

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 6 от 27.08.2021 г..

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс «Петушок»
И.Ю. Казача
Пр. № 62 от 27.08.2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОНЧАТА»

Для детей 5-7 лет

Срок реализации – 1 год

Авторы-составители:
Божога Анна Ивановна
воспитатель.
Лошкобанова А.В.-
воспитатель.
Воронина Ю.В.-
инструктор по физическому воспитанию.
Яковлева Л.Ф.-
музыкальный руководитель

г. Семикаракорск
2021 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
№ 6 от 27.08.2021 г..

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/с «Петушок»

И.Ю. Казача
Пр. № 62 от 27.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДОНЧАТА»

Для детей 5-7 лет

Срок реализации – 1 год

Авторы-составители:

Божога Анна Ивановна-
воспитатель.

Лошкобанова А.В.-
воспитатель.

Воронина Ю.В.-
инструктор по физическому воспитанию.

Яковлева Л.Ф.-
музыкальный руководитель

г. Семикаракорск
2021 г1.

Оглавление

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы по культурологическому воспитанию «Дончата» МБДОУ Д/с «Петушок»....	2
2. 8.....	7
3. Учебно-тематический план	10
4. Содержание программы.....	13
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	23
6. Материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной программы.....	32
7. Список литературы.	35

1. Паспорт дополнительной общеразвивающей программы по краеведению «Дончата» МБДОУ Д/с «Петушок»

Название ДОП	«Дончата»
Сведения об авторах	ФИО: Божога А.И.
	Место работы: МБДОУ Д/с «Петушок»
	Домашний адрес автора: ст. Новозолотовская ул. Ленина, 22
	Телефон служебный: 4-66-92
	Телефон мобильный: 8 989 703 20 81
	Должность: воспитатель
	ФИО: Лошкобанова А.В.
	Место работы: МБДОУ Д/с «Петушок»
	Домашний адрес автора: г. Семикаракорск ул. Восточная 1/1
	Телефон служебный: 4-66-92
	Телефон мобильный: 8 918 519 26 69
	Должность: воспитатель
	ФИО: Воронина Ю.В.
	Место работы: МБДОУ Д/с «Петушок»
	Домашний адрес автора: г. Семикаракорск ул. Араканцева, 20 кв 53
Телефон служебный: 4-66-92	
Телефон мобильный: 8 951 842 95 90	
Должность: инструктор по физической	

	культуре
	ФИО: Яковлева Любовь Федоровна
	Место работы: МБДОУ Д/с «Петушок»
	Домашний адрес автора: г. Семикаракорск ул. Первомайская, 41
	Телефон служебный: 4-66-92
	Телефон мобильный: 8 918 578 09 97
	Должность: музыкальный руководитель
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. № 273-ФЗ</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>3. Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>4. Приказ Министерства образования Ростовской области от 01.03.2016 г. № 115 «Об утверждении региональных требований к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
Материально-техническая база	Занятия проводятся в групповой комнате №5 согласно технического паспорта. Оборудование:

	<ul style="list-style-type: none"> - стол - стулья - шкаф для методического материала и инвентаря <p>Наглядно-демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Славянская семья: родство и занятия» - «Защитники Отечества» - «Одежда Донских казаков» - «Предметы быта казаков» - «Обычай и традиции казаков» - «Станичные ремесла» - «Казачье снаряжение» - репродукции картин: <ul style="list-style-type: none"> • С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи» • А. Сластин «Проводы на сечь» • А. Бубнов «Тарас Бульба» • Ф. Рубо «Казаки атакуют» • Е. Покидченко «Казачье застолье» • А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве» • К. Филиппов «Казаки в походе» • А. Бруно «Охота», «Батя! Да поихалывже», «Мелодия весны», «Казачий хутор» • И. Репин «Запорожцы» • В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол»
<p>Год разработки, редактирования</p>	<p>2021 г.</p>
<p>Структура программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист. - Паспорт программы. - Пояснительная записка. - Учебно-тематический план - Содержание программы. - Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. - Список литературы.
<p>Направленность</p>	<p>Культурологическая</p>

Направление	Этнокультурное воспитание
Возраст учащихся	Программа рассчитана на воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Срок реализации	Программа рассчитана на 1 год обучения с сентября по май. Общий объем программы составляет 36 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут в течение 36 недель.
Этапы реализации	Программа состоит из 5 разделов:
Новизна	Программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.
Актуальность	Программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.
Цель	Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени донских казаков, через формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.
Ожидаемые результаты	В итоге реализации программы у детей должны быть: <ul style="list-style-type: none"> - сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине; - сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю; - дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни; об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре; - дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор,

