p>Тема:Домики,сарайчики. Цель:упражнениевогораживаниинебольшихпространствкирпичикамиипластинами,установленными вертикально и горизонтально, вумениеделатьперекрытия. Конструированеизстроительныхматериалов 4-5 лет:с.21 Л.В.Куцакова</p> | | |
| | Музыка | <p>Добиватьсяритмичногоилегкоговыполненияпоскоков. Развиватьвообразениедетей.Учитьихдействоватьвообразяемпредметом,изменятьдвижениявсоответствииисмузыкальнымифазамиразличногохарактера. Выполнятьдвижениясвободными,мягкимируками,безлишнегонапряжениявкистях. Научитьвыполнятьэлементырусскогомужскоготанца:присядку,притопы,ударыпоголени,бедру,-чредуясь хлопкамиидвижениямирук.Развиватьвыдержку, силурук. Продолжатьзнакомитьдетейстанцевальнымижанрамиитрехчастнойформоймузыкальногопроизведения. Развиватьвообразение,связнуюречь,мышление.Учитьдетейэмоциональновосприниматьмузыку,рассказыватьонейсвоимсловами.Вызыватьжеланиепередаватьв движении, очем рассказываетмузыка. Работанаддикцией. Учитьпетьестественнымголосом,слажено. Продолжатьучитьдетепетьспокойным,естественнм голосом.Петьсоло,подгруппами,цепочкой.Передаватьхлопкаминесложныйритмическийрисунок,слышатъregistровыеизменениявмузыке. Учитьдетейвыполнятьдвижениявсоответствиисловами песни.Двигатьсяподпесенноесопровождениеритмично, ускоряяизамедля шаг.</p> | | |
| | Театрализация | <p>Занятие 9. Театрализованная игра «Колобок» Цель. Развитие правильного речевого дыхания. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 17</p> | | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняягимнастикакомплекс№ 8 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 10</p> <p>Гимнастикапробуждения Комплекс №4 «Просыпающиеся котята»</p> | | |
| | | <p>28.10.24 Занятие 24. Цель. Повторение ходьбы и бега колонной по одному; упражнение в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>30.10.24 Занятие 22.</p> | | |
| | | <p>28.10.24 Занятие 24 Цель: Развитие выносливости в беге ; разучивание игры «Посадка картофеля»; упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 47 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>30.10.24 Занятие 22</p> | | |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>01.11.24 Занятие 23.</p> <p>Цель. Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторение лазания под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 44 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>01.11.24 Занятие 23</p> <p>Цель: Упражнение в ходьбе парами; повторение лазания в обруч; упражнение в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 46 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Поровниenkойдорожке» Цель: закрепление умения прыгать по указанному спутателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствоватьанию создания хорошего настроения у них. Развитие двигательной активности.</p> <p>«Напраздник» Цель: учить детейходить парами, взявшись за руки, по сигналу спутателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрятав кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройдимышкой, проползимышкой» Цель: закрепление умения пролезать под дугой на четьвереньках, как мишкаОпирайся наступни ноги ладони. Под второй дугой проползти, как мишкаОпирайся наступни ноги ладони. Под второй дугой проползти как мышканаколенях или ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флагок» Цель: развитие согласованности руки ног, приучениеходить и бегать свободно, нанаталкиваясь друг на друга.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация «Какое автомобильное кресло нужно купить ребенку»</p> <p>2. Консультация «Шалость детей с огнем»</p> <p>3. Беседа «Внимание! Дорога!»</p> <p>4. Беседа «Подозрительные незнакомые предметы дома и на улице»</p> <p>5. Анкетирование «Знаете ли вы ПДД?»</p> | |

Тема недели: «Поздняя осень»(ноябрь 1 неделя) 02.11.24 – 08.11.24

Цель недели: расширение знаний всеведет о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизнирастений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклики эстетические чувства на красоту осенней природы.

Итог недели: выставка картины «поздняя осень».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|----------------------------|-------------------------------------|--|
| Познавательная ельноера | ФЭМП 06.11.24 Тема: Куб, шар. | 05.11.24 Занятие 10 «Число и цифра 8» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| развитие | | Цель: знакомство с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнение в счете на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 23 | Цель: знакомство с образованием числа и цифрой 8; развитие умения соотносить цифру с числом; умение считать в пределах 8; закрепление временных представлений: «утро - вечер», «день - ночь». В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.33 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 08.11.24 О.А. Соломенникова , стр. 53 «Рассматривание кролика» Цель: расширение представления о кролике. Выделение характерных особенностей внешнего вида кролика. Формирование интереса к животным. | 08.11.24 Осенины. Цель: Формирование представления о чередовании времен года. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Расширение представления об овощах и фруктах. Формирование эстетического отношения к природе. О.А. Соломенникова, стр. 45 |
| | Экспериментирование | Тема 10. Нагревание – охлаждение. Цель. Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 32 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитание в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыке. Развлечение «Моя мама». | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 02.11.24 Тема: Звук "Ы" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Ы". Способствование четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи. Формирование навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Закрепление навыка правильного произношения звуков: "А", "О", "У". Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 25 07.11.24 Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Цель: Подведение детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Развитие умения составлять короткий рассказ по аналогии с рассказом по картине из личного опыта. Развитие умения детей правильно образовывать формы имен существительных в родительном падеже. Активизация употребления в речи слов – названий действий (глаголов). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.42 | 02.11.24 Тема: Составление рассказа по картине «Ежи». Цель: развитие навыка составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Уточнение и закрепление правильного произношения звуков «чъ» и «щъ»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки «чъ» и «щъ», выделять их в словах. Развитие наблюдательности при рассматривании картины. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.61 06.11.24 Тема: Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына» Цель: развитие умения понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.205 07.11.24 Занятие 10 |

| | | |
|--|---|--|
| | | Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 39 Цель: Обучение звуковому анализу слова. Продолжать обучение, находить слова с заданным звуком. Закрепление знаний о словоизделичительной роли звука. |
| Художественная литература | Малые формы фольклора. «Ножки, ножки, где вы были?..» Русская народная сказка «Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова) Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу» Цыферов Г.М. «В медвежачий час» Чтение сказки " Лисичка –сестричка и волк". | <i>Русская народная сказка Жили-были два братца...» (докучная сказка)</i> <i>«Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина</i> <i>Аким Я.Л. «Жадина»</i> <i>Аксаков С.Т. «Сурка»</i> <i>Бажов П.П. «Серебряное копытце»</i> |
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать помощь близким. Ребенок сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Гараж» игры с машинами Цель: развитие у детей умения придумывать несложный сюжет, выбирать роль, учиться взаимодействию сюжетов (шофер автобуса, троллейбуса, трамвая, машины пассажиры). Поощрение попыток выбирать атрибуты к игре. Игровые действия: шофер ведет машину, заправляет ее бензином, ремонтирует. | «Магазин» Цель: воспитание у детей хороших, положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброго отношения между «продавцом» и «покупателем». Закрепление знаний от труда работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего) |
| Безопасность | Тема: "Правила поведения в транспорте" Цель: знакомство детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте. Беседа «Светофор» Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина). Рассматривание аптечки садика, какие бывают лекарства. | |
| Труд | Трудовое поручение: помочь взрослым убрать склумбы или грядки высохшие растенияю Цель: побуждение детей к сбору на участке красивых листьев для осенних букетов. Труд: одевание – раздевание; дежурство по столовой; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); подвешивание кормушек; уборка участка сухих веточек. ХБТ Мытье машин, кукольной посуды. ХБТ «Ремонт книг» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование 02.11.24 Гриб (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полукруга; создавать простую сюжетную композицию. Закрепление умения убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развитие умения имитировать движения в соответствии с текстом | 02.11.24 Разноцветный дождь (Рисование акварелью по мокрой бумаге) Цель: знакомство с техникой рисования по мокрой бумаге. Развитие умения отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развитие чувства цвета, передачу цвета и оттенков осени. Закрепление умения рисовать красками. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 19</p> | <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 29 07.11.24 Осенние деревья (Рисование гуашью) Цель: знакомство с разными видами деревьев. Развитие умения рисовать по памяти два больших дерева разной формы. Развитие умения рисовать ствол с расходящимися ветками, вписывать рисунок в лист. Развитие умения рисовать листву дерева разными способами: примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти, пятнами. Упражнение в смешивании красок для получения нужного цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 30</p> |
| Лепка/ аппликация | <p>05.11.24 Ежик. Цель: развитие умения отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развитие умения дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 19</p> | <p>05.11.24 Под грибом. Цель: развитие умения вырезать круг из квадрата, полуовал из прямоугольника. Развитие умения выполнять обрывкную аппликацию. Развитие умения составлять сюжетную композицию. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 23</p> |
| Художествен- ный труд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желания любоваться ее красотой | |
| Конструи- рование | <p>Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек сперекрытиями способом обустраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.28 Л.В.Куцакова</p> | <p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах и их назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 18</p> |
| Музыка | <p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движений. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ в саднике или шади. Держать подчеркнутую подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движений рук. Учить детей передавать движение веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элементы русской пляски. Развивать у них чувством музыкальной формы и умение различать неконтрастные частив музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать тьвпарах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развив</p> | |

| | | |
|---------------------|-----------------------|--|
| | | <p>атьчувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя своеобразие.</p> <p>Познакомить детей с актами жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и кошки, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p> |
| | Театра Лиза ции | <p>Занятие 10. Знакомство с пьесой «Репка» Цель. Развитие внимания, памяти, дыхания детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 18</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 9 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 11</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс №5 «Веселый зоопарк»</p> |
| | | <p>02.11.24 Занятие 27. Цель. Упражнение в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторение упражнений в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 51 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> |
| | | <p>06.11.24 Занятие 25. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закрепление умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Л.И.Пензулаева с. 49 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> |
| | | <p>08.11.24 Занятие 26. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закрепление умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Л.И.Пензулаева с. 50 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> |
| | Подвижны | <p>«Найдисвой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | е испортивн ыеигры | «Воробышкиавтомобиль» Цель:научитьдетейбегатьвразныхнаправлениях,ненаталкиваясьдругнадруга,начинатьдвиженияименятьпосигналупедагога.Возвращатьсяна место. «Цветныеавтомобили» Цель:учитьдетейбегувразныхнаправлениях.Посигналупедагога «Пожарныенаучении» -взбиратьсяспогимнастическойлестнице. «Найдиипромолчи» - «Футбол» -упражнениевотбиваниимячаногой |
| | Работа с родителями | 1. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованные игры». 2. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей». 3. Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. 4. Консультация «Личность формируется в семье» 5. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. |

Теманедели: «Моясемья»(ноябрь2неделя) 11.11.24 – 15.11.24

Цельнедели:расширениепредставленийвсехдетейо семье,ородственныхсвязяхиотношенияхс близкими,озанятияхчленов семьи,семейныхпраздниках и традициях;воспитаниедоброжелательного отношения кблизким людям, любовь к своей семье.

Итогнедели: выставкарисунковмоясемья.

| Образовательнаяобласть | Средняяподгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|--|
| Познават ельноер азвитие | ФЭМП 13.11.24 Тема: Порядковый счет. Цель: формирование умения составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку; отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепление представления о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 26 | 12.11.24 Занятие 11 «Изменение протяженности» Цель: развитие умения измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 7, развитие умения видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.35 |
| Ознакомле ние сокружающим миром | 15.11.24 О.В. Дыбина, стр 35 «Моя семья» Цель: введение понятия «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи. | 15.11.24 «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: знакомство с историей электрической лампочки, развитие положительного эмоционального настроя к прошлому этого предмета. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 50 |
| Эксперимен тирование | Тема 11. Испарение. Цель. Формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 34 | |
| Патриотическ оевоспитание | Тема:«Моясемья» Цель:Воспитаниевдетяхдобрые,нежныечувствакчленамсвоейсемьи. | |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыше. Развлечение «Моя мама». |
| Социаль но- коммуни кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>14.11.24 Тема: «Описание игрушки» Цель: Формирование умения составлять короткий описательный рассказ об игрушке. Развитие умения ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде; развитие умения образовывать слова с уменьшительными и увеличительными суффиксами. Развитие умения слышать и правильно произносить звук <i>и</i> изолированно, в словах и фразах; уметь произвольно регулировать темп и силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.43</p> <p>11.11.24 Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Цель: развитие навыка рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитание умения отбирать для рассказа интересные факты и события. Развитие навыка употребления трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); Воспитание умения задавать друг другу вопросы. Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо. Развитие интереса к миру животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.63</p> <p>13.11.24 Тема: Сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка». Цель: развитие навыка чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок, замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.206</p> <p>14.11.24 Занятие 11 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 40 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление умения называть слова с заданным звуком. Формирование навыка составлять предложения из трех слов и делить их на слова.</p> |
| | Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять» «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвый царевне...») Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» Т. Александрова «Светик – трёхцветик» Н. Сладков "Осень напороге".</p> <p>Андерсен Г. Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен) «Заяцхвастун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А.Н. Толстого) «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского Барто А.Л. «Верёвочка» Алмазов Б.А. «Горбушка»</p> |
| | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать помощь близким.</p> <p>Ребенок сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретном может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Отношениеребёнкаксамому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. | |
| Сюжетно-ролевая игра | Парикмахерская Цель: знакомство детей с профессией парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей. | «Магазин» Цель: воспитание у детей хороших, положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепление знаний отработники магазина (продавца, кассира, директора, рабочего) |
| Безопасность | Тема: «Если доматы один» <u>Цель:</u> продолжение знакомства детей с правилами безопасности быту, знакомство с простыми правилами поведения в данной ситуации. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов. ПБ Беседа «Огонь добрый и злой» Беседа «Незнакомые люди» Дидактическая игра «Можно – нельзя» Беседа «Учимся правильно вырезать» ОБЖ Рассматривание картин «Опасные ситуации на дороге» | |
| Труд | Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещи; воспитание всегда быть аккуратным, опрятным. Тема: Труд в природе. Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувства взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; уборка участка сухих веточек; кормление птичек у кормушки. ХБТ - Ремонт книг ХБТ «Расставим стулья в определенном порядке» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование 11.11.24 Семья неваляшек (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Побуждение детей к рассматриванию деталей неваляшек разного размера. Развитие умения рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 42 | 11.11.24 Матрёшки из Сергиева Посада (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с историей создания русской деревянной матрёшки. Показ характерных особенностей сергиевопосадской матрёшки. Развитие умения расписывать силуэт матрёшки узорами и цветками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 71 14.11.24 Семья семеновских матрёшек (Рисование цветными карандашами) Цель: знакомство детей с семеновской матрёшкой. Развитие умения рисовать простым карандашом силуэт матрёшки с натуры. Упражнение в передаче характерных особенностей семеновских матрёшек, используя соответствующие цвета и узоры. |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 72 |
| Лепка/ аппликация | 12.11.24 Семья матрешек (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжение знакомства с приемами сглаживания. Закрепление умения украшать изделие барельефом и при помощи стеки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 44 | 12.11.24 Мама в платье. Цель: формирование умения детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закрепление умения детей плотно скреплять части поделки и придавать ей устойчивость. Развитие творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 46 |
| Художествен- ный труд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желания любоваться её красотой | |
| Конструи- рование | Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек сперекрытиями способом обустраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.28 Л.В.Куцакова | №3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах и их назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 18 |
| Музыка | Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость иловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника на лошади. Держать подчеркнутую подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движений рук. Учить детей передавать движение веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувством музыкальной формы и умение различать контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать тьюпарами. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла, ланы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызывать эмоциональный отклик. | |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | Театра Лиза ция | Занятие 11. Воображаемое путешествие Цель. Развитие воображения, фантазии, памяти детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 20 | |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 10 с кубиком Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 12 Гимнастика пробуждения Комплекс №5 «Веселый зоопарк» | |
| | | <p>11.11.24 Занятие 30. Цель. Повторение ходьбы с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Л.И.Пензулаева с. 54 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.11.24 Занятие 28. Цель. Упражнение в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 52 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>15.11.24 Занятие 29. Цель. Упражнение в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 54 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>11.11.24 Занятие 30 Цель: Повторение бега с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развитие ловкости в игровом задании с мячом, упражнение в беге. Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>13.11.24 Занятие 28 Цель: Повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнение в ползании на четвереньках подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе. Л.И.Пензулаева с. 53 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>15.11.24 Занятие 29 Цель: Повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнение в ползании на четвереньках подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе. Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Физическое развитие | Подвижные испортивные игры | <p>«Найдисвойцвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки на автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Не оставайся на полу» - быстровзбираться на предмет.</p> <p>«Ловишка» - (сленгочками)</p> <p>«Кто быстрее берет узор» - развитие быстрой реакции, воображения.</p> | |
| | Работа с родителями | 1. Консультации для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности». 2. Буклет «Семейные секреты», консультации по созданию положительного микроклимата в семье. 3. Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями) | |

- | | |
|--|--|
| | 4. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка» 5. Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.) |
|--|--|
- Тема недели:** «Наши добрые дела(дружба, помощь, забота, внимание)»(ноябрь Знеделя) 18.11.24 – 22.11.24
- Цель недели:** формирование уважения к детской ценности и представления о добре из личного опыта; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.
- Итоги недели:** беседа «Мой лучший друг».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 20.11.24 Тема: Число 4. Цель: знакомство с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо. П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 29 | 19.11.24 Занятие 12 «Далеко - близко» Цель: развитие умения делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, измерение протяженности с помощью условной мерки; развитие представления о расстояниях («далеко», «близко») В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.38 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 22.11.24 О.В. Дыбина стр. 27 «В мире материалов» Цель: развитие умения узнавать материал, из которого сделан предмет, называть материал. | 22.11.24 «Путешествие в прошлое плиты» Цель: знакомство с историей создания современной плиты, с процессом ее преобразования человеком. Развитие интереса к предметам рукотворного мира прошлого. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 57 |
| | Экспериментирование | Тема 12. Золушка. Цель. Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 37 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитание детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыше. Развлечение «Моя мама». | |
| Социальное-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 18.11.24 Тема: Звук «Э» Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Э". Способствование четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Закрепление навыка правильного произношения звуков: "А ", "У". Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 29 | 18.11.24 Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед». Цель: развитие навыка составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Развитие навыка сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий), многозначных слов; закреплять умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница, супница). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.65 |
| | | 21.11.24 Тема: «Описание и сравнение игрушек (кукол)» Цель: Формирование умения детей описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями. Активизация употребления имен прилагательных в речи детей; развитие умения использовать слова с | 20.11.24 |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>противоположным значением. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.46</p> | <p>Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по половицам. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях произведения малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); формирование выразительности, точности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.210</p> <p>21.11.24 Занятие 12 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 41 Цель: Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Сегодня день целый...» «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Важдаева) Пушкин А.С. «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила») Горький М. «Воробышко» М. Горький " Про Иванушку -дурачка". Заучивание наизусть И. Бунин «Листопад»</p> | <p>Бианки В.В. «Сова» Андерсен Г. Х. «Свинопас» (пер. с датского А. Ганзен) «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой) «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова / пер. и обработка И.Архангельской Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди»</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать помощь близким. Ребенок сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание из работы старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>Скорая помощь Цель: вызывание у детей интереса к профессиям врача, медсестры; воспитание чуткого, внимательного отношения к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p> | <p>«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших, положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем». Закрепление знаний о работе работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Электроприборы». <u>Цель:</u> закрепление представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими. Беседа: «Предметы требующие осторожного обращения» Беседа «Чтобы не былобеды»</p> | |
| Труд | <p>Развивающая ситуация «Починим любимиые игрушки» со всеми детьми. Цель: развитие у детей навыков коллективного труда и коллективного взаимодействия. Труд: одевание –раздевание; дежурство по столовой; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); сбор</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | мусора на участке в определенное место; сбор мелкого мусора. ХБТ - Мытье подоконников совместно воспитателем ХБТ «Стираем кукольно-постельное белье, одежду» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 18.11.24 Сова (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать птицу, используя овал и круг. знакомство с отличительными особенностями совы. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 22 | 18.11.24 Голубь (Обводка цветными карандашами) Цель: развитие умения обводить контур ладошки цветным карандашом. Развитие умения придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развитие наблюдательности и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 27 |
| | Лепка/ аппликация | 19.11.24 Лебедь. Цель: знакомство детей с техникой оригами. Развитие умения выполнять действия в заданной последовательности. Развитие навыка дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 21 | 21.11.24 Дымковская утка (Роспись гуашью) Цель: знакомство с изделиями народных промыслов, закрепление и углубление знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы росписи (кружочки, кольца, клеточки, точки, ромбы, прямые и волнистые линии), ее цветовой строй (малиновые, красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие цвета) и композицию узоров на объемном изделии. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 28 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | 19.11.24 Ворона. Цель: развитие умения вырезать из заготовок формы и детали поделки. Закрепление умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 22 |
| | Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желания любоваться ей красотой | |
| | Конструирование | Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек сперекрытиями способом обустраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.28 Л.В. Кузакова | №3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах и назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Кузакова стр 18 |
| | Музыка | Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и силу кости в движении. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ в саднике или лошади. Держать подчеркнутую подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движений рук. | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>Учить детей передавать движение веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элементы русской пляски. Развивать у них чувством музыкальной формы и умение различать неконтрастные частив музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивая чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка.</p> <p>Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг.</p> <p>Уметь быстростроить круг, находить «своего» ведущего.</p> <p>Учить детей выразительно передавать образы козла, лисы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p> | |
| Театрализация | <p>Занятие 12. Животные во дворе</p> <p>Цель. Развитие артикуляции и дикции; знакомство детей с новыми скороговорками, с движениями животных.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 21</p> | |
| Физическое развитие | <p>ЗОЖ</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс № 11 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 13</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс №6 «Прятки»</p> | |
| | <p>18.11.24 Занятие 33. Цель. Упражнение детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнение в прыжках и беге с ускорением. Л.И.Пензулаева с. 57 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>20.11.24 Занятие 31. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторение ползания на четвереньках Л.И.Пензулаева с. 55 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>22.11.24 Занятие 32.</p> | <p>18.11.24 Занятие 33 Цель: Упражнение в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторение игровых упражнений с прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева с. 59 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>20.11.24 Занятие 31 Цель: Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторение упражнений с мячом. Л.И.Пензулаева с. 57 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>22.11.24 Занятие 32</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторение ползания на четвереньках</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 56 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>Цель: Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторение упражнений с мячом.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 58 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Найдисвойцвет» Цель:учитьдетейпосигналупедагоганаходитьсвойцвет(автомобиль),учитьдетейориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Воробышкиавтомобиль» Цель:научитьдетейбегатьвразныхнаправлениях,ненаталкиваясьдругнадруга,начинатьдвиженияименятьпосигналупедагога.Возвращатьсяна место.</p> <p>«Цветныеавтомобили» Цель:учитьдетейбегувразныхнаправлениях.Посignalупедагога</p> <p>«Неоставайсянаполу»-быстроизбиратьсяна предмет.</p> <p>«Ловишка»-(сленгочками) «Ктобыстресоберетузор»-развитиебыстротыреакции,воображения.</p> <p>«Летает–нелетает»-различатьодушевленныеи неодушевленныепредметы(М.П.).</p> <p>«Ловишикипарами»-бегатьвпрямомнаправлении(Р.Н.).</p> <p>«Определи,чейэтозор»-развитиебыстротыреакции,ловкости.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. консультация «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».</p> <p>3. Консультация для родителей «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка».</p> <p>4. Консультация для родителей «Безопасное детство»</p> <p>5. Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой».</p> | |

Теманедели: «Комнатныерастения.Уголокприродывдетскомсаду»(ноябрь4неделя) 25.11.24 – 29.11.24

Цельнедели:способствованиепознаниивсемидетьмимираприроды,разнообразиярастительногомира;обогащатьопытпрактическойдеятельностипоуходузарастениямии животными«Центрприроды».

