

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Петушок»**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЁН  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Петушок»  
Н. П. Стаценко  
Приказ № 98 от 28.08.2024 г



**ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ Д/С «ПЕТУШОК»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Семикаракорск

2024 г.

## **Содержание:**

<b>1.Анализ образовательной работы МБДОУ Д/с «Петушок» за 2023-2024 уч.г.</b>	3
<b>2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>	8
<b>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</b>	9
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>	9
3.1. Кадровый состав	9
3.2. Расстановка педагогических кадров	10
3.3. Курсы повышения квалификации педагогов	10
3.4. Работа по аттестации педагогов	10
3.5. Школа молодого педагога	11
3.6. Планирование работы по самообразованию	12
<b>4. Цели и задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год:</b>	12
<b>5. Организационная работа</b>	12
5.1. Сентябрь	13
5.2. Октябрь	15
5.3. Ноябрь	17
5.4. Декабрь	19
5.5. Январь	20
5.6. Февраль	21
5.7. Март	22
5.8. Апрель	24
5.9. Май	25

## **1. Анализ образовательной работы МБДОУ Д/с «Петушок» за 2023 - 2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через использование художественной литературы, казачьего и русского народного фольклора в различных видах деятельности.

2. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданственности и социализации, используя региональный компонент.

3.Продолжить внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей

4.Продолжить работу по мотивации педагогов повышения профессиональной квалификации. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами ДОУ.

### **2.1Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Формирование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через использование художественной литературы, казачьего и русского народного фольклора в различных видах деятельности.**

По первой годовой задаче, по образовательной области «Познавательное развитие» предполагалось развитие первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Используя в своей педагогической деятельности такое направление, как «Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Формирование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через использование художественной литературы, казачьего и русского народного фольклора в различных видах деятельности», определяется следующая важнейшая задача, стоящая перед нашим коллективом в настоящее время – это духовное и нравственное возрождение, которое невозможно осуществить, не осваивая культурно-исторический опыт народа! Для успешного решения поставленной цели педагогами были выбраны следующие направления работы:

- знакомить детей с устным народным творчеством и фольклором;
- знакомить детей с бытом русского и казачьего народа;
- знакомить с декоративно – прикладным искусством;
- знакомить с игровым, музыкальным творчеством русского народа и православными праздниками;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

И формы работы с детьми:

- занятия-путешествия в историю отдельных вещей и традиционного быта в целом (история самовара, утюга, сундука);
- занятия на основе нетрадиционной организации и представления программного материала – урок мудрости, урок мужества, занятие-презентация;
- беседы, игры, в том числе интерактивные, лепбуки, конкурсы, викторины;

- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные, игры- драматизации, подвижные);
- чтение и обсуждение произведений разных жанров;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов;
- мини-музеи;
- тематические досуги, праздники, экскурсии.

Для развития речи детей проводились:

- наглядные (непосредственное наблюдение и его разновидности – наблюдения в природе, экскурсии; опосредованное наблюдение – рассматривание игрушек и картин, рассказывание по картинам и игрушкам);
- словесные (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал);
- практические (дидактические игры и упражнения, игры-драматизации, инсценировки, пластические этюды, хороводные игры).

Большая работа педагогами в развитии речи проводилась в общей активности ребенка, действия с окружающими его предметами, игрушками и повышенный интерес ко всему окружающему и в первую очередь к окружающим взрослым. Использовались разучивание и повторение знакомых детям сказок, потешек, песенок, стихотворений.

Одно из важнейших условий, без которого невозможно полноценное речевое развитие детей - организация развивающей предметно-пространственной среды. В группах игры детей происходят в различных центрах активности, содержащих совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическом, социально-коммуникативном, познавательно-речевом и художественно-эстетическом.

Все центры активности созданы педагогами с учетом возможности содержания интеграции образовательных областей.

В физическом направлении развития детей нами создана зона двигательной активности, центр сохранения здоровья ребенка. В зоне двигательной активности дети занимаются подвижной игровой деятельностью с использованием потешек, стихотворений. Для социально-личностного направления развития детей созданы центры сюжетно-ролевых игр, мини-музеи, центр ряженья, который позволяет изменить свой облик, и позволит наблюдать эти изменения, познавая себя знакомого и незнакомого. Обогащены в группах центры сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Ателье», «Почта» и др. Для совместных игр мальчиков создала условия для конструктивных игр (со строителем, модулями) и ролевых – «Водители», «Строители» и др.

В центрах сюжетно-ролевых игр в ходе общения дети непроизвольно обучаются основам коммуникационного общения со сверстниками. У них формируются более успешно навыки активного речевого общения.

Для художественно-эстетического направления развития детей оснащён центр искусства, различными видами театра: пальчиковый, театр резиновой игрушки, настольный театр, театр на руке, театр объёмных фигур, развития у детей речи посредством народного творчества. Центр музыкально-театрализованной деятельности дополнен фонотекой с записями детских песен, сказок, рассказов стимулирующие познавательную и эмоциональную деятельность, развитие связной речи, знание о родном языке. В центре искусства дети лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы, затем, совместно со взрослым обыгрывают сюжеты своих работ при помощи различных атрибутов. Так зарождаются зачатки режиссерских игр. Также участвуют в совместных театральных постановках с использованием настольного, пальчикового театра.

В центре музыкально-театрализованной деятельности дети играют на музыкальных инструментах, обыгрывают различные виды театров (настольный, пальчиковый, фланелевый, театр картинок.)

В познавательно-речевом направлении развития ребенка педагоги разнообразили и обогатили содержание речевого уголка «Говори правильно», составила картотеку пальчиковых игр для развития коммуникативных навыков, подобрали наглядные пособия по обучению детей рассказыванию, серию сюжетных картинок, пословиц. В центре

развивающих игр создана картотека дидактических игр «Учимся говорить», «Кто больше заметит небылиц», «Найди картинке место», «Исправь ошибку», использовали их в процессе организованной деятельности, в индивидуальной работе с детьми, что позволило стимулировать речевую активность. Интеграция данных центров направлена на развитие познавательной активности детей; приобщению к чтению познавательной и художественной литературы; формирование сенсорных эталонов объектов природного и социального окружения.

Таким образом, развитие речи дошкольника – это практическая сторона обучения языку, формирование тех умений и навыков, которые способствуют обогащению активного словарного запаса, свободному пользованию всеми грамматическими средствами – формами частей речи, словосочетаниями, предложениями различных типов, словообразовательными моделями.