	<p>народные праздники и традиции;</p> <p>- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;</p> <p>- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения</p>
Формы занятий	<p>Групповые занятия для 5-7 лет.</p> <p>Оптимальное количество детей в одной группе – 15 человек.</p>
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 30 минут:</p> <p>1. понедельник - 16.00 - 16.25 старшая группа (5-6 лет)</p> <p>2. вторник -16.00 -16.25 подготовительная группа (6-7 лет)</p>
Формы подведения итогов реализации	<p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы - вечера развлечений по материалам блоков - викторины - блиц опросы - конкурсы - мониторинг освоения программы

2. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дончата» социально-педагогической направленности по профилю этнокультура составлена на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» Под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой в соответствии с ФГОС;
- программы: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Развитие у детей представлений об истории и культуре». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

Программа учитывает следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования Ростовской области от 01.03.2016 г. № 115 «Об утверждении региональных требований к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

Модифицированная программа по формированию основ этнокультуры **ознакомительного уровня** спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования и программ по патриотическому воспитанию: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Развитие у детей представлений об истории и культуре» под редакцией Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Отличительной особенностью программы является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу дошкольника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта деятельности и поведения. Педагог создает эмоционально-положительную атмосферу, основанную на традиционных духовных и нравственных ценностях казачьей культуры.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности. Программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом донских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создает обогащенную духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Данная программа **педагогически целесообразна** так как помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края. Благодаря обучению по программе у воспитанников формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю, учатся проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Актуальность: программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.

Цель программы:

Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени донских казаков, через формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Реализация цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

1. Обучающие:

- расширять представления детей о казачестве. Побудить интерес к предлагаемой деятельности.
- формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций.
- на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

2. Развивающие:

- развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края.
- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразию кубанского фольклора.
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности.

Настоящая программа предназначена для детей **среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на 1 год.**

Формой реализации программы являются групповые занятия.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают практические работы, тематические занятия, экскурсии в музеи, игры-ситуации, ролевые игры.

Занятия проводятся в групповой комнате №5 согласно технического паспорта.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, периодичностью 1 раза в неделю в течении 36 недель.

Прогнозируемые результаты.

В итоге реализации программы у детей должны быть:

- сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;
- сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;
- дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни; об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре;
- дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;
- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;
- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения

Формы подведения итогов по проделанной работе:

- тематические беседы
- вечера развлечений по материалам блоков
- викторины
- блиц опросы
- конкурсы
- мониторинг освоения программы

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1 «История возникновения и становления казачества»						
1.1	Тема: «Край, в котором мы живем».	1	0,5	0,5	-	Групповая	
1.2	Тема: «Дикое	1	1	-	-	Групповая	

	поле»						
1.3	Тема: «Символика казаков»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
1.4	Тема: «На казачьем кругу»	1	1	-	-	Групповая	
1.5	Тема: «Казачьи люди вольные»	1	1	-	-	Групповая	
1.6	Тема: «Наш город – Семикаракорск»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
1.7	Тема: «Золотые имена»	1	1	-	-	Групповая	
2	Раздел 2 «Быт и традиции донского казачества»						
2.1	Тема: «Жилище казаков»	1	1	-	-	Групповая	
2.2	Тема: «Казачий костюм»	1	1	-	-	Групповая	
2.3	Тема: «Традиционная казачья кухня»	1	0,5	0,5		Групповая	
2.4	Тема: «Казачьи промыслы»	1	1	-	-	Групповая	
2.5	Тема: «Родословная. Наши фамилии»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
2.6	Тема: «Семейный уклад казаков»	1	1	-	-	Групповая	
2.7	Тема: «Воспитание мальчика в казачьей семье»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
2.8	Тема: «Воспитание девочки в казачьей семье.»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
2.9	Тема: «Календарно-обрядовые праздники»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
2.10	Тема: «Православные праздники»	1	1	-	-	Групповая	
2.11	Тема: «Казачьи ремесла»	1	-	1	-	Групповая	

2.1	Тема: «Кзаки – защитники родной земли»	1	1	-	-	Групповая	
3	Раздел 3 «Кзачий фольклор»						
3.1	Тема: «Песенный фольклор»	1	1	-	-	Групповая	
3.2	Тема: «Малые жанры фольклора жителей Дона»	1	1	-	-	Групповая	
3.3	Тема: «Детский игровой фольклор»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
3.4	Тема: «Дон былинный, легендарный»	1	1	-	-	Групповая	
3.5	Тема: «Дон заветный»	1	1	-	-	Групповая	
4	Раздел 4 «Природа родного края»						
4.1	Тема: «Растения Донского края»	1	1	-	-	Групповая	
4.2	Тема: «Лекарственные травы»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
4.3	Тема: «Дон-батюшка-кормилец наш»	1	1	-	-	Групповая	
4.4	Тема: «Животные степей»	1	1	-	-	Групповая	
5	Раздел 5 «Кзачий быт, как условие передачи ценностей культуры здоровья»						
5.1	Тема: «Мой дом – моя крепость»	1	1	-	-	Групповая	
5.2	Тема: «Русская чудо-печь»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
5.3	Тема: «Обереги казачьего быта»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
6	Раздел 6 «Я - житель Дона»						
6.1	Тема: «Кзацк – вольный человек»	1	1	-	-	Групповая	
6.2	Тема: «Молодо-зелено»	1	1	-	-	Групповая	
6.3	Тема: «Степные рыцари»	1	1	1	-	Групповая	

6.4	Тема: «Лучше голову сложить, да казачьей чести не забыть»	1	0,5	0,5	-	Групповая	
6.5	Тема: «Посвящение в казачата»	1	-	1	-	Групповая	
Итого часов		36	26	10	-		

4. Содержание программы для детей среднего возраста.