Итогнедели: беседасдетьмикакмогнопомогатькомнатнымрастениям.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------------|---|--|
| Познавательноеразвитие | ФЭМП 27.11.24 Тема: Прямоугольник. Цель: знакомство детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах 4; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 32 | 26.11.24 Занятие 13 «Измерение сыпучих веществ» Цель: развитие умения измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 8; развитие умения конструировать из заданных палочек, сравнивать предметы по длине. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.41 |
| Ознакомление скружжающим миром | 29.11.24 О.А. Соломенникова, стр. 57 «Мир комнатных растений» Цель: расширение представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Формирование навыков различать комн.растения по внешнему виду. | 29.11.24 Мир комнатных растений. Цель: Расширение представления о многообразии комнатных растений. Рассказ о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствование навыка ухода за растениями. |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | О.А. Соломенникова, стр. 66 |
| | Экспериментирование | Тема 13. Выпаривание соли. Цель. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 40 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Моя семья» Цель: Воспитание детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыше. Развлечение «Моя мама». | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 28.11.24 Тема: «Описание предметов одежды» Цель: Развитие умения описывать предметы зимней одежды; правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Закрепление обобщающего понятия <i>одежда</i> . Развитие умения использовать в речи сложноподчиненные предложения, согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе. Развитие умения выделять и правильно произносить звук <i>ж</i> изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.48 | 25.11.12 Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: развитие навыка передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Развитие навыка подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек</i>); обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i> . Воспитание познавательного интереса к явлениям природы. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.68 |
| | | | 27.11.24 Тема: Калмыцкая народная сказка «Плюх пришел». Сопоставление с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Цель: развитие навыка понимать и оценивать характер главного героя сказки; закрепление знаний о жанровых особенностях литературных произведений; формирование умения понимать переносное значение пословиц, поговорок; воспитание отрицательного отношения к лени. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.212 |
| | | | 28.11.24 Занятие 13 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 42 Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление знаний о гласных звуках. Знакомство со слогообразовательной ролью гласных звуков. Развитие умения называть слова с заданным звуком. |
| | Художественная литература | Малые формы фольклора. «Сидит, сидит зайка...» «Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской) Сапгир Г.В. «Садовник» Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост» | Баруздин С.А. «Берегите свои косы!» Бианки В.В. «Как муравьишко домой спешил» Андерсен Г.Х. «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен) «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы) «Чудесные истории про зайца по имени Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки, |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» В.Бианки«Подкидыши». | пер. О.Кустовой и В.Андреева. |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать помощь близким.</p> <p>Ребеноки сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание из работы старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>Ветеринарная лечебница Цель: развитие интереса к профессии ветеринарного врача; воспитание чуткого, внимательного отношения к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения..</p> | <p>«Магазин» Цель: воспитание у детей хороших, положительных поступков: вежливости, заботы о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитание у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепление знаний отработкой магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Самая быстрая улитка в мире» <u>Цель:</u> расширение представления о важном о морганом чувстве – ухом; об основных функциях уха; формирование бережного, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Безопасность ПБ «Спички-детям не игрушка» ОБЖ «Кошка и собака - наши соседи»</p> | |
| Труд | <p>Дежурство в «Центр природы» <i>всех детей</i>. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечение развития позиций субъекта и расширение диапазона обязанностей в элементарной трудовой деятельности.</p> <p>Труд: содержание в порядке одежду и обувь; дежурство по группе; помочь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; сгребание опавших листьев; сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>ХБТ - Дежурство по столовой ХБТ «Мытье игрушек»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование</p> <p>25.11.24 Алоэ (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения рисовать кистью предмет с натуры. знакомство с комнатным растением алоэ. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 45</p> | <p>25.11.24 Цветик-семицветик (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с цветами радуги. Развитие умения аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закрепление умения передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитание эстетического вкуса и чувства цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 79</p> <p>28.11.24 Комнатный цветок (Монотипия. Гуашь) Цель: знакомство с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). знакомство детей с симметрией на</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | примере цветка. Развитие пространственного мышления, глазомера и координации движений. Закрепление навыков рисования гуашью. Развитие умения изображать цветок в технике монотипии. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 80 |
| Лепка/ аппликация | 26.11.24 Цветик-семицветик (Нанесение пластилина) Цель: Закрепление умения наносить пластилин на картон тонким слоем. Развитие мелкой моторики рук и аккуратности. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 47 | 26.11.24 Цветок в горшке. Цель: развитие умения задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца. Упражнение в использовании ранее усвоенных приемов лепки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 51 |
| Художественныи труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию,лепке,аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Пейзаж» Цель: знакомство детей с понятием «пейзаж». Развитие у детей эстетического восприятия, любви к природе, желания любоваться ей красотой | |
| Конструирование | Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек сперекрытиями способом обустраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.28 Л.В.Куцакова | №3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширение представления детей о различных летающих аппаратах и их назначении. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 18 |
| Музыка | Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движений. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнутую подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движений рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элементы русской пляски. Развивать у них чувством музыкальной формы и умение различать неконтрастные частив музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать альчуство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. | |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|--|
| | | Учить детей выразительно передавать образы козла и кошки, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызывать эмоциональный отклик. |
| | Театра Лиза ция | Занятие 13. Игровой урок Цель. Развитие выразительности жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 22 |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 12 с флагштоками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 14 Гимнастика пробуждения Комплекс №6 «Прятки» |
| Физическое развитие | | 25.11.24 Занятие 36. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развитие глазомера и силы броска при метании на дальность, упражнение в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 60 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | | 27.11.24 Занятие 34. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторения заданий на сохранение устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 58 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | | 29.11.24 Занятие 35. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторения заданий на сохранение устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 59 Физическая культура в детском саду Средняя группа |
| | Подвижные испортивные игры | «Найдисвой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве. «Воробышки на автомобиле» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения, называя по сигналу педагога. Возвращаться на место. «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях по сигналу педагога «Гонки на машинах по улице» - передавать мяч в порядке очередности. «Кошки и мышки» - беги в разные стороны, подлезания. «Мышеловка» - быстробегать через «Мышеловку». |

| | |
|----------------------------|---|
| | «Удочка» |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> Консультация «Богатство природы в руках человека» Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация родителям: «Профилактика простудных заболеваний». Буклет «Экологический календарь». Консультация родителям «Особенности развития детей 5-6 лет» |

Тема недели: «Зима пришла» (декабрь 1 неделя) **02.12.24 – 06.12.24**

Цель недели: вовлечение всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качественных свойств объектов живой природы; развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.

Итог недели: беседа «Первый снег».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>04.12.24 Тема: Геометрические фигуры (продолжение). Цель: Закрепление представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнение в счете в пределах 4. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 35</p> | <p>03.12.24 Занятие 14 «Число и цифра 9» Цель: знакомство с образованием числа 9 и цифрой 9; упражнение в счете в пределах 9; развитие умения увеличивать числа на один, уметь сравнивать предметы по толщине, объяснять словами результат сравнения: «толще - тоньше», «равные по толщине» В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.44</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>06.12.24 О.А. Соломенникова, стр. 45 «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: расширение представления детей о свойствах воды, снега, льда. Развитие навыка устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> | <p>06.12.24 Зимние явления в природе. Цель: Расширение представления детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Активизация словарного запаса (снегопад, метель, иней, изморозь). О.А. Соломенникова, стр. 57</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема 14. Стирка и глажение белья. Цель. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 42</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование представлений о зимних природных явлениях. Беседы о зимних играх, развлечениях. Побуждение детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться яркой, воспитанием желания дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «Налыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снегинок, хороводы ёлки. Праздник «Новый год».</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>02.12.24 Звук «И» Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "И". Способствование четкому и правильному произношению звука "И" в словах. Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по</p> | <p>02.12.24 Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла». Цель: развитие навыка составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировка согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Закрепление правильного произношения звуков «с» и «ш», учить различать эти звуки, произносить их</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>смыслу. Развитие общей моторики и двигательной функции рук. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 31</p> <p>05.12.24 Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Цель: Формирование умения детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать разговор действующих лиц. Тренировка в образовании форм имен существительных в родительном падеже мн.ч. Закрепление знаний о терминах слово, звук, умения самостоятельно подбирать слова со звуком <i>с</i>. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.50</p> | <p>протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками «с» и «ш»; закрепление умения делить слова на части – слоги.</p> <p>Развитие интереса к составлению рассказов по картине. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.71</p> <p>04.12.24 Тема: Нанайская народная сказка «Айога». Анализ пословиц. Цель: развитие умения понимать и оценивать характер главного героя сказки; закрепление знаний о жанровых особенностях литературных произведений; формирование умения понимать переносное значение пословиц, поговорок; воспитание отрицательного отношения к лени. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.216</p> <p>05.12.24 Занятие 14 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 43 Цель: обучение звуковому анализу слова. Знакомство с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные – твердые и мягкие.</p> |
| Художественная литература | Малые формы фольклора. «Стучит, бренчит» Русская народная сказка «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова). Серова Е. «Похвалили» Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом» Чтениепотешки «Нашкозёл...» | Барто А.Л. «Есть такие мальчики» Баруздин С.А. «Забракованный мишка» Михайлов М.Л. «Два Мороза» Андерсен Г. Х. «Гадкий утёнок» (пер. с датск.А.Ганзен, пересказ Т.Габбе и А.Любарской) Р.н.с. «Морозко» (пересказ М. Булатова) |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться с взрослыми.</p> <p>Ребенок сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить близкого, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, на тему наблюдений изокружающей жизни, литературных произведений. Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать прибытуки гредля той или иной роли.</p> | <p>«Дорожно движение» Цель: знакомство с основными правилами дорожного движения транспорта и пешехода. Объяснение для чего нужен светофор. Развитие умения соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре.</p> |
| Безопасность | Тема: «Опасный лед». | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | В | <p><u>Цель:</u> формирование представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности неаккуратного катания на горки.</p> <p>Игра «Как избежать неприятностей»</p> <p>Безопасность ПБ «Не шути дружок со гнем!»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о ПДД».</p> <p>Беседа «Моя полиция меня бережет».</p> | |
| | Труд | <p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку»</p> <p>Цель: Обеспечение включения детей в реальную трудовую связь с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство в группе; уход за игрушками, их мытьё; очистка участка от снега; расчистка дорожек от снега.</p> <p>ХБТ - Дежурство по занятиям</p> <p>ХБТ «Уборка в уголке природы»</p> | |
| | Рисование | <p>02.12.24 Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Цель: знакомство детей с пейзажем. Развитие умения рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Развитие умения рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развитие воображения, эмоционально-эстетические чувства, любви к природе.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 29</p> | <p>02.12.24 Снеговик (Тычок жесткой полусухой кистью)</p> <p>Цель: закрепление умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитание отзывчивости и доброты.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 52</p> <p>05.12.24 Зима в лесу (Тычок жесткой полусухой кистью)</p> <p>Цель: закрепление умения рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (примакивание тонкой кистью и тычок жесткой полусухой кистью). Закрепление умения вписывать изображение в лист. Развитие воображения, творчества, эмоционально-эстетических чувств, любви к природе.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 53</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>03.12.24 Белая снежинка.</p> <p>Цель: развитие умения правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнение в составлении задуманного предмета из полосок бумаги. Закрепление навыка аккуратного и ровного наклеивания.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 30</p> | <p>03.12.24 Зимушка – зима.</p> <p>Цель: развитие умения последовательного выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Развитие умения творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 36</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели:</p> <p>развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Портрет»</p> <p>Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности глядеться в глаза человека. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства выражения. Формирование эстетических чувств при восприятии произведений искусства.</p> | |
| | Конструи | Тема: Лесной детский сад. | Тема 4: «роботы» |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>рование</p> <p>Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В.Куцакова</p> | <p>Цель: упражнение детей в создании схемичертежей, в моделировании конструирования и из строительного материала идет алей конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию.</p> <p>Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 22</p> |
| | <p>Музыка</p> <p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный и соответствующий динамическим оттенкам. Учить легким посокам, используя все пространство зала.</p> <p>Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах.</p> <p>Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопреживать.</p> <p>Определить характер пьесы, закрепить понятие о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения.</p> <p>Учить петь спокойным, естественным голосом.</p> <p>Учить различать припев и плет, начинать пение после вступления. Учить детей сочинять пение с движением.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро обозначать круг, находиться своего ведущего.</p> <p>Развивать детско-двигательное ворчество, фантазию, самостоятельность, активность.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p> | |
| | <p>Театрализация</p> <p>Занятие 14. Репетиция пьесы «Репка»</p> <p>Цель. Развитие диапазона и силы звучания голоса; внимания, наблюдательности, памяти детей.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 23</p> | |
| Физическое развитие | <p>ЗОЖ</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс № 13 с платочком Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 14</p> <p>Гимнастика пробуждения 7 комплекс</p> <p>02.12.24 Занятие 39. Цель. Упражнение в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Л.И.Пензулаева с. 64 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>04.12.24 Занятие 37. Цель. Развитие внимания детей при выполнении заданий в ходьбе и</p> | <p>02.12.24 Занятие 39 Цель: Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками, упражнение в метании снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>04.12.24 Занятие 37 Цель: Упражнение детей в умении сохранить в беге правильную</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>беге; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 62 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>06.12.24 Занятие 38. Цель. Развитие внимания детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 63 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>дистанцию друг от друга; разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторение перебрасывания мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 64 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>06.12.24 Занятие 38 Цель: Упражнение детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторение перебрасывания мяча.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 66 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Умевдевяво бору» Цель:развитиедвигательнойиречевойактивности,умениясоотноситьсясвоидействияссловами.</p> <p>«Огуречик,огуречик» Цель:учитьдетейвыполнятьразнообразныедвиженияпосигналупедагога,развитиеречиидвигательнойактивности.</p> <p>«Подарки» Цель:продолжатьучитьдетейвыполнятьразнообразныедвижения,закреплениеумениявыполнятьэлементарныеправилаигры.</p> <p>«Мышивкладовой» Цель:воспитаниеумениясогласовыватьдвижениевигре,ориентироватьсявпространстве.Развитиеактивностидетейвдвигательнойдеятельности.</p> <p>«Каравай» Цель:упражнениедетейправильномсогласованиидеийтекста,воспитаниепониманияречевойидвигательнойдеятельности.</p> <p>«Дайкроликумморковь» Цель:учитьигратьвигрумалойподвижности.Закреплениеориентировкивпространстве.</p> | |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация для родителей: «упражнения для развития мелкой моторики». 2. Рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома. 3. Консультация «Нетрадиционные техники рисования.» 4. Консультация для родителей: «Как одеть ребенка в зимнее время года» 5. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов». | |

Тема недели: «Твоя безопасность»(декабрь 2 неделя) 09.12.24 – 13.12.24

Цель недели: формирование уважения к осторожности и вниманию в различных ситуациях.

Итог недели: выставка картины «Зима».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--------------------------------|-------------|--|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>11.12.24 Тема: Прямоугольник (закрепление).</p> <p>Цель: развитие навыка из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 38</p> | <p>10.12.24 Занятие 15 «Деление целого на равные части»</p> <p>Цель: развитие умения делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина».</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.46</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Ознакомление с окружающим миром | 13.12.24 О.В. Дыбина, стр. 45 «Замечательный врач» Цель: знакомство со значимостью труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. | 13.12.24 Экологическая тропа в здании детского сада. Цель: Расширение представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Развитие навыка узнавать и называть знакомые растения и животных. Формирование желания помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. О.А. Соломенникова, стр. 59 |
| | Экспериментирование | Тема 15. Конденсация. Цель. Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 44 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование представлений о зимних природных явлениях. Беседы о зимних играх, развлечениях. Побуждение детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитание желания дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «Налыжах», играв снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы ёлки. Праздник «Новый год». | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 12.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Побуждение детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек. Закрепление умения в образовании названий детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов. Тренировка в правильном и осознанном употреблении предлогов с пространственным значением (в, под, между). Закрепление правильного произношения звука <i>ж</i> в словах, фразах; учить детей слышать этот звук в словах, фразах и слова произносить четко и ясно. Развитие умения правильно пользоваться интонацией (вопросительной, повествовательной), говорить достаточно громко, слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук и выделять его в словах (по образцу воспитателя); называть слова с заданным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.52 | 09.12.24 Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». Цель: развитие навыка составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Развитие умения отчетливо инятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками «с» и «ш», говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; развитие навыка медленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.73 11.12.24 Тема: Рассказ Н.Носова «На горке» Цель: развитие умения понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащение речи фразеологизмами; развитие навыка понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.218 12.12.24 Занятие 15 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр.45 Цель: обучение звуковому анализу слов. Развитие умения различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | Художественная литература | Малые формы фольклора. «Тень-тень, потетень». Русская народная сказка «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова) Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...» Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» И.Суриков «Зима» | «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм Барто А.Л. «Мы не заметили жука» Гайдар А.П. «Чук и Гек» Бианки В.В. «Синичкин календарь» Андерсен Г. Х. «Новое платье короля» (пер. с датск. А. Ганзен) |
| | Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться с языком взрослыми.</p> <p>Ребеноки сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить близкого, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружющей жизни, литературных произведений. Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты кигре для той или иной роли.</p> | <p>«Библиотека» Цель: знакомство с работой библиотеки читального зала. Обогащение знаний детей о книгах, их авторах. Приобщение детей к книжной культуре. Совершенствование умения работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развитие диалогической речи, обогащение словарного запаса.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема «Зимняя дорога» Цель: знакомство детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p> <p>Беседа «Правила безопасности на льду»</p> | |
| | Труд | <p>Труд: одевание–раздевание; дежурство по столовой; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); расчистка снега со скамеек; расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p>ХБТ-Порядок в игрушках</p> <p>ХБТ «Ремонт коробок для бросового материала»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>09.12.24 Кораблик (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: развитие умения детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Развитие умения тонировать лист бумаги акварельными красками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 28</p> | <p>09.12.24 Гжельская чашка (Роспись гуашью) Цель: знакомство детей с гжелью. Развитие умения выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Развитие умения смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 33</p> <p>12.12.24 Чайный сервис (Рисование гуашью)</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | Цель: Развитие умения рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закрепление умения располагать элементы узора на поверхности предмета. Развитие эстетического восприятия, фантазии, воображения и чувства цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 34 |
| Лепка/ аппликация | 10.12.24 Лодка с веслами (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплощивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развитие мелкой моторики пальцев и внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 29 | 10.12.24 Чашки. Цель: развитие умения лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединяя части между собой, сглаживать поверхность. Закрепление умения пользоваться стекой. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 27 |
| Художествен ый труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию,лепке,аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Портрет» Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности видеться в людях. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства выражения. Формирование эстетических чувств при восприятии произведений искусства. | |
| Конструи рование | Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В.Куцакова | Тема 4: «роботы» Цель: упражнение детей в создании схемичертежей, в моделировании конструирования и из строительного материала идет альбом конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 22 |
| Музыка | Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, использовать всепространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопреживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трех частной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей сочно петь и сопровождать движениями. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. | |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|---|
| | | Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находиться своего ведущего. Развивать детско-двигательное воображение, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы. | |
| | Театра Лиза ция | Занятие 15. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Учить текст пьесы «Репка»; работать над дыханием и артикуляцией А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 25 | |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 14 с малым мячом Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 15 Гимнастика пробуждения 7 комплекс | |
| Физическое развитие | | <p>09.12.24 Занятие 42. Цель. Развитие навыка детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнение в ходьбе ступающим шагом. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>11.12.24 Занятие 40. Цель. Упражнение детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 65 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.12.24 Занятие 41. Цель. Упражнение детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 67 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>09.12.24 Занятие 42 Цель: Повторение ходьбы и бега между снежными постройками; упражнение в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>11.12.24 Занятие 40 Цель: Упражнение в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнение в ползании и переброске мяча. Л.И.Пензулаева с. 68 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>13.12.24 Занятие 41 Цель: Упражнение в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторение прыжков попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнение в ползании и переброске мяча. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| | Подвижные испортивные игры | <p>«У медведя во бору» Цель: развитие двигательной и речевой активности, умения относиться к действиям со словами.</p> <p>«Огурчик, огурчик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развитие речи и двигательной активности.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепление умения выполнять элементарные правила игры.</p> | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | | <p>«Мышивкладовой» Цель: воспитание умения согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развитие активности детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Хитраялиса»- развитие реакции. «Мышеловка»- упражнение в беге между детьми. «Коршун»</p> |
| Работа с родителями | | <ol style="list-style-type: none"> Буклет «Эти правила должен знать каждый». Беседа с родителями на тему: «Учим детей безопасному поведению дома». Консультация «Коммуникативные игры дома». Консультация «Значение живописи в развитии ребенка» Рекомендовать побеседовать с детьми на тему: «Если подошел незнакомец....» (рассказать об опасности общения с незнакомым человеком). |

Тема недели: «Мальчики и девочки» (декабрь 3 неделя) 16.12.24 – 20.12.24

Цель недели: воспитание уважения к культуре общения мальчиков и девочек (учить использовать вежливые обороты языка, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).

Итог недели: беседа «Какой ты дружелюбный».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--------------------------------|---|--|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 18.12.24 Тема: Счет в пределах 4. Цель: Упражнение в счете в пределах 4: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 39 | 17.12.24 Занятие 16 «Измерение протяженности» Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 8; развитие логического мышления. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.49 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 20.12.24 О.В. Дыбина, стр 38 «Мои друзья» Цель: формирование понятия «друг», «дружба»; воспитание положительных взаимоотношений между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Развитие умения сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | 20.12.24 Экскурсия в зоопарк. Цель: Расширение представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формирование представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). О.А. Соломенникова, стр. 63 |
| | Экспериментирование | Тема 16. Змей Горыныч о трех головах. Цель. Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 47 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование представлений о зимних природных явлениях. Беседы о зимних играх, развлечениях. Побуждение детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитание желания подарить своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «Налыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снегинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год». | |
| Социальное-коммуни | Развитие речи / основы грамотности | 16.12.24 Звук "М" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "М". Развитие навыка детей произносить стихотворение не спеша, | 16.12.24 Тема: Составление рассказа по скороговоркам. Цель: развитие умения самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок. Закрепление представления о многозначности слова и словах, |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| когнитивное развитие | <p>четко выговаривая каждое слово. Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развитие логического мышления: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 13</p> <p>19.12.24</p> <p>Тема: «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»</p> <p>Цель: Формирование умения детей составлять небольшой рассказ (из трех-четырех предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение подбирать определения к словам снег, зима, снежинка. Развитие умения детей вслушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.55</p> | <p>противоположных по смыслу; учить образованию форм Р.п. мн.ч. существительных. Развитие умения различать на слух звуки «з» и «ж»; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, произносить изолированные звуки «з» и «ж» протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо).</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.74</p> <p>18.12.24</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»</p> <p>Цель: формирование умения понимать характер героев произведений. Установление взаимосвязи происходящего с реальностью; развитие способности замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.221</p> <p>19.12.24</p> <p>Занятие 16</p> <p>Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 47</p> <p>Цель: развитие умения детей проводить звуковой анализ слова. Закрепление знаний о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Знакомство со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе Александрова З.Н. «Таня пропала»</p> <p>Сеф Р.С. «Чудо»</p> <p>Чуковский К.И. «Телефон»</p> <p>Я.Аким «Первый снег»</p> | <p>«По щучьему велению» (обработка А.Н. Толстого)</p> <p>Бородицкая М. «Тетушка Луна»</p> <p>Гайдар А.П. «Поход»</p> <p>Бианки В.В. «Молодая ворона»</p> <p>Андерсен Г. Х. «Ромашка» (пер. с датск. А.Ганзен)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок в зрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться с взрослыми.</p> <p>Ребенок с сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе.</p> <p>Учить детей понимать необходимость учиться настроение сверстников в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружющей жизни, литературных произведений. Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для</p> | <p>«Библиотека» Цель: знакомство с работой библиотеки читального зала. Обогащение знаний детей о книгах, их авторах.</p> <p>Приобщение детей к книжной культуре. Совершенствование умения работать с книгами</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | той или иной роли. | о: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развитие языковой речи, обогащение словарного запаса. |
| Безопасность | Тема: «Спички – детям не игрушки» <u>Цель:</u> объяснение детям предназначение спичек в доме, разъяснение их опасности при попадании в неумелые руки. Беседа «Правила для пешеходов» Беседа по ППБ «Безопасный Новый год». Беседа «Правила поведения во время катания на санках» Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей. (антитеррор) | |
| Труд | Детская мини-мастерская «Наряд для лялки» Цель: ориентирование детей на формирование культуры труда и потребления (экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте, умение утилизировать уже непригодный материал) Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство в группе; помочь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; кормление птичек укомплектовкой; расчистка дорожки после снегопада. ХБТ «Протираем подоконники, мебель» | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование</p> <p>16.12.24 Дымковские птицы (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Цель: Воспитание интереса к искусству дымковских мастеров. Развитие умения детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Развитие умения убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развитие творчества, фантазии. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 21</p> | <p>16.12.24 Снежинки (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Закрепление умения тонировать лист бумаги. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 47</p> <p>19.12.24 Подарок от Деда Мороза (Свободный выбор материала) Цель: закрепление умения детей придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развитие воображения и образного мышления при отгадывании загадок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 48</p> |
| Лепка/ аппликация / ручной труд | <p>17.12.24 Птица. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 20</p> | <p>17.12.24 Подвеска «Снеговик» Цель: развитие умения делать подвесную игрушку для елки. Закрепление умения украшать изделие, наклеивая заранее изготовленные детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 33</p> |
| Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство | «Портрет» | |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|--|--|--|
| | искусством | Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности глядеться в человеческие лица. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства выражения. Формирование эстетических чувств при восприятии произведений искусства. | | |
| | Конструирование | Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В.Куцакова | Тема 4: «роботы» Цель: упражнение детей в создании схематичных чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала идет альбом конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 22 | |
| | Музыка | Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный и соответствующий динамике оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопреживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки кисловесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев иplet, начинать пение после вступления. Учить детей сочинять пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро обозревать круг, находиться своего ведущего. Развивать детско-двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы. | | |
| | Театрализация | Занятие 16. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Расширение диапазона и силы звучания голоса; развитие внимания, памяти, наблюдательности. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 26 | | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 15 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 17 Гимнастика пробуждения 8 комплекс | 16.12.24 Занятие 45. Цель. Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнение в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Л.И.Пензулаева с. 71 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 16.12.24 Занятие 45 Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах; повторение игровых упражнений с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | <p>18.12.24 Занятие 43. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному; развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу; повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 68 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>20.12.24 Занятие 44. Цель. Упражнение детей в ходьбе колонной по одному; развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу; повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 70 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>18.12.24 Занятие 43 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторение ползания по гимнастической скамейке; упражнение в сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 71 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>20.12.24 Занятие 44 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторение ползания по гимнастической скамейке; упражнение в сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 73 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Умедведяво бору» Цель:развитиедвигательнойиречевойактивности,уменикоотноситьсяко действияссловами.</p> <p>«Огуречик,огуречик» Цель:учитьдетейвыполнятьразнообразныедвиженияпосигналупедагога,развитиеречиидвигательнойактивности.</p> <p>«Подарки» Цель:продолжатьучитьдетейвыполнятьразнообразныедвижения,закреплениеумениевыполнятьэлементарныеправилаигры.</p> <p>«Мышивкладовой» Цель:воспитаниеумениисогласовыватьдвижениевигре,ориентироватьсявпространстве.Развитиеактивностидетейвдвигательнойдеятельности.</p> <p>«Каравай» Цель:упражнениедетейправильномсогласованииидействийтекста,воспитаниепониманияречевойидвигательнойдеятельности.</p> <p>«Дайкроликуморковь» Цель:учитьигратьвигрумалойподвижности.Закреплениеориентировкивпространстве.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Беседа «Здоровье ребенка в наших руках».</p> <p>2. Консультация для родителей «Ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка».</p> <p>3. Консультация : «Что должен знать ребенок о ПДД».</p> <p>4. Дать родителям советы «Как одевать ребёнка на прогулку в холодный период». Раздать буклеты «Профилактика ОРВИ»</p> <p>5. Консультация для родителей «Девочки и мальчики»</p> | |

Тема недели: «Новый год»(декабрь 4 неделя) 23.12.24 – 28.12.24

Цель недели: формирование умений всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развитие интереса к новому году у празднику, его торжественности и уникальности; стимулирование проявления детской любознательности.