Вывод: Проделанная работа способствовала стимуляции познавательной и эмоциональной деятельности, развитию речи, знаний о родном языке, однако работу по речевому развитию детей необходимо продолжать

## **2.2.Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданственности и социализации, используя региональный компонент**

Приобщение детей к культурным ценностям в ДОУ осуществляется во всех направлениях развития и образования детей. Используемое нами содержание воспитания предусматривает погружение ребенка в отечественную культуру с непременным учетом регионального компонента, российской гражданственности. Изучение традиций русского и казачьего народов, знакомство с обрядами, праздниками, приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей, формирование отношения к природе, к рукотворному миру, к людям, к труду, к искусству, культуре родного края проводилось в образовательной и совместной деятельности.

Оформляли и пополняли развивающее пространство: экологическая игровая и предметно-развивающая среда; созданы условия для безопасности жизни и здоровья детей; обеспечены условия для воспитания и развития социально-коммуникативных качеств каждого из детей. Первостепенным в нашей работе стало создание русской и казачьей среды, с помощью которой ребёнок как бы входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни. В группах оформлены уголки национально-регионального воспитания: «Казачье подворье», предметами Семикаракорской керамики; предметами обихода, папками с разновидностями национальных костюмов (русский-сарафан, юбки, кофты, кокошники, платки; предметами труда (самовар, прялку и многое другое), помогающими знакомить детей с историей, культурой, трудом, бытом русского народа и донских казаков.

Во всех возрастных группах педагогами:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.);
- с детьми проведены: НОД, беседы, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;
- организована работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, создание фотопортажей о семейных походах к достопримечательностям города.

Так же во всех возрастных группах были разработаны и проведены проекты: «Моя казачья Родина», «Как прекрасен этот мир», «Маму я свою люблю, «Помним, ценим!», что позволило педагогам помочь детям раскрыть окружающий мир, сформировать у них представление о себе как о представителе человеческого рода; о людях, живущих на Донской земле, об их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, о разнообразной деятельности; на

основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.

В нашем ДОУ традиционно проводились: «Проводы осени», «Масленица», «Мой город Семикаракорск», «Покрова на Дону». Знакомили детей с традициями христианских праздников: Рождество, Пасха. В русской культуре эти праздники связаны с народными обычаями и традициями. В подготовке и проведении праздников активно участвовали родители и сотрудники детского сада. Взаимодействие с социумом является очень важным при организации данной работы. Это тесное сотрудничество с библиотекой, музыкальной школой. В библиотеке детям рассказывали о донских писателях, о городе Семикаракорске. Обучающиеся музыкальной школы посетили детский сад с концертами: «В стране музыкальных инструментов», «В стране сказок и мультиков», «Концерт патриотической песни», проводились тематические выставки, конкурсы рисунков «Дары осени», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой родной дом», «Моя мама – лучше всех», «Они сражались за Родину». Наш детский сад принимал участие в ежегодной общероссийской акции «Весенняя неделя добра», которая направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная, доступными для восприятия и усвоения детьми). Одним из важных педагогических условий формирования этнокультурной компетентности дошкольников является активное включение родителей в эту деятельность. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как:

- родительские собрания, на которых активно обсуждают вопросы этнокультурного образования и воспитания детей («Любимые народные игры детей», «Родные сказки»);
- консультации для родителей «Приобщение детей к ценностям и традициям национальной культуры», «Что надо знать родителям о нравственно-патриотическом воспитании детей?», «Знакомство с русским фольклором как часть патриотического воспитания детей-дошкольников (десять советов для родителей), проведён мастер-класс по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Милости просим в нашу казачью горницу»,

Главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

Вывод: Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

### **2.3. Внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей**

Важнейшим способом реализации программы ДОУ является взаимодействие педагогов и родителей, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Педагоги ДОУ активно привлекают родителей в жизнь ДОУ. Все это позволяет нам рассматривать работу с родителями как важное условие успешной педагогической деятельности ДОУ на современном этапе модернизации системы образования. Работа с родителями ведётся по трём направлениям:

мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах. Сюда относятся дни открытых дверей, родительские кружки (клубы, мастер-классы и т. п.) ; мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т. п. Сюда относятся праздники, досуги, экскурсии, традиции;

мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей. Сюда относятся выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, дидактические альбомы («Моя семья», «Домашние любимцы» и т. п.), домашнее коллекционирование с презентацией в группе и т. п.

В своей деятельности мы используем активные и интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющими вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

В нашем ДОУ мы организовывали: День открытых дверей, которые дали родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов; мастер-класс, позволяющий обогатить практический опыт родителей, а также самим родителям продемонстрировать свои достижения в вопросах воспитания и образования детей. Так в нашей группе педагог Пашковская Л. С. провела мастер – классы: «Играем пальчиками – развиваем речь», где родители познакомились с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка и с этапами её проведения.

Педагог Штондина Е. А. провела мастер-класс с использованием нетрадиционного рисования «рисуем пальчиками», «Работаем с бумагой».

Для привлечения родителей к совместному творчеству с детьми, мы провели выставки и конкурсы «Новогодняя игрушка своими руками», «Дары осени», конкурс плакатов по теме энергосбережения и экологии, по пожарной безопасности «Что бы не было беды», ПДД, зимой на водоёмах; выставку «Мой отец – он может всё». Привлекали родителей к совместному проведению досугов и праздников: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя сказка», «Праздник весны», «Спортивная олимпиада» и мн. др. В результате – формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

Также традиционным у нас стало проведение совместных акций: «Безопасный пешеход», «Энергосбережение – начни с себя», «Мы за бережливость», «Безопасный новый год», «День экологических знаний», «Подари книгу детям», «Помоги братьям нашим меньшим!», «Бессмертный полк» и др. Тематические акции, как интерактивная форма по взаимодействию с родителями, способствуют расширению представлений у детей и родителей по различным образовательным областям программы.

В своей работе с родителями мы применяли памятки в форме буклетов. Эта форма удобна тем, что родители могут, получив буклет, не только прочитать имеющийся в нем материал, но и применить его на практике, поиграть со своими детьми в предложенные игры дома, на прогулке, в транспорте.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей.

**Вывод:** Показателями результативности работы с родителями стало следующее: увеличилось количество родителей, заинтересованных проблемами воспитания, о которых ранее не задумывались; стали читать педагогическую литературу; хотели бы принимать участие в жизни детского сада.

