

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТ

На педагогическом совете № 1 от 18.08.2023 г

Приказ № 68 от 16.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Д/с «Петушок»

Н. П. Стаценко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Петушок»
на 2023 -2024 учебный год**

г.Семикаракорск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ Д/с «Петушок»
на 2023-2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок» (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок».

Учебный план МБДОУ Д/с «Петушок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами: - принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики); - критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале); - принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; - принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса; - решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Федеральная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании специальными программами:

1.И. Р. Каплунова«Ладушки» программа музыкального воспитания.

2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
4. Р. В. Чумичева «Родники Дона».
5. С. Н. Николаева «Юный эколог»

Коррекционное направление

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДООУ функционирует 2 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой):

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Разновозрастная группа «Солнышки»	1,5-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ Д/с «Петушок».

График работы ДООУ	с 7.00 до 17.30ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024

	г., 36 недель
Выходные праздничные дни	января - 1,2,3,4,5,7,8 - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

Образовательная нагрузка по возрастным группам

МБДОУ Д/с «Петушок»

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Количество условных учебных часов в неделю	11	11	13	14
Общее время занятий в неделю (в часах)	165 (2 часа 45 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	420 (7 часов)
Количество условных учебных часов в год	396	396	468	612

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-Эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Младшая группа 11 НОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/2 2,7%	1/9%
	68,3%				
Подготовительная группа 14 НОД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
		1/5,9%			
	47,1%				

Учебный план младше-средней группы (1,5-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	60	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	40	2	72
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	2 раза/мес.	18
.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3	Речевое развитие	20	1	36
.	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	10	0,5	18
.	Социализация	5	1 раз/ мес.	9
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
.	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5	Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162
.	Музыка	Музыкальное	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
ИТОГО:		220	11	396
		3 часа 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11	396
		3 часа 40 мин		

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		75	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	75	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		75	3	108
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		25	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		25	1	36
1.3	Речевое развитие		50	2	72
.	Коммуникация (развитие речи)		25	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		125	5	180
.	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:			325	13	468
			5 часов 25 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			325	13	468
			5 часов 25 мин		

Учебный план старше-подготовительной к школе группы (5-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	90	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	120	4	144	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	Речевое развитие	150	5	180	
.	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
.	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
.	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	
		Аппликация	15	1 в чередовании с лепкой	
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36	
ИТОГО:		30	1	36	
ВСЕГО (по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин.			

Расписание НОД
МБДОУ Д/с «Петушок» на 2023-2024 учебный год

	1 подгруппа Младше-средняя группа	2 подгруппа Старше-подготовительная группа
Понедельник	<p>1.Познавательное раз-е Окружающ. мир- 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2. Физическое разв. Физ-ра -10³⁵-11⁰⁵</p>	<p>1.Познавательное развитие приобщение к социокультурным ценностям /экспериментирование - 9²⁵-9⁴⁵</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование- 9⁵⁵-10²⁵ Физическое развитие Физ.разв. -10³⁵- 11⁰⁵</p>
Вторник	<p>1. Речевое раз-ие Развитие речи- 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2.Худ-но-эст-ое развитие Музыка-9⁴⁰-9⁵⁵</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи- 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка- 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация -10²⁰ – 10⁵⁰</p>
Среда	<p>1. Познавательное раз-е (ФЭМП)- 9⁴⁰-9⁵⁵</p> <p>2. Физическое разв. Физ-ра -10⁰⁵ – 10²⁰</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) -9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. Физическое развитие Физ.разв.- 10⁰⁵-10³⁵</p>
Четверг	<p>1.Худ-но-эст-ое развитие Рисование – 9⁴⁰-9⁵⁵</p> <p>2. Худ-но-эст-ое развит Музыка – 9⁰⁰-10¹⁵</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи-9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование-9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3.Физическое развитие Физ.разв. н/в- 12⁰⁰ – 12³⁰</p>
Пятница	<p>1. Худ-но-эст-ое раз-ие Лепка/аппликац- 9⁴⁰-9⁵⁵</p> <p>2. Физическое разв. Физ-ра н/в 11⁵⁵-12¹⁵</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) -9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка-- 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3.Познавательное развитие-ознакомление с миром природы (ОМП) – 10²⁰-10⁵⁰</p>

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОО

В ДОО разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания обучающихся 1,5 – 7 лет

(Холодный период года)

Режим дня	Разновозрастная группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-10.50 (поподгруппам)
Второй завтрак	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

**Организация режима пребывания детей от 1,5 до 7 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	Разновозрастная группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры утренняя гимнастика	7.30-8.30
	8.27-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00
прогулка	9.00-12.15 (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки)
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.15
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.30

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы			
	Младше-средняя группа		Старше-подготовительная группа	
	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	8	40	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	20	60	30	90
Музыкально-ритмические движения	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	20	100	35	175
Спортивные упражнения	10	20	15	30
Спортивные игры	-	-	15	30
Школа мяча	10	20	15	30
Школа скакалки	7,5	15	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	7	35	10	50
Активный отдых				
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	20	20	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	20	40	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	20	20	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	20	40	30	60
Итого:		7 ч 25 м		11 ч 45 м

**Примерное планирование образовательно-воспитательной работы
по пятидневной неделе**

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические Процедуры	ежедневно	ежедневно