

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЁН

Заведующий

МБДОУ Д/с «Петушок»

Н. П. Стаценко

Приказ № 96 от 24.08.2022 г



ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Д/С «Петушок»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Семикаракорск

2022 г.

Содержание:

1 Анализ образовательной работы МБДОУ Д/с «Петушок» за 2021 - 2022 учебный год..	3
2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	9
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	10
3. Работа с педагогическим коллективом	11
3.1. Кадровый состав	11
3.2. Расстановка педагогических кадров	11
3.3. Курсы повышения квалификации педагогов	11
3.4. Работа по аттестации педагогов	12
3.5. Школа молодого педагога.	12
3.6. Планирование работы по самообразованию	13
4. Цели и задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год:	13
5. Организационная работа	14
5.1. Сентябрь	15
5.2. Октябрь	18
5.3. Ноябрь	20
5.4. Декабрь	22
5.5. Январь	24
5.6. Февраль	26
5.7. Март	27
5.8. Апрель	29
5.9. Май.	31

1. Анализ образовательной работы МБДОУ Д/с «Петушок» за 2021 - 2022 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2021/2022 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2021 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2022 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада на 85 процентов.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

1.1. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Одна из основных задач нашего детского сада создание условий для формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной безопасности, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни. Для ее достижения и решения этой задачи педагоги ДОУ оценивают условия (среду, режим, учебную нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение»; определяют эффективность работы по созданию ценности здоровья как основы дальнейших успехов в формировании личности ребенка; проводят анализ уровня знаний и представлений детей о здоровом образе жизни; включают в свою работу с детьми по воспитанию сознательных установок на ведение здорового образа жизни в планы воспитательно-образовательной деятельности; определяют перспективы работы по формированию здоровьесберегающих навыков и привычек у дошкольников в условиях детского сада. Были использованы формы работы: первоначальное сообщение доступных ребенку знаний и представлений о способах укрепления и сохранения здоровья, обогащение знаний детей через беседу, чтение познавательной литературы, уточнение знаний детей в дидактической игре, опытно-экспериментальной деятельности, закрепление знаний в организованной сюжетно-ролевой игре, на интегрированных занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности, организация досугов, развлечений.

Для создания среды, способствующей формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ, уделялось большое внимание соответствию режима дня требованиям СанПиН, сетки занятий и недельной учебной нагрузки, оптимальности двигательного режима детей в течение дня во время пребывания в детском саду, организация питания в ДОУ, состоянию оборудования для проведения физкультурных занятий, закаливанию и оздоровительным процедурам, оснащению физкультурных уголков в группах, соблюдению и

организации проветриваний, гигиеническим и водным процедурам, соответствию одежды детей времени года и погодным условиям в группе и на прогулках, организации активного отдыха воспитанников. Для соблюдения двигательного режима, планировались педагогами разнообразные формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни, осуществлялось взаимодействие с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Старшим воспитателем проводилось оценивание и анкетирование по педагогической компетентности воспитателей и методическая подготовленности к работе, проверялись знания программных задач по разделу «Охрана здоровья и физическое развитие» и требований СанПиН, по учету индивидуальных особенностей детей. с обучающимися проводились НОД и беседы: «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», игра «Дерево здоровья».

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данной тематике. Старшим воспитателем ДОУ были организованы практикумы, консультации, мастер-классы, семинары для обмена опытом «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраст», «Формы работы с семьёй по формированию ЗОЖ дошкольников», «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа», «Здоровый образ жизни в семье», «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» и т.д. Были организованы просмотры мультфильмов, видеороликов по безопасности, праздники, развлечения и досуги «Олимпиады» - каждый квартал, Дни здоровья – 1 раз в месяц, досуги «Сильные, быстрые, ловкие», «Учение пожарных», «Каков казак отец – таков и сын молодец»...

Сформировать у детей установку на здоровый образ жизни невозможно без помощи родителей. Поэтому была запланирована работа с семьями воспитанников. Проведены консультации в онлайн режиме: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Компьютер- за и против», «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Здоровый образ жизни в семье», «Расскажите детям о пожарной безопасности (памятки, буклеты), «Научите детей ПДД» (памятки, буклеты), Подготовлен просмотр презентации «Мы за здоровье!», игра «Пирамида здорового питания». Оформлены папки-передвижки в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике). Родители ознакомлены с мероприятиями, направленными на оздоровление детей в ДОУ. Также участвовали в выставке рисунков и поделок «В здоровой семье – здоровые дети».