#### **2.4. Совершенствовать и развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ**

Сегодня профессиональное мастерство работников дошкольных образовательных учреждений, реализуемое в их профессиональной деятельности, становится особенно значимо для ДОУ, работающего в режиме развития. На первый план сегодня выходят такие личностные и профессиональные качества и компетенции воспитателя:

четкое видение современных задач дошкольного образования; ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству; гуманная педагогическая позиция; умение заботиться о сохранении духовного и физического здоровья детей; проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка; умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду; умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им

личностно-смысловую направленность; умение осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению новых подходов и технологий; способность к самообразованию. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Эти качества специалиста могут развиваться только в условиях творческих, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в дошкольном учреждении. Одной из важных составляющих инновационной культуры педагога является профессиональная компетентность педагога.

Задачей МБДОУ Д/с «Петушок» является:

Создать педагогические условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства, проявления творчества и способностей педагогами ДОУ.

Сформировать позитивное отношение и готовность к инновационной деятельности, осуществляющейся в ДОУ.

Сформировать творческий потенциал, развитие креативности педагогов: умение продуцировать идеи, анализировать, выбирать оптимальное решение.

На основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностик уровня их профессиональных умений, был определен дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи каждому педагогу. В работе использовались методы активного обучения, в результате которых педагоги получали не готовые знания, а «добывали» их в процессе самостоятельного изучения новинок литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, решения проблемных ситуаций, кроссвордов и т. п. Это обеспечило более осознанный подход к изучаемому материалу, поддерживало интерес, стимулировало творческую активность педагогов.

В связи с обновлением содержания дошкольного образования использовались такие формы методической работы: проведение анкетирования с целью определения уровня педагогической компетенции каждого педагога по проблеме, самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, педагогическая студия, деловая игра, индивидуальные консультации, педагогический час, семинары – практикумы, мастер – классы, педагогические советы.

По запросам педагогов проводились открытые мероприятия по разным видам деятельности. Обучались педагоги применять информационно-коммуникационные технологии в организованных формах работы.

В результате проделанной работы педагоги овладели элементами разными формами обобщении своего педагогического опыта, что выразилось в презентациях педагогической деятельности, мультимедийных презентациях и т. д. Инициатива предоставления своего опыта стала исходить от самих педагогов.

Проводились:

- семинары-практикумы, где начался активный процесс освоения педагогами проектной и исследовательской технологий, они стали более компетентны в данных видах деятельности, приобрели определённые умения и навыки, в результате чего повысилось качество и результативность образовательного процесса;
- самообразование - педагоги повысили уровень самообразования, работая по индивидуальным маршрутам.

Возросла творческая активность педагогов. Самостоятельно проводятся информационно – практические занятия, семинары-практикумы, в ходе которых педагоги получают новые знания, демонстрируют свои достижения в области воспитания детей.

Большинство педагогов удовлетворены результатами своего труда, стали уверенно и активно участвовать в конкурсах разного уровня, по разным направлениям.

Результаты самообразования педагогов:

- составлен план работы по самообразованию;
- советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
- составлены перспективные планы работы с детьми;

После теоретического изучения проблемы и разработки планов по самообразованию, был организован педагогический совет, где педагоги имели возможность презентовать свои идеи,

планы реализации, выслушать мнение коллег и при необходимости внести изменения и дополнения в свою работу. Встреча имела продуктивный характер, всем воспитателям была оказана необходимая помощь.

Анализ результатов деятельности показал, что не у всех педагогов развита потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умении моделировать и прогнозировать воспитательный процесс. Присутствует инертность у педагогов, особенно с большим стажем работы. Они не могут быстро перестроиться и менять уже устаревшие методы работы на более эффективные и приоритетные. У некоторых педагогов низкая мотивация участия в конкурсах, различных мероприятиях.

**Вывод:** Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Таким образом, наши направления инновационной деятельности доказывают, что использование нетрадиционных форм (проектная деятельность) совместно с традиционными формами взаимодействия педагогов детского сада с социальным институтом, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению эффективности работы с дошкольниками. При завершении инновационной деятельности по данной проблеме мы можем с уверенностью отметить, что рост активности и творческий потенциал наших педагогов ДОУ позволит работать и дальше уже по намеченному пути в системе инновации.

**ВЫВОД:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ, социума и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

## **2.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Д/с «Петушок»

Детский сад открылся 03 марта 2090 г.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адреса):

346630, Область Ростовская, город Семикаракорск, улица Строителей, дом № 3.

E-mail: smk.dsptushok@yandex.ru

**Руководитель:**

Заведующий МБДОУ Д/с «Петушок» - Стаценко Наталья Петровна.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

**ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Учредительного документа:** Лицензия на ведение образовательной деятельности: "21" мая 2015 г., серия 61

ЛОJ, № 0002512, регистрационный номер 1096132000117,

Устава - дата регистрации – 15.11.2023 г. приказ № 739

Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Имеет виды благоустройства, центральное водоснабжение и канализацию. В учреждении имеется 2 группы, которые имеют спальные комнаты, самостоятельные входы в группы, и запасные выходы. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. Прогулочные веранды и площадки соответствуют требованиям СанПиНот 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

#### **Режим работы детского сада:**

Режим работы Учреждения определяется Уставом и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10,5 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7:30 часов до 18:00 часов.
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Допускается посещение обучающимися Учреждения по индивидуальному графику.

Режим дня в возрастных группах соответствует физиологическим возможностям детей и периоду года (холодный, теплый) Соблюдается режим двигательной активности и учитывается сбалансированность различных видов деятельности

Деятельность МБДОУ Детский сад «Петушок» направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

В МБДОУ Д/с «Петушок» функционируют 1 разновозрастная группа от 1,5-7 лет, в количестве 16 человек.

Плановая наполняемость на две группы – 62 воспитанника

Фактическая наполняемость на 1 сентября – 16 воспитанников.

#### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2024– 2025 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий

4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август-январь	Заведующий

### **3. Работа с педагогическим коллективом**

#### **3.1 Кадровый состав МБДОУ Д/с «Петушок».**

Всего педагогов в детском саду – 3 человека из них:

Воспитателей – 2 человека

Музыкальный руководитель – 1 человек

Из общего числа педагогов имеют:

2 человека - среднее специальное – 66,6%

1 человек – высшее образование – 33,4 %

Молодых специалистов с опытом работы менее трех лет – 1 педагог.

Профессиональный уровень:

- имеют первую квалификационную категорию – 0–0- %;
- соответствует занимаемой должности – 1- 33,4%.
- без категории и соответствия должности – 2– 66,6%.