РАЗДЕЛ 1 «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ КАЗАЧЕСТВА»

Тема 1.1 «Край, в котором мы живем».

Теория: закрепить знания о названии города, его улицах, обсудить с детьми самые красивые места родного города.

Практика: рисование «Семикаракорск глазами ребенка»

Тема 1.2 «Истоки донских казаков»

Теория: Как в далеком прошлом появились казаки в Донских степях. Кто такие казаки? Откуда они пришли? Познакомить детей с житем на южных границах Руси.

Практика: разучивание заповедей казаков.

Тема 1.3 «Золотые имена»

Теория: Донской край в произведениях поэтов и писателей. Наши земляки - В.А. Закруткин и Б.Н. Куликов.

Практика: конкурс чтецов «Прекрасен мой казачий край»

РАЗДЕЛ 2 «БЫТ И ТРАДИЦИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Тема 2.1 «Казачий курень»

Теория: Курень – традиционное жилищем казаков, его особенности. Влияние военной жизни донцов на устройство дома. Назначение комнат в казачьем курене, их убранство.

Практика: дидактическая игра «Оформи горницу»

Тема 2.2 «Казачий костюм»

Теория: Традиционный казачий костюм, его символика; народные

донские традиции, связанным с одеждой, с игровым фольклором, использующим атрибуты костюма

Практика: игра «Одень казака и казачку»

Тема 2.3 «Семейный быт казаков»

Теория: Характерные признаки быта казачества. Правила и обязанности семейного уклада казаков и их культурные традиции. Родственные отношения в семье, называть членов семьи.

Практика: конкурс рисунков «Казачья семья»

Тема 2.4 «Казачья утварь и посуда»

Теория: Казачья посуда: кувшины, горшки, тарелки, бочонки под квас, ложки и т.д.

Практика: дидактические игры «Собери картинку», «Найди и расскажи»

Тема 2.5 «Традиционные праздники казаков»

Теория: Традиционные обычаи и праздники казаков – Масленица, Пасха, Троица, Иван Купала, праздник сбора урожая.

Практика: викторина «Казачьи праздники»

РАЗДЕЛ 3 «КАЗАЧИЙ ФОЛЬКЛОР»

Тема 3.1 «Казачья песня»

Теория: Песни казаков - это рассказ о славных походах, о громких победах, о горечи неминуемых утрат, о раздолье и великолепии донской степи, о доме, о Великой реке Дон

Практика: инсценировка песни «Ойся ты ойся»

Тема 3.2 «Детский игровой фольклор»

Теория: Казачьи игры воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. Игры готовили казачат к будущей военной службе.

Практика: игровые состязания «Казачьи игрища»

Тема 3.3 «Фольклор Донского края»

Теория: Донское казачье народное творчество дает почувствовать детям мудрость казачьих сказок-легенд, пословиц и поговорок, добрый юмор, задор частушек, шуток.

Практика: конкурс частушек

РАЗДЕЛ 4 «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

Тема 4.1 «Растения Донского края»

Теория: Степь. Степные растения – тюльпан, цикорий, василек, чабрец, ковыль. Легенда о тюльпане.

Практика: дидактическая игра «Отгадай и найди цветок»

Тема 4.2 «Дон-батюшка-кормилец наш»

Теория: значение реки Дон в жизни казаков (пресная вода, перевозка грузов на баржах, полив огородов, добыча рыбы). Обитатели реки: тюлька, килька, щука, тарань, бычки, водяная лягушка, водяные ужи, болотная черепаха, зеленая жаба, речной бобр, суслик, мыши, и других животных. Из птиц встречаются: утки, кулик, ворона, цапли и другие.

Практика: плоскостная лепка «Дон Батюшка»

Тема 4.3 «Животные степей»

Теория: В степи живут журавли-красавки, дрофы, степные орлы, сайгаки, степные лисицы, суслики, мыши-полёвки, змеи, ящерицы, черепахи.

Практика: оформление макета степи животными

РАЗДЕЛ 5 «КАЗАЧИЙ БЫТ, КАК УСЛОВИЕ ПЕРЕДАЧИ ЦЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»

Тема 5.1 «Русская печь»

Теория: Значение печи в жизни казаков (печи напоит, и накормит, и обогреет, и вылечит). Из чего делали печь. Русская печь в сказках.