Итог недели: изготовление подарков к новому году близким.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Познавательно-формирующая | 25.12.24 Тема: Порядковый счет (закрепление). | 24.12.24 Занятие 17 «Календарь» |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| развитие | | Цель: развитие навыка соотносить цифру с количеством предметов, упражнение в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур, закрепление названия геометрических фигур. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 42 | Цель: знакомство с календарем; рассказ о разных видах календарей; вызывание у детей стремления планировать свою жизнь по календарю; упражнение в счете 9; развитие умения различать и называть геометрические фигуры. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.51 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 27.12.24 О.А. Соломенникова, стр. 48 «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: расширение представления детей о многообразии птиц. Формирование желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. | 27.12.24 Покормим птиц. Цель: Расширение представления детей о зимующих птицах родного края. Развитие умения узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формирование желания наблюдать за птицами, не мешая им. Закрепление знаний о повадках птиц. Формирование желания заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц). О.А. Соломенникова, стр. 53 |
| | Экспериментирование | Тема 17. Лед – вода – пар. Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 50 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема:«Зимниезабавы» Цель:формированиепредставленийозимнихприродныхявлениях.Беседыозимнихиграх,развлечениях.Побуждениедетейрадоватьсяновогоднимпраздникам,восхищатьсянаряднойёлкой, воспитаниежеланиядаритьподаркисвоимблизким. Работасдетьми:Занятие, беседыорусскойзиме,рассматриваниеилюстрацийзимнихгородскихпейзажей.Упражнения«Налыжах»,игравснегжки.Песниоснеге,озиме,оновогоднемпразднике.Танецснегинок,хороводыуёлки.Праздник«Новыйгод». | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 26.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Обучение умению составлять совместный рассказ, развивать диалогическую речь. Развитие умения понимать смысл загадок; правильно называть отдельные качества предметов (цвет, величину); закрепление обобщающего понятия игрушки. Развитие умения четко и правильно произносить звук Ч , выделять среди разных слов только те, в составе которых есть звук Ч ; достаточно громко и четко пересказывать стихотворение, в словах которого часто встречается звук Ч . Развитие умения детей слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук ИИ и произносить слова с выделением заданного звука по образцу воспитателя и самостоятельно. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.57 28.12.24 Тема: «Рассказывание по набору игрушек» Цель: Обучение умению составлять совместный рассказ, развивать диалогическую речь. Развитие умения понимать смысл загадок; правильно | 23.12.24 Тема: Пересказ сказки «Петух и собака». Цель: развитие умения пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i> ; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы Р.п. мн.ч. существительных. Воспитание интереса к русским народным сказкам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.76 25.12.24 Тема: Сказка Д.Родари «Дудочник и автомобили» Цель: формирование умения понимать характер героев произведений. Установливание взаимосвязи происходящего с реальностью; развитие способности замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана- |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>называть отдельные качества предметов (цвет, величину); закрепление обобщающего понятия игрушки. Развитие умения четко и правильно произносить звук ч, выделять среди разных слов только те, в составе которых есть звук ч; достаточно громко и четко пересказывать стихотворение, в словах которого часто встречается звук ч. Развитие умения детей слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук и и произносить слова с выделением заданного звука по образцу воспитателя и самостоятельно.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.57</p> | <p>Граф, 2010, с.226</p> <p>26.12.24 Занятие 17 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 48 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о различительной роли звука. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p> <p>28.12.24 Тема: Пересказ сказки «Петух и собака». Цель: развитие умения пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i>; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы Р.п. мн.ч. существительных. Воспитание интереса к русским народным сказкам. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.76</p> |
| Художественная литература | <p>«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. Аким Я.Л. «Первый снег» Усачев А. «Выбрал папа ёлочку» Чуковский К.И. «Тараканище», З. Александрова «Ёлочка»заучивание</p> | <p>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н.Толстого) Бунин И.А. «Первый снег» Голякин В.В. «И мы помогали» Бианки В.В. «Хвосты» Андерсен Г. Х. «Дикие лебеди» (пер. с датск.А. Ганзен)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться с взрослыми.</p> <p>Ребенок сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить близкого, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможны опасные для здоровья ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Магазин» Цель: создание условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружющей жизни, литературных произведений . Поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты к играм для той или иной роли.</p> | <p>«Библиотека» Цель: знакомство с работой библиотеки читального зала. Обогащение знаний детей о книгах, их авторах. Приобщение детей к книжной культуре. Совершенствование умения работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развитие языковой речи, обогащение словарного запаса.</p> |
| Безопасность | Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | В | <u>Цель:</u> знакомстводетейсопасными ситуациями,которыемогутвозникнутьприсамостоятельномиспользованиифейерверков. <u>Рассматриваниеилюстрации</u> сизображением опасных ситуаций. <u>Беседа</u> «Каквестисебязленаряженнойелки,чтобы неслучился пожар» | |
| | Труд | Игровая ситуация «Наряжаемелкудлякукол».Помощьвзрослымукрашениегруппыкпразднику. Цели:привлечениеактивномуразнообразномуучастиюподготовкекпразднику;воспитаниечувстваудовлетворенияот участиявколлективнойпредпраздничнойдеятельности. Труд: одевание–раздевание;дежурство постоловой;уходзаигрушками,ихмытьё;сооружениегоркидлякукол,прихлопываяснеглопаткой; кормлениептичекукормушки. ХБТ - Порядок в шкафураздевальнойкомнаты(вместеспомощником воспитателя) ХБТ «Уборка в столовой» | |
| | Рисование | 23.12.24 Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью.Акварель) Цель: развитие умения детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 31 28.12.24 Чашка (Рисование ватными палочками.Гуашь) Цель: развитие умения детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Развитие умения самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшение изделия точками, нарисованными ватной палочкой. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 24 | 23.12.24 Снегурочка (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с понятием "холодные цвета". Развитие умения детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закрепление умения рисовать контур простым карандашом без нажима. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 50 26.12.24 Елочка (Тычок жесткой полусухой кистью) Цель: Развитие умения вписывать изображение в лист. Развитие умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 51 28.12.24 Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью.Акварель) Цель: развитие умения детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 4-5 стр. 31 |
| | Лепка/ аппликация | 24.12.24 Елочка зеленая (Лепка из пластилина) Цель: развитие умения передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнение в использовании стеки. Развитие умения | 24.12.24 Разноцветная елка. Цель: закрепление техники контуррельефа. Развитие умения сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки). Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 34 |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | переключать внимание. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 33 | |
| Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Портрет» Цель: развитие представления о жанре портрета; развитие в детях способности видеть и глядеть на человека. Формирование умения детей понимать настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства выражения. Формирование эстетических чувств привосприятия произведений искусства. | |
| Конструирование | Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.34 Л.В.Куцакова | Тема 4: «роботы» Цель: упражнение детей в создании схемичертежей, в моделировании конструирования идеталей конструкторов. Развитие воображения, внимания, сообразительности, стремления к экспериментированию. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 22 |
| Музыка | Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный и соответствующий динамическим оттенкам. Учить легким пошагкам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопреживать. Определить характер пьесы, закрепить понятие о трехчастной форме. Развивать навы кисловесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припеви куплет, начинать пение после вступления. Учить детей сочно петь песни с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых ханцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро обозревать круг, находить своего ведущего. Развивать детско-двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы. | |
| Театрализация | Занятие 17. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Расширение диапазона голоса, работы над артикуляцией. Продолжение заучивания текста пьесы «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 28 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ Утренняя гимнастика комплекс № 16 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 16 Гимнастика пробуждения 8 комплекс | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | <p>23.12.24 Занятие 48. Цель. Закрепление навыка передвижения на лыжах скользящим шагом. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>25.12.24 Занятие 46. Цель. Упражнение в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторение упражнений в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 72 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>27.12.24 Занятие 47. Цель. Упражнение в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторение упражнений в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.12.24 Занятие 48. Цель. Закрепление навыка передвижения на лыжах скользящим шагом. Л.И.Пензулаева с. 74 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>23.12.24 Занятие 48 Цель: Разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой; развитие координации движений и устойчивого равновесия при скольжении по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>25.12.24 Занятие 46 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 75 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>27.12.24 Занятие 47 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.12.24 Занятие 48 Цель: Разучивание игровых упражнений с клюшкой и шайбой; развитие координации движений и устойчивого равновесия при скольжении по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 77 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Умёдведя во бору» Цель:развитие двигательной и речевой активности,умения относиться к действию словами.</p> <p>«Огуречик,огуречик» Цель:учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога,развитие речи и двигательной активности.</p> <p>«Подарки» Цель:продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепление умения выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мышивкладовой» Цель:воспитание умения согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развитие активности детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель:упражнение детей в правильном согласовании действий текста, воспитание понимания речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дайкроликуморковь» Цель:учить играть в грумалой подвижности. Закрепление ориентировки в пространстве.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация «Подарки Деда Мороза. Что дарить детям».</p> <p>2. Буклект «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>3. Буклект «Новогодние праздники с пользой»</p> <p>4. Наглядная информация «Осторожно грипп!»</p> | |

5. Наглядная информация «Чем занять ребенка в выходные дни».

Тема недели: «Неделя игр и Каникулы»(январь 2 неделя) 09.01.25 – 17.01.25

Цель недели: создание условий для активной, разнообразной творческой игровой деятельности с дошкольниками.

Итоги недели: беседы как вид встречи и новогодние праздники.

| | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|--|--|
| Познавательная область Познаёт ельноера звитие | ФЭМП | <p>15.01.25 Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: развитие навыка сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закрепление представления о временах суток. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 45</p> | <p>14.01.25 Занятие 18 «Неделя» Цель: знакомство с названиями дней недели; закрепление знаний названия частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»); упражнение в изменении предмета, умение показать часть, целое. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.54</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>10.01.25 О.В. Дыбина стр. 28 «Нам игрушки принесли» Цель: развитие навыка группировать предметы по определённым свойствам, знакомство детей с народными промыслами (дымковская игрушка), воспитание интереса к народному творчеству.</p> <p>17.01.25 О.В. Дыбина стр. 20 «Воздушный шарик» Цель: знакомство детей со свойствами резины. Установление связи между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.</p> | <p>10.01.25 Как животные помогают человеку. Цель: Расширение представления детей о животных разных стран и континентов. Способствование формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку О.А. Соломенникова, стр. 55</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема 18. Игра в школу. Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 52</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнение представлений детей о сезонных изменениях в природе, закрепление привычки заботиться о природе, углубление знаний о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключения в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие сколобка</p> | |
| | Развитие речи / основы грамотности | <p>13.01.25 Тема: Звук "Б" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Б". Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие навыка отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Формирование навыка детей закрашивать предметы, не</p> | <p>13.01.25 Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени». Цель: развитие умения составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Развитие навыка подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных. Закрепление правильного произношения звуков «ч» и «ц»; учить различать эти звуки, отчетливо инятно произносить слова со звуками «ч» и «ц».</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>выходя за контур. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 40</p> <p>09.01.25 Тема: «Описание детьми внешнего вида друг друга» Цель: Формирование умения детей описывать внешний вид окружающих и их одежду. Развитие умения образовывать формы ед. и мн. числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать и др. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.60</p> <p>16.01.25 Тема: «Рассказывание по набору предметов» Цель: Тренировка детей в составлении рассказов о предметах и действиях с ними. Тренировка в образовании слов – названий посуды и уменьшительно-ласкательных имен собственных. Развитие умения правильно произносить звук Ч, отчетливо называть слова с данным звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.61</p> | <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.79</p> <p>15.01.25 Тема: Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях малых фольклорных форм; развитие навыка составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.230</p> <p>09.01.25 Занятие 18 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 49 Цель: Продолжение обучению звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о словоизменительной роли звука. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>16.01.25 Занятие 19 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 50 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о словоизменительной роли звука. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Александрова З.Н. «Таня пропала» Есенин С.А. «Поет зима – аукает...» Токмакова И.П. «Ивы» Чуковский К.И. «Федорино горе» Русская народная сказка «Мороз изъяц»</p> | <p>«Сивка-бурка» (обработка М.А. Булата / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д. Ушинского) Волкова Н. «Воздушные замки» Голявкин В.В. «Язык» Бианки В.В. «Чей нос лучше?» Киплинг Дж. Р. «Сказка о слоненке» (пер. с англ. К.И. Чуковского)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребенка к самому себе: Воспитывать у ребенка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего личного специфических особенностей.</p> | |
| Сюжетно-ролевая | <p>«Больница» Цель: поощрение</p> | <p>попытки</p> <p>детей</p> <p>«Поликлиника»(«Больница») Цель:</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | игра | самостоятельно подбирать прибуты для той или иной роли, дополнять игровые обстановки недостающими предметами, игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3-ми лицами (врач, медсестра, больной; мама, дочка). Развитие умения выполнять роль засебя из игрушки. | Показ взаимодействия всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Уточнение и расширение способностей передач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формирование сознательного отношения к своему здоровью. |
| | Безопасность | <p>Тема: «Ребенок дома. Чтолечит, а что калечит?»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказ о редких заболеваниях.</p> <p>Беседа «Не открывай дверь чужим людям»</p> <p>Беседа «Спички-это не игрушки – это опасно».</p> <p>Словесная игра «Вызов службы спасения».</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» (антитеррор)</p> <p>Загадки пропажа опасные предметы.</p> <p>Беседы «Опасные предметы»</p> | |
| | Труд | <p>Труд - содержание впорядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; сгребание снега определено местом для построек</p> <p>ХБТ - Ремонт книг</p> <p>ХБТ «Разобрать новогодние украшения в группе»</p> <p>ХБТ «Приготовим оборудование для занятия»</p> | |
| | Рисование | <p>13.01.25 Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Цель: развитие навыка детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Развитие умения доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 30</p> | <p>13.01.25 Клоун и кукла (Рисование гуашью) Цель: Развитие у детей умения передавать фигуру человека, изображать черты лица. Развитие умения рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 87</p> <p>16.02.25 Игрушки из Полхов-Майдана (Рисование фломастерами и акварелью) Цель: знакомство с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить составлять узоры по мотивам полхов-майданской росписи. Развитие умения рисовать узор черным маркером, а затем раскрашивать рисунок малиновым, розовым, зеленым, синим и желтым цветами. Воспитание любви к народному творчеству. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 88</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>14.01.25 Гирлянда из флагов. Цель: развитие умения делать флаги из бумаги. Развитие умения чередовать флаги по цвету. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 30</p> | <p>14.01.25 Мягкие игрушки. Цель: закрепление умения вырезать окружные формы разных размеров из квадратов и прямоугольников, а так же из бумаги, сложенной гармошкой, составлять из них задуманный образ.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 53 |
| Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитание интереса к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развитие эстетического восприятия. | |
| Конструирование | Тема:Грузовые автомобили. Цель:упражнение в конструировании,в преобразовании конструкций по заданным условиям,ознакомление с строительной деталью-цилиндр. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.35 Л.В.Куцакова | Тема 5:«Микрорайон города!» Цель:Упражнение детей в рисовании планов; развитие умения воплощать задуманное в строительстве; совершенствование конструкторского опыта, развитие творческих способностей. Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр 26 |
| Музыка | Развивать умение слышать динамику и изменения в музыке и быстрее реагировать на них. Согласовывать музыку с не принужденным легким бегом и под прыганием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучящего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвал у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быструю реакцию, умение ориентироваться в пространстве. | |
| Театрализация | Занятие 18. Репетиция пьесы «Репка» Цель. Развитие речевого дыхания, тренировка трех видов выдохания; учить детей произносить скороговорки; закрепление текст пьесы «Репка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 29 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 17 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 17 Гимнастика пробуждения Комплекс №9 «Любимые игрушки» |
| | | 10.01.25 Занятие 51. Цель. Развитие умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторение игровых упражнений. Л.И.Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>13.01.25 Занятие 49. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 76 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>15.01.26 Занятие 50. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>17.01.25 Занятие 50. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение упражнений в прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 78 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>13.01.25 Занятие 49 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 80 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>15.01.25 Занятие 50 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 82 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>17.01.25 Занятие 50 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнение в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 82 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Погладьмишку» Цель:упражнениедетей входьбеибегонаклоннойплоскости</p> <p>«Красный,синий,кто заним» Цель:развитие внимания,быстротыреакции,ловкости.</p> <p>«Воробышкинокт» Цель:учитьдетеймягкомуспрыгиванию,сгибаяногивколенях,бегатьнезадеваядругдруга.</p> <p>«Берегипредмет» Цель:учитьдетейдействоватьпосигналу,приучатьихориентироватьсявпространстве,развиватьдвигательнуюактивность.</p> <p>«Гдевенитиколовольчик» Цель:развитиедвигательнойактивности,ориентировкивпространстве.</p> | <p>1н.«Сделайфигуру»-развитие воображения. «Обыкновенные жмурки»-(Р.Н.И.). «Скочкинаочку»впрыжкахспротивлением.2 н.«Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.). «Пробегитихо»-упражнение в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» -упражнение в ускорение из медленного бега. 3 н.«Умудведя ворору»-(Р.Н.И.). «Волк»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-учить клюшкой водить шайбу. «Стадо»-(Р.Н.И.). «Котимыш»-(Р.Н.И.). «Поспеши, nonеурони»-сохранение равновесия. «Ловишки»-упражнение в беге.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Посоветовать родителям провести с детьми беседу на тему «Что значит быть добрым?»</p> <p>2. Предложить родителям показать детям простые фокусы.</p> <p>3. Познакомить родителей с книгой А.И.Савенкова «Маленький исследователь». Заняться совместной деятельностью с детьми.</p> | |

- | | |
|--|---|
| | 4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке» 5. консультация «Как подобрать одежду в зимнее время» |
|--|---|

Тема недели: «Юные волшебники»(неделя художественного творчества)(январь 3 неделя) 20.01.25 – 24.01.25

Цель недели: поддержание уважения к детям, проявления самостоятельности, инициативы, индивидуальности в художественно-творческой деятельности.

Итоги недели: беседа о волшебниках и сказочных героях.

| | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|--|--|
| Познавательно-образовательная область | ФЭМП | 22.01.25 Тема: Сравнение предметов по величине. Цель: формирование навыка сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнение в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; упражнение в счете в пределах 4. Развитие воображения. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 48 | 21.01.25 Занятие 19 «Измерение сыпучих веществ» Цель: Упражнение в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнение в счете в пределах 9; развитие умения называть дни недели по порядку; формирование представления о том, что число не зависит от расположения предметов. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 57 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 24.01.25 О.В. Дыбина стр. 21 «На чём полетят человечки» Цель: выделение общих признаков резины на основе структуры поверхности, прочности, эластичности. Доказательство зависимости функций предмета от материала, из которого он сделан. | 24.01.25 «Путешествие в страну волшебной прялки» Цель: формирование интереса к прялке, к истории ее создания, знакомить с назначением прялки. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 85 |
| | Экспериментирование | Тема 19. Игра «Царство льда, воды и пара». Цель. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие представлений о знаках и символах. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 55 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнение представлений детей о сезонных изменениях в природе, закрепление привычки русской зимы, развитие чувства восхищения красотой русской природы, углубление знаний о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключения в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка» | |
| Социальное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 23.01.25 Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушкина «Курочка» Цель: Формирование умения детей пересказывать рассказ У. Чарушкина «Курочка». Развитие умения сравнивать изображенных на картинках курицу и цыпленка по размеру, цвету, подбирать определения и антонимы (слова с противоположным значением); согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.62 | 20.01.25 Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима». Цель: развитие навыка при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные). Развитие умения подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ). Добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «ц» и «ч», приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана- |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | <p>Граф, 2010, с.81</p> <p>22.01.25 Тема: Русская народная сказка «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологизмов. Цель: развитие навыка понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.231</p> <p>23.01.25 Занятие 20 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 51 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Благинина Е.А. «Посидим в тишине» Токмакова И.П. «Сосны» Бианки В.В. «Лесной колобок – колючий бок» Чуковский К.И. «Айболит и воробей». «Приключение в лесу Елки-на горке» (главы из книги), пер. с нарв. Л. Брауде</p> | <p>«Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова). Городецкий С.М. «Котёнок» Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол» Бианки В.В. «Чьи это ноги?» Киплинг Дж. Р. «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщины дома – любящая мама, на работе – умелая труженица, в свободное время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок с верстниками: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение к ребёнку как самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Больница» Цель: поощрение самостоятельноподбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровые устоявшиеся установки недостающими предметами, игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мама, дочка). Развитие умения выполнять роль засебя из игрушки.</p> | <p>«Поликлиника» («Больница») Цель: Показать взаимодействия всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Уточнение и расширение способствующих передач, чтения, бесед, знания детей различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формирование сознательного отношения к своему здоровью.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Для чего человеку нос» Цель: расширение представления детей о важном органе чувств – носом, его функциями, формирование бережного, ответственного отношения к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из книги «Организм человека», «Мой здоровье».</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | <p>Беседа: Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей</p> <p>Беседа: «Как надоехать на улицу»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге».</p> <p>Беседа «Правила поведения при общении с неизвестными людьми»</p> | |
| | Труд | <p>Труд - содержание в порядке одежду и обувь; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; кормление птичек у кормушки; сгребание снега в определенном месте для построек</p> <p>ХБТ - Моем стульчики</p> <p>ХБТ «Меняю полотенца»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>20.01.25 Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развитие творчества, фантазии. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 25</p> | <p>20.01.25 Шапка и варежки (Декоративное рисование гуашью) Цель: развитие умения рисовать предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формирование чувства композиции и ритма. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 38</p> |
| | Лепка/ апликация | <p>21.01.25 Пирог (Лепка из теста) Цель: развитие умения лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развитие умения понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 25</p> | <p>21.01.25 Свитер для хрюши. Цель: развитие умения применять графическую технику рисунка в лепке (вдавленный рельеф). Развитие воображения, самостоятельности, творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 29</p> |
| | Художественный труд | <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, апликации на тему «Удивительно рядом!». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p> | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитание интереса к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развитие эстетического восприятия.</p> | |
| | Конструирование | <p>Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью – цилиндр.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.35 Л.В. Кузакова</p> | <p>Тема 5: «Микрорайон города!» Цель: Упражнение детей в рисовании планов; развитие умения вспоминать задуманное в строительстве; совершенствование конструкторского опыта, развитие творческих способностей.</p> |

| | | |
|----------------------------|----------------------|---|
| | | Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 26 |
| | Музыка | <p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстрее реагировать на них. Согласовывать музыку с нее принужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах.</p> <p>Учить детей самостоятельно создавать музикально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений.</p> <p>Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения.</p> <p>Воспринимать легкую, подвижную музыку.</p> <p>Развитие метроритмического чувства с использованием «звучящего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности.</p> <p>Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызывает у детей музыка.</p> <p>Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально.</p> <p>Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения.</p> <p>Формирование коммуникативных качеств.</p> <p>Развивать внимание детей, быструю реакцию, умение ориентироваться в пространстве.</p> |
| | Театрализация | <p>Занятие 19. Репетиция пьесы «Репка»</p> <p>Цель. Совершенствование четкого произнесения гласных и согласных. Развитие дыхания, памяти, общения, внимания, наблюдательности.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 31</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 19 с обручем Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 18</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс №10 «Жучки-паучки»</p> |
| | | <p>20.01.25 Занятие 54. Цель. Закрепление навыка скользящего шага, упражнение в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Л.И. Пензулаева с. 81 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>22.01.25 Занятие 52. Цель. Упражнение детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Л.И. Пензулаева с. 79 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>24.01.25</p> <p>20.01.25 Занятие 54 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом и метанием. Л.И. Пензулаева с. 86 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>22.01.25 Занятие 52 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; разучивание прыжка в длину с места; упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Л.И. Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>24.01.25</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Занятие 53.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 80 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>Занятие 53</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу; разучивание прыжка в длину с места; упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 85 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Погладьмишку» Цель:упражнениедетей входьбеибегепонаклоннойплоскости</p> <p>«Красный,синий,ктозаним» Цель:развитие внимания,быстротыреакции,ловкости.</p> <p>«Воробышкинокт» Цель:учитьдетеймягкомуспрыгиванию,сгибаяногивколенях,бегатьнезадеваядругдруга.</p> <p>«Берегипредмет» Цель:учитьдетейдействоватьпосигналу,приучатьихориентироватьсявпространстве, развиватьдвигательнуюактивность.</p> <p>«Гдевенитиколовольчик» Цель:развитиедвигательнойактивности,ориентировкивпространстве.</p> | <p>1н.«Сделайфигуру»-развитиеобразования. «Обыкновенныеежмурки»-(Р.Н.И.). «Скочкинакочку»впрыжкахспротивлением.2 н.«Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.). «Пробегитихо»-упражнениевмедленномбеге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» -упражнение в ускорение изамедлениябега. 4 н.«Умудрятавбору»-(Р.Н.И.). «Волк»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-учитьклюшкойводитьшайбу. «Стадо»-(Р.Н.И.). «Котимыши»-(Р.Н.И.). «Поспеши,нонеурони»-сохранениеравновесия. «Ловишки»-упражнениевбеге.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет»</p> <p>2. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>3. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».</p> <p>4. Консультация для родителей «Участие в организации выставок детских работ и рисунков. «Развиваем речь, играя».</p> <p>Выставка стенгазет по безопасности «Чтобы не было беды»</p> <p>5. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p> | |

Тема недели: «Любопытныепочемучки»(неделяпознания)(январь4неделя) 27.01.25 – 31.01.25

Цель недели: развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления, речи, кругозора всходствий.