Должность	Ф.и.о педагога	образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
воспитатель	Штондина Елена Алексеевна	Высшее, педагогическое образование	-	12 лет
воспитатель	Пашковская Лариса Сергеевна	среднее специальное образование	-	2год 4 месяца
Музыкальный руководитель	Яковлева Любовь Фёдоровна	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности	46 лет

#### **3.2. Расстановка педагогических кадров.**

группа	Воспитатели
Разновозрастная группа «Солнышки»	Штондина Елена Алексеевна, Пашковская Лариса Сергеевна,

#### **3.3. Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогов в 2024-2025 уч. году.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные педагоги
1.	Участие в РМО, городских	в течение года	Все педагоги

	мероприятиях (по плану)		
2.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	Все педагоги

### **3.4.Работа по аттестации педагогов**

	Тема	Сроки	Ответственные
1	Составление графика и плана работы по аттестации педагогов	Ноябрь	заведующий
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	заведующий
3	Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям)	В течение года	заведующий Аттестационная комиссия (АК)
4	Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующих педагогов.	По графику	заведующий АК
5	Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)	В течение года	заведующий АК
6	Оформление документов по аттестации.	В течение года	заведующий АК
7	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2024 учебном году.	В течение года	заведующий АК
8	Составление приказа по аттестации	В течение года	заведующий

### **График прохождения аттестации**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Срок прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Пашковская Лариса Сергеевна	октябрь 2024 г

### **3.5. Школа молодого педагога**

#### **3.5.1. План работы с молодыми педагогами**

**Цель:** поддержание заинтересованности молодых педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помочь в изучении нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.);
- организация НОД, помочь в постановке целей и задач;
- помочь в использовании здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответствен ный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	- индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогической деятельности и воспитания детей;	По необходимости	Заведующий
2	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	- помочь в планировании и подготовке к образовательной деятельности;	По необходимости	
3.	Методы и приемы при организации занятий с детьми	проведении режимных моментов; показ приемов работы;	По необходимости	
4.	Современное занятие: требования, организация формы проведения	- посещение и просмотр педагогического процесса;	По необходимости	
5.	Планирование деятельности с детьми в режиме дня	- изучение работы педагогов с детьми,	По необходимости	
	1. Оказание помощи в проведении занятий 2. Оказание помощи в работе по теме самообразования 3. Посещение занятий опытных педагогов 4. Систематизация знаний педагогики и методики 5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы	- привлечение педагогов к общественной жизни детского сада.	В течение года	

### **3.6. Планирование работы по самообразованию**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Штондина Елена Алексеевна	воспитатель	Использование разнообразных средств техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
2.	Пашковская Лариса Сергеевна	воспитатель	«Использование народного и казачьего фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»

### **4. Цели и задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год:**

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности

дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- 1. Внедрять в образовательную деятельность современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей обучающихся.**
2. Использовать богатейшее культурное наследие русского народа в образовательной работе с детьми дошкольного возраста, посредством становления личности дошкольника, приобщения к традиционной культуре родного края.
3. Совершенствовать и развивать профессиональную компетентность педагогов и родителей ДОУ.

## **5.0. Организационная работа**

## 5.1. СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа	Подготовка к учебному году Цель: Обновление и развитие содержания образования в детском саду. Задачи: - Улучшить условия для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду. - Создать благоприятные условия для всестороннего развития детей. - Стимулировать инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.	1. Подготовка детского сада к учебному году: оформление групп; оформление документации; эстетическое оформление коридоров 2. Утверждение календарно-тематического планирования педагогов 3. Составление расписаний НОД, графиков работы 4. Составление графика проведения открытых НОД, праздников, развлечений Организация работы по охране труда, технический осмотр здания. (в течение года) Составление графиков отпусков (в течение года) Организация рейдов по проверке питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.(в течение года)	Август-сентябрь	Заведующий Заведующий завхоз Заведующий Комиссия по питанию Заведующий завхоз
Работа с кадрами	Работа сотрудниками Совещания при заведующем Цель: обеспечение эффективной работы с детьми и педагогами.	Инструктажи - вводный, первичный; - плановый; - внеочередной; - целевой Организация работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год: - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и обязанности; - изучение положения и инструкций по охране труда и технике безопасности; - утверждение комиссий о режиме работы ДОУ, графиках работы сотрудников; - о мерах противопожарной безопасности.	Один раз в квартал сентябрь	Ответственный по ОТ Заведующий Завхоз

Работа в методическом кабинете	Цель: совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.	- Составление сетки занятий, графика работы воспитателей.  - Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами ДОУ.	август Весь период	заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет №1 Установочный. Цель: выявить степень готовности ДОУ, коллектива к новому учебному году.	-Анализ итогов летне-оздоровительной работы. -Обсуждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год: - сохранение и укрепление здоровья детей; - совершенствование образовательного процесса; - оптимизация оздоровительной работы; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ; - утверждение сеток занятий с детьми; - утверждение тематики родительских собраний; - утверждение положений о смотрах- конкурсах; Согласование годового плана	август	Заведующий Старший воспитатель
	Консультация  Мастер-класс	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка»  «Профессиональная компетентность воспитателя»	сентябрь	Вос-ль Пашковская Л. С.  вос-ль Штондина Е. А.
	Контроль за учебно-воспитательным процессом  Цель: оценка уровня выполнения программы на начало года для дополнения результатов наблюдения педагогической деятельности	Выполнение режимных моментов в соответствии с Требованиями программы, возраста, сезона  - Оснащение группы и готовность к новому учебному году.- - Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	Предупредительный  Оперативный	Заведующий

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов Акция по ППБ	«Здравствуй, детский сад» «День города, (юбилей Семикаракорского района) «День воспитателя» По безопасности День здоровья «Учение пожарных» (спортивный досуг)	1 сентября сентября 27 сентября В течение месяца Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы
Работа с родителями	Установочное общее родительское собрание № 1 Работа ДОУ и семьи Цель: Обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в воспитательно образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей ребенка  Участие в организации выставок детских работ и рисунков	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы Заключение договоров с родителями - Анализ работы за прошедший учебный год. - Знакомство родителей с годовым планом ДОУ - Организация безопасности детей дошкольного возраста (с привлечением сотрудников сторонних организаций (ВДПО, МЧС, ГИБДД)  - Организация детского питания.  - выбор родительского комитета ДОУ;	Август  Сентябрь    В течение всего года	Педагоги ДОУ     Педагоги ДОУ
Взаимодействие с социумом города Семикаракорска	Сотрудничество ДОУ с центральной библиотекой и школы Организационно-методическая деятельность Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	составление и утверждение планов и заключение договоров о сотрудничестве,	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Завуч Муз. рук.
План	Цель: создание	- Разработка нормативных	Август-	Заведующий

администратор ивно- хозяйственн ой работы	благоприятных условий для административно- хозяйственной деятельности учреждения.	документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. - Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Завхоз Родительски й комитет
--	--	---	----------	------------------------------------