Практика: рисование «Казачья печь»

Тема 5.2 «Обереги казачьего быта»

Теория: Оберег – это предмет оберегающий, защищенность от чего –нибудь. Веник - оберег мира, лада в семье. Сухоцветы - символ уюта, красоты дома. Лавровый лист - символ славы и успеха. Рушник. Домовенок. Ложки. Подкова.

Практика: изготовление оберега подков

Содержание программы для детей старшего дошкольного возраста

Раздел 1 «История возникновения и становления казачества»

Тема 1.1 «Край, в котором мы живем».

Теория: Географическое положение Ростовской области. Города и поселки родного края. Семикаракорск и его достопримечательности.

Семикаракорский район.

Практика: Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?»

Тема 1.2«Дикое поле»

Теория: Первые упоминания о казаках. Первые казачьи поселения. Появление первых казачьих станиц. Значение слова «кыз-ак».

Практика: Коллективная работа «Казачий хуторок»

Тема 1.3«Символика казаков»

Теория: У донских казаков есть свой гимн, флаг, герб. Главные казачьи символы. Что символизирует изображенный на гербе бегущий олень, раненый стрелой.

Практика: Коллаж из природного материала «Казачий герб – раненый олень», (рисование герба нетрадиционным способом, с помощью ватных палочек, методом тычка)

Тема 1.4«На казачьем кругу»

Теория:Круг – общее собрание казаков, где решались все важные дела. Казачий круг- это высший орган власти Войска Донского. Как проводились казачьи круги. Вопросы, которые решались на казачьих кругах.

Практика: Оформление альбома «Наши деды-казаки»

Тема 1.5«Казаки-люди вольные»

Теория: Казак – это значит вольный человек, удалой. Казачьи заповеди. Черты характера казаков. Как воспитывали казаков на Дону.

Практика: Сюжетно – ролевая игра «На казачьем на дворе»

Тема 1.6«Наш город – Семикаракорск»

Теория: Стоит город на берегу реки Дон и имя ему Семикаракорск. История казачьего городка - Семикаракорска. Символика Семикаракорска- герб. Достопримечательности города: Подвесной мост, Храм Святой Троицы, Семикаракорское городище, часовня иконы Божией матери «Всех скорбящих Радость», Сквер «Солнечный». Предприятия, действующие в Семикаракорске: ЗАО "Аксинья", ООО "Семикаракорский сыродельный комбинат", Семикаракорский хлебокомбинат. Памятники родного города: памятник В.А. Закруткину, бюст Б. Куликова, мемориал павшим войнам ВОВ, памятник войнам горячих точек, памятник И. В. Абрамову, памятник- А.А. Араканцеву.

Практика: коллаж «По улочкам родного города»

Тема 1.7 «Золотые имена»

Теория: История и красота донской земли располагают к писательству. На Дону родились и жили многие поэты и писатели, чьи имена известны не только в Ростовской области, но и по всей России. Донской край в произведениях поэтов и писателей. Наши земляки - В.А. Закруткин и Б.Н. Куликов. Творчество А.В. Калинина. Бессмертный М.А. Шолохов.

Практика: конкурс чтецов «Прекрасен мой казачий край»

Раздел 2 «Быт и традиции донского казачества»

Тема 2.1 «Жилище казаков»

Теория: Курень – традиционное жилище казаков, его особенности. Влияние военной жизни донцов на устройство дома. Назначение комнат в казачьем курене, их убранство. Зало. Кунацкая. Девичья. Стряпка: русская печь, предметы кухонной утвари. Подворье: плетень, хозяйственные постройки, баз.

Практика: Дидактическая игра «Оформи горницу»

Тема 2.2 «Казачий костюм»

Теория: Мужской костюм: шаровары, бешмет, чекмень. Символика цвета и деталей. Лампасы как символ казачьей вольности. Военный костюм казаков. Шапка – символ достоинства казака. Фуражка, папаха, башлык. Традиции, связанные с головными уборами: голосование на круге, хранение фуражки погибшего казака, приветствие, снятие при входе в церковь, предупреждение о сватовстве. Женский костюм: шаровары, сорочка, кубелёк с широкими рукавами, юбка-запаска, кафтан. Парочка (пышная юбка и кофта с баской). Файшонки, шали, платки. Вышивка и кружева как обереги. Сарафан – традиционный костюм девочки-казачки.

Практика: игра «Одень казака, казачку»

Тема 2.3 «Традиционная казачья кухня»

Теория: Летняя кухня казаков «стряпка», ее отличие от кухни в курене, чем топилась. Отличительная особенность казачьей кухни – стерильная чистота, гигиена печи. Особенности казачьей кухни: еда «с пылу жару» стол у печи; рядом погреб для хранения мяса, молочных продуктов; на кухне связка лука, перца, вяленой рыба – для возбуждения аппетита; еда на свежем воздухе.