Итог недели: викторина «что, где, когда и почему»

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|----------------------------------|-------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>29.01.25</p> <p>Тема: Ориентировка во времени.</p> <p>Цель: формирование умения классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнение в счете; учить различать и называть части суток, находить одинаковые предметы.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 50</p> | <p>28.01.25</p> <p>Занятие 20 «Число и цифра 0»</p> <p>Цель: знакомство с нулем; упражнение в счете; формирование представления о возрасте; развитие умения находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой, сравнивать предметы по высоте, соотносить цифру с числом.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.59</p> |
| Ознакомление с окружающим | | <p>31.01.25</p> <p>О.В. Дыбина стр. 25</p> | <p>31.01.25</p> <p>Природный материал—песок, глина, камни.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | миром | «Путешествие в прошлое бумаги» Цель: знакомство детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. Развитие ретроспективного взгляда на предметы. | Цель: Закрепление представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Показ, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. О.А. Соломеникова, стр. 74 |
| | Экспериментирование | Тема 20. Свойства веществ. Цель. Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 58 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнение представлений детей осезонных изменений в природе, закрепление привычки любить природу, углубление знаний о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка» | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>27.01.25 Тема: Звук "П" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "П". Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формирование навыка рисовать карандашом линии. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 44</p> <p>30.01.25 Тема: «Описание предметов по картинкам» Цель: Способствование развитию умения детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки. Тренировка детей в подборе слов, обозначающих действия предметов. Четко и правильно произносить звук <i>щ</i>, слышать этот звук в словах, выделять его. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.64</p> | <p>27.01.25 Тема: Ознакомление с предложением. Цель: Развитие представления о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закрепление умения называть слова в предложении последовательно и вразброс. Воспитание интереса к изучению родного языка. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.85</p> <p>29.01.25 Тема: Литературная викторина «Наши любимые поэты». Стихотворения А.Барто, С.Михалкова Цель: систематизация знаний о литературном творчестве А.Барто и С.Михалкова; развитие умения выразительно читать стихотворения; учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.235</p> <p>30.01.25 Занятие 21 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 21 Цель: Закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знаний о слово различительной роли твердых и мягких согласных звуков.</p> |
| | Художественная литература | С. Черный «Приставалка» Токмакова И.П. «Плим» Вересаев В.В. «Братишка» | А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» Дядина Г. «Пуговичный городок» Голякин В.В. «Закутанный мальчик» |

| | | |
|--|--|--|
| | Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер Н.Калинина«Разветакиграют?» | Бианки В.В. «Кто чем поёт?» Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И.Шустовой) |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребеноки сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувство самопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Больница» Цель: поощрение попытки детей самостоятельно подбирать прибуты для игры роли, дополнять игровые установки недостающими предметами, игрушками. Развитие умения взаимодействия в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мама, дочка). Развитие умения выполнять роль засебя из игрушки.</p> | <p>«Поликлиника» («Больница») Цель: Показать взаимодействия всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Уточнение и расширение способствуют передаче, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формирование сознательного отношения к своему здоровью.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: "Виды транспорта и специальные машины" Цель: формирование представления о появлении первых машин. Рассказ о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Доведение до сведения детей понятие "тормозной путь" – способствование сознанию его при перебежке передиущим транспортом.</p> <p>Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой».</p> | |
| Труд | <p>Труд: одевание – раздевание; дежурство по подготовке материалов к занятию; помочь сотрудникам детского сада: протирание пыли с костюмов, столов, замена постельного белья и др.; кормление птичек у кормушки; – сгребание снега в определенное место для построек</p> <p>ХБТ - Стирка кукольной одежды</p> <p>ХБТ «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>27.01.25 Моя зимняя шапка (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развитие мышления, внимания. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 26</p> | <p>27.01.25 Слон (Рисование ладошкой) Цель: знакомство с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развитие воображения, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закрепление умения дополнять изображение деталями при помощи кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 43</p> |
| | | <p>30.01.25 Детки в клетке (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки, отрабатывать передачу формы и пропорций. Упражнение в закрашивании изображения восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов, используя разный нажим на</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | мелок.закрепление умения тонировать лист бумаги акварелью. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 44 |
| Лепка/ аппликация | 28.01.25 Шапка и варежки для куклы. Цель: развитие умения наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закрепление умения различать цвет предметов. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 28 | 28.01.25 Попугай. Цель: знакомство с техникой оригами. Закрепление навыка аккуратного наклеивания. Развитие умения дополнять поделку деталями для создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 31 |
| Художественныи труд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Скульптура» Цель: Формирование представления о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитание интереса к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развитие эстетического восприятия. | |
| Конструирование | Тема:Грузовые автомобили. Цель:упражнение вс конструировании,в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью-цилиндр. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет:с.35 Л.В.Куцакова | Тема 5:«Микрорайон города!» Цель:Упражнение детей в рисовании планов; развитие умения всплывать задуманное в строительстве; совершенствование конструкторского опыта, развитие творческих способностей. Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр 26 |
| Музыка | Развивать умение слышать динамики изменения в музыке и быстрее реагировать на них. Согласовывать музыку с не принужденным легким бегом и под прыганием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метрономического чувства с использованием «звучящего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвал у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быструю реакцию, умение ориентироваться в пространстве. | |
| Театра Лиза ция | Занятие 20. Репетиция спектакля «Репка» Цель. Создание на сцене с помощью декораций атмосферы деревенской избы и огорода. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 32 | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 8 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 19 Гимнастика пробуждения Комплекс №10 «Жучки-паучки» | |
| | | 27.01.25 Занятие 57. Цель. Упражнение детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 84 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 27.01.25 Занятие 57 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 29.01.25 Занятие 55. Цель. Повторение ходьбы и бега между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 81 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 29.01.25 Занятие 55 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в перебрасывании мяча друг другу; повторение задания в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 87 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | | 31.01.25 Занятие 56. Цель. Повторение ходьбы и бега между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 83 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 31.01.25 Занятие 56 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; упражнение в перебрасывании мяча друг другу; повторение задания в равновесии. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | Подвижные и спортивные игры | «Погладьмишку» Цель: упражнение детей входя в беге на наклонной плоскости «Красный, синий, кто злим» Цель: развитие внимания, быстроты реакции, ловкости. «Воробышки кот» Цель: учить детей мягкому прыганию, сгибая ноги в коленях, бегать не заставляя друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звонит колокольчик» Цель: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве. | «Сделай фигуру»-развитие воображения. «Обыкновенные жмурки»-(Р.Н.И.). «Скочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.). «Пробеги тихо»-упражнение в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур. «Карусель» - упражнение в ускорение из медленного бега. «У медведя в бору»-(Р.Н.И.). «Волк»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-учить клюшкой водить шайбу. «Стадо»-(Р.Н.И.). «Котики мыши»-(Р.Н.И.). «Поспеши, не урони»-сохранение равновесия. «Ловушки»-упражнение в беге. |
| Работа с родителями | 1. Консультация на тему «Вредные привычки: как с ними бороться» 2. Беседа с родителями на тему «Всегда ли мы правы?» 3. Анкетирование родителей на тему «Как развита фантазия у Вашего ребенка» 4. Консультация на тему «Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания». | | |

| | |
|--|---|
| | 5. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми» |
|--|---|

Тема недели: «Мы – спортсмены»(февраль 1 неделя) 03.02.25 – 07.02.25

Цель недели: способствование становлению и обогащению двигательного опыта детей; формирование потребности в двигательной активности, интереса к спорту и физическим упражнениям.

Итог недели: веселые старты.

| | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Познавательно-образовательная область | ФЭМП | <p>05.02.25 Тема: Число 5. Цель: знакомство с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнение детей в сравнении полосок по длине; учить раскладывать полоски в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее – короче – короче и т.д. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 52</p> | <p>04.02.25 Занятие 21 «Число и цифра 10» Цель: знакомство с образованием числа 10; развитие умения считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнение в обратном счете; развитие умения составлять узор из геометрических фигур, развитие воображения. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.62</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>07.02.25 О.В. Дыбина, стр 16-19 «Петрушка - физкультурник» Цель: уточнение знаний детей о видах спорта, о необходимости занятий физкультурой; совершенствование умения группировать предметы по назначению.</p> | <p>07.02.25 «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: развитие интереса к пылесосу. Знакомство с его назначением и функциями, вспомнить предметы, которые ранее заменяли пылесос. О.В. Дыбина «Что было до...», стр 61</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема 21. Строение веществ. Цель. Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 61</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитание уважения к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказательный жанр профессий, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры спарой. Сделать подарок празднику своим руками.</p> | |
| Социальное-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>06.02.25 Тема: «Рассказывание по картине «Мама моет посуду» Цель: Формирование умения детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя. Закрепление умения образовывать названия предметов посуды. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.65</p> | <p>03.02.25 Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Цель: развитие умения рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснение значения слова <i>жест</i>, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение. Развитие умения произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая). Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.88</p> |
| | | | <p>05.02.25 Тема: Сказка Ш.Перро «Фея»</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>Цель: развитие умения понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.238</p> <p>06.02.25 Занятие 22 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 53 Цель:</p> |
| Художественная литература | <p>Блок А.А. «Ветхая избушка...» Токмакова И.П. «Где спит рыбка?» Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек») Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича Сказка «Зимовьезверей»</p> | <p>Заучивание наизусть И. Суриков «Зима» Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки» Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка» Бианки В.В. «Лесные домишкы» Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга, избаются друг о друге.</p> <p>Ребеноки сверстники: Учить детей понимать, как и почему в отношениях с другими детьми вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношения ребенка как самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, освою морализме. Помочь понять и оценить роль органов чувств</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий сюжетными игрушками, предметами-заместителями.</p> | <p>«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывания оригинальных персонажей. Подбор ярких и расширенных игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, как носителей ролей.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, знакомство с новыми знаками.</p> <p>Беседа «Осторожно, гололед» Беседа «Спички не тронь вспичкаха хонь» Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> | |
| Труд | <p>Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале.</p> <p>Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных игр из бросового материала с старшими дошкольниками.</p> <p>Цель: развитие навыков ручного труда.</p> | |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>Труд: содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклейивание книг, коробок); сгребание снега в определенное место для построек; расчистка кормушек от снега, кормлениептиц ХБТ-Моемрасчёски</p> | | | |
| | Рисование | <p>03.02.25 Бабочка (Рисование кистью.Гуашь) Цель: развитие умения детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Развитие умения украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развитие творчества, воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 53</p> | <p>03.02.25 Человек (Рисование простыми карандашами) Цель: развитие умения рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнение в передаче положения и движения людей. Формирование образного восприятия. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 78</p> <p>06.02.25 Дети на зарядке (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Развитие умения передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 78</p> | | |
| | Лепка/ аппликация | <p>04.02.25 Божья коровка. Цель: развитие умения лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнение в приемах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 57</p> | <p>04.02.25 Веселый гном. Цель: закрепление умения использовать при лепке поделки природный материал, передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закрепление умения соединять части изделия с помощью пластилина, сглаживать места соединения. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 49</p> | | |
| | Художественный труд | <p>Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p> | | | |
| | Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ с средствами выразительности, характеризующими его живописи</p> | | | |
| | Конструирование | <p>Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.45 Л.В.Куцакова</p> | <p>Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 30</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------|
| | Музыка | <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях.</p> <p>Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой.</p> <p>Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад).</p> <p>Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.</p> <p>Учить детей выполнять русский шаг с притопом.</p> <p>Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука</p> <p>Развитие детского внимания, умения подражать.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения.</p> <p>Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения.</p> <p>Развитие тембрового слуха, слухового внимания.</p> <p>Развитие творческого воображения, речи.</p> <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами.</p> <p>Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> <p>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> | | | |
| | Театрализация | <p>Занятие 21. Театральная игра «Семь сыновей»</p> <p>Цель. Развитие умения детей произвольно реагировать на команду, снимать зажатость и скованность, согласовывать свои действия с другими ребятами.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 33</p> | | | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 21 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 19</p> <p>Гимнастика пробуждения 11 комплекс</p> | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>03.02.25 Занятие 63. Цель. Повторение метания снежков в цель, игровые задания на санках. Л.И.Пензулаева с. 90 Физическая культура в детском саду Средняя группа</td><td>03.02.25 Занятие 63 Цель: Игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</td></tr> <tr> <td>05.02.25 Занятие 61.</td><td>05.02.25 Занятие 61 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении</td></tr> </table> | 03.02.25 Занятие 63. Цель. Повторение метания снежков в цель, игровые задания на санках. Л.И.Пензулаева с. 90 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 03.02.25 Занятие 63 Цель: Игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | 05.02.25 Занятие 61. |
| 03.02.25 Занятие 63. Цель. Повторение метания снежков в цель, игровые задания на санках. Л.И.Пензулаева с. 90 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 03.02.25 Занятие 63 Цель: Игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | | | | |
| 05.02.25 Занятие 61. | 05.02.25 Занятие 61 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторение заданий в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 88 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>07.02.25 Занятие 62.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторение заданий в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 89 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Л.И.Пензулаева с. 94 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>07.02.25 Занятие 62</p> <p>Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Л.И.Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе без средних и ускоренных темпов, высокоподнимая колени.</p> <p>«Напрогулку» Цель: учить детейходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений.</p> <p>«Бегите комне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найдисебе» Цель: продолжать учить ориентировку в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учиться согласовывать действия словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флагок» Цель: развитие согласованности движений.</p> | <p>«Сделай фигуру»-развитие воображения.</p> <p>«Обыкновенные жмурки»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Скочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Пробеги тихо»-упражнение в медленном беге.</p> <p>«Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.</p> <p>«Карусель» - упражнение в ускорение из медленного бега.</p> <p>«У медведя в бору»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Волк»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Хоккей»-учить клюшкой водить шайбу.</p> <p>«Стадо»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Кот имыш»-(Р.Н.И.).</p> <p>«Поспеши, не урони»-сохранение равновесия.</p> <p>«Ловишки»-упражнение в беге.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...»</p> <p>2. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке»</p> <p>3. беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p> <p>4. Консультация для родителей «Эффективные средства и методы закаливания»</p> <p>5. Консультация «Играем всей семьёй».</p> | |

Тема недели: «Культура общения» (февраль 2 неделя) 10.02.25 – 14.02.25

Цель недели: развитие усвоенных детей умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Итог недели: беседа как хороший метод вежливого разговоривать.

Образовательная область

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| Познавательная деятельность | ФЭМП | <p>12.02.25 Тема: Счет в пределах 5. Цель: Упражнение детей в счете в пределах 5; укрепление знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать</p> | <p>11.02.25 Задание 22 «Месяц» Цель: развитие умения называть последовательно дни недели; знакомство с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим);</p> |
|---|-------------|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | предметы по признаку цвета, величины. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 55 | упражнение в классификации геометрических фигур по разным признакам; закрепление знаний названий дней недели. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.64 |
| Ознакомление сокружающим миром | 14.02.25 О.В. Дыбина, стр 39 «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь» Цель: уточнение знаний детей о детском саде. Расширение знаний о людях разных профессий, работающих в дет.саду. | 14.02.25 «Путешествие в прошлое утюга». Цель: знакомство с историей утюга, развитие интереса к предметам прошлого. О.В. Дыбина «Что было до...», стр 66 |
| Экспериментирование | Тема 22. Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель. Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 63 | |
| Патриотическое воспитание | Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитаниеуважениякпапе,кегоработе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры спарай. Сделать подарок празднику своим руками. | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Развитие речи / основы грамотности</p> <p>10.02.25 Тема: Звук "Д" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Д". Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие навыка произносить текст стихотворения правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формировать умение проводить карандашом по пунктирным линиям. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 49</p> <p>13.02.25 Тема: «Описание предметных картинок» Цель: Формирование умения детей уметь отвечать на вопросы связно 2-3 предложениями, называя предмет, его признаки и действия. Закрепление умения образовывать названия разных видов посуды от однокоренных слов с использованием суффиксов -ниц- (<i>a</i>) и -онк- (<i>a</i>). Закрепление правильного произношения звука <i>щ</i>, развитие умения слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно его произносить; развивать речевой выдох. Закрепление умения интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые звуки <i>и ль</i>. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.67</p> | <p>10.02.25 Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком». Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. Закрепление в игре умения строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении. Развитие интереса к миру животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.91</p> <p>12.02.25 Тема: Сказка Д.Родари «Волшебный барабан» Цель: развитие навыка понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.241</p> <p>13.02.25 Занятие 23 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 54 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знания о слово различительной роли звука. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | Блок А.А. «Ворона» Толстой А.К. «Колокольчики мои» | Д.Родари. «Большая морковка». Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу» |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Дмитриев Ю. «Синий шалашик» Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой) Н. Калинина «Про снежный колобок» | Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (сборник рассказов) Даль В.И. «Старик-годовик» Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской) |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p> <p>Ребеноки сверстники: Учить детей понимать, какиепоступки по отношению к сверстникам вызывают добрение взрослых. Формировать представление одружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношения ребёнка с самим собой: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, освоёморганизме. Помочь понять и оценить роль органов чувств</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароходы из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий сюжетными игрушками, предметами-заместителями.</p> | <p>«Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбиранье и расширение игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, какносителей ролей.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Наши помощники – органы чувств» Цель: формирование у детей представления о различных средствах, способах познания окружающего мира, определение роли органов чувств в восприятии окружающего мира. Формирование представления почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.</p> <p>Безопасность ПБ «Безопасность в доме» Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций сognem.</p> | |
| Труд | <p>Коллективный труд всех детей по уборке групповой комнаты. Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепление навыков культуры общения в коллективном взаимодействии.</p> <p>Труд: одевание – раздевание; дежурство по группе; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; расчистка дорожек от снега; постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>ХБТ - Уборка в уголке природы</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование</p> <p>10.02.25 Котенок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: развитие навыка детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закрепление умения самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 34</p> | <p>10.02.25 Кто живет в зимнем лесу? (Рисование гуашью) Цель: развитие умения дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закрепление умения рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнение в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развитие фантазии, воображения и творчества. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 55</p> <p>13.02.25 Лис и мышонок</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | (Штриховка-"зигзаг" цветными карандашами) Цель: закрепление умения создавать сюжетную композицию. Закрепление умения рисовать животных, стоящих на четырех лапах, используя овалы и круги. Закрепление умения вписывать композицию в лист. Развитие умения передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнение в зигзагообразной штриховке. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 56 |
| Лепка/ аппликация | 11.02.25 Мордочка щенка. Цель: знакомство с техникой оригами. Развитие умения складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо прогляживая сгибы, выполнение действий в заданной последовательности. Закрепление умения дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 35 | 11.02.25 Белка. Цель: закрепление умения вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять задуманный предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Закрепление умения дополнять аппликацию мелкими деталями. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 37 |
| Художествен ый труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | «Сюжетноеизображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ с средствами выразительности, характеризующими его живописи | |
| Конструи рование | Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.45 Л.В.Куцакова | Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 30 |
| Музыка | Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения.</p> <p>Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения.</p> <p>Развитие тембрового слуха, слухового внимания.</p> <p>Развитие творческого воображения, речи.</p> <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами.</p> <p>Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> <p>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p> |
| | Театра Лиза ция | <p>Занятие 22. Театральная игра «Ходим кругом»</p> <p>Цель. Учить детей «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими ребятами.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 34</p> |
| | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 22 на стульях</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 21</p> <p>Гимнастика пробуждения 11 комплекс</p> |
| Физическое развитие | 10.02.25 Занятие 66. Цель. Повторение игровых упражнений с бегом, прыжками. Л.И.Пензулаева с. 93 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 10.02.25 Занятие 66 Цель: Упражнение в метании снежков на дальность; повторение игровых упражнений с бегом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | 12.02.25 Занятие 64. Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 91 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 12.02.25 Занятие 64 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в прыжках; закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнение в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Л.И.Пензулаева с. 97 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | 14.02.25 Занятие 65. Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами. Л.И.Пензулаева с. 92 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 14.02.25 Занятие 65 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в прыжках; закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнение в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | Л.И.Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе с опорой на предметы, ускоренным темпом, высокоподнимая колени.</p> <p>«Напрогулку» Цель: учить детейходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений.</p> <p>«Бегите комне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найдисебе» Цель: продолжать учить ориентировку в пространстве.</p> <p>«Неопоздай напорох» Цель: учить соглашаться действия словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флагок» Цель: развитие согласованности движений.</p> | |
| Работа с родителями | 1. Буклет «Как привить любовь к чтению» 2. Консультирование на тему «Герапевтические сказки». 3. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений различных жанров 4. Консультации для родителей: «Воспитание культуры поведения дошкольников» 5. Консультации для родителей «Культура общения в семье – основа формирования авторитета родителей». | |

Тема недели: «Защитники Отечества» (февраль Знеделя) 17.02.25 – 21.02.25

Цель недели: воспитание у детей духа патриотизма, любви к Родине; формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоги недели: изготовление поздравительной открытки папам.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | <p>ФЭМП</p> <p>19.02.25 Тема: Измерение предметов. Цель: формирование умения сравнивать 2 предмета с помощью условной мерки; упражняться в счете в пределах 5; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 58</p> | <p>18.02.25 Занятие 23 «Измерение протяженности» Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; развитие умения соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развитие умения считать с помощью тактильного анализатора. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.67</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>21.02.25 О.В. Дыбина, стр. 47 «Наша армия» Цель: формирование представления о роли армии в защите Родины. Воспитание чувства гордости, патриотизма.</p> | <p>21.02.25 «Путешествие в прошлое одежды». Цель: знакомство детей с одеждой прошлого. Развитие интереса к процессу изменения и преобразования одежды взрослых. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 75</p> |
| Экспериментирование | <p>Тема 23. Воздух и его свойства. Цель. Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 66 |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитание уважения к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своим руками. |
| Социальное-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>20.02.25 Тема: «Описание предметов и картинок» Цель: Закрепление умения правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д. Уточнение представления об обобщающем понятии <i>овощи</i>. Развитие умения детей вслушиваться в звучание слов; различать отдельные звуки в словах, знать, что они следуют друг за другом; находить сходно звучащие слова. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.70</p> <p>17.02.25 Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Цель: развитие умения самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. Закрепление представления о слоге и ударении. Развитие воображения. Воспитание устойчивого интереса к занятию. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.94</p> <p>19.02.25 Тема: Малые фольклорные формы. Составление сказок по половицам. Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях произведения малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); Развитие умения понимать переносное значение образных выражений; формирование выразительности, точности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.245</p> <p>20.02.25 Занятие 24 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 55 Цель: Закрепление умения детей делить слова на слоги. Развитие умения вычленять в слове ударный слог. Закрепление умения проводить звуковой анализ слова.</p> |
| | Художественная литература | <p>Брюсов В.Я. «Колыбельная» Маршак С.Я. «Пограничники» Успенский Э.Н. «Разгром» Воронин С.А. «Воинственный Жако» Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова Н. Некрасов «Мороз-воевода»</p> <p>Л.Петрушевская «Кот, который умел петь» Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный....» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») Москвина М.Л. «Кроха» Ершов П.П. «Конёк-горбунок» Линдгрен А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной)</p> |
| | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p> <p>Ребенок сверстники: Учить детей понимать, как и почему в отношениях между сверстниками возникают добре и злые взрослые. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе:</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, освоё морганизме. Помочь понять и оценить роль органов чувств |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий с сюжетными игрушками, предметами-заместителями.</p> |
| | Безопасность | <p>Тема: «Скажи микробам – НЕТ» Цель: формирование простейших представлений о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы вызывают полезными и вредными; знакомство с простыми способами борьбы с болезногенными бактериями. Безопасность ПДД « Дорожные знаки» Беседа "Опасные ситуации" с просмотром видеороликов</p> |
| | Труд | <p>Развивающая ситуация «Починим транспортные игрушки (самолеты, танки, автомобили)» <i>совсем идетьми.</i> Цели: развитие у детей навыков коллективного труда и коллективного взаимодействия. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; уход за игрушками, их мытьё; закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. Расчистка дорожек от снега. ХБТ - Ремонт коробок для бросового материала совместно с воспитателем ХБТ «У нас в шкафу порядок»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>17.02.25 Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель: знакомство детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Развитие умения подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 40</p> |
| | | <p>17.02.25 Портрет папы (Рисование гуашью) Цель: формирование представления о жанре портрета. Развитие художественного восприятия образа человека. Развитие умения рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнение в смешивании красок для получения цвета лица. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 66</p> <p>20.02.25 Летящие самолеты (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закрепление умения закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развитие творчества и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 67</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>18.02.25 Военный корабль. Цель: развитие навыка обрезать прямоугольник до трапеции. Закрепление умения составлять предмет из отдельных частей. Развитие умения</p> |
| | | <p>18.02.25 Танк. Цель: развитие умения лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнение в приемах скатывания, раскатывания,</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | <p>располагать предмет в центре листа. Развитие умения аккуратно и ровно наклеивать детали. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 41</p> | <p>приплощивания, примазывания. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 44</p> |
| Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | <p>«Сюжетное изображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ с средствами выразительности, характеризующими живопись</p> | |
| Конструирование | <p>Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет:с.45 Л.В.Куцакова</p> | <p>Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр30</p> |
| Музыка | <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубят трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно. | |
| | Театра Лиза ция | Занятие 23. Знакомство с пьесой «Теремок» Цель. Развитие дикции, памяти, внимания, фантазии детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 35 | |
| | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 23 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 21 Гимнастика пробуждения I2 комплекс | |
| Физическое развитие | | 17.02.25 Занятие 69. Цель. Упражнение детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Л.И.Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Средняя группа 19.02.25 Занятие 67. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закрепление навыка ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 93 Физическая культура в детском саду Средняя группа 21.02.25 Занятие 68. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закрепление навыка ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 95 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 17.02.25 Занятие 69 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. Л.И.Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 19.02.25 Занятие 67 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; разучивание метания в вертикальную цель; упражнение в лазанье под палку и перешагивании через нее. Л.И.Пензулаева с. 100 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 21.02.25 Занятие 68 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; разучивание метания в вертикальную цель; упражнение в лазанье под палку и перешагивании через нее. Л.И.Пензулаева с. 102 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| | Подвижные и спортивные игры | «Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе средними и ускоренным темпом, высокоподнимая колени. «Напролыжку» Цель: учить детейходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений. «Бегите комне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найдисебе» Цель: продолжать учить ориентировку в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси каптану флагок» | |

| | |
|----------------------------|--|
| | Цель: развитие согласованности движений. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» Консультации для родителей «Любовь к родному краю – основа в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Фотовыставка «Мой отец, он может всё!» Рекомендации для родителей «Какую обувь покупать детям» Наглядная информация «Воспитание у детей внимания и усидчивости» |

Тема недели: «Народноетворчество, культура и традиции» (февраль 4 неделя) 25.02.25 – 28.02.25

Цель недели: развитие уважения к народным традициям, малому фольклору, к русскому прикладному искусству.