Таким образом, если правильно организовать: развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, систематически работать по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста, то все это способствует укреплению здоровья детей, формирует представление о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

ВЫВОД: Полученные результаты показывают, что произошли не только количественные изменения уровня здорового образа жизни, но также и качественные – дети стали более активными, подвижными, более строгими и соблюдении правил гигиены не только по отношению к себе, но и к товарищам, к родителям. Проведенные мероприятия повысили уровень здорового образа жизни детей. Педагоги, осуществляющие работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, работали в тесном сотрудничестве с семьей, организовывали деятельность по привлечению к здоровому образу жизни и двигательной активности таким образом, что детям было интересно.

1.2. Создать условия для формирования у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию через организацию экспериментальной деятельности.

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания,

стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. И наша задача, как педагогов, удовлетворить потребность детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Детская экспериментальная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования состоит в следующем:

- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами эксперимента;
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать; развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной связи.

Были использованы формы работы:

- расширение представление детей о физических свойствах окружающего мира,
- развитие представлений об основных физических явлениях,
- расширение представлений об использовании человеком факторов природной среды, о значимости воды и воздуха в жизни человека,

При организации экспериментально-исследовательской деятельности педагоги ДОУ использовали следующие методы и приемы:

- эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

Для реализации опытно-экспериментальной деятельности детей в группах созданы мини-лаборатории, в которой имеются необходимые инструменты для экспериментирования: специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, мерные стаканчики, тарелки, бросовый материал (камешки, песок, ракушки, семена, инструменты для опытов (лупа, термометр, магнит, зеркало, песочные часы, фонарик и т. д., огород.

С детьми проводились беседы на тему: «Необходимости и интереса к исследовательской деятельности», «Об экспериментировании» с целью поддержки и развития интереса у ребенка к исследованиям, открытиям. Дети были ознакомлены с необходимым оборудованием и материалами для исследовательской деятельности.

На протяжении всего учебного времени проводились НОД и опыты-эксперименты по темам: «Можно ли пить талую воду» - показали детям, что даже самый чистый белый снег грязнее водопроводной воды; «Хитрые семена» - познакомили со способами проращивания семян; «Ходит капелька по кругу» - дали детям элементарные знания о круговороте воды в природе; «Узнай все о себе, воздушный шарик» - знакомили детей с качествами и свойствами резины; учили устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его исследования; «В мире стекла» - помогли детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); «В мире пластмассы» - познакомили детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помогали выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная); «Дерево умеет плавать» - расширяли представление о дереве, его качествах и свойствах; учили устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования; «Сравнение стекла и пластмассы» - познакомили детей с качествами и свойствами пластмассы и стекла путем сравнения; «Волшебная вода» - расширяли знания детей о свойствах воды (жидкость не имеет формы, запаха, вкуса,

прозрачная. Лед - это вода, пар - это вода); «Ткань и ее свойства» - познакомили с видами ткани (ситец, лен, драп, атлас - впитывающие влагу, кожа, болонья - не впитывающие влагу); «Воздух невидимка» - дали представление о том, что воздух есть вокруг и внутри нас, обладает свойствами (невидим, легкий, не имеет запаха, прозрачный, бесцветный. Вся экспериментальная деятельность проводилась во всех группах, с учётом возрастных особенностей детей.

Также педагоги старшей и подготовительной групп в своей работе создавали образовательные ситуации:

«Спор игрушек» - где учили детей описывать предметы и определять материал, из которого созданы эти игрушки. Выяснили, что стеклянными и керамическими игрушками не играют, они используются для украшения, т. к. они хрупки; бумажные можно порвать, намочить и помять.

«На чем полетят человечки» - учили выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности: сравнивали резину с тканью, доказывали зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан.

На протяжении своей исследовательской деятельности воспитатели использовали дидактические игры:

«Подбери материал для названного предмета», «Оглянись вокруг», «Расскажи о предмете», «Отгадай материал», «Где спрятался воздух», «Что из чего будет».

В результате НОД и опытов-экспериментов:

- ребята овладели элементарными сведениями о живой и неживой природе и ее значении в жизни живых существ;
- познакомились с явлениями природы;
- получили представление о круговороте воды в природе;
- уточнили знания о воде, о ее состояниях;
- познакомились со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений, выяснили способы его обнаружения;
- дети получили представления о свойствах ткани, резины и т. д. ;
- познакомились со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления;

ребята с удовольствием высказывали предположения и вместе со мной учились делать выводы.

Педагоги поставили цель на будущее продолжать работу и изучить следующую литературу: Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», О. В. Дыбина, Е. А. Сидякина, А. Ю. Кузина, С. Е. Анфисова, Л. В. Бадул «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации (по ФГОС)».

В ходе реализации поисково-исследовательской деятельности реализованы следующие педагогические компетенции:

- интеллектуально-педагогическая компетентность;
- информационная компетентность;
- регулятивная компетентность.