Практика: составление книги «Рецепты казачьих блюд»

Тема 2.4«Казачьи промыслы»

Теория: Большую роль в казачьем быту играли различные промыслы и ремесла: кузнечное и гончарное, обработка дерева, лозоплетение, ткачество, вышивка, обработка металла, пчеловодство, огородничество. Кружевные подзоры, рушники, скатерти («столешницы», «настольники»), тканые дорожки. Земледелие на Дону. Рыболовство. Семикаракорский фаянс.

Практика: Рисование «Дары Дона (натюрморт)

Тема 2.5«Родословная. Наши фамилии»

Теория: Основа жизни человека – его семья. Так считали наши предки и относились к своей родословной с большим почтением. Они помнили и чтили своих предков на много колен в глубину веков. Появление фамилий у казаков. Казачьи фамилии: чем они отличаются от обычных русских. Распространенные донские фамилии.

Практика: составление «Мое родословное древо»

Тема 2.6«Семейный уклад казаков»

Теория: Нравственный устой казачьей семьи. Особенности взаимодействия между членами семьи. Женщина-казачка: роль в семье и ведении хозяйства. День матери-казачки. Особое положение стариков. Многодетность казачьих семей. Воспитание сироток как традиция казачьей семьи.

Практика: спортивное развлечение «Мы ребята – Казачата»

Тема 2.7«Воспитание мальчика в казачьей семье»

Теория: Рождение и крестины казачьего сына. Праздник первых штанов. Привлечение к мужскому труду, обучение верховой езде. С отцом на службу. Учеба военному искусству. Как вырасти настоящим казаком в наши дни.

Практика: Инсценировка "Проводы казака в армию"

Тема 2.8«Воспитание девочки в казачьей семье»

Теория: Воспитание девочки-казачки как умелой и аккуратной хозяйки. Виды рукоделия. Предметы женского рукоделия: веретено, прялка, пяльца, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. Приготовление

приданого.

Практика: игра «Поможем казачке смотать пряжу»

Тема 2.9«Календарно-обрядовые праздники»

Теория: Веками в казачьих поселениях и станицах сохранились традиции празднования различных торжеств с соблюдением особых обрядов. Традиционные обычаи и обряды праздников, их место в календарно-обрядовом круге. «Кузьминки», Святки (Васильев день, Крещение), «Широкая масленица», «Веснянки» (сороки).

Практика: разгадывание кроссворда «Обрядовые праздники казаков»

Тема 2.10«Православные праздники»

Теория:У казаков существовало множество различных религиозных обрядов и праздников. Казаки были глубоко верующими людьми. Духовно-нравственное содержание православных праздников. Переходящие и непереходящие праздники православного календаря. Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сороки, Светлое Христово Воскресение, Троица.

Практика: проведение праздника Покрова Пресвятой Богородицы на Дону

Тема 2.11«Казачьи ремесла»

Теория: Большую роль в быту донских казаков играли различные промыслы и ремесла. Виды народных промыслов донских казаков: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряха, купец, колодезник, колесник, шорник, седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь.

Практика: дидактическая игра «Ремесло казака»

Тема 2.12«Казаки – защитники родной земли»

Теория: Проводы казака в армию. Защита Отечества – долг и обязанность казака. Сборы на службу. Казачье оружие и амуниция. Обряд проводов в армию. Военская слава казаков. Легендарные имена: Ермак, М.И. Платов. Подвиг наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне.

Практика: Лепка «Лихой конь»

Раздел 3«Казачий фольклор»

Тема 3.1 «Песенный фольклор»

Теория: Самобытность песенного фольклора казаков. Содержание казачьих песен (отражение жизни народа на протяжении многих веков, реальных исторических событий). Художественные образы казачьих песен (Дон, степь, конь боевой, сторона родная...). Заклички. Обрядовые песни. Хороводы.

Практика: инсценировка песни «Ойся ты ойся»

Тема 3.2 «Малые жанры фольклора жителей Дона»

Теория: Малые жанры фольклора — это небольшие по объему произведения (пословицы, поговорки, загадки). Донские казачьи поговорки и пословицы. Донские казачьи загадки.

Практика: проведение викторины «Пословицы и поговорки Дона»

Тема 3.3 «Детский игровой фольклор»

Теория: Игра как традиционное средство народной педагогики. Отражение в играх образа жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Игры, развивающие ловкость, точность движения, меткость. Сезонные игры: осеннего цикла, зимнего цикла, весенне-летнего цикла. Погудки, считалки, заклички, обрядовые песни.

Практика: игровые состязания «Казачьи игрища»

Тема 3.4 «Дон былинный, легендарный»

Теория: Река Дон является колыбелью рождения донского казачества. Быль и легенды Дона. Дон имеет много имен. Амазонки на Дону.

Практика: рисование «Дон-батюшка»

Тема 3.5 «Дон заветный»

Теория: знакомство детей с жизнью А.С. Пушкина на Дону, чтение произведений о Донских жителях.