Итог недели: беседа о прикладном искусстве.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 26.02.25 Тема: Измерение предметов (продолжение). Цель: формирование навыка сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизация словаря (далеко – близко). В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 60 | 25.02.25 Занятие 24 «Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнение в ориентировке на листке бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; развитие умения сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 70 |
| | Ознакомление с окружающим миром 28.02.25 О.В. Дыбина, стр. 15 «Петрушка идет рисовать» Цель: развитие умения группировать предметы по назначению, развитие любознательности. | 28.02.25 «Путешествие в прошлое автомобиля». Цель: формирование понимания назначения и функций автомобиля. Развитие понимания, что человек создает автомобили для облегчения передвижения людей. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 80 |
| | Экспериментирование Тема 24. Воздух вокруг нас. Цель. Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 69 | |
| | Патриотическое воспитание Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитание уважения к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, определить 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры спарой. Сделать подарок празднику своим руками. | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности 27.02.25 Тема: «Описание предметов и игрушек» Цель: Развитие умения детей описывать предмет, игрушки. Правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения (ближе – дальше, впереди – сзади). Развитие умения четко и правильно произносить звук л (ль) (уточнить артикуляцию этого звука), выделять этот звук в словах, подбирать слова с ним. Закрепление умения интонационно выделять звук в слове; различать на слух твердые и мягкие согл. зв.; определять первый звук в | 26.02.25 Тема: Составление рассказа на заданную тему. Цель: развитие умения составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; развитие навыка сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения. Уточнение значения слов <i>мебель</i> и <i>посуда</i> ; развитие умения самостоятельно образовывать названия посуды; формирование умения строить предложения. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.95 27.02.25 |

| | | |
|--|---|---|
| | слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.72 | Занятие 25 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 56 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Закрепление знания о словоизменительной роли звука. |
| Художественная литература | Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки» Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...» Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...» Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько В. Орлов «Почемумедведьзимойспит»заучивание | Татарская сказка «Гридохери» Сеф Р.С. «Бесконечные стихи» Носов Н.Н. «Живая шляпа» Заходер Б.В. «Серая Звёздочка» «Пеппи Длинный чулок» (пер. со швед.Л.З. Лунгиной) |
| Социально-личностное развитие | Ребеноки взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга, избаются друг о друге. Ребеноки сверстники: Учить детей понимать, как и почему поступают в отношениях с другими сверстниками, вызывают ли они добре или зло. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Отношения ребенка как самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, освою морализм. Помочь понять и оценить роль органов чувств | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Пароход» Цель: создание условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений. Развитие навыка детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулирование у детей условных игровых действий сюжетными игрушками, предметами-заместителями. | «Путешествие» Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбор языка и расширение игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, как носителей ролей. |
| Безопасность | Тема: «В мире опасных вещей» Цель: знакомство детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостережение от возможных несчастных случаев в быту. Беседа «Один дома» Игры-ситуации «Вызов службы спасения» Игра-инсценировка «Чудесная коробочка» (антитеррор) | |
| Труд | Труд - одевание – раздевание; дежурство по подготовке материалов к занятию; стирка кукольной одежды; посыпание скользких дорожек песком; сгребание снега вокруг деревьев. ХБТ - Протираем подоконники, мебель совместно с помощником воспитателя ХБТ «Мытье стульчиков» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 27.02.25 Петушок (Рисование ладошкой) Цель: закрепление умения обводить контуры ладошки цветным карандашом. Развитие умения придавать знакомому предмету новый образ. Закрепление умения доводить рисунок до конца. Развитие наблюдательности и воображения. |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 58 |
| Лепка/ аппликация | 25.02.25 Зайчик (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: развитие умения сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнение в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждение детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 38 | 25.02.25 Что это за животное? Цель: закрепление умения обрывать бумагу по контуру. Развитие умения дорисовывать поделку до создания выразительного образа. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 38 |
| Художественныитруд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитиефантазии,творчества,закреплениенавыковпродуктивнойдеятельности | |
| Знакомство сискусством | «Сюжетноизображение» Цель: знакомство детей с произведениями живописи, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств, эмоций, вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству. Формирование умения соотносить художественный образ с средствами выразительности, характеризующими живопись | |
| Конструи- рование | Тема 6 Мосты Цель.формирование представления о мостах, их назначении, строении; упражнение в строительстве мостов; закрепление умения анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.45 Л.В.Куцакова | Тема 6 :«мосты» Цель: расширение представления детей о мостах, упражнение в конструировании мостов. Совершенствование конструкторских навыков, способности к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развитие внимания, сообразительности. Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В.Куцакова стр 30 |
| Музыка | Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). <u>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</u></p> | |
| | Театра Лиза ция | <p>Занятие 24. Репетиция пьесы «Теремок» Цель. Развитие памяти, внимания, воображения детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 36</p> | |
| | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 24 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 22</p> <p>Гимнастика пробуждения I2 комплекс</p> | |
| Физическое развитие | | <p>26.02.25 Занятие 70. Цель. Упражнение детей в ходьбе с изменением направления движения; повторение ползания в прямом направлении, прыжки между предметами. Л.И.Пензулаева с. 96 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.02.25 Занятие 71. Цель. Упражнение детей в ходьбе с изменением направления движения; повторение ползания в прямом направлении, прыжки между предметами Л.И.Пензулаева с. 97 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>26.02.25 Занятие 70 Цель: Упражнение детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение заданий в прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 103 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.02.25 Занятие 71 Цель: Упражнение детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторение заданий в прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 105 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| | Подвижные испортивные игры | <p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучение к ходьбе средними и ускоренным темпом, высокоподнимая колени. «Напрогулку» Цель: учить детейходить и бегать на больших группами, в разных направлениях. Развитие чувства равновесия, ловкости, координации движений. «Бегите комне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найдисебе» Цель: продолжать учить ориентировку в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флагок» Цель: развитие согласованности движений.</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Работа с родителями | <p>1. Консультации для родителей «Как научить ребенка играть одному»</p> <p>2. Консультации для родителей «Ваш ребенок воспитан?»</p> <p>3. Родительское собрание № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников через воспитание любви к родному краю»</p> <p>4. Консультация для родителей «Народные приметы»</p> <p>5. Консультации для родителей «Сладости и ребенок».</p> |
|----------------------------|---|

Тема недели: «Женский день» (март 1 неделя) **03.03.25 – 07.03.25**

Цель недели: развитие уважения к гендерным представлениям; воспитание добрых чувств, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам.

Итог недели: изготовление поздравительной открытки маме.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|---|
| Познавательное развитие | <p>ФЭМП</p> <p>05.03.25</p> <p>Тема: Сравнение предметов по высоте.</p> <p>Цель: Упражнение в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше – ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временный отрезок.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 62</p> | <p>04.03.25</p> <p>Занятие 25 «Ориентировка во времени (месяц)»</p> <p>Цель: Закрепление умения сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); упражнение в названии последовательности дней недели; знакомство с названием следующего месяца.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 72</p> |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>07.03.25</p> <p>О.В. Дыбина стр. 28</p> <p>«Найди место для предмета»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Развитие навыка группировать предметы по способу использования, понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.</p> | <p>07.03.25</p> <p>Цветы для мамы.</p> <p>Цель: Расширение знаний о многообразии комнатных растений. Развитие познавательного интереса к природе на примере знакомства с комнатными растениями.</p> <p>О.А. Соломенникова, стр. 62</p> |
| | <p>Экспериментирование</p> <p>Тема 25. Водолаз Декарта.</p> <p>Цель. Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 70</p> | |
| | <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!»</p> <p>Цель: Воспитание добрых, нежных чувств к маме. Воспитание желания делать приятые сюрпризы для мамы, дарить подарки.</p> <p>Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | <p>Развитие речи / основы грамотности</p> <p>03.03.25</p> <p>Тема: Звук "Т"</p> <p>Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Т". Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Упражнение в рисовании коротких и длинных линий. Формирование навыка закрашивать предметы, не выходя за</p> | <p>03.03.25</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>Цель: развитие умения связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов. Развитие чувства ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок). Воспитание эмоционального восприятия содержания рассказа.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010,</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>контур.</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 55</p> <p>06.03.25</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»</p> <p>Цель: Формирование умения детей пересказывать текст, впервые прочитанный на занятии, при оценке пересказов товарищей уметь замечать несоответствие тексту. Закрепление умения образовывать названия предметов посуды. Закрепление знаний детей о звучании слова, учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (<i>c, ш</i>), знать, что звуки в слове следуют в определенной последовательности друг за другом.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.74</p> | <p>c.98</p> <p>05.03.25</p> <p>Тема: Сказка Д.Родари «Хитрый буратино»</p> <p>Цель: развитие умения понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; обогащение речи фразеологизмами, развитие умения понимать их переносное значение.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.248</p> <p>06.03.25</p> <p>Занятие 26</p> <p>Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 57</p> <p>Цель: обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения вычленять словесное ударение и определять его место в слове. Знакомство со слово различительной ролью ударения. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Малые формы фольклора. «Иди весна, иди, красна...»</p> <p>Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»</p> <p>Хармс Д.И. «Очень страшная история»</p> <p>Ушинский К.Д. «Ласточка»</p> <p>«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера</p> | <p>В.Драгунский. «Сверху вниз,наискосок»,</p> <p>Степанов В.А. «Родные просторы»</p> <p>Носов Н.Н. «Дружок»</p> <p>Катаев В.П. «Цветик- семицветик»</p> <p>Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок изрослые: Воспитывать чувствовалобииуважения к маме, желание помочь ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными своими руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок изверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навык грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника»</p> <p>Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной.</p> <p>Стимулирование ролевого диалога между детьми.</p> | <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Опасные и приятные внешности добрых намерений»</p> <p>Цель: предостережение детей от неприятностей, связанных с контактом с неизвестными людьми, учить быть осторожными и общаться с ними.</p> <p>игра «Опасные предметы»</p> <p>Безопасность ПДД «Правила пешеходов»</p> <p>Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...».(антитеррор)</p> | |
| Труд | Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; кормление птичек у кормушки | |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| | | ХБТ – Мытье строительного материала | |
| | Рисование | 03.03.25 Веточка мимозы (Рисование кистью и пальцем.Гуашь) Цель: развитие умения рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Развитие умения рисовать цветы пальчиком. Воспитание любви к близким людям. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 44 | 03.03.25 Портрет мамы (Рисование пастельными мелками) Цель: Развитие художественного восприятия образа человека. Закрепление умения передавать в рисунке черты лица. Развитие умения рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитание любви своим близким. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 74 |
| | Лепка/ аппликация | 04.03.25 Цветы в вазе. Цель: развитие умения составлять композицию из заготовленных деталей. Развитие умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитание любви к маме. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 45 | 06.03.25 Филимоновский олень (Роспись гуашью) Цель: воспитание интереса к творчеству филимоновских мастеров. Знакомство с элементами филимоновской росписи (линиями, звездочками, цветками, елочками) и ее цветами. Закрепление умения украшать объемный силуэт узором, чередуя горизонтальные линии двух цветов. Развитие умения рисовать традиционный элемент филимоновской росписи – цветок. Закрепление умения проводить прямые тонкие линии неотрывным движением кончиком ворса. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 75 |
| | Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии,творчества,закрепление навыков продуктивной деятельности | 04.03.25 Филимоновский олешек. Цель: знакомство с особенностями лепки филимоновских игрушек. Развитие умения лепить фигурку олешка из отдельных частей, соединяя детали и сглаживая неровности вылепленной фигуры. Закрепление умения украшать изделие при помощи стеки. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 47 |
| | Знакомство с искусством | Тема:«Графика» Цель: В вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью их средств выражительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия. | |
| | Конструирование | Тема 7 Корабли Цель.формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу. | Тема8. «Суда» Цель:Расширение общенных представлений детей о разных видах судов, зависимо сти их строения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов и конструирование поним Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 39 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---|---|
| | | Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.49 Л.В. Кузакова | |
| | Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроение парами.</p> <p>Отрабатывать легкие, энергичные по скоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельность и менять движения.</p> <p>Учить выкладывать попевки на фланелеграфе.</p> <p>Учить детей показыватьстихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие овалы.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей.</p> <p>Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально наполнять ее, отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально.</p> <p>Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню.</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки.</p> <p>Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реации.</p> <p>Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p> | |
| | Театрализация | <p>Занятие 35. Репетиция спектакля «Теремок»</p> <p>Цель. Развитие внимания, памяти; умения напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног и корпуса.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 54</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 25 с обручем</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 23</p> <p>Гимнастика пробуждения I комплекс</p> | |
| | | <p>03.03.25 Занятие 75. Цель. Развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнение в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. Л.И. Пензулаева с. 101 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>05.03.25 Занятие 73. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в прыжках; повторение упражнения в равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с. 99 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>03.03.25 Занятие 75 Цель: Повторение игровых упражнений с бегом; упражнение в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. Л.И. Пензулаева с. 111 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>05.03.25 Занятие 73 Цель: Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучивание ходьбы по канату (шине) с мешочком на голове; упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И. Пензулаева с. 108 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>07.03.25 Занятие 74. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторение упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулова с. 101 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>07.03.25 Занятие 74 Цель: Упражнение детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучивание ходьбы по канату (шинуру) с мешочком на голове; упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулова с. 110 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель:развитиенавыкабега,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Котяткищенята» Цель:развитиенавыкапередвижения,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель:закреплениенавыкаползания,подлезания.Укреплениемышцживота,спины,мышцпозвоночника.</p> <p>«Идеткозаполесу» Цель:развитиекоординациидвижений,конечностейтуловища,умениеориентироватьсяпосигналувоспитателя.</p> <p>«Ктоловкий,быстрый?» Цель:развитиебыстротыреакции,умениесогласовыватьдействиясловами.</p> <p>«Неурони» Цель:развитие координациидвижения,чувстваритма,уменияориентироваться впространстве.</p> | <p>1н.«Обыкновенныеежмурки»-(Р.Н.И.). «Сбейкеглю»-упражнениевметкости. «Удочка»-закреплениеуменияподпрыгиватьнаместе. 2н. «Фанты»-(Р.Н.И.). «Сбеймяч»- упражнениевметкости. «Краски»-(Р.Н.И.). 3н.«Круговыепятнашки»-(Р.Н.И.) «Попадивобруч»упражнениевметкости. «Игровая»-(Р.Н.И.) 4н. «Заря»-(Р.Н.И.). «Хоккей»-пробиватьштрафной. «Карасищука»-упражнениевловкости. «Сделайфигуру»-развитиеоображеня.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация для родителей «Роль родителей в развитии речи детей» 2. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы». 3. Участие в организации выставок детских работ и рисунков Выставка детских рисунков «Нет роднее дружка – чем родная матушка» 4. Консультация «Весеннийavitaminоз» 5. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы»</p> | |

Тема недели: «Искусство и культура» (март 2 неделя) 11.03.25 – 14.03.25

Цель недели: развитие культурно-познавательной активности и творческих способностей детей в процессе общения с миром искусства и культуры.

Итог недели: выставка картинок на свободную тему.

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--------------------------------|-------------|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>12.03.25 Тема: Порядковый счет. Цель: Упражнение в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнение в сравнении</p> | <p>11.03.25 Занятие 26 «Измерение жидкости» Цель: Упражнение в измерении жидкости с помощью условной мерки; упражнение в различении и назывании геометрических фигур; развитие умения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | предметов по величине. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 65 | увеличивать и уменьшать число на единицу. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.74 |
| Ознакомление сокружающим миром | 14.03.25 О.В. Дыбина, стр. 32 «Путешествие в прошлое одежды» Цель: знакомство детей с историей одежды. Развитие ретроспективного взгляда на предметы. Развитие любознательности. | 14.03.25 «Путешествие в прошлое театра». Цель: знакомство детей с историей театра. Развитие умения ориентироваться в разных видах кукольного театра. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 84 |
| Экспериментирование | Тема 26. Плавание тел. Изготовление корабля. Цель. Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 73 | |
| Патриотическое воспитание | Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитание добрых, нежных чувств к маме. Воспитание желания делать приятные призы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта» | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Развитие речи / основы грамотности</p> <p>13.03.25 Тема: «Описание предметов» Цель: Развитие умения описывать предметы, давая им оценку. Тренировка в образовании форм глагола хотеть (<i>хочу – хочет, хотим - хотят</i>). Закрепление правильного произношения звука л в изолированном виде, в словах, фразах; слышать этот звук; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией. Развитие умения детей определять и называть первый звук в слове; закрепление умения интонационно выделять заданный звук в слове, называть слова с этим звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.76</p> | <p>12.03.25 Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: развитие умения составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. Развитие умения подбирать определения к заданным словам; составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно. Развитие умения различать на слух звуки «с» - «сь», «щ» в словах, четко произносить слова с этими звуками. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.100</p> <p>13.03.25 Занятие 27 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 58 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения выделять словесное ударение и определять его место в слове. Развитие умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> |
| Художественная литература | Малые формы фольклора. «Солнышко-ведрышко...» Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет...» (из стих. «В крестьянской семье») Хармс Д.И. «Игра» Балант А. «Гном Гномыч и Изюмка» Чтение сказки " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". | Заучивание наизусть Г. Виеру. «Мамин день» Усачев А. «Колыбельная книга» Пантелеев Л. «Буква ТЫ» Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик» Милн А. А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера) |
| Социальнопсихологическое развитие | <p>Ребенок в зрослые: Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желание помочь ей в работе по дому, радовать ее подарками, изготавленными своими руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок в сверстники: Воспитывать дружеские и взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от желаний и ситуаций.</p> | |
| Сюжетно- | «Поликлиника» | «Путешествие» |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | ролевая игра | Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Стимулирование ролевого диалога между детьми. | Цель: Развитие сюжета на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрение воображения, фантазии, импровизации, придумывание оригинальных персонажей. Подбирание и расширение игрового набора, гибко использовать игровое оборудование. Закрепление этики отношений и способов игрового общения детей, какносителей роли. |
| | Безопасность | <p>Тема: Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения вовремя пожара, продолжение знакомства с знаками пожарной безопасности, формирование негативного отношения к нарушителям этих правил.</p> <p>Беседа ПБ «Это не игрушки, это опасно»</p> <p>Беседа «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома»</p> | |
| | Труд | <p>Труд на участке</p> <p>Цель: побуждение детей помогать взрослым и сверстникам в уборке на участке.</p> <p>Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора</p> <p>ХБТ – Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями</p> <p>ХБТ «Отбор игрушек, подлежащих ремонту»</p> | |
| | Рисование | | 13.03.25 Сказка "Теремок" (Рисование гуашью) Цель: формирование умения самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации. Закрепление умения изображать животных разных размеров, соблюдая их пропорции, передавая позы, характерные особенности и движения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 47 |
| | Лепка/ аппликация | 11.03.25 Свободная тема (Лепка из пластилина или глины) Цель: развитие умения лепить из пластилина предмет согласно собственному замыслу. Закрепление ранее изученных приемов лепки (скатывание, раскатывание, приплощивание, вдавливание, присоединение и примазывание). Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 56 | 11.03.25 Белка песенки поет. Цель: развитие умения делать поделку из коробочки от киндер – сюрприза и пластилина. Закрепление умения соединять части поделки, прижимая их. Закрепление умения лепить мелкие детали. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 32 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностю их средств выразительности, показ различия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия. | |
| | Конструирование | Тема 7 Корабли Цель. формирование представления о разных видах судов; о том, что их | Тема 8. «Суда» Цель: Расширение обобщенных представлений детей о разных видах судов, зависимость их строения от назначения; упражнение в построении схематических |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|
| | | <p>строительство зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнение в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу.</p> <p>Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с. 49 Л.В. Куцакова</p> | <p>изображений судов и конструирования понимание Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 39</p> |
| | Музыка | <p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить пение строением парами.</p> <p>Отрабатывать легкие, энергичные поиски. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельное менять движения.</p> <p>Учить выкладывать попевки на фланелеграфе.</p> <p>Учить детей показывать стихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие овалы.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей.</p> <p>Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально не отрываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально.</p> <p>Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню .</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки.</p> <p>Согласовывать движения текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции.</p> <p>Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить в центр и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить то пающим шагом.</p> | |
| | Театрализация | <p>Задание 36. Репетиция спектакля «Геремок»</p> <p>Цель. Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции, дикции. Совершенствование элементов актерского мастерства А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 56</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 26 с кубиками</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 23</p> <p>Гимнастика пробуждения I3 комплекс</p> | |
| | | <p>12.03.25 Занятие 76. Цель. Упражнение детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторение ходьбы и бега в вратсыпную. Л.И. Пензулаева с. 102 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>12.03.25 Занятие 76 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления движения и вратсыпную; разучивание прыжка в высоту с разбега; упражнение в метании мешочеков в цель, в ползании между предметами. Л.И. Пензулаева с. 112 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>14.03.25 Занятие 78. Цель. Упражнение детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Л.И.Пензулаева с. 104 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>14.03.25 Занятие 77 Цель: Повторение ходьбы и бега по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучивание прыжка в высоту с разбега; упражнение в метании мешочеков в цель, в ползании между предметами. Л.И.Пензулаева с. 114 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель: развитие навыка бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котятки-щенята» Цель: развитие навыка передвижения, умения ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепление навыка ползания, подлезания. Укрепление мышц живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза в лесу» Цель: развитие координации движений, коэффициент тела, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развитие быстрой реакции, умение согласовывать действия словами. «Неурони» Цель: развитие координации движения, чувстваритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. Консультация «Как сделать весенние прогулки с детьми 5-7 лет познавательными и спортивными?» 2. Консультация «Игры для развития мышления у детей 5-6 лет» 3. Консультация для родителей «Формирование умений ребенка различать и называть основные цвета». 4. Консультация «Характеристика речи детей 3-4 лет». 5. Буклет «Домашнее экспериментирование».</p> | |

Тема недели: «Весна-красна» (март Знеделя) 17.03.25 – 21.03.25

Цель недели: знакомство со всеми особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменениям условиям среды весной; формирование интереса к явлениям природы; развитие эмоциональной отзывчивости на её красоту.