## 5.2. ОКТЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответстве нные
1	2	3	4	5
Организацион ная работа	Цель: организация работы по охране труда и безопасности жизни и здоровья воспитанни ков и работников в процессе трудовой и образовательной деятельности.	1.Рейд комиссии по охране труда. Акты.  2.Проверить готовность групп к зиме.	1-10 октября	Завхоз, комиссия по охране труда.
Работа в методическом кабинете	Цель: Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО	- Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДОУ - Помощь в подготовке к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	Весь период	Заведую щий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка к осенним праздникам. 6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведую щий воспитат ели

Организационно-педагогическая работа.	Семинар-практикум	Формирование методической компетентности педагогов в области развития продуктивных видов деятельности с детьми.		Воспитатель
	Выставка композиций, поделок из цветов и листьев	«Что нам осень принесла»	Октябрь	Воспитатели, родители детей
	Акции	- «Энергосбережение – начни с себя!» - «Мы – за бережливость!»	Октябрь	Педагоги
	Контроль	«Организация художественно-продуктивной деятельности, уровень изобразительных умений и навыков»  Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Тематический  Оперативный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник  Развлечения, досуги  Просмотр мультфильмов видеороликов безопасности  Акция	«Золотая Осень» День пожилых людей «Старость надо уважать» «Раскрою над всеми святой свой Покров»  «Уроки тётушки Совы» и др.  «Внимание, дети!»	2-я неделя октября 13 октября 21 октября  В течение месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родителями	Консультации для родителей  Участие в организации выставок детских работ и рисунков Выставка семейных стенгазет	«Как правильно создать условия для продуктивной деятельности дома»  «Расскажите детям о пожарной безопасности (памятки, буклеты)  Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по безопасности)	Октябрь	Воспитатели:
План администрации по хозяйственной работе	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».  2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующая, м/с).	Октябрь	Заведующий

Взаимодействие с социумом города Семикаракорска <b>Цель:</b> формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе,	Сотрудничество ДОУ и школы  Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)  Сотрудничество с ДЮСШ, с центральной детской библиотекой (согласно договора)	- оформление наглядной агитации в уголках для родителей - консультативная помощь родителям по подготовке ребёнка к школе - анкетирование родителей - психологическая школа для родителей - посещение открытых занятий ДОУ  Концерт  Ко Дню пожилого человека (экскурсия с концертом)	В течение года  Октябрь  ДЮСШ, библиотеки	Воспитатели Муз. рук
---	---	--	---	-------------------------

### 5.3. НОЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по выполнению задач ФГОС	Обогащение электронной библиотеки обучающими и развивающими мультфильмами и презентациями.	Ноябрь -март	заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Результативность контрольной деятельности -. Анализ заболеваемости за месяц. - Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) - Соблюдение требований СанПиН в образовательной деятельности - О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п - Подготовка ко Дню Матери.	ноябрь	Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет № 2 «Развитие компетенций детей через организацию продуктивной деятельности»	- Систематизировать представления педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. - Создание мотивации у педагогов к активной творческой, креативной деятельности.	ноябрь	Заведующий
	Семинар-практикум	«Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Ноябрь	Воспитатель Пашковская Л. С.

	Консультация	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, средствами художественно-эстетической деятельности»		Воспитатель Штонди на Е. А.
	Выставка рисунков	«Моя мама – лучше всех»	ноябрь	Педагоги родители
	Открытые просмотры	интегрированного НОД по использованию речевого развития и художественно-творческих технологий	ноябрь	Воспитатели
	Контроль за учебно-воспитательным процессом Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	НОД с детьми. Планирование и организация итоговых мероприятий. Контроль за подготовкой к РМО.  - Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - Содержание уголков ИЗО; - Состояние документации по группам	Предупредительный	Заведующий
	Развлечения, досуги Просмотр мультифильмов и видеороликов по безопасности	«Осенняя олимпиада» Концерт, посвященный Дню Матери «Мама, милая моя» «День толерантности»	1ноябр 22ноябр 27ноябр 16.10 В течение месяца	
	Мастер-класс Участие в организации выставок детских работ и рисунков	«Зачем нужно развивать детскую моторику рук детей»  «Научите детей ПДД». (памятки, буклеты) Конкурс плакатов по теме энергосбережения и экологии	Ноябрь  20-28 ноября Ноябрь	Воспитатель Пашковская Л. С. Воспит Штонди на Е. А. родители Педагоги родители
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	(согласно договора)	ноябрь	воспитатели Муз. рук.
	Сотрудничество с центральной библиотекой	(согласно договора)	В течение года	Восп-ли
	Сотрудничество с городским краеведческим музеем	(согласно договора)	В течение По	Воспитатели

	Сотрудничество с домом детского творчества		плану	
--	--	--	-------	--

#### 5.4. ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Составление мероприятий по проведению зимних каникул		Заведующий Педагог и ДОУ
Работа в методическом кабинете	Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.</li> <li>- «Современные формы работы с родителями по изодеятельности и конструированию»</li> <li>Консультирование педагогов и родителей по вопросам</li> </ul>	декабрь	заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>- Результативность контрольной деятельности</li> <li>- Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении новогодней елки.</li> </ul> </li> </ul>	декабрь	Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Мастер-класс	«Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»		Воспитатели
	Консультация	«Речь педагога как фактор развития речи детей		
	Выставка рисунков Выставка поделок	«Лучший праздник – Новый год» «Золотые руки мастеров»	Декабрь	Воспитатели, родители, дети
	Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей дошкольного возраста к культурным народным ценностям</li> <li>- Соблюдение правил пожарной безопасности, состояние работы по охране труда</li> </ul>	оперативный	Заведующий

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов видеороликов, Акция	Новогодний праздник «Сказочный Новый год!» «Сильные, быстрые, ловкие»- Постановка сказки по безопасности «Безопасный Новый год!»	4-ая неделя декабря 14 декабря В течение месяца	Музыкальный руководитель Педагоги
Работа с родителями, школой, другими организациями.	Общее родительские собрания № 2 с использованием ИКТ «Продуктивная изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей». Участие в организации выставок детских работ и рисунков	1.Консультация о влиянии изобразительной деятельности на развитие детей. 2.Викторина для родителей «Знатоки народного – декоративно прикладного искусства». 2.Мастер – класс «Кляксография с трубочкой по мотивам Гжельской росписи»	Декабрь 20-30 декабря	Воспитатели родители
План административно-хозяйственной работы	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ», СОШ № 2, ДДТ	По плану	декабрь	воспитатели Муз.рук