Практика: лепка макета крепости

Раздел 4 «Природа родного края»

Тема 4.1 «Растения Донского края»

Теория: Мир растений - это удивительный мир живых существ, от которых, зависит жизнь всего живого на нашей планете. Ковыль-символ степи. Легенда о ковыле. Майский ландыш. Растения занесенные в Красную

книгу.

Практика: викторина «Растительный мир Донского края»

Тема 4.2«Лекарственные травы»

Теория: Лекарственные растения Ростовской области – великий дар природы. Распространенные лекарственные растения Дона. Ценнейший спорыш. Древний целитель-донник. Дикая - душица. Жгучая - крапива. Донские лекари: одуванчик, лопух, подорожник, ромашка лекарственная.

Практика: изготовления альбома «Лекарственные травы Дона»

Тема 4.3«Дон-батюшка-кормилец наш»

Теория: Для жителей донского края Дон был больше, чем просто река. Казаки с любовью именовали его как «Наш кормилец и поилец Тихий Дон — Батюшка». Река для казаков была живым существом, ее берегли и почитали как стариков – родителей. Исток Дона. Донская рыба. Рыбалка на Дону. Донская уха.

Практика: аппликация «Дон могучий»

Тема 4.4«Животные степей»

Теория: В степях Ростовской области обитает множество разнообразных животных. Грызуны донских степей: суслики, хомяки, мыши, тушканчики. В степях Дона проживают не только мирные и дружелюбные животные, но и хищные: хорьки, ласки, лисицы-корсаки. Копытные жителей степи: кабан, косуля, олень благородный, лось.

Практика: оформление стенгазеты «Жители донской степи»

Раздел 5«Казацкий быт, как условие передачи ценностей культуры здоровья»

Тема 5.1 «Мой дом – моя крепость»

Теория: «Мой дом – моя крепость» – часто можно услышать сегодня. А у казаков дом был и местом проживания, и маленькой защитной крепостью. Раннее жилье казаков: землянка, полуземлянка. Особенности строительства полуземлянки. В чем отличие куреня от полуземлянки. Основные строительные материалы, которые использовали казаки для строительства своих домов. Курень - круглый дом.

Практика: аппликация из природного материала «Жилище казака»

Тема 5.2«Русское чудо-печь»

Теория: Казачья печь - это символ домашнего очага, дающая тепло, уют, еду. Назначение казачьей печи.

Практика: рисование «Казачья печь»

Тема 5.3 «Обереги казачьего быта»

Теория: Традиция использовать казачьи обереги зародилась еще в древности. Помогали они защищать родной дом от неприятностей и бед в отсутствие хозяина. Виды амулетов. Казачьи куклы-амулеты: Пеленашка, Ангелок, Жених и Невеста, Жница, Берегиня. Оберег-подкова. Из чего делали обереги.

Практика: изготовление оберега

Раздел 6 «Я - житель Дона»

Тема 6.1 «Казак – вольный человек»

Теория: становление казачества на Дону, образ жизни казаков и влияние его на здоровье.

Практика: изготовление казачьей сабли.

Тема 6.2 «Молодо-зелено»

Теория: как заботились казаки в походах об обмороженной коже, как казачки ухаживали за кожей в жару, особенности одевания платка.

Практика: рисование «Что я люблю есть в разное время года»

Тема 6.3 «Степные рыцари»

Теория: занятия казаков в мирное время: охота, рыбалка, земледелие, виноделие, сапожники, кожевники, гончары, шорники, корзинщики – ковали, садовники, бахчевники.

Практика: рассматривание казачьих боевых приемов: вентерь, лава, батование.

Тема 6.4 «Лучше голову сложить, да казачьей чести не забыть»

Теория: традиции воспитания мальчика: стрижка в год, надевании портупей совместно с крестным, встреча у куреня с наказаниями казачкам от крестного.

Практика: инсценировка «Проводы казака в армию»

Тема 6.5 «Посвящение в казачата»

Теория: Посвящение в казачата - главный ритуал. Четыре этапа

посвящения в казаки. «На зубок». Упал с коня – казаком не стал. Военное дело. Публичные состязания казачат.

Практика: посвящение в казачат

5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

№ п/п	Тема	Методы и приемы организации образовательного процесса	Методическое сопровождение программы	Дидактический материал и техническое оснащение
1	«Край, в котором мы живем».	Работа с картой, беседа «Донской край и его названия в разные времена», Презентация «Возникновение казачества»	И.В. Елжова «История Донского края»	Карта Ростовской области, Семикаракорского района, телевизор.
2	«Дикое поле»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска, иллюстрации, репродукции картин.
3	«Символика казаков»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
4	«На казачьем кругу»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры»,	иллюстрации, репродукции картин.
5	«Казаки-люди	Беседа,	И.В.	Плакаты,

	вольные»	демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Елжова «История Донского края»	телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
6	«Наш город – Семикаракорск»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	иллюстрации, репродукции картин.
7	«Золотые имена»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
8	«Жилище казаков»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды, праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	иллюстрации, репродукции картин.
9	«Казачий костюм»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
10	«Традиционная казачья кухня»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	иллюстрации, репродукции картин.
11	«Казачьи промыслы»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,

12	«Родословная. Наши фамилии»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	иллюстрации, репродукции картин.
13	«Семейный уклад казаков»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
14	«Воспитание мальчика в казачьей семье»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	иллюстрации, репродукции картин.
15	«Воспитание девочки в казачьей семье»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
16	«Календарно-обрядовые праздники»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов	иллюстрации, репродукции картин.
17	«Православные праздники»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XX в.в.»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
18	«Казачьи ремесла»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового	Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских	иллюстрации, репродукции картин.

