

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

Принят
На педагогическом совете ДОУ
№ 2 от 11.10.2021 г.

Согласовано с Профсоюзным комитетом
Протокол от ____ . ____ . 202__ г. № _____

Рассмотрено на Родительском комитете
Протокол от ____ . ____ . 202__ г. № _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Петушок»

Н. П. Стаценко
Приказ ДОУ № 64 от 01.09.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности
разновозрастных групп
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад «Петушок»**

г. Семикаракорск
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности

разновозрастных групп

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о деятельности разновозрастной группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок» (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок» (далее - Учреждение) в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№ 1014
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с последующими изменениями)
 - Уставом Учреждения;
 - Методическими указаниями Минздрава СССР "Организация режима дня в малокомплектных дошкольных учреждениях" (утвержденными Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 12 августа 1987года № 4419-87);
- Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).
- 1.2. Положение принимается Советом педагогов Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются приказом заведующего Учреждения.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1.Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях разновозрастной группы.

2.2. Задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс, с учетом присутствующих в группе возрастов воспитанников;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяя развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

- 3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего Учреждением и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.
- 3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.
- 3.3. Прием детей в разновозрастную группу Учреждения оформляется приказом заведующего Учреждения.

4. Организация и проведение режимных моментов.

- 4.1. Организация режима дня:
при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;
- 4.2. Организация прогулки:
 - прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком Учреждения;
 - прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

- 5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с Образовательной программой, разработанной в Учреждении и утверждённой Советом педагогов.
- 5.2. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:
 - при разработке годовым учебным графиком разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
 - при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.
- 5.3. В сетке занятий разновозрастной группы:
 - время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
 - время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) для каждого возраста отдельно.
- 5.4. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
- 5.5. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
 - Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями)

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

- 6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.
- 6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.