## 5.5. ЯНВАРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Анкетирование педагогов		Заведующий

Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по использовании ИКТ в образовательном процессе ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов</li> <li>- Разработать рекомендации в помощь воспитателям по организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.</li> </ul>		
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и использование в организационно - правовых механизмах, направленных на эффективную профилактику возможности коррупции в детском саду.</li> <li>- Анализ прошедших новогодних утренников</li> <li>- Итоги работы за первое полугодие.</li> </ul>	январь	Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет № 3 «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России и родного края»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы педагогического совета</li> <li>- организация образовательной деятельности с детьми</li> <li>- результаты проверки по теме «Приобщение детей к культурным народным ценностям»</li> <li>- педагогический тренинг «Определи жанр устного народного творчества»</li> <li>- задания с использованием презентации «Выбери правильный вариант»</li> <li>- кроссворд «Промыслы народов России»</li> <li>- Формулировка и принятие решения педагогического совета.</li> </ul>	январь	Заведующий воспитатели
	Мастер-класс	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»		Муз. Рук. Яковлева Л. Ф.
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка воспитателя к занятиям</li> <li>- Содержание патриотических уголков</li> </ul>	Оперативный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Развлечения, досуги  Просмотр мультфильмов и видеороликов	«Рождественское чудо» «Зимняя олимпиада»  по безопасности	Января 17 января	Воспитатели
Работа с родителями	Мастер-класс для родителей  Участие в организации	«Работа с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества»	Январь 16-20 января	Воспитатели родители

	выставок детских работ и рисунков			
Взаимодействие с социумом города Семикаракорска	Сотрудничество ДОУ и школы  Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	- участие в работе малых советов педагогов	Январь -апрель  Январь	Учителя нач. кл воспитатели ДОУ Ст.во-ль Муз.рук

## 5.6. ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. - О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок - Итоги оперативного и производственного контроля. - Утверждение плана работы на март	февраль	Заведующий
Работа в методическом кабинете	Цель: создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности	- Обновление информационных стендов по Правилам поведения на водоемах зимой, по ПДД, терроризму - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	февраль	
Организационно-педагогическая работа.	Консультация  Семинар-практикум  Смотр конкурс	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализацию русских народных сказок». «Инновационные формы взаимодействия с семьёй»  «Региональный казачий уголок»	Февраль  10 февраля	Воспитатель Штондина Е. А. Воспитатель Пашковская Л. С.  Воспитатели,

	Контроль за учебно-воспитательным процессом	Планирование ОД с детьми. Выполнение режима прогулок. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.	Предупредительный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности	Праздник «День Защитника Отечества!» «День здоровья» Развлечение «Широкая Масленица»	3-я неделя февраля 20-26 февраля В течении месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели
<p>Работа с родителями, школой, другими организациями.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе</p>	Общее родительские собрания № 3 «Всё начинается с детства» Цель: привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей. Консультация для родителей	<p>-Актуальность и значимость патриотического воспитания в дошкольном образовании несомненна.</p> <p>-Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Дети – наше будущее.</p> <p>-Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину.</p> <p>«Готовность родителей к приобщению детей к Русской народной культуре»</p>	Февраль	Воспитатели Заведующий
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)		февраль	Воспитатели Муз. рук

## 5.7. МАРТ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5

Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-Охрана жизни и здоровья детей на прогулке -Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены -Утверждение плана работы на апрель	март	Заведую ѡщий
Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по использовании регионального компонента и развитию речи в образовательном процессе ДОУ	Составление методических рекомендаций по использованию регионального компонента в образовательном процессе формирование целостного позитивного имиджа ДОУ, совершенствование информированности родителей об образовательном процессе посредством сайта ДОУ.	март	Заведую ѡщий
Организационно-педагогическая работа.	Педсовет № 4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель: Воспитание любви и трепетного отношения к ценностям семьи, детского сада, родного города.	- расширение связей ребенка с окружающим миром; - приоритетность регионального культурного наследия; - непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса; -Рациональное сочетание разных видов детской деятельности,	25 марта	Заведую ѡщий
	Консультация	«Как организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».		Муз. Рук. Яковлева Л. Ф.
	Акции	«Международный день земли Всемирный день лесов и водных ресурсов	20 марта 21-22 марта	Педагоги
	Выставка детских рисунков	«Нет роднее дружка – чем родная матушка»	Март	Воспитатели
	Контроль	«Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников».	Тематический	Заведую ѡщий
	Контроль за учебно-	Выполнение режима дня. Организация образовательной	Преду преди	Заведую ѡщий

	воспитательным процессом	деятельности в режимные моменты. Планирование ОД с детьми.	тельный	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник  Развлечения, досуги  Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности  Акция	Праздник «Самые обаятельные и привлекательные»  Весенняя олимпиада  День театра «Пожарные-герои отважные» По ППБ  «Каков казак отец – таков и сын молодец» (региональный компонент (ко дню рождения Закруткина)  «Уроки тётушки Совы» и др.  «Добрые дела»	1-ая неде Марта 6 марта 18 марта 26 марта В теч- ие месяц	Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родителями, школой, другими организациями.	Семинар-практикум  Участие в организации выставок детских работ и рисунков	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста дома».	март	Воспитатели Родители
	Сотрудничество с социумом по плану		Март	Старший воспитатель педагоги
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведую ѡщий завхоз

## 5.8. АПРЕЛЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа в методическом кабинете		Совершенствовать управленческие методики, повышающие эффективность работы ДОУ. Овладение современными методиками управления и планирования в соответствии с ФГОС ДО.	апрель	заведую ѡщий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. - Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ Соблюдение ППБ в весенний период	апрель	Заведую ѡщий
Организац	Консультация	Система взаимодействия		Воспита

ионно-педагогическая работа.	Семинар	воспитателей и родителей в ДОУ «Развитие художественно-эстетической деятельности дошкольников через познание родного края»		тели Муз. Руков.
	Акции	«Единый день древонасаждения в Ростовской области» «День экологических знаний»	8 апреля 15 апреля	
	Выставки рисунков Конкурс среди групп	«Этот загадочный, красивый космос» ««Все дети от природы талантливы»	Апрель	Педагог и Родители
	Открытые просмотры	интегрированного НОД по использованию речевой активности в творческой деятельности	апрель	Все педагоги
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	- Организация прогулок в весенний период. - Планирование и организация итоговых мероприятий.	оперативный	Заведующий
	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов безопасности Акция	Развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос» Музыкально-спортивный досуг ко Дню работников пожарной охраны «Учение пожарных» День здоровья «Казачьи игры»  Международный день Птиц. «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами».	1-ая нед апреля 10 апреля 12 апреля 27 апреля В течение месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Консультация для родителей Участие в организации выставок детских работ и рисунков	Десять советов для родителей будущих школьников.  Знакомство с русским фольклором как часть патриотического воспитания детей дошкольников и развития речи.  Выставка стенгазет «Этот загадочный космос глазами родителей и детей»	10-15 апреля	Воспитатель Пашковская Л. С.. Музыкальный руководитель Воспитатели Родители