		характера, ТСО	казаков XVII – XX в.в.»	
19	«Кзаки – защитники родной земли»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
20	«Песенный фольклор»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», «Русские и обряды»	иллюстрации, репродукции картин.
21	«Малые жанры фольклора жителей Дона»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
22	«Детский игровой фольклор»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», «Русские и обряды»	иллюстрации, репродукции картин.
23	«Дон былинный, легендарный»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры»,	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
24	«Дон заветный»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Шкваров А.Г. «История православия на Дону»	иллюстрации, репродукции картин.
25	«Растения	Беседа,	Губогло М.Н.,	Плакаты,

	Донского края»	демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Цулая Г. В. «Русские народы и культуры»	телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
26	«Лекарственные травы»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	иллюстрации, репродукции картин.
27	«Дон-батюшка-кормилец наш»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
28	«Животные степей»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	иллюстрации, репродукции картин.
29	«Мой дом – моя крепость»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Шкваров А.Г. «История православия на Дону»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
30	«Русское чудо-печь»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры»	иллюстрации, репродукции картин.
31	«Обереги казачьего быта»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», «Русские и обряды»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
32	«Казак –	Беседа,	Слава тебе,	иллюстрации,

	вольный человек»	демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов	репродукции картин.
33	«Молодо-зелено»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
34	«Степные рыцари»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов	иллюстрации, репродукции картин.
35	«Лучше голову сложить, да казачьей чести не забыть»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков	Плакаты, телевизор, учебные видео – и DVD-мультфильмы, магнитная доска,
36	«Посвящение в казачата»	Беседа, демонстрация слайдов, задания творческого и поискового характера, ТСО	И.В. Елжова «История Донского края»	иллюстрации, репродукции картин.

Диагностический материал

Содержание блока «История возникновения и становления казачества».

Цель: Формирование представлений об истории казачества; содействие развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Интересуется и называет символы казацкой доблести: бунчук, булава, насека.	Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность, справедливость.	Сформированы представления о русском народном костюме и костюмах казака и казачки.	Сформированы представления о жизни и труде взрослых на Кубани, бережное отношение к природе.
1					

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Сформированы умения передавать особенности природы края в рисунках и других продуктах детской деятельности.	Развит интерес детей к изучению истории казачества.	Сформированы представления о казацкой символике, о значении сочетания цветных полос на флаге Кубани	Интересуется и знает особенности кубанского творчества: вышивка, плетение кружев.	Сформированы представления об истории женской и мужской одежды казаков.
1							

Содержание блока «Быт и традиции донского казачества».

Цель: Знакомство детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о жизни и обычаях казаков, о предметах казацкого быта, традициях кухни, народных промыслах.	Интересуется и называет изделия женских и мужских ремесел кубанских казаков.	Развито творчество, эстетический вкус, интерес к народному искусству.	Сформированы способности лепить и расписывать посуду и другую утварь кубанских казаков.	Развито чувство уважения к предметам старинных предков.
1						

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о традиционной казачьей кухне, о посуде, предметах быта и творчества.	Имеет представление о ведении домашнего хозяйства казаками, о казачьей утвари.	Сформирова ны представлен ия об орудиях обработки земли, о старинных казачьих профессиях.	Имеет представления о значимости колодца в жизни казаков.
1					

Содержание блока «Казачий фольклор».

Цель: Воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей.

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформирован ы представления о казачьих обрядах, фольклоре, народных праздниках, играх. Развито чувство гордости за это.	Интересует ся историей рождения казачьей песни.	Передает особенности художественн ого образа в инсценировка х по мотивам казачьего фольклора.	Сформирована социально- личностная мотивация на сохранение своего здоровья. Сформировано понятие «правила игры».	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих на Дону.
1.						

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежнос ти к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Имеет позитивн ые контакты с окружаю щим миром и людьми. Знает сказки, пословиц ы, загадки. Развита интонаци онная выразител ьность речи.	Понимает что, Кубань– наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.	Сформиро вано представл ение о православ ных праздника х, о Храме, его атрибутах , реликвиях .	Принима ет активное и заинтере со- ванное участие в играх народов, населяю щих Донскую землю.	Восприним ает музыкально е наследие людей, живущих на Дону. Развит интерес к народной музыке.
1							

Содержание блока «Природа родного края».