Итог недели: выставка картинок «весенняя картинка».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | <p>ФЭМП</p> <p>19.03.25 Тема: Ориентирование в пространстве (закрепление). Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? В.П.Новикова «Математика в детском саду» Стр. 68</p> | <p>18.03.25 Занятие 27 «Геометрические фигуры (четырехугольники)» Цель: Закрепление умения сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже», увеличивать число на единицу, конструировать фигуру из счетных палочек; закрепление знаний названия четырехугольников. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.77</p> |
| Ознакомление | 21.12.25 | 21.12.25 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | окружающим миром | О.А. Соломенникова, стр. 59 «В гости к хозяйке луга» Цель: расширение представления детей о разнообразии насекомых. Закрепление знаний о строении насекомых. Формирование бережного отношения к окружающей природе. | Весенняя страда. Цель: Закрепление знаний о весенных изменениях в природе. Расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством. О.А. Соломенникова, стр. 73 |
| | Экспериментирование | Тема 27. Термометр. Цель. Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 75 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитание добрых, нежных чувств к маме. Воспитание желания делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта» | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 20.03.25 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: Развитие умения составлять короткий описательный рассказ по картинке. Развитие умения сравнивать петуха и курицу, курицу и цыплят (по цвету, величине, повадкам). Закрепление умения самостоятельно подбирать сходные и не сходные по звучанию слова. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», - М.: Вентана-Граф, 2009, с.78 | 17.03.25 Тема: Глава четвертая из сказки А.Милна «Винни-Пух и все, все, все» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.252 19.03.25 Тема: Придумывание сказки на тему «Приключения зайца». Цель: развитие умения придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Развитие умения подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i> ; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Добавляться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки «с» - «сь», «щ», учить выделять слова с данными звуками из фраз. Воспитание умения слушать рассказы других детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.102 20.03.25 Занятие 28 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 59 Цель: Закрепление умения детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие умения вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развитие умения называть слова с заданным ударным гласным звуком. |
| | Художественная литература | Заходер Б.В. «Волчок» Хармс Д.И. «Врун» Драгунский В.Ю. «Тайное становится явным» Берг Л. «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой) Русская народная сказка «Кораблик» | Калмыцкая сказка «Плюхпришёл!». Фет А.А. «Кот поёт, глаза прищуря....» Панфилова Е. «Ашуны. Сказка с рябиновой ветки» Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса» Мякеля Х. «Господин Ау» (пер. с фин. Э.Н. Успенского) |
| | Социальнопсихологическое | Ребенок взрослый: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помочь ей в работе по дому, радовать ее подарками, изготовленными своими руками добрыми делами. | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | развитие | Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навык играми и письменного общения. Отношение к себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от того, какое желание в данный момент. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Поликлиника» Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Стимулирование ролевого диалога между детьми. | «Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки. |
| | Безопасность | Тема: «Безопасность нальду весной» Цель: рассказ детям о том, как надо вести себя в воде весной, знакомство способами и средствами спасения утопающих, а также правилами безопасного поведения нальду. Беседа «Правила поведения в природе» Дидактическая игра «Как избежать неприятностей». Чтение и обсуждение сказки «Про запрещенные вещи» | |
| | Труд | Коллективный труд по уборке участка. Цели: воспитание ценностного отношения к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность. Труд - одевание – раздевание; дежурство в уголке природы; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); помочь взрослым в посадке деревьев; - помочь взрослым во вскапывании огорода. ХБТ - Уборка в игровом уголке ХБТ «Пересадка комнатных растений» | |
| | Рисование | 17.03.25 Дерево (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Развитие умения сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закрепление умения рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 49 | 17.03.25 Ледоход на реке (Рисование гуашью) Цель: развитие умения создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширение знаний детей о ледоходе. Закрепление умения вписывать рисунок в лист. Закрепление умения рисовать гуашью. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 82 |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка/ аппликация | 18.03.25 Ландыш. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист. | 20.03.25 Радуга-дуга (Рисование пастельными мелками) Цель: знакомство детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закрепление понятия "холодные и теплые тона". Развитие умения рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 83 |
| | | | 18.03.25 Скворечник. Цель: развитие умения составлять сюжетную композицию. Закрепление умения вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе по нарисованным контурам. Развитие фантазии и воображения. |

| | | | |
|------------------------------|------------|---|--|
| | | Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 51 | Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 51 |
| Художественный труд | | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство искусством | | Тема: «Графика» Цель: Вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностью их средств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия. | |
| Конструирование | | Тема 7 Корабли Цель. формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к общению: у всех кораблей есть нос, крма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрительному анализу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.49 Л.В.Куцакова | Тема 8. «Суда» Цель: Расширение обобщенных представлений детей о разных видах судов, зависимость их строения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов и конструирования понимание Конструирование из строительных материалов старшая группа: Л.В. Куцакова стр 39 |
| Музыка | | Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроение парами. Отрабатывать легкие, энергичные по скоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельное менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие овалы. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально не отрываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движения в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом вокруг, не сужая его, сходить в центр и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить то пающим шагом. | |
| Театрализация | | Занятие 38. Репетиция спектакля «Теремок» Цель. Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции. Совершенствование элементов актерского мастерства. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 59 | |
| Физика | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 27 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 24 | |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | Гимнастика пробуждения 14 комплекс | |
| | <p>17.03.25 Занятие 81. Цель. Упражнение детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Л.И.Пензулаева с. 107 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>19.03.25 Занятие 79. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторение прокатывания мяча между предметами; упражнение в ползании на животе по скамейке. Л.И.Пензулаева с. 105 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>21.03.25 Занятие 80. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторение прокатывания мяча между предметами; упражнение в ползании на животе по скамейке. Л.И.Пензулаева с. 107 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>17.03.25 Занятие 81 Цель: Упражнение детей в беге и ходьбе в чередовании; повторение игровых упражнений в равновесии, прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>19.03.25 Занятие 79 Цель: Повторение бега в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 116 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>21.03.25 Занятие 80 Цель: Повторение бега в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные испортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель: развитие навыка бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Котяташащята» Цель: развитие навыка передвижения, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель: закрепление навыка ползания, подлезания. Укрепление мышц живота, спины, мышц позвоночника.</p> <p>«Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто ловкий, быстрый?» Цель: развитие быстрой реакции, умение согласовывать действия словами.</p> <p>«Неурони» Цель: развитие координации движения, чувстваритма, умения ориентироваться в пространстве.</p> | |
| Работа с родителями | <p>1. рекомендации на тему «Как одеть малыша для экскурсии в природу».</p> <p>2. Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?»</p> | |

- | | |
|--|---|
| | <p>3. Рекомендации для родителей «Игры для детей весной».</p> <p>4. Консультация для родителей «Прогулки весной».</p> <p>5. Беседа с родителями «Одежда по сезону».</p> |
|--|---|

Тема недели: «Неделя книг» (март 4 неделя) 24.03.25 – 31.03. 25

Цель недели: воспитание уважения к книге; способствование углублению и дифференциации читательских интересов.

Итоги недели: работа в книжном углу, книжная выставка, акция «Бережем книги».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>26.03.25 Тема: Величина. Цель: Упражнение в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепление названия геометрических фигур; упражнение в счете в пределах 5. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 71</p> | <p>25.03.25 Занятие 28 «Ориентировка во времени» Цель: Упражнение в ориентировке на листе бумаги; развитие умения задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнение в счете в пределах 10. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 79</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>28.03.25 О.В. Дыбина, стр. 22 «В мире стекла» Цель: выявление свойств стекла; воспитание бережного отношения к вещам; развитие любознательности.</p> | <p>28.03.25 «Путешествие в прошлое бумаги». Цель: увлечение детей о самом обыкновенном предмете – листе бумаги. Активизация речи словами «береста», «пергамент». О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 90</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема 28. Нагревание проволоки. Цель. Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 77</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитание добрых, нежных чувств к маме. Воспитание желания делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой. Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>24.03.25 Тема: Звук "Г" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Г". Приучение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Развитие простейших графических навыков (рисование округлых форм: мяч, горошины). Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 58</p> | <p>24.03.25 Тема: Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У. Диснея «Новоселье гномов» Цель: развитие умения составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Закрепление правильного произношения звуков «л» - «ль», «р» - «ръ», изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи. Развитие творческих способностей в составлении рассказов. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.104</p> <p>26.03.25 Тема: Стихотворение С. Есенина «Черемуха» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы; развитие умения чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.104</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>27.03.25 Тема: «Закрепление обобщающих понятий» Цель: Развитие умения описывать предметы, подбирая нужные по смыслу слова. Закрепление понимания обобщающих понятий: овощи, одежда, мебель. Развитие умения четко и правильно произносить звук <i>p</i> (<i>рь</i>), подбирать слова с этим звуком. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.80</p> | <p>27.03.25 Занятие 29 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 60 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Развитие умения сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p>31.03.25 Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик». Цель: развитие умения пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). Подведение к образованию названий профессий исходя из занятий. Активизация в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. Воспитание уважения к труду взрослых. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.108</p> |
| Художественная литература | <p>Заходер Б.В. «Кискино горе» Чуковский К.И. «Путаница» Зощенко М.М. «Показательный ребенок» Дональдсон Д. «Груффало», (пер. М.Бородицкой) К. Чуковский «Федориногоре»</p> | <p>Сказка «Финист – ясный сокол», обр. А. Платонова Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка....» Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы» Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца) Н.Телешов.«Крупеничка»</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребеноки взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными своими руками и добрыми делами.</p> <p>Ребеноки сверстники: Воспитывать дружеские и взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навык играми и на основе письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Поликлиника» Цель: продолжение учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Стимулирование ролевого диалога между детьми.</p> | <p>«Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p> |
| Безопасность | <p>Тема: «Что такое человек?» Цель: продолжение формирования у детей представления о правильном питании, об необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот».</p> <p>Беседа «Правила взаимодействия с неизвестными людьми»</p> <p>Ситуации. Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций по ПБ</p> | |
| Труд | <p>Помоги книжкам «Детская библиотека» Цели: развитие у детей устойчивого интереса к книге; учить организовывать библиотеку из самодельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепление знаний ознакомых литературных жанрах, учить бережному отношению к книгам.</p> <p>Труд - содержание в порядке одежду и обувь; дежурство по подготовке материалов к занятию; помочь сотрудникам детского сада: протиранием пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; помочь взрослым в посадке деревьев.</p> <p>ХБТ - Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях</p> | |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| | | ХБТ «Помощь малышам водеваниипослесна» | |
| | Рисование | <p>24.03.25 Веселый город. Цель: уточнение знаний детей о родном городе. Формирование умения создавать сюжетную композицию. Закрепление навыков рисования предметов разных форм и размеров. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 38</p> <p>31.03.25 Рыбка (Рисование ладошкой.Гуашь) Цель: знакомство детей с техникой печатания ладошкой. Закрепление умения дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развитие воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 45</p> | <p>24.03.25 На моей улице (Рисование угольным карандашом) Цель: знакомство детей с историей их родного города. Показ детям особенности рисования угольными карандашами. Закрепление знаний об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Развитие умения создавать городской пейзаж. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 63</p> <p>27.03.25 Строительство в нашем городе (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения самостоятельно придумывать сюжет, рисовать незаконченный дом, подъемный кран, строителей. Развитие чувства композиции. Закрепление умения использовать разные материалы для создания выразительного рисунка. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 64</p> <p>31.03.25 Черепаха с черепашатами (Рисование сангиной) Цель: знакомство с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развитие легких, слитных движений при рисовании мелком. Закрепление умения композиционно завершать рисунок. Д.Н. Колдина «Рисование в детском сад 5-6» стр. 59</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>25.03.25 Железная дорога (Лепка из пластилина.Коллективная работа) Цель: развитие умения раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закрепление умения соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стекой лишние части столбиков. Развитие мелкой моторики пальцев. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 41</p> | <p>25.03.25 Деревянная Москва. Цель: знакомство с историей Москвы. Развитие умения конструировать дом из спичек и пластилина. Развитие умения самостоятельно оформлять поделку. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 42</p> |
| | Художественный труд | Тема:«Побуждениедетейк самостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии,творчества,закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема:«Графика» Цель: В вызывание у детей интереса и эмоционального отклика на такой вид искусства, как графика, знакомство с видами графики и особенностю их средств выразительности, показ отличия графики от живописи, способствование тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развитие у детей эстетического восприятия. | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------|--|---|
| | Конструирование | Тема 7 Корабли Цель.формирование представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, крма, днище, палуба; упражнить в анализе конструкций, в планировании деятельности; развитие конструкторских навыков; упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развитие способности к зрителльному анализу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.49 Л.В.Куцакова | Тема8. «Суда» Цель:Расширение обобщенных представлений детей о разных видах судов, зависимость их строения от назначения; упражнение в построении схематических изображений судов и конструирования поним Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр39 |
| | Музыка | Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить пере строение парами. Отрабатывать легкие, энергичные поиски. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельное менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие овалы. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально не отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню . Развивать коммуникативные способности. Учить менять движения в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом вокруг, не сужая его, сходить в центр и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом. | |
| | Театрализация | Занятие 39. Чтение сказки «Три поросенка» Цель. Развитие воображения, фантазии, памяти детей. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 60 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 28 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 24 Гимнастика пробуждения I4 комплекс | 24.03.25 Занятие 84. |
| | | Цель. Упражнение детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторение упражнений с мячом, в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя | 24.03.25 Занятие 84 Цель: Упражнение в беге на скорость; разучивание упражнений с прокатыванием мяча; повторение игровых заданий с прыжками. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>группа</p> <p>26.03.25 Занятие 82. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторение ползания по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 108 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>28.03.25 Занятие 83. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторение ползания по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>31.03.25 Занятие 84. Цель. Упражнение детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторение упражнений с мячом, в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 110 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>26.03.25 Занятие 82 Цель: Упражнение детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 119 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>28.03.25 Занятие 83 Цель: Упражнение детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>31.03.25 Занятие 84 Цель: Упражнение в беге на скорость; разучивание упражнений с прокатыванием мяча; повторение игровых заданий с прыжками. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Скок-скок» Цель:развитиенавыкабега,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Котятаищенята» Цель:развитиенавыкапередвижения,уменияориентироватьсявпространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель:закреплениенавыкаползания,подлезания.Укреплениемышцживота,спины,мышцпозвоночника.</p> <p>«Идеткозаполесу» Цель:развитиекоординациидвижений,конечностейтуловища,умениеориентироватьсяпосигналувоспитателя.</p> <p>«Ктоловкий,быстрый?» Цель:развитиебыстроныреакции,умениесогласовыватьдействиясловами.</p> <p>«Неурони» Цель: развитие координациидвижения, чувстваритма,уменияориентироваться впространстве.</p> | <p>1н. «Мывеселыеребята»-упражнениевбеге. «Поспеши,ноне урони»-всохранениииравновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильноповторятьзаведущим. 2 н.«Мячиккверху»-Р.Н.И. «Бросьзафлажок2 –метаниемячаиз-заголовыдвумяруками. «Горелки»- упражнениевбегесувертванием,развитиеориентировкивпространстве».3н. «Блуждающиймяч»-Р.Н.И. «Мячводящему»- упражнениевловлемяча.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Работа с родителями | <p>1. Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду»</p> <p>2. Консультация для родителей «Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой».</p> <p>3. Консультация «Семейное чтение».</p> <p>4. Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге.</p> <p>5. Информация для родителей «Как научить ребенка любить книги».</p> |
|----------------------------|--|

Тема недели: «Неделя здоровья» (апрель 1 неделя) 01.04.25 – 04.04.25

Цель недели: формирование знаний всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и креплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению обогащению их двигательного опыта

Итог недели: выставка карикатур и поделок полезной пищи.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 02.04.25 Тема: Ориентировка во времени. Цель: Закрепление представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнение в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 73 | 01.04.25 Занятие 29 «Ориентировка в пространстве» Цель: развитие умения ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); развитие умения употреблять слова «ближе», «далъше». В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 81 |
| | Ознакомление с окружающим миром 04.04.25 О.В. Дыбина, стр. 23 «В мире пластмассы» Цель: знакомство со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Выявление свойств пластмассы (в том числе негативные – долгое разложение, выделение вредных веществ). Развитие любознательности. | 04.04.25 Водные ресурсы Земли. Цель: Расширение представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширение представления о свойствах воды. Закрепление знаний о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. О.А. Соломенникова, стр. 69 |
| | Экспериментирование Тема 29. Иванушка и молодильные яблоки. Цель. Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 79 | |
| | Патриотическое воспитание Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитание интереса к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, знакомство детей с русской матрёшкой, формирование представления о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические игры с матрёшкой. Загадки, стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |
| Социальное коммуни | Развитие речи / основы грамотности 03.04.25 Тема: «Описание игрушек по их признакам» Цель: Развитие умения детей описывать игрушку, называя ее характерные признаки. Тренировка в образовании форм родительского падежа мн.ч. | 02.04.25 Тема: Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| кактивное развитие | имен существительных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.83 | весенней природы; развитие умения чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.246 |
| Художественная литература | Кушак Ю.Н. «Сорок сорок» Чуковский К.И. «Закалёнка» Зощенко М.М. «Глупая история» Дональдсон Д. «Хочу к маме», (пер. М.Бородицкой) Чтение сказки " Три поросенка" | 03.04.25 Занятие 30 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 61 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком. |
| Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Развивать умение вежливо общаться с взрослыми, вести диалог, использовать различные средства выразительности. Ребенок сверстники: Учить детей замечать усвоих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести беседу за столом. Отношение ребенка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. | Чтение Отрывков из сказки «Оспичке и добромогне» Цветаева М.И. «У кроватки» Паустовский К.Г. «Кот-ворюга» Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» Пройслер О. «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца) |
| Сюжетно-ролевая игра | «Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентированного на помощь ребёнку партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей. | «Животные» Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная Цыпленок и щенок»; «Поросенок потерялся»; «Поможем зайке» Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса, развитие актерских навыков. |
| Безопасность | Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: продолжение формирования правильного поведения, если потерян на улице и кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся». Беседа « Если ты поранился». Беседа «О добром и злом огне» Беседа «У меня дома есть окно, балкон» Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» | |
| Труд | Ремонт физкультурного оборудования и способов (ленточек, флагов, колышебросов) Цель: формирование навыков оказания помощи в случае слома игрушек сверстнику. Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; наведение порядка на участке; подметание дорожек. | |

Художественно-эстетическое развитие

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | | ХБТ - У нас в шкафу порядок. ХБТ «Уборка в умывальной комнате» |
| | Рисование | <p>03.04.25 Аквариум (Рисование акварелью и гуашью, эффект соли) Цель: Расширение и уточнение представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме). Развитие умения рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи. Закрепление навыка тонировать лист бумаги акварельными красками. Закрепление умения сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 60</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>01.04.25 Дельфины играют. Цель: развитие умения вырезать круг, плавно закругляя углы квадрата. Закрепление умения составлять композицию из заготовленных деталей, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 49</p> <p>01.04.25 Черепаха. Цель: закрепление умения вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы, сминать кусочки салфеток и наклеивать комочки в заданном месте на лист бумаги. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 38</p> |
| | Художественны й труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности |
| | Знакомство с искусством | Тема:«Декоративнаяроспись» Цель: знакомстводетейнароднымдекоративнымискусством;воспитаниесинтересакискусству;развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения яросписи, технику ее выполнения. |
| | Конструи рование | <p>Тема 8 Самолеты Цель.формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет:с.51 Л.В.Куцакова</p> <p>Тема 9«Архитектура и дизайн » Цель:Развитиетворческихконструкторскихспособностейдетей,фантазии,изобра зительности;упражнениевмоделированиииконструировании,впостроениесхем Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр42</p> |
| | Музыка | <p>Продолжать учить самостоятельное менять движение со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показыватьстихи спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством.</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и прпеве.</p> <p>Учить детей начинать пение вместе по слеву вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением изображениями без него, спомощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на асмену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> |
| | Театра Лиза ция | <p>Занятие 40. Репетиция спектакля «Три поросенка»</p> <p>Цель. Формирование четкой, грамотной речи; совершенствование умения создавать образы с помощью жестов и мимики.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 60</p> |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 29 с флагами</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 25</p> <p>Гимнастика пробуждения I5 комплекс</p> |
| | | <p>02.04.25</p> <p>Занятие 85.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врасыпную; повторение заданий в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 112 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>04.04.25</p> <p>Занятие 86.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врасыпную; повторение заданий в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 114 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> |
| | Подвижны е испортиви ческие игры | <p>«Чьезвенобыстрее?»</p> <p>Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться в местности.</p> <p>«Найдисвойдомик»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации и движений вовремя ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровни��ий дорожке»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается»</p> <p>1н. «Мы веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-в сохранении равновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильное повторять заведущим. 2 н. «Мячик кверху»-Р.Н.И. «Брось за флагок 2»-метанием мяча из-заголова выдвинутыми руками. «Горелки»-упражнение в беге с увертыванием, развитие ориентировки в пространстве». 3н. «Блуждающий мяч»-Р.Н.И. «Мяч водящему»-упражнение в ловлении мяча.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>Цель:развитие координации быстроты движения, формирование правильной осанки, тренировки внимания. «Часики» Цель:учить детей согласовывать действия словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности. «Часы Тик-так» Цель:воспитание правильной осанки, внимания.</p> | |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина для родителей «Спорт – это жизнь: почему так говорят?» 2. Консультация для родителей «Как вырастить ребенка здоровым и успешным» 3. Консультация «Моё-твоё настроение» 4. Наглядная информация «Словесные и настольные игры для развития речи детей». 5. Консультация для родителей «Что читать ребенку дома». | |

Тема недели: «Космические просторы» (апрель 2 неделя) 07.04.25 – 11.04.25

Цель недели: формирование навыков всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включая поисковую деятельность.

Итог недели: выставка картинок про космос.

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--------------------------------|--|---|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 09.04.25 Тема: Геометрические фигуры (закрепление). Цель: формирование навыка различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнение в счете; уметь ориентироваться в пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 76 | 08.04.25 Занятие 30 «Измерение протяженности» Цель: Упражнение в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; развитие умения сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.83 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 11.04.25 О.В. Дыбина стр. 24 «Сравнение стекла и пластмассы» Цель: знакомство детей со свойствами пластмассы и стекла путем сравнения. | 11.04.25 «Путешествие в прошлое самолета». Цель: формирование умения понимать назначение и функции самолета. Закрепление умения выделять некоторые особенности предметов (форму, части, размеры) и определять материал и его признаки. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 82 |
| | Экспериментирование | Тема 30. Письмо к дракону. Цель. Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 81 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитание интереса к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклора России, знакомство детей с русской матрёшкой, формирование представления о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические игры с матрёшкой. Загадки, стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |

| | | |
|--|---|---|
| Социаль но- коммуни кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности <p>07.04.25 Тема: Звук "К" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "К". Развитие логического мышления, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке. Развитие умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Формирование умения закрашивать несложные предметы. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 63</p> <p>10.04.25 Тема: «Согласование частей речи» Цель: Закрепление умения детей описывать предмет, его внешний вид, качества. Развитие умения детей согласовывать имена существительные, прилагательные, местоимения в роде. Закрепление правильного произношения звуков <i>p</i> (<i>ры</i>), слышать эти звуки в словах, именах, подбирать слова с ними; четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные звуком <i>p</i>; произносить чистоговорку отчетливо, с разными громкостью и темпом. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.85</p> | <p>07.04.25 Тема: Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.260</p> <p>09.04.25 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы». Цель: развитие умения составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. Развитие умения образовывать существительные от глаголов (продавать – <i>продавец</i>) и прилагательных (веселый – <i>весельчак</i>). Развитие умения определять ударение в двухсложном слове. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.110</p> <p>10.04.25 Занятие 31 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 62 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> |
| Художественная литература | <p>Благинина Е.А. «Дождик, дождик...» Лукашина М. «Розовые очки» Чуковский К.И. «Радость» Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша» Дональдсон Д. «Улитка и Кит» (пер. М.Бородицкой)</p> | <p>Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Чёрный С. «Волк» Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (сборник рассказов) Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали» (сказка-шутка) Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой)</p> |
| Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Развивать умениеевежливообщаться с взрослыми, вести диалог, использовать различные средства выразительности. Ребенок сверстники: Учить детей замечать усвоих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умениеиграть дружно. Познакомить дете с основными правилами этикета, учить их культурновестисябез столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p> | |
| Сюжетно-ролевая игра | <p>«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, ориентированного на ребенка как партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.</p> | <p>«Транспорт» Цель: воспитание у детей добрых отношений между «водителем-шофером, и пассажирами». Расширение знаний о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правитель, пешеход, дорожные знаки.</p> |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| | Безопасность | Тема: «Маленький шофер» <u>Цель:</u> знакомстводетейсправиламипереддвижениянавелосипеде;формированиеправилповедениявразныххопасныхситуациях,которые могутвозникнутьвгородскихусловияхприкатаниинавелосипеде. Безопасность ПДД «Источники опасности». Рассматривание сюжетных картинок потеме ПДД | |
| | Труд | Игровая ситуация «Помогаем взрослым». <u>Цели:</u> воспитаниеценностногоотношенияксобственномутруду,трудудругихлюдейиего результатам. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; расчистка дорожек от мусора; сбор мусора на участке. ХБТ - Меняем полотенца | |
| | Рисование | 07.04.25 Звездное небо (Рисование кистью.Акварель и гуашь) Цель: развитие умения детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Развитие умения рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 48 | 07.04.25 Ракета в космосе (часть 1) (Рисование набрызгиванием.Восковые мелки, гуашь) Цель: Рассказ детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Развитие умения рисовать восковыми мелками ракету. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 81 |
| | Лепка/аппликация | 08.04.25 Звездное небо. Цель: развитие умения слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 51 | 10.04.25 Ракета в космосе (часть 2) (Рисование набрызгиванием.Восковые мелки, гуашь) Цель: знакомство детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Развитие умения набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 81 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | 08.04.25 Радуга на небе. Цель: развитие умения составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельефа). Закрепление умения дополнять работу композиционными решениями(солнце, облака, цветы). Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 52 |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Декоративная роспись» <u>Цель:</u> знакомстводетейнароднымдекоративнымискусством;воспитаниеинтересакискусству;развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения. | |
| | Конструирование | Тема 8 Самолеты Цель.формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к общению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, | Тема 9«Архитектураидизайн » Цель:Развитиетворческихконструкторскихспособностейдетей,фантазии,изобразительности;упражнениевмоделированиииконструировании,впостроениисхем Конструированиеизстроительныхматериалов старшая группа:Л.В.Куцаковастр42 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|
| | | в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.51 Л.В.Куцакова | |
| | Музыка | <p>Продолжать учиться самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии.</p> <p>Учить детей показыватьстихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учиться определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, спомощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на асмену звучаниями музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | Занятие 41. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Совершенствование техники речи, дыхания, артикуляции, голоса. Добиваться веры детей в предлагаемые обстоятельства. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 62 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 8 с кеглей Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 26 Гимнастика пробуждения I5 комплекс | |
| | | <p>07.04.25 Занятие 90. Цель. Повторение ходьбы и бега по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>09.04.25 Занятие 88. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в прыжках; метание мешочеков в горизонтальную цель; закрепление умения занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> | <p>07.04.25 Занятие 90 Цель: Упражнение детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторение игровых упражнений с прыжками, с мячом. Л.И.Пензулаева с. 128 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>09.04.25 Занятие 88 Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; разучивание прыжков с короткой скакалкой; упражнение в прокатывании обруча. Л.И.Пензулаева с. 125 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>Л.И.Пензулаева с. 115 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>11.04.25 Занятие 89.</p> <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метания мешочеков в горизонтальную цель; закрепление умения занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 117 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>11.04.25 Занятие 89</p> <p>Цель: Повторение ходьбы и бега между предметами; разучивание прыжков с короткой скакалкой; упражнение в прокатывании обручей.</p> <p>Л.И.Пензулаева с. 128 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Чьезвенобыстрее?» Цель: развитие основных движений(ходьбу,бег,прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка,умение ориентироваться в местности.</p> <p>«Найдисвойдомик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации и движений вовремя ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровниенькайдорожке» Цель: развитие внимания, быстрой реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайкасерыйумывается» Цель: развитие координации быстроты движения, формирование правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«ЧасыТик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1 н. «Мывеселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-всохранении равновесия. «Игровая»-Р.Н.И. «Затейники»-правильно повторять заведущим. 2 н. «Мячик кверху»-Р.Н.И. «Брось за флагок 2 – метанием мяча из-заголова выдуманными руками. «Горелки»- упражнение в беге с увертыванием, развитие ориентировки в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч»-Р.Н.И. «Мяч водящему»- упражнение в ловлении мяча.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Рекомендации родителям «Что такое «Космос?»</p> <p>2. Мастер класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования», «Мы рисуем космос».</p> <p>3. Консультация для родителей «Десять советов для родителей будущих школьников».</p> <p>4. Выставка стенгазет «Этот загадочный космос глазами родителей и детей»</p> <p>5. Консультация для родителей «Что рассказать ребёнку о космосе?».</p> | |

Тема недели: «Пернатые соседи и друзья» (апрель Знеделя) 14.04.25 – 18.04.25

Цель недели: обогащениепредставления всех детей оптицах, образ жизни птиц, особенностях их строения и поведения.

