

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г
Приказ № 98 от 28. 08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Петушок»
Н. П. Стаценко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ Д/с «Петушок»

НА 2024-2025 уч. год

г. Семикаракорск
2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад
«Петушок»

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Петушок» (далее МБДОУ Д/с «Петушок») города Семикаракорска Ростовской области.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ Д/с «Петушок»

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки летней оздоровительной работы;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Занятия с воспитанниками проводятся согласно «Расписанию занятий с воспитанниками на 2024 – 2025 учебный год», утвержденному заведующим МБДОУ Д/с «Петушок».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим работы учреждения

- Продолжительность учебной недели: 5 дней (с понедельника по пятницу)
- Время работы Учреждения: 10 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)
- Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год

– с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. (36 недель)

– I полугодие

с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. (17 недель)

II полугодие

с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. (19 недель)

Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий). Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)

| Возрастная группа | Количество занятий | Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.) |
|--------------------------------|--------------------|---|
| Средняя группа (4 – 5 лет) | 10 занятий | 3 часа 20 мин. |
| Старшая подгруппа (5 – 6 лет): | 13 занятий | 5 часов 25 мин. |

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы: в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- стартовая диагностика: организуется на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу;
- финальная диагностика: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (один раз в год).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение сбор информации (фактических данных) о ребенке/группе детей.

Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе.

4. Мероприятия для воспитанников

| Наименование | Сроки/ даты | Возрастная группа/ форма проведения |
|--|------------------------------------|--|
| Сентябрь | | |
| День знаний | 1 сентября | Разновозрастная группа |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Старшая (ситуативная беседа) |
| Международный день распространения грамотности | 8 сентября | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября | Разновозрастная группа (ситуативная беседа); (тематический праздник) |
| Октябрь | | |
| Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1 октября | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День защиты животных | 4 октября | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День учителя | 5 октября | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День отца в России | Третье воскресенье октября | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| Ноябрь | | |
| День народного единства | 4 ноября | Разновозрастная группа (праздник) |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День матери в России | Последнее воскресенье ноября | II младшая, средняя (ситуативная беседа); старшая, подготовительная группа (тематический праздник) |
| День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Декабрь | | |
| День неизвестного солдата | 3 декабря | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| Международный день инвалидов | 3 декабря | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |

| | | |
|---|------------|---|
| День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| Международный день художника | 8 декабря | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День Героев Отечества | 9 декабря | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Новый год | 31 декабря | Разновозрастная группа (праздник) |
| Январь | | |
| День снятия блокады Ленинграда | 27 января | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Февраль | | |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День российской науки | 8 февраля | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Международный день родного языка | 21 февраля | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День защитника Отечества | 23 февраля | Разновозрастная группа (ситуативная беседа); (музыкально-спортивный праздник) |
| Март | | |
| Международный женский день | 8 марта | Разновозрастная группа (праздник) |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Всемирный день театра | 27 марта | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| Апрель | | |
| День птиц | 1 апреля | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День космонавтики | 12 апреля | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| Май | | |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая | Разновозрастная группа (праздник) |
| День Победы | 9 мая | Разновозрастная группа (ситуативная беседа); (тематический праздник) |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Июнь | | |
| День защиты детей | 1 июня | Разновозрастная группа |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | (тематический праздник) |
| День русского языка | 6 июня | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| День России | 12 июня | Разновозрастная группа (ситуативная беседа); (тематический праздник) |
| День памяти и скорби | 22 июня | Старшая группа (ситуативная беседа) |
| Июль | | |
| День семьи, любви и верности | 8 июля | Разновозрастная группа (ситуативная беседа); (тематический праздник) |
| Август | | |
| День физкультурника | 12 августа | Разновозрастная группа (спортивный праздник) |
| День города «Нижнего Новгорода» | Третья суббота августа | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |
| День российского кино | 27 августа | Разновозрастная группа (ситуативная беседа) |

4. Каникулярное время, летний оздоровительный период, праздничные (нерабочие) дни Каникулы

| Сроки/ даты | Количество каникулярных недель |
|--------------------------------|--------------------------------|
| с 29.12.2024г. по 08.01.2025г. | 11 дней |

Летний оздоровительный период

| Сроки/ даты | Количество каникулярных недель |
|--------------------------------|--------------------------------|
| с 02.06.2025г. по 29.08.2025г. | 13 недель |

Праздничные дни

| Наименование праздника | Сроки/ даты | Количество дней |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| День народного единства | 03.11.2024 – 04.11.2024 | 2 дня |
| Новогодние каникулы | 29.12.2024 – 08.01.2025 | 11 дней |
| День защитника Отечества | 22.02.2025 – 24.02.2025 | 3 дня |
| Международный женский день | 08.03.2025 – 10.03.2025 | 3 дня |
| Праздник весны и труда | 01.05.2025 – 04.05.2025 | 4 дня |
| День Победы | 09.05.2025 – 11.05.2025 | 3 дня |
| День России | 12.06.2025 – 15.06.2025 | 4 дня |

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

| Наименование | Сроки/даты |
|---|-------------------------|
| Единый день спорта | 23.06.2025г. |
| Спортивный досуг «День Нептуна» | 10.07.2025г. |
| Конкурс фотогазет «Веселое лето» | 25.08.2025 – 29.08.2025 |
| Выставки детских творческих работ «Дары лета» | 25.08.2025– 29.08.2025 |

5. Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ

| Мониторинг | | Цели | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| Мониторинг образовательной деятельности. Педагогическая диагностика | | Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям. | IX V | Воспитатели, специалисты |
| Мониторинг образовательных условий: | 1.Материально-технические условия | цель: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. | IX | завхоз |
| | 2.Предметно-развивающая среда | Цель: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада. | X | Заведующий |
| | 3.Кадровые условия. | Цель: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале). | X | Заведующий |
| Педагогический мониторинг достижения планируемых результатов | | Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы | V | Педагоги |