Взаимодействие с социумом города Семикаракорска	Сотрудничество ДОУ и школы	- экскурсия детей подготовительной группы (в школьный класс, библиотеку, мастерскую) с целью развития интереса к школьной жизни	Апрель	Воспитатели ДОУ Учителя нач.школы
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	- участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний		
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2.Побелка деревьев, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3.Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель-май	Заведующий завхоз

## 6.9. МАЙ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Анализ работы за год и планирование на новый учебный год Подготовка детского сада к новому учебному году: оформление групп; оформление документации; эстетическое оформление коридоров Проведение праздника «Выпуск в школу»	Май-август	заведующий Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
Работа в методическом кабинете		-Анализ работы ДОУ за учебный год. -Составление годовых отчетов. -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду -О переводе ДОУ на летний режим работы -Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. -Утверждение плана на летний период (июнь – август) -Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Май	Заведующий воспитатели

		<p>-О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>-Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>-О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>-Организация работы по профилактике ДДТП.</p>		
Организац ионно- педагогиче ская работа.	Педсовет № 5 Итоговый Тема: Цель: определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом	<p>Подведение итогов деятельности педагогов за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>- повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>- результативность образовательного процесса;</p> <p>- физическое развитие и здоровье;</p> <p>- развивающий эффект педпроцесса;</p> <p>- анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Отчет о финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <p>Определение проекта годовых задач ДОУ</p> <p>на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение плана летней оздоровительной работы на лето 2025 г.</p>	май	Заведую щий
	Мастер-класс	«Национально-региональный компонент и изобразительное искусство»		Воспита тель Штонди на Е. А.
	Акции	«Всемирный день мигрирующих птиц»	11 мая	
	Выставка рисунков, поделок	«Они сражались за Родину».	Май	Воспита тели,
	Контроль за учебно- воспитательным процессом	<p>Проведение закаливающих процедур.</p> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.</p> <p>Проведение итоговых родительских собраний.</p>	Предуп редите льный	Заведую щий
Воспитате льная и оздоровите льная работа с детьми	Музыкальные праздники  Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности  Акция	<p>Концерт «День Победы»</p> <p>Выпуск в школу «До свиданья, детский сад!»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>- «Спортивные игры, состязания»</p> <p>«Безопасное лето!»</p>	7 мая 4-ая неделя мая 16 мая 23 мая В тек месяца	Музыка льный руковод итель Воспита тели

Работа с родителями, школой, другими организациями.	Общее родительское собрание № 4 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ; комплексная безопасность» Консультация для родителей	Родительское собрание - Итоги работы в ДОУ за 2024 – 2025 учебный год - определить перспективы на будущее.  «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	май	Педагоги заведующий педагоги
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	Ремонтные работы: Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности на летний период - подготовка к отопительному сезону; - проверка освещения в ДОУ - подготовка и ремонт участка к летне-оздоровительному сезону	Май-сентябрь	Заведующий Председатель родительского комитета Завхоз
Взаимодействие с социумом города Семикаракорска .	Сотрудничество ДОУ и школы	Работа с детьми - прогулки по зданию школы с целью благоприятной адаптации детей к условиям школы	май	Воспитатели ДОУ
	Сотрудничество ДОУ по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	Посещение ДИПИ с концертом ко Дню Победы  По плану	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

## **7. Оздоровительно-профилактическая работа**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный

1.	<b>Работа с детьми</b>	Согласно перспективному плану	Воспитатели групп
1.1.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.	1 раз в 2 недели	Воспитатели
1.2.		1 раз в 2 месяца	
1.3.		2 раза в год	
1.4.	Праздник здоровья	1 раз в месяц	
1.5.	Спортивный праздник Оздоровительный досуг Профилактическая работа с детьми: «Страна здоровячков» <ul style="list-style-type: none"><li>• ЧБД</li><li>• Плоскостопие</li><li>• Нарушение осанки</li><li>• Игровой массаж и самомассаж (стопы, ушных раковин, точечный массаж)</li></ul>	2 раза в неделю	Педагог - психолог Специалисты, воспитатели групп.
1.6.		В течение дня	
1.7.		2 раза в неделю	
1.8.	• Дыхательная гимнастика • Логоритмика • Психогимнастика • Система эффективного закаливания Выпуск валиологических газет с детьми Турпоходы ( с целью развития выносливости детей) Выставка детских рисунков, фотовыставки «Будьте здоровы»	Ежеквартально	
2.	<b>Работа с родителями</b>		Старший воспитатель
2.1.	Беседы о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врачей		Воспитатели
2.2.	Анкетирование родителей:		
2.3.	- при поступлении в ДОУ и посещения ребенка на дому. Выпуск валиологических газет: <ul style="list-style-type: none"><li>- у водоёма;</li><li>- всей семьёй за здоровьем;</li><li>- опасные шалости.</li></ul>	Июнь	Воспитатели групп
2.4.	Консультации для родителей по оздоровлению детей:		Воспитатели групп
2.5.	- «Организация здорового образа жизни в семье» <ul style="list-style-type: none"><li>- Способы изготовления нетрадиционного оборудования для занятий физической культурой с детьми»</li></ul>		Воспитатели групп
2.6.	- Пути повышения двигательной активности на прогулке Консультации для родителей, имеющих отклонение здоровья: <ul style="list-style-type: none"><li>- Осанка и здоровье.</li><li>- Плоскостопие и его последствия.</li><li>- Пищевая аллергия.</li></ul>		Педагог - психолог
2.7.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким</li><li>- Домашний стадион</li><li>-Игра как приоритетное средство физического развития дошкольников</li></ul> Профилактическая работа		

	( памятки, папки - передвижки, уголок здоровья): - Учите ребёнка плавать - Если вы собрались выехать в лес... - Опасности инфекционных заболеваний - Первая помощь ребёнку		
3. 3.1. 3.2. 3.3.	<b>Работа с педагогами</b> Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей. Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления. Учеба обслуживающего персонала по темам: - Новые требования СанПиН - Детский травматизм на территории ДОУ - Работа коллектива в условиях карантина - Организации питания дошкольников	В течении года Октябрь В течение года Май В течении года	Старший воспитатель Педагог - психолог