Итог недели: беседа о пернатых друзьях людей.

Образовательная область

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 16.04.25 Тема: Сравнение предметов по величине (закрепление). Цель: формирование навыка сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под». В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 78 | 15.04.25 Занятие 31 «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения составлять фигуры из счетных палочек; упражнение в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.85 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 18.04.25 Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки). Цель: расширение представления детей о декоративных птицах. Знакомство с особенностями содержания декоративных птиц. Формирование желания наблюдать и ухаживать за растениями, животными. О.А. Соломенникова, стр. 36 | 18.04.25 Пернатые друзья. Цель: Формирование представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Развитие интереса к миру пернатых, любознательность. Формирование у детей желания заботиться о птицах. О.А. Соломенникова, стр. 49 |
| | Экспериментирование | Тема 31. Незнайка и мороженое. Цель. Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» 4-7 лет. Стр. 83 | |
| | Патриотическое воспитание | Тема:«Русскаяматрёшка» Цель:Воспитаниесинтересакнародному бытуизделиямдекоративно-прикладногоискусства,фольклоруРоссии,знакомстводетейсрусскойматрёшкой,формирование представленияоматрёшке каксамомзнатом русскомувесение. Работасдетьми:Занятие,рассматривание,игрысматрёшкой.Музыкально-дидактическиеигрысматрёшкой.Загадки,стихиpromатрёшку.Танец«Мы–весёлые матрёшки»Комплексное занятие«День рожденияматрёшки» | |
| | Развитие речи / основы грамотности | 17.04.25 Тема: «Описание игрушек» Цель: развитие умения детей описывать внешний вид предметов, их характерные признаки. Развитие умения пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных. Обратить внимание детей на то, что не все названия детенышей образуются от названий взрослых животных. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.87 | 14.04.25 Тема: Литературная викторина «Наши любимые книги» Цель: закрепление знаний о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; формирование образности речи. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.263 16.04.25 Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка». Цель: развитие умения составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Развитие связной речи, творческой инициативы, выдумки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.112 |

| | | |
|--|---|---|
| | | 17.04.25 Занятие 32 Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 62 Цель: |
| Художественная литература | Берестов В.Д. «Искалочка» Маршак С.Я. «Багаж» Чуковский К.И. ««Тараканище». Козлов С.Г. «Необыкновенная весна» Ивамура К. «14 лесных мышей» (пер. Е.Байбиковой) | Заучивание стихотворения Я.Акима.«Апрель» Яснов М.Д. «Мирная считалка» Пришвин М.М. «Глоток молока» Ушинский К.Д. «Слепая лошадь» Родари Д. «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой). |
| Социально-личностное развитие | Ребеноки взрослые: Развивать умение вежливо общаться с взрослыми, вести диалог, использовать различные средства выразительности. Ребеноки сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культуре и новому вестися бяза столом. Отношение ребенка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ярлого взаимодействия, ориентированного на ребенка и его партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей. | «Магазин» Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец» Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса. |
| Безопасность | Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике-окне". Цель: продолжение формирования безопасного поведения дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых. Беседа по вопросам «Как поступить если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, нельзя?» Беседа «Колющие и режущие предметы» Беседа «Почему нельзя за столом разговаривать во время еды?» Обыгрывание ситуаций «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? » | |
| Труд | Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и горизу результатам. Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; помочь взрослым в посадке огорода; подметание дорожек. ХБТ - Дежурство по столовой | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование 14.04.25 Разноцветные яички (Рисование восковыми мелками) Цель: развитие умения детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Развитие умения правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закрепление названия цветов. знакомство с традициями празднования Пасхи. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 49 | 14.04.25 Пасха (Роспись гуашью) Цель: знакомство с пасхальными традициями. Показ взаимосвязи явлений природы с народным творчеством. Развитие умений составлять узор из народных орнаментов. Закрепление технических умений и навыков рисования концом кисти. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 85 |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | 17.04.25 Пасхальное яйцо (Роспись гуашью) Цель: закрепление умения составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закрепление умения рисовать тонкие линии кончиком кисти. Развитие творчества и художественного вкуса детей. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 86 |
| Лепка/ аппликация | 15.04.25 Ветка вербы. Цель: развитие умения детей отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на лист. Развитие умения раскрашивать ватные шарики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 52 | 15.04.25 Корзина с яйцами. Цель: развитие умения создавать аппликацию. Развитие умения выполнять обрывную аппликацию. Развитие умения создавать коллективную работу. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 53 |
| Художествен- ный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | Тема:«Декоративнаяроспись» Цель: знакомстводетейнароднымдекоративнымискусством;воспитаниеинтересакискусству;развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения. | |
| Конструи- рование | Тема 8 Самолеты Цель.формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к общению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.51 Л.В.Куцакова | Тема 9«Архитектура и дизайн » Цель:Развиваеттворческихиконструкторскихспособностейдетей,фантазии,изобра- зительности;упражнениевмоделированииконструировании,впостроениесхем Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр42 |
| Музыка | Продолжать учить самостоятельное менять движение со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движение с музыкой. Развивает творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить пределять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и прпеве. Учить детей начинать пение всместе послевступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением из безногого спомощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | | асменувчаниямузыки. Выделятьразличныечастимузыкиидвигатьсяссоответствиисе харктером,ориентироватьсявпространстве. | |
| | Театра Лиза ция | Занятие 42. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Закрепление мизансцены и текста спектакля «Три поросенка». А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 64 | |
| | ЗОЖ | Утреннягимнастикакомплекс№ 31 с гимнастической палкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 27 Гимнастикапробуждения I6 комплекс | |
| | 14.04.25 Занятие 93. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Л.И.Пензулаева с. 120 Физическая культура в детском саду Средняя группа 16.04.25 Занятие 91. Цель. Упражнение в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развитие ловкости и глазомера при метании на дальность, повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 118 Физическая культура в детском саду Средняя группа 18.04.25 Занятие 92. Цель. Упражнение в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развитие ловкости и глазомера при метании на дальность, повторение ползания на четвереньках. Л.И.Пензулаева с. 120 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 14.04.25 Занятие 93 Цель: Повторение бега на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева с. 132 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 16.04.25 Занятие 91 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторение метания в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 130 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 18.04.25 Занятие 92 Цель: Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторение метания в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия. Л.И.Пензулаева с. 131 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | |
| Физическое развитие | Подвижны е испортивн ыеигры | «Чьезвенобыстрее?» Цель:развитиеосновныхдвижений(ходьбу,бег,прыжки).Укреплениеиразв итиеорганизмребенка,умениеориентироватьсянаместности. «Найдисвойдомик» Цель:развитиеуменияориентироватьсявпространстве,развитиекоординац иидвиженийввремяходьбы,бега,прыжков. Развитие зрительной | 1 н.«Пятнашкидомом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнениесбегемеждудетьми. «Карусель»-замедлятьиускорятьбег. «Ктоскорее?»-упражнениевподлезании. 2 н.«Охотникиизайцы»-упражнениевметании. «Мы – веселые ребята» -упражнениевбеге. |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | <p>памяти,мышления.</p> <p>«Поровненькойдорожке»</p> <p>Цель:развитие внимания,быстроты реакции,умения согласованного действия в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается»</p> <p>Цель:развитие координации быстроты движения,формирование правильной осанки,тренировки внимания.</p> <p>«Часики»</p> <p>Цель:учить детей согласовывать действия словами.Развитие внимания, памяти,двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так»</p> <p>Цель:воспитание правильной осанки,внимания.</p> | <p>«Поспеши, но не урони» - восохранение равновесия.</p> <p>«Море волнуется» - учить ходить и бегать змеей по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развитие реакции.</p> <p>«Палочка-выручалочка»-Р.Н.И.</p> <p>«С кочканичкой»-в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Охотник и звери» - метание мяча в подвижную цель.</p> <p>4н.«Почта»-Р.Н.И.</p> <p>«Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>«Городки»-построение фигур, точное уметанию биты.</p> <p>«Бадминтон»-учить подбрасывать и отбивать волан.</p> |
| Работа с родителями | | 1. Консультация для родителей «Воспитание ЗОЖ в семье» 2. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». 3. Консультация для родителей «Что читать ребенку дома?». 4. консультация «Значение режима в жизни ребенка». 5. Консультация для родителей «Упрямство: если в доме поселился «ослик». |

Тема недели:«Знай иуважай ПДД»(апрель 4 неделя) **21.04.25 – 25.04.25**

Цель недели:формирование навыка всех детей соблюдать правила дорожного движения,правильно вести себя в транспорте на дороге

Итог недели:викторина правил поведения пдд.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП 23.04.25 Тема: Повторение материала. Цель: Закрепление знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро – медленно». В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 80 | 22.04.25 Занятие 32 «Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнение в ориентировке на листе бумаги; развитие умения задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; упражнение в счете в пределах 10; развитие умения называть «соседей» чисел. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.87 |
| | Ознакомление с окружающим миром 25.04.25 О.В. Дыбина, стр. 41 «Что такое улица» Цель: знакомство с ближайшим окружением: дома разного назначения, улицы. Закрепление знаний о названии улицы, на которой живут. Объяснение важности знания своего адреса. | 25.04.25 «Путешествие в прошлое иголки». Цель: формирование представления об истории иглы, знакомство с процессом ее преобразования человеком. Развитие интереса к предметам рукотворного мира прошлого. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 78 |
| | Экспериментирование Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Формирование представления о свойствах солнечных лучей. | |
| | Патриотическое воспитание Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитание интереса к народному быту из изделий декоративно-прикладного искусства, фольклору России, знакомство детей с русской матрёшкой, формирование представления о матрёшке как о самом знаменитом | |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | русскоязычные. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические и игры с матрёшкой. Загадки, стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |
| Социаль но- коммуни кативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>21.04.25 Тема: Звук "В" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "В". Учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно. Развитие навыка внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие графических навыков (рисование кружков). Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 67</p> <p>24.04.25 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Воспитание эмоционально-образного восприятия содержания сказки; развитие умения понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.139</p> | <p>21.04.25 Тема: Украинская народная сказка «Колосок» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.264</p> <p>23.04.25 Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик». Цель: развитие умения связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки. Развитие внимания, памяти. Воспитание интереса к художественной литературе. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.114</p> <p>24.04.25 Занятие 33 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 63 Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление умения называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> |
| | Художествен ная литература | Барто А.Л. «Я знаю, что надо придумать» Маршак С.Я. «Про все на свете» Абрамцева Н.К. «Дождик» Козлов С.Г. «Такое дерево» Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мяэотс) | Заучивание наизусть «Божья коровка...». Яснов М.Д. «Жила- была семья» Сладков Н.И. «Серьезная птица» Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга). Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа) |
| | Социально- личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Развивать умение вежливо общаться с взрослыми, вести диалог, использовать различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок – сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детеей с основными правилами этикета, учить их культурновестися за столом.</p> <p>Отношение ребенка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной.</p> <p>Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p> | |
| | Сюжетно- ролевая игра | <p>«Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ярлового взаимодействия, ориентированного на ребенка как партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей.</p> | <p>«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», «Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому».</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | Цель: развитие игровых умений. | |
| | Безопасность Труд | <p>Тема: «ВгостяхуАйболита» Цель: формирование умения оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомление с номером телефона «Скорой помощи» -03. Безопасность ПБ «Правила поведения во время пожара». Беседы «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся?», «Контакты на улице с незнакомыми людьми», "Пожар", «Осторожно дорога»</p> <p>Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закрепление навыков детской уборки игрушек после игры. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; сбор мусора на участке; помочь взрослым в посадке цветов на клумбе. ХБТ - Дежурство по занятиям</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p>21.04.25 Цыпленок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: развитие умения детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Развитие умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 32</p> | <p>21.04.25 Пароход (Рисование восковыми мелками и акварелью) Цель: развитие умения рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Закрепление умения вписывать изображение в лист. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 68</p> <p>24.04.25 Грузовая машина (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм (прямоугольных, круглых, квадратных со срезанным углом), правильно располагать части предмета. Развитие чувства композиции. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 69</p> |
| | Лепка/аппликация | <p>22.04.25 Цыпленок (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: развитие умения создавать нужный образ из капсулы конфеты-сюрприза и пластилина. Упражнение в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждение детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развитие точности и координации движений. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» стр. 34</p> | <p>22.04.25 Грузовая машина. Цель: закрепление умения наносить на поверхность пластилин тонким слоем. Закрепление навыков аккуратной работы с пластилином. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 45</p> |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения яросли, технику её выполнения. | |
| | Конструи | Тема 8 Самолеты | Тема 9 «Архитектура и дизайн» |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|---|
| | рование | Цель.формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет:с.51 Л.В.Куцакова | Цель:Развиваеттворческих конструкторских способностей детей, фантазии, изобразительности;упражнение в моделировании конструирования, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая группа:Л.В.Куцакова стр42 |
| | Музыка | Продолжать учить самостоятельное менять движение со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко относить движение к музыке. Развитие ворчества, фантазии. Учить детей показывать стихи и спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и приведе. Учить детей начинать пение всевместе послевступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, спомощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на асмену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве. | |
| | Театра Лиза ция | Занятия 46. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Развитие воображения, памяти детей; совершенствование культуры и техники речи. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 69 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 32 с малым мячом Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28 Гимнастика пробуждения I6 комплекс | |
| | | 21.04.25 Занятие 96. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа 23.04.25 Занятие 94. | 21.04.25 Занятие 96 Цель: Упражнение в беге на скорость; повторение игровых упражнений с мячом, в прыжках и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 136 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 23.04.25 Занятие 94 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге вразсыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>25.04.25 Занятие 95. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге вразсыпную; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>навыков лазанья на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>25.04.25 Занятие 95 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление навыков лазанья на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Чьезвенобыстрее?» Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться в местности.</p> <p>«Найдисвойдомик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие координации и движений вовремя ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровниenkойдорожке» Цель: развитие внимания, быстрой реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развитие координации быстроты движения, формирования правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>2н. «Охотники из яиц»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята» -упражнение в беге. «Поспеши, но не урони» -всохранении равновесия.</p> <p>«Море волнуется» - учить ходить и бегать змеей по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развитие реакции.</p> <p>«Палочка-выручалочка»-Р.Н.И. «С кочканиакочку»-в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Охотник и звери» - метание мяча в подвижную цель.</p> <p>4н. «Почта»-Р.Н.И. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>«Городки»-построение фигур, точному метанию биты.</p> <p>«Бадминтон»-учить подбрасывать и отбивать волан.</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Советы «Когда ребёнок на дороге» 2. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» 3. индивидуальная работа – предложить подборку коротких стихов для чтения и заучивания дома. 4. Консультация для родителей «Наказание и поощрение». 5. Консультация для родителей «Роль дидактической игры дома и в детском саду».</p> | |

Тема недели: «Знай и уважай ПДД» (апрель 5 неделя) 28.04.25 – 30.04.25

Цель недели: формирование навыка всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте на дороге

Итог недели: викторина правил поведения пдд.

Образовательная область

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

| | | | |
|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 30.04.25 Тема: Счет в пределах 5. Повторение. Цель: Упражнение детей в счете в пределах 5; укрепление знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 55 | 29.04.25 Занятие 33 «Измерение жидкости» Цель: Упражнение в сравнении объемов жидкости с помощью измерения; закрепление названия частей суток; развитие умения различать и называть геометрические фигуры. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.89 |
| | Ознакомление с окружающим миром | | |
| | Экспериментирование | Тема: Почва(песок, глина камни). Цель: Расширение представления детей о свойствах почвы. Закрепление элементарных понятий о песке, глине, камнях. | |
| | Патриотическое воспитание | Тема:«Русскаяматрёшка» Цель:Воспитаниен интересакнародному бытуизделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, знакомство детей с русской матрёшкой, формирование представления о матрёшке как о самом знаменитом русскомувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально-дидактические игры с матрёшкой. Загадки, стихи про матрёшку. Танец «Мы—весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки» | |
| Социальное-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | | 28.04.25 Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения пересказывать текст в ситуации письменной речи, развитие умения понимать переносного значения фразеологизмов, пословиц. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.267 30.04.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 - 139 |
| | Художественная литература | Барто А.Л. «Уехали» Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный» Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел» Носов Н.Н. «Заплатка» Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер.М.Аромштам), | Толстой Л.Н. «Косточка» Капутикан С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск.Т. Спендиаровой) А. Барто. «Верёвочка» Словакская сказка «У солнышка в гостях» А. Плещеев. «Мой садик» |
| | Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Развивать умение вежливо общаться с взрослыми, вести диалог, использовать различные средства выразительности. Ребенок сверстники: Учить детей замечать усвоих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурновестися за столом. | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | | Отношениеребёнкаксамому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг. | |
| | Сюжетно-ролевая игра | «Парикмахерская» Цель: продолжение формирования ярлового взаимодействия, ориентированного на ребенка как на партнера – сверстника. Выделение в совместной игре необходимости обозначения игровых ролей. | «Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», «Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому». Цель: развитие игровых умений. |
| | Безопасность | Тема: «В гостях у Айболита» Цель: формирование умения оказывать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомление с номером телефона «Скорой помощи» -03. Безопасность ПБ «Правила поведения во время пожара». Беседы «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся?», «Контакты на улице с незнакомыми людьми», «Пожар», «Осторожно дорога» | |
| | Труд | Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закрепление навыков детской уборки игрушек после игры. Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; сбор мусора на участке; помочь взрослым в посадке цветов на клумбе. ХБТ - Дежурство по занятиям | |
| | Рисование | 28.04.25 Мишутка (Рисование цветными карандашами) Цель: развитие умения детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Развитие умения рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 51 | 28.04.25 Я и мои друзья (Обводка цветными карандашами) Цель: закрепление умения придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развитие наблюдательности и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 76 |
| | Лепка/ аппликация | 29.04.25 Пирамида. Цель: закрепление умения вырезать овалы из прямоугольников, располагать фигуры на листе, начиная с самого большого и заканчивать самым маленьким. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 53 | 29.04.25 Цыпленок и утенок. Цель: закрепление умения отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развитие мелкой моторики. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 47 |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейк самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Декоративная роспись» Цель: знакомство детей с народным декоративным искусством; воспитание интереса к искусству; развитие умения выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения. | |
| | Конструирование | Тема 8 Самолеты Цель. формирование представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подведение к общению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнение в | Тема 9 «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструктивных способностей детей, фантазии, изобразительности; упражнение в моделировании и конструировании, в построении схем Конструирование из строительных материалов старшая |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---|---|
| | | конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развитие умения намечать последовательность строительства основных частей, Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.51 Л.В.Куцакова | группа:Л.В.Куцакова стр42 |
| | Музыка | <p>Продолжать учиться самостоятельно менять движение со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой. Развивает воображение, фантазии.</p> <p>Учить детей показыватьстихи спомощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учиться пределять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и пропеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всевместе послевступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением или без него, спомощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на звуки, ассоциируя их с предметами.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p> | |
| | Театрализация | <p>Занятие 47. Репетиция спектакля «Три поросенка»</p> <p>Цель. Развитие воображения, памяти; совершенствование культуры и техники речи.</p> <p>А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 71</p> | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | <p>Утренняя гимнастика комплекс № 32 с малым мячом</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28</p> <p>Гимнастика пробуждения I6 комплекс</p> | |
| | | <p>28.04.25 Занятие 96. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в прыжках; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 123 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>30.04.25 Занятие 94. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге в прыжках; повторение упражнений в равновесии и прыжках. Л.И.Пензулаева с. 121 Физическая культура в детском саду Средняя</p> | <p>28.04.25 Занятие 96 Цель: Упражнение в беге на скорость; повторение игровых упражнений с мячом, в прыжках и равновесии. Л.И.Пензулаева с. 136 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>30.04.25 Занятие 95 Цель: Упражнение в ходьбе и беге между предметами; закрепление навыков лазания на гимнастическую стенку; упражнение в сохранении равновесия и прыжках.</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | группа | Л.И.Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Старшая группа. |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Чьезвенобыстрее?» Цель: развитие основных движений (ходьбу, бег, прыжки). Укрепление и развитие организма ребенка, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найдисвойдомик» Цель: развитие смысления, ориентировка в пространстве, развитие координации и движений вовремя ходьбы, бега, прыжков. Развитие зрительной памяти, мышления.</p> <p>«Поровненъкойдорожке» Цель: развитие внимания, быстрой реакции, умения согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развитие координации быстроты движения, формирования правильной осанки, тренировки внимания.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развитие внимания, памяти, двигательной активности.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> | <p>1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>2н. «Охотники из айцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята» - упражнение в беге. «Поспеши, но не урони» - все сохранение равновесия. «Море волнуется» - учить ходить и бегать змеей по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развитие реакции. «Палочка-выручалочка»-Р.Н.И. «С кочкинакочку»-в прыжках над двух ногах с продвижением вперед. «Охотник и звери» - метание мяча в подвижную цель.</p> <p>4н. «Почта»-Р.Н.И. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании. «Городки»-построение фигур, точному метанию биты. «Бадминтон»-учить подбрасывать и отбивать волан.</p> |
| Работа с родителями | 1. Консультация «Отравление бытовыми химическими веществами» 2. Консультация «Основные правила личной гигиены» 3. Советы родителям «ППБ дома» 4. Памятка «Безопасные игрушки детям» 5. Информация: «Осторожно клещи» | |

Тема недели: «День Победы!» (май 1 неделя) 05.05.25 – 08.05.25

Цель недели: воспитание и восхдетея в духе патриотизма, любви к Родине

Итог недели: изготовление поздравительной открытки бабушкам и дедушкам.