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о природных условиях Ростовской области	Интересуется природой родного края	Сформировано представление о лекарственных растениях Ростовской области	Сформирована социально- личностная мотивация на сохранение дикой природы степей
1.					

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о природных условиях Ростовской области	Интересуется природой родного края	Сформировано представление о лекарственных растениях Ростовской области	Сформирована социально-личностная мотивация на сохранение дикой природы степей
1.					

6. Материально-техническое оснащение дополнительной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

Методические пособия:

- Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г
- Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.
- Пантелева Н.Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014г.
- Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016г.
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003г.
- Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008г.
- Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005г.
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005г.
- Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010г.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипторий» 2012г.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008г.

Видео и мультипликационные фильмы:

- «Мы живем в России - казаки»
- «Казаки – как казаки»
- «История казачества»

- «Казачья воля»
- «Мульты Россия – все серии»
- «Энциклопедия Казачества»
- «Донские казаки – краткая история»
- «Мультфильм казак Ель»
- «Русские напевы»
- «Фольклор. Сказки»
- «Весенние заклички»

Список художественной литературы:

- ✓ Александр Винокуров «Донская степь»
- ✓ Александр Путов «Казачьи былины»
- ✓ Борис Алмазов «Казачьи сказки»
- ✓ Валентина Осеева «Просто старушка»
- ✓ Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»
- ✓ Дора Габе «Моя семья»
- ✓ Елена Жукова-Желенина «Кубанский казачек»
- ✓ Зинаида Александрова «Родина»
- ✓ Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»
- ✓ Мария Пискунова «Кубанские сказки»
- ✓ Платон Воронько «Мальчик Помогай»
- ✓ Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

Демонстрационный материал:

- Демонстрационный материал для занятия в детском саду и дома:
- «Славянская семья: родство и занятия»
- «Защитники Отечества»
- «Одежда Кубанских казаков»
- «Предметы быта казаков»
- «Обычаи и традиции казаков»
- «Станичные ремесла»
- «Казачье снаряжение»
- Соловьева Елена Викторовна «Наследие» и быль, и сказка» 2011 Линка-Пресс

Экспозиции:

- ❖ Атрибуты старинных предметов быта,
- ❖ Предметы одежды и быта казаков;
- ❖ Мини-музей «Казачья горница»

Перечень репродукций картин:

- С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи»
- А. Сластиков «Проводы на сечь»
- А. Бубнов «Тарас Бульба»
- Ф. Рубо «Казаки атакуют»
- Е. Покидченко «Казачье застолье»
- А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»

- К. Филиппов «Казачи в походе»А. Бруно «Охота», «Батя! Да поихалывже», «Мелодия весны», «Казачий хутор»
- И. Репин «Запорожцы»В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол»

Перечень видеоматериала:

Жанр	Название	Ссылка
Видеоролик	«Империя казачества»	https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4
	«Энциклопедия казачества»	https://youtu.be/3GsCGcY1qOM
	«Атамань – казачья станица»	https://youtu.be/tyqdM-kzPy8
Мультфильмы	«Весенние заклички»	https://youtu.be/juOMsx2MQJs
	«Пасха-история, традиции, обряды»	https://youtu.be/Jbynuc4CDRU
	«Убранство куреня»	https://youtu.be/yt1n-FstPII
	«Русские напевы»	https://youtu.be/yt1n-FstPII
	«Казак и солнце»	https://youtu.be/yj9dPR0cZKk
	«Жихарка- казачья сказка»	https://youtu.be/3_Mc_icIrAs
	«Как казаки – на свадьбе гуляли»	https://youtu.be/vIKFk2Hp5H0
	«Как казаки кулеш варили»	https://youtu.be/0-mkkBX2as4
	«Как казаки олимпийцами стали»	https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ
	«Как казаки в футбол играли»	https://youtu.be/ltt3LNTGuns
	«Как казаки соль покупали»	https://youtu.be/7sb5mcH4aCM
	«Жил был пес»	https://youtu.be/YFO0og21Yo0
«Как казак счастье искал»	https://ok.ru/video/1104472838547	
Видеоэнциклопедия	«Хлебные поля – гордость Дона»	https://youtu.be/oYguoMJLWnl
	«Аудиосказка - казак Мамарыга»	https://youtu.be/1fPuDoHWcTE
	«Православные праздники у казаков»	https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8
	«Откуда взялись казаки»	https://youtu.be/mJG2UdvFjyU

7. Список литературы.

1. Елжова И.В. «История Донского края», г. Волгодонск 2006 г.
2. Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII – XXв.в.»
3. Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва,1999 г
4. Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Благовещенск: «Зея», 2008 г
5. О.Н. Капшук «Русские и обряды», Издательство «Феникс», Ростов н/Д,2010 год
6. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005 г
7. Шкваров А.Г. «История православия на Дону» СПб.: Алетейя, 2009 г
8. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
9. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
10. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
11. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.