## 7.1. ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Осмотры врачом (педиатр)	По плану детской поликлиники
2	Сезонная профилактика простудных заболеваний	В течение года
	Полоскание рта и горла чесночным раствором	Во время эпидемии
	- лук, чеснок во время приёма пищи	Ежедневно
3	Специальные закаливающие процедуры	Ежедневно
	- Воздушные ванны, босохождение	После сна. Ежедневно
	- обливание рук до локтя	Перед каждым приёмом пищи ежедневно
	- полоскание рта и горла	После каждого приёма пищи ежедневно
	Обливание тела	Летом, перед сном. Ежедневно
4	Физкультурно-оздоровительная работа	Ежедневно
	- утренняя гимнастика	Ежедневно
	- дыхательная гимнастика	Ежедневно
	- мероприятия по профилактике плоскостопия	После сна. Ежедневно
	- физкультурные занятия	3 раза в неделю
	- прогулки в летнее время	Ежедневно
	- максимальное пребывание на свежем воздухе	Ежедневно
	- воздушные ванны	Ежедневно
	- водные процедуры	Ежедневно
	- босохождение	Ежедневно, после сна
5.	Лечебное питание	
	- соки	Ежедневно
	- овощи	Ежедневно
	- напитки	Ежедневно
	- фрукты	Ежедневно
	- витаминизация пищи	Ежедневно
6.	Выполнение СанПиН	Ежедневно

## **8.0. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **8.1. ПО ОТ**

Цель: обеспечение безопасности жизни и здоровья сотрудников в процессе трудовой деятельности

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Издание приказов : - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначение ответственных за служебные помещения; - назначение ответственного по ОТ; - создание комиссии по ОТ; - создание комиссии по расследованию несчастных случаев.	Август Январь	Заведующий
2	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь	Заведующий
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-апрель	Ответственный по ОТ
5	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
6	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Заведующий
7	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
8	Проведение проверки знаний работников по ОТ	сентябрь	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
9	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Май, сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ
10	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	октябрь	Ответственный за ПБ
12	Инструктажи: - вводный, первичный; - плановый; - внеочередной; - целевой	При приеме на работу Один раз в квартал По приказу При переводе	Ответственный по ОТ

### **8.2. План мероприятий по противопожарной безопасности с воспитанниками**

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей	В течение года по плану	педагоги
2.	Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	Один раз в квартал по графику	Старший воспитатель Педагоги
3.	Изучение с воспитанниками правил ПБ Занятия, беседы, экскурсии, праздники и развлечения, минутки безопасности	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Дидактические игры с детьми: -«Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»; - «Кто быстрее потушит дом»; -«Игра «Да» и «Нет»; -«Четыре стихии»; - « Что необходимо пожарному?»; -« Учение по эвакуации детей из здания». Спортивные игры- развлечения: -« Пожарные»; -« Весёлые старты»; - эстафета « Юный пожарный»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
5.	Чтение художественной литературы: -С.Маршак «Кошкин дом -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е. Хоринская «Спичка-невеличка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». С.Маршак :«Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
6.	-Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. -Загадки и пословицы. Художественное творчество: (рисовании, лепка, аппликация) -«Дом»;«Красивые дома»; -«Пожарная машина»; -Рисование по прочитанному произведению; Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
7.	Тематическое планирование: - Пожар в квартире»; - «Чем опасен дым?»; -« Детские шалости с огнём»; -«Горючие вещества»; -« Лесной пожар»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги

8.	Досуги: Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» и др. Детский театр «Случай в лесу» Кукольный спектакль «Незнайка и друзья!»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
9.	Оформление наглядной агитации по противопожарной тематике «Осторожно – огонь!»	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги
10.	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Родители педагоги
11.	Обновление предметно-развивающей среды групп по противопожарной тематике	В течение года	Педагоги

### **8.3.План мероприятий по организациипожарной безопасности (ПБ) с сотрудниками**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
2	Издание приказов: - о назначении ответственного по ПБ; - создании ДПД; - установлении противопожарного режима	Январь-сентябрь	Заведующий	
3	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в квартал	Ответственный за ПБ	Инструкции для воспитателей в личную папку
4	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	1 раз в квартал	Ответственный за ПБ	Информационные стенды, листовки
5	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий. Ответственный за ПБ	
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующий, ответственный за ПБ	Занятия с детьми и сотрудниками
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	По плану сроков использования	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	Наличие в помещениях на каждой розетке фальшивилки, знаков
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных	Постоянно	Ответственный за ПБ	План мероприятий по устранению нарушений

	мероприятий			
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	Ведение журнала контроля
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	Инструкции
13	Проведение инструктажа по пожарной безопасности и действиям сотрудников в случае пожара	1 раз в полугодие	Старший воспитатель	Инструктажи
14	Проведение практических занятий по обучению пользованием огнетушителями и другими средствами пожаротушения	1 раз в год	Завхоз заведующий старший воспитатель	Практические занятия
15	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, детской художественной литературы по правилам ПБ	Сентябрь- май	Старший воспитатель, воспитатели	По возрастным группам
16	Совместная работа с родителями воспитанников по противопожарной безопасности. Работа в социуме.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели	Родительские собрания, консультации, молнии, акции по ПБ, памятки, стенгазеты.
17	Очистка территории от мусора, поддержание чистоты и порядка вокруг детского сада, в подвальных помещениях	Постоянно	Завхоз дворник	
18	Пополнение методической и художественной литературы, пособий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
19	Проверка выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей	В течение года	Старший воспитатель	
20	Контроль над состоянием территории ДОУ и подвальных помещений	Постоянно	Заведующий	
21	Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	

#### 8.4.План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города, пропаганда среди родителей безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственн ый
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий
3.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в осенне время	сентябрь	воспитатели
4.	Работа ЮПИД	В течении года	Воспитатели подг. группы
4.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь, май	воспитатели
5.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	старший воспитатель
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель
7.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	старший воспитатель
8.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель
10.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
11.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
13.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в весенне время	март	воспитатели
14.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
15.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	старший воспитатель
16.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
17.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель
18.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
19.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимо сти	воспитатели
20.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатели

Консультации Мастер-класс	«Подвижные игры как условие повышенной двигательной и речевой активности детей на прогулке» «Театрально-игровая деятельность в работе с детьми в речевом развитии».	
------------------------------	--	--

Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театрализованные игры как средство развития речевой деятельности дошкольников.»</li> <li>• «Родителям - как правильно научить ребенка ПДД».</li> </ul>	
----------------------------------	--	--