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------------------------|---------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 07.05.25 Тема: Измерение предметов (повторение). Цель: формирование навыка сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизация словаря (далеко – близко). В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 60 | 06.05.25 Занятие 34 «Деление целого на равные части» Цель: Упражнение в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; развитие умения показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равносторонних треугольников, ориентироваться в пространстве. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 92 |
| | Ознакомление с окружающим миром | | |
| | Эксперимен | Тема: «Растениям – теплую водичку». | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | тирование | Цель: формирование знаний детей о влиянии тепла и холода на растения. | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «К нам весна-красна пришла»</p> <p>Цель: знакомство детей с изменениями природы весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весны, осолиц, оптицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p> | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>05.05.25 Тема: Звук "Ф" Цель: Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Ф". Развитие навыка внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу. Развитие навыка произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Формирование умений детей закрашивать предметы несложной формы, не выходя за контур. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 70</p> <p>08.05.25 Тема: «Чтение веселых стихотворений» Цель: развитие умения детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений; тренировка в осознанном использовании средств интонационной выразительности. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.153</p> | <p>05.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139</p> <p>07.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139</p> <p>08.05.25 Занятие 34 Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 64 Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p> |
| | Художественная литература | <p>Бальмонт К.Д. «Росинка» Маршак С.Я. «Мяч» Берестов В.Д. «Как найти дорожку» Носов Н.Н. «Затейники» Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В.Фербикова)</p> | <p>Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов» (сборник рассказов) Смит У. Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера) Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца) Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа). Шим Э.Ю. «Петух и наседка»</p> |
| | Социально-личностное развитие | <p>Ребенок взрослые: Учить детей общаться разными изображениями людей по возрастному или полому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок – сверстники: Иметь представления о детях разных возрастов и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка как самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителенефонный разговор.</p> | |
| | Сюжетно-ролевая игра | <p>«Кукольный театр» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре</p> | <p>«Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»; «кто шофер?»</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | | сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей. | Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса. |
| | Безопасность | <p>Тема: « Безопасность при отдыхе на природе»</p> <p>Цель: расширение представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща.</p> <p>Игровая ситуация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»</p> <p>Безопасность ПДД « Мы-пассажиры».</p> <p>Беседы «Удивительный песок»,«Солнцедруг или враг», "Поведение в природе"</p> <p>Беседа «Назови правила тушения пожара»</p> <p>Д/и « как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)-антитеррор</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым».</p> <p>Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Игровая ситуация «Что любит растение».</p> <p>Цели: закрепление знаний об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда.</p> <p>Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помочь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уборка территории; работа на городке.</p> <p>ХБТ «Генеральная уборка игровых уголков»</p> | |
| | Рисование | <p>05.05.25 Красивые салфетки.</p> <p>Цель: развитие умения рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. показ вариантов сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 110</p> | <p>05.05.25 Парад на красной площади.</p> <p>Цель: закрепление навыка создавать композиционный набросок простым карандашом. Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою страну.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 90</p> <p>08.05.24 Парад на красной площади.</p> <p>Цель: закрепление навыка создавать композиционный набросок простым карандашом. Закрепление умения оформлять работу в цвете.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 91</p> |
| | Лепка/ аппликация | <p>06.05.25 Цветы – сердечки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить рельефные картины. Развитие навыка лепить сердечки разными способами.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104</p> | <p>06.05.25 Танк.</p> <p>Цель: развитие умения лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнение в приемах скатывания, раскатывания, приплощивания, примазывания. Воспитание патриотических чувств к Родине.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 57</p> |
| | Художественный труд | Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительно рядом». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» | Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средствам выразительности, которым она передаётся. |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>Конструирование</p> <p>Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.55 Л.В.Куцакова</p> | <p>Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.</p> |
| | <p>Музыка</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость иловкость выполнения прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песни словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П.Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен на пользоваться разными приемами исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, счеткой дикцией. Учить детей правильное выполнение плясового движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к природе, чувствопатриотизма.</p> | |
| | <p>Театрализация</p> <p>Занятие 48. Репетиция спектакля «Три поросенка» Цель. Добиваться от детей верного, правдоподобного поведения в предлагаемых обстоятельствах. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 73</p> | |
| Физическое развитие | <p>ЗОЖ</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс № 33 без предметов Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 28</p> <p>Гимнастика пробуждения I 7 комплекс</p> <p>05.05.25 Занятие 99. Цель. Упражнение детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение прыжков в длину с места. Л.И.Пензулаева с. 126 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>07.05.25 Занятие 97. Цель. Упражнение детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторение прыжков в длину с места. Л.И.Пензулаева с. 124 Физическая культура в детском саду Средняя</p> | <p>05.05.25 Занятие 99 Цель: Упражнение в беге с высоким подниманием бедра; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). Л.И.Пензулаева с. 140 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>07.05.25 Занятие 97 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторение упражнений в прыжках и с мячом. Л.И.Пензулаева с. 138 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | группа | |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при занятиях.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | 1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании. 2н. «Охотники из айцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, ноне урони»-всхождение и равновесия. «Мореволнуется»-учитьходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Кто летает?»-расширение кругозора. «Коршун»-Р.Н.И. «Свободно в мессто»-упражнение в беге, выносливости. «Жмурка»-упражнение в беге с уvertыванием. 4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк»-Р.Н.И. «Пожарные научены»-упражнение в лазании. «Городки»-точному броску по фигурам |
| Работа с родителями | 1. Акция детей, родителей и сотрудников детского сада «Окажем помощь однокому пожилому человеку». 2. Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт» 3. рекомендации для родителей «Умные игры дома» 4. консультации «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома». 5. консультация на тему «Воспитание художественной литературы» | |

Тема недели: «Опыты и эксперименты» (май 2 неделя) 12.05.25 – 16.05.25

Цель недели: развитие интереса у детей к игровому экспериментированию, развивающим познавательными играми; обогащение кругозора, углубление и дифференциация представлений о мире.

Итоги недели: экспериментирование с водой.

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП 14.05.25 Тема: Порядковый счет. Повторение. Цель: Упражнение в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнение в сравнении предметов по величине. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 65 | 13.05.25 Занятие 35 «Повторение» Цель: Упражнение в измерении длины с помощью условной мерки; развитие умения находить сходство и различие между предметами; упражнение в счете. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр. 94 |
| Ознакомление с окружающим миром | 16.05.25 О.В. Дыбина, стр. 24 «Сравнение металла и стекла» Цель: знакомство детей со свойствами металла и стекла путем их сравнения. | 16.05.25 «Путешествие в прошлое карандаша». Цель: знакомство с историей возникновения карандаша. Развитие интереса к деятельности людей в прошлом и будущем. О.В. Дыбина «Что было до...», стр. 92 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Экспериментирование | Тема: Зачем растения вертятся. Цель: Показ детям, что для роста растениям необходим свет. | |
| | Патриотическое воспитание | Тема: «К нам весна-красна пришла» Цель: знакомство детей с изменениями природы весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весны, осолиц, оптицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | 15.05.25 Тема: «Чтение стихотворений о весне» Цель: Развитие умения детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства; развитие умения находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.167 | 12.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 14.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139 15.05.25 Занятие 35. Повторение. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Цель: закрепление знаний детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление знания о различительной роли звука. |
| | Художественная литература | Александрова З.Н. «Теплый дождик» Маршак С.Я. «Усатый-полосатый» Бианки В.В. «Подкидыши» Пришвин М.М. «Ребята и утят» Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крыльишками» (пер. с румынск.Д. Шполянской) | Украинская сказка «Колосок» Е.Чарушин. «Воробей» С.Маршак. «Почта» К. Паустовский «Кот-ворюга» Л.Толстой.«Лев исобачка» |
| | Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителенефонный разговор. | |
| | Сюжетно- | «Кукольный театр» | «Больница» |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ролевая игра | Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей. | Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитание культуры общения, расширение словарного запаса. |
| | Безопасность | <p>Тема: «Лекарственные и ядовитые растения»</p> <p><u>Цель:</u> расширение представлений детей о лекарственных и ядовитых растениях, опростейших способах использования лекарственных растений, рассказ детям о последствии прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольный спектакль «Зеленая аптека».</p> <p>Беседа «Чем опасно солнце».</p> <p>Игровое упражнение «Позовем на помощь, когда в доме пожар»</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> | |
| | Труд | <p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым».</p> <p>Цели: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Игровая ситуация «Что любят растение».</p> <p>Цели: закрепление знаний об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда.</p> <p>Труд - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; подметание дорожек; сбор мусора на участке.</p> <p>ХБТ - Моем стульчики совместно с помощником воспитателя</p> <p>ХБТ «Стирка кукольной одежды»</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 12.05.25 Кошка с воздушными шариками. Цель: развитие навыков детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературных произведений. Закрепление представлений о геометрических формах. Развитие чувства формы и композиции. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 122 | 12.05.25 Бабочка (Монотипия. Гуашь) Цель: знакомство детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Развитие умения рисовать на мокром листе бумаги. Развитие фантазии и воображения. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 92 |
| | Лепка/ аппликация / ручной труд | 13.05.25 Мышонок – моряк. Цель: развитие навыка создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя основные приемы аппликации: срезание угловков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки для получения струй воды и морской пены. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 130 | 13.05.25 Запестрел цветами луг. Цель: знакомство детей с многообразием луговых растений. Закрепление умения создавать коллективную работу. Развитие творчества. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 5-6» стр. 93 |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Художественный труд | Тема: «Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»». Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| | Знакомство с искусством | Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средствами выразительности, которым он определяется. | |
| | Конструирование | Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.55 Л.В.Куцакова | Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. |
| | Музыка | Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Проходить ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость выполнения прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг, менять направление. Учить инсценировать песни словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пенин песен и пользоваться разными приемами исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, счеткой и дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовую движение. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувства патриотизма. | |
| | Театрализация | Занятие 54. Спектакль «Теремок» Цель. Совершенствование элементов актерского мастерства. А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 79 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 34 с кубиками Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 29 Гимнастика пробуждения I7 комплекс | |
| | | 12.05.25 Занятие 102. Цель. Упражнение детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторение заданий с бегом и прыжками. Л.И. Пензулаева с. 129 Физическая культура в детском саду Средняя группа 14.05.25 | 12.05.25 Занятие 102 Цель: Развитие выносливости в непрерывном беге; упражнение в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторение игровых упражнений с мячом. Л.И. Пензулаева с. 143 Физическая культура в детском саду Старшая группа. 14.05.25 Занятие 100 |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <p>Занятие 100. Цель. Повторение ходьбы со сменой ведущего; упражнение в прыжках в длину с места; развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 127 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>16.05.25 Занятие 101. Цель. Повторение ходьбы со сменой ведущего; упражнение в прыжках в длину с места; развитие ловкости в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 129 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 141 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>16.05.25 Занятие 101 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча. Л.И.Пензулаева с. 143 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные и спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировка функции вестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, спортивки на занятиях.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>2н. «Охотники из айцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-всхождение и равновесия. «Мореволнуется»-учитьходить и бегать змеей по кругу.</p> <p>3н. «Кто летает?»-расширение кругозора. «Коршун»-Р.Н.И. «Свободно в мес»-упражнение в беге, выносливости.</p> <p>4н. «Жмурка»-упражнение в беге с упражнением вертыванием.</p> <p>«Бадминтон»-учитывать играт в паре, точноподавать волан. «Волк»-Р.Н.И. «Пожарные на ученье»-упражнение в лазании. «Городки»-точному броску по фигурам</p> |
| Работа с родителями | <p>1. Практикум для родителей «Психологический климат семьи» 2. Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома» 3. Консультация на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» 4. Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» 5. Консультация: «Игра или экспериментирование».</p> | |

Тема недели: «Путешествия по экологической тропе» (май 3 неделя) 19.05.25 – 23.05.25

Цель недели: расширение представлений о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.

Итогнедели:выставкаработ«весенняяприрода».

| Образовательная область | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|--|---|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП | <p>21.05.25 Тема: Геометрические фигуры (повторение). Цель: формирование навыка различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнение в счете; уметь ориентироваться в пространстве. В.П.Новикова «Математика в детском саду»Стр. 76</p> | <p>20.05.25 Занятие 36 «Что? Где? Когда?» Цель: закрепление знаний, полученных ранее; развитие логического мышления, познавательной активности, долговременной памяти, связной речи, тренировка устойчивого внимания, воспитание самостоятельности и выдержки. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.98</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>23.05.25 О.А. Соломенникова, стр. 33 Прохождение экологической тропы. Цель: Расширение представления детей об осенних изменениях в природе. Формирование бережного отношения к окружающей природе. Усваивание элементарных представлений о взаимосвязи человека и природы.</p> | <p>23.05.25 Солнце, воздух и вода—наши верные друзья. Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитание интереса к природе. Показ влияния природных факторов на здоровье человека. Воспитание бережного отношения к природе. О.А. Соломенникова, стр. 77</p> |
| | Экспериментирование | <p>Тема: Передача солнечного зайчика. Цель: Показ на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета.</p> | |
| | Патриотическое воспитание | <p>Тема: «К нам весна-красна пришла» Цель: знакомство детей с изменениями природы весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весны, осолнце, оптицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p> | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности | <p>19.05.25 Тема: Повторение пройденного материала. Цель: Закрепление произношения гласных и согласных звуков в словах и фразовой речи. Добиваться от каждого ребенка четкого, правильного положения органов артикуляционного аппарата при произнесении звуков. Развитие умения сравнивать, анализировать и переключать внимание. Развитие связной речи, ее выразительности, обогащение словаря. Развитие умения произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово. Закрепление умения проводить линии от одного предмета к другому. Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи» стр. 74 – 76</p> | <p>19.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139</p> |
| | | <p>22.05.25 Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Развитие умения детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; закрепление представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи; придумывать связное повествование по</p> | <p>21.05.25 Тема: Игры и игровые упражнения для развития речи. Цель: повышение речевого уровня детей с помощью дидактических игр. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.116 – 139</p> <p>22.05.25 Занятие 36. Повторение. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | содержанию пословицы. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.175 | |
| Художественная литература | Матвеева Н. «Она умеет превращаться» Бианки В.В. «Лис и мышонок», Пришвин М.М. «Журка» Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е.Сорокиной) Сказка «Война грибов сягодами», обр. В.Даля | Дж.Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М.Боровицкой Сказка «Сивка – Бурка», обр. М.Булатова Заучивание наизусть «Ранним – рано поутру» Д.Родари. «Дудочник из автомобили» А.Н.Толстой. «Ёж» |
| Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Учить детей общаться разные изображения людей по возрастному или полому признаку, по профессии. Учить спомощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок с сверстниками: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение к ребёнку как самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителен телефонный разговор. | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Кукольный театр» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей. | «Кукольный театр» Цель: Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманными, развитию творческой активности, совершенствование диалогической и монологической речи. |
| Безопасность | Тема: «Гроза» <u>Цель:</u> продолжение формирования у детей безопасного поведения вовремя грозы. Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылись мама, папа?» Беседа «Лесные опасности» Дидактические игры «Набери правильный номер» Беседа «Будь внимателен!» (антитеррор) | |
| Труд | Труд - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; коллективный труд на участке по уборке территории; работа на клумбах ХБТ - Уборка в игровом уголке ХБТ «Генеральная уборка в углке природы» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование 19.05.25 Радуга – дуга, не давай дождя. Цель: вызывание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению. Развитие чувства цвета. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 136 | 19.05.25 Улитка (Роспись гуашью) Цель: развитие умения рисовать на камне. Развитие фантазии, образного мышления. Закрепление умений рисовать концом кисти тонкие линии. 22.05.25 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | Городецкий узор (Рисование гуашью) Цель: знакомство детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закрепление умения рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. |
| Лепка/ аппликация | 20.05.25 Наш аквариум (коллективная композиция) Цель: активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжение освоения рельефной лепки. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 132 | 20.05.25 Рыбка. Цель: закрепление умения наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета.развитие творческих способностей. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6» стр. 59 |
| Художествен- ный труд | Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности | |
| Знакомство с искусством | Тема:«Рассматривание иллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средствам выразительности, которым она передаётся. | |
| Конструи- рование | Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.55 Л.В.Кузакова | Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. |
| Музыка | Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать спредметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость иловкость выполнения прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песни словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен ис пользуя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, счеткой дикцией. Учить детей правильновыполнять плясовое движение. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувствопатриотизма. | |
| Театра- лизация | Занятие 66. Спектакль «Три поросенка» Цель. Дать детям возможность выступить на сцене перед ребятами других групп. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 86 | |
| Физи- ка | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 35 с косичкой Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 29 |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | Гимнастика пробуждения I8 комплекс | |
| | <p>19.05.25 Занятие 105. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге парами; закрепление прыжков через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Л.И.Пензулова с. 132 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>21.05.25 Занятие 103. Цель. Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторение метания в вертикальную цель. Л.И.Пензулова с. 130 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> <p>23.05.25 Занятие 104. Цель. Упражнение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторение метания в вертикальную цель. Л.И.Пензулова с. 132 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p> | <p>19.05.25 Занятие 105 Цель: Повторение бега на скорость; игровых упражнений с мячом и в прыжках. Л.И.Пензулова с. 147 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>21.05.25 Занятие 103 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом; повторение упражнений в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулова с. 145 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> <p>23.05.25 Занятие 104 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом; повторение упражнений в равновесии и с обручем. Л.И.Пензулова с. 146 Физическая культура в детском саду Старшая группа.</p> |
| Подвижные спортивные игры | <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировка функцийестибулярного аппарата, развитие координации движений, двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при занятиях.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании.</p> <p>2н. «Охотники из айцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-всохранении равновесия.</p> <p>3н. «Кто летает?»-расширение кругозора. «Коршун»-Р.Н.И. «Свободно в мессто»-упражнение в беге, выносливости.</p> <p>4н. «Жмурка»-упражнение в беге с увертыванием.</p> <p>«Бадминтон»-учить играть в паре, точноподавать волан. «Волк»-Р.Н.И. «Пожарные на ученье»-упражнение в лазании.</p> <p>«Городки»-точному броску по фигурам</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Работа с родителями | <p>1. Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям – о добрых делах и поступках в природе»</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».</p> <p>3. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно.</p> <p>4. Советы по организации отдыха на лугу».</p> <p>5. Консультация «Как использовать пластиковые бутылки».</p> |
|----------------------------|--|

Тема недели: «Мирокругнас» (май 4 неделя) 26.05.25 – 30.05.25

Цель недели: развитие у детей любознательности, интереса к познанию мира.

Итог недели: выставка картины «Всечто насокружает».

| Образовательная область | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | ФЭМП 28.05.25 Тема: Диагностическое занятие. Цель: Выявление элементарных математических представлений у детей. В.П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 83 | 27.05.25 Занятие 37 «Математический праздник «Путешествие по островам» Цель: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Отработка навыков счета. Формирование умения находить известные детям геометрические тела по осязательно воспринимаемому образу. В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.100 |
| | Ознакомление с окружающим миром 30.05.25 О.А. Соломенникова, стр. 66 «Экологическая тропа весной» Цель: расширение представления детей о весенных изменениях в природе. Развитие наблюдательности за объектами природы весной. | 30.05.25 Леса и луга нашей родины. Цель: Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Формирование представления о растениях и животных леса и луга. Расширение представления о взаимосвязи растительного и животного мира. О.А. Соломенникова, стр. 71 |
| | Экспериментирование Игры с солнечными зайчиками. | |
| | Патриотическое воспитание Тема: «К нам весна-красна пришла» Цель: знакомство детей с изменениями природы весной. Показ красоты природы весной, воспитание любви к родной природе, чувства восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен весне, осолнице, опицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» | |
| Социальное - коммуникативное развитие | Развитие речи / основы грамотности 29.05.25 Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Цель: Формирование умения детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. Закрепление представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет», -М.: Вентана-Граф, 2009, с.176 | 26.05.25 Тема: Выявление уровня развития речи. Цель: создание условий для выявления уровня развития связной речи у детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.148 – 169 |
| | | 28.05.25 Тема: Выявление уровня развития речи. Цель: создание условий для выявления уровня развития связной речи у детей. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», -М.: Вентана-Граф, 2010, с.148 – 169 |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | 29.05.25 Занятие 37. Повторение. Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» Цель: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развитие навыка называть слова с заданным звуком. |
| Художественная литература | Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Бианки В.В. «Первая охота» Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?» Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой М. Москвина «Кроха» | А. Митяев «Сказка про трёх пиратов» Норвежская сказка «Пирог» С. Городецкий. «Котёнок» Сказка «Заяц – хвастун», обр. О. Капицы. П. Бажов. «Серебряноекопытце» |
| Социально-личностное развитие | Ребенок взрослые: Учить детей общаться разные изображения людей по возрастному или полому признаку, профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок с сверстниками: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливовестителенфонный разговор. | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Кукольный театр» Цель: продолжение формирования ролевого взаимодействия, развитие у ребенка умения подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Развитие диалогической речи детей. | «Кукольный театр» Цель: Совершенствование знаний детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманными, развитием творческой активности, совершенствование диалогической имонологической речи. |
| Безопасность | Тема: «Безопасность на воде» <u>Цель:</u> знакомство детей с правилами безопасного поведения на воде. Ситуация «Как звонить по телефону» Безопасность ПБ «Опасные игры» Беседа «Солнце – друг или враг» | |
| Труд | Тема: «Дежурство в углке природы с детьми. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом». Цели: обеспечение развития позиций субъекта и расширение диапазона обязанностей в элементарной трудовой деятельности. Труд - содержание в порядке одежду и обувь; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; вскапывание песка в песочнице. коллективный труд на участке по уборке территории. ХБТ-Мытьё машин ХБТ «Мытье стульчиков» | |
| ◀ ▶ ⏪ ⏩ | Рисование | 26.05.25 |
| | | 26.05.25 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Солнце и облако (Рисование пальчиком и ладошкой.Гуашь) Цель: закрепление техники печатания ладошкой и рисования пальчиками. Развитие умения рисовать пальчиками точки. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 54</p> | <p>Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью.Рисование ладошкой) Цель: закрепление умения передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развитие воображения, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 94</p> |
| Лепка/ аппликация / ручной труд | <p>27.05.25 Ромашки на лугу. Цель: закрепление умения вырезать круги из квадратов. Формирование умения составлять коллективную композицию. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр. 57</p> | <p>29.05.25 За что мы любим лето? (Свободный выбор материала) Цель: развитие умения придумывать композицию летнего пейзажа и реализовывать задуманное, гармонично сочетать цвета. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду 5-6» стр. 95</p> |
| Художественны й труд | <p>Тема:«Побуждениедетейксамостоятельномурисованию,лепке,аппликациинатему«Удивительноерядом»».Цели: развитие фантазии, творчества, закрепление навыков продуктивной деятельности</p> | |
| Знакомство с искусством | <p>Тема:«Рассматриваниеиллюстраций» Цель: развитие художественного вкуса, формирование умения понимать содержание картины, настроения героев, средствами выразительности, которым он определяется.</p> | |
| Конструи рование | <p>Тема 9 Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. Конструирование из строительных материалов 4-5 лет: с.55 Л.В.Куцакова</p> | <p>Повторение. Конструирование по замыслу детей. Цель. Закрепление представления детей об объемных геометрических телах; упражнение в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнение конструктивных свойств геометрических тел; упражнение в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.</p> |
| Музыка | <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легкобегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг, менять направление. Учить инсценировать песни словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен ис пользуя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, счеткой дикцией. Учить детей выполнять плясовое движение.</p> | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | Театра Лиза ция | Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к природе, чувство патриотизма. | |
| | | Занятие 67. Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок» Цель. Показ воспитанникам детского сада отрывков из спектаклей, подготовленных участниками театральной студии. А.В Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, стр. 87 | |
| Физическое развитие | ЗОЖ | Утренняя гимнастика комплекс № 36 с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5» стр. 30 Гимнастика пробуждения I8 комплекс | |
| | 26.05.25 Занятие 108. Цель. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Л.И.Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 26.05.25 Занятие 108 Цель: Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева с. 150 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | |
| | 28.05.25 Занятие 106. Цель. Повторение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 133 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 28.05.25 Занятие 106 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе; повторение прыжков между предметами. Л.И.Пензулаева с. 148 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | |
| | 30.05.25 Занятие 107. Цель. Повторение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Л.И.Пензулаева с. 135 Физическая культура в детском саду Средняя группа | 30.05.25 Занятие 107 Цель: Повторение ходьбы с изменением темпа движения; развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе; повторение прыжков между предметами. Л.И.Пензулаева с. 150 Физическая культура в детском саду Старшая группа. | |
| | Подвижные и спортивные игры | «Тряпичная кукла» Цель: воспитание умения расслабляться, развитие внимания. «Перекатывание шаров» Цель: развитие двигательной активности, тренировка глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировка функций вестибулярного аппарата, развитие координации | 1н. «Пятнашки домом»-Р.Н.И. «Мышеловка»-упражнение в беге между детьми. «Карусель»-замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?»-упражнение в подлезании. 2н. «Охотники из айцы»-упражнение в метании. «Мы – веселые ребята»-упражнение в беге. «Поспеши, но не урони»-всхождение на равновесия. |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>движений,двигательной активности.</p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель:развитие у детей навыка лазания, воспитание смелости, сноровки при занятиях.</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель:приучение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>«Мореволнуется»-учитьходить и бегать змейкой покругу.</p> <p>3н. «Кто летает?»-расширение кругозора.</p> <p>«Коршун»-Р.Н.И.</p> <p>«Свободное место»-упражнение в беге, выносливости.</p> <p>«Жмурка»-упражнение в беге с упражнением.</p> <p>4н. «Бадминтон»-учить играть в паре, точно подавать волан.</p> <p>«Волк»-Р.Н.И.</p> <p>«Пожарные на ученье»-упражнение в лазании.</p> <p>«Городки»-точному броску по фигурам</p> |
| Работа с родителями | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная помощь родителям в подборе аптечки для оказания первой помощи детям при укусах насекомых (советы врача детского сада) 2. Консультация «Мир опытов» 3. Общее родительское собрание № 4 «Результаты выполнения воспитательно – образовательной программы ДОУ; комплексная безопасность» 4. Консультация «Игры с песком дома». 5. Консультация «Характеристика речи дошкольника 4-5 лет». |