ВЫВОД: на основе анализа проведённой работы, можно сделать вывод о том, что детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Экспериментирование включает в себя активные поиски решения задачи, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов.

1.3. Акцентировать внимание на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

Задача речевого развития детей в нашем детском саду вот уже несколько лет самая актуальная. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга, наблюдения за общением детей между собой и со взрослыми. На протяжении нескольких лет коллективом детского сада прорабатывались различные направления речевого развития дошкольников. В 2020-2021 уч. году особое внимание уделили формированию звуковой культуры речи. По рассматриваемой задаче в течении года была проведена целенаправленная, плодотворная работа. В течении года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в общих вопросах развития речи детей. Например, были рассмотрены формы работы по развитию связной речи, даны рекомендации педагогам по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию. Воспитатели были подробно ознакомлены с основами индивидуального подхода к развитию речи детей с использованием театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников. Педагогам были даны рекомендации по речевому развитию. С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены: мастер класс «Зачем нужно развивать детскую моторику рук детей», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей». Консультации «Развитие диалогической речи дошкольников с использованием игр драматизаций», «Звуковая культура речи ребёнка», «Влияние нетрадиционной техники развития мелкой моторики в ДОУ на развитие речи детей», «Основные требования по развитию речи в детском саду», «Приёмы обогащения словарного запаса детей».

Цель: Систематизировать знания педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками работы, добиться взаимодействия и преемственности в работе воспитателей и специалистов. Проведён педсовет № 3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников». Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В течении года провели тематический контроль по данному вопросу, прошла проверка образовательного процесса – открытые просмотры, развивающей среды, планирование, по результатам контроля были даны рекомендации. Провели смотр- конкурс речевых уголков, который стимулировал пополнение среды оборудованием, дидактическими пособиями, литературой. Были даны памятки по речевому развитию дошкольников. В результате работы в данном направлении у детей обогатился словарный запас и расширилась зона общения со взрослыми и сверстниками. Но поставленную задачу можно считать выполненной на 65 %. В своей работе воспитатели подбирали эффективные методы, приемы, средства, старались применять различные технологии: игровую, технологию развития мелкой моторики, информационно- коммуникативные технологии, мотивации воспитанников к речевой активности. Развитие речи осуществляется и через другие виды деятельности воспитателей с детьми: игровая деятельность, экскурсии, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, во взаимодействии с семьёй, во взаимодействии с социумом, в совместных мероприятиях с детьми (развлечениях, утренниках, досугах). Мы считаем, что воспитатели охватили не все стороны речи ребенка.

ВЫВОД: Несмотря, на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной. Тема формирования звуковой культуры речи была проработана достаточно. По итогам анкетирования педагогов эта работа отмечается полезной. При организации совместной деятельности с детьми воспитатели недостаточно уделяли внимания выразительности речи воспитанников. Поэтому, этому разделу речевого развития необходимо уделить время в 2021-2022 учебном году.

Исходя из анализа работы, считаем, что необходимо продолжить работу по речевому направлению.

1.4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Одна из основных задач нашего детского сада создание условий для формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной безопасности, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни. Для ее достижения и решения этой задачи педагоги ДОО оценивают условия (среду, режим, учебную нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОО по критерию «здоровьесбережение»; определяют эффективность работы по созданию ценности здоровья как основы дальнейших успехов в формировании личности ребенка; проводят анализ уровня знаний и представлений детей о здоровом образе жизни; включают в свою работу с детьми по воспитанию сознательных установок на ведение здорового образа жизни в планы воспитательно-образовательной деятельности; определяют перспективы работы по формированию здоровьесберегающих навыков и привычек у дошкольников в условиях детского сада. Были использованы формы работы: первоначальное сообщение доступных ребенку знаний и представлений о способах укрепления и сохранения здоровья, обогащение знаний детей через беседу, чтение познавательной литературы, уточнение знаний детей в дидактической игре, опытно-экспериментальной деятельности, закрепление знаний в организованной сюжетно-ролевой игре, на интегрированных занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности, организация досугов, развлечений.

Для создания среды, способствующей формированию здорового образа жизни воспитанников ДОО, уделялось большое внимание соответствию режима дня требованиям СанПиН, сетки занятий и недельной учебной нагрузки, оптимальности двигательного режима детей в течение дня во время пребывания в детском саду, организации питания в ДОО, состоянию оборудования для проведения физкультурных занятий, закаливанию и оздоровительным процедурам, оснащению физкультурных уголков в группах, соблюдению и организации проветриваний, гигиеническим и водным процедурам, соответствию одежды детей времени года и погодным условиям в группе и на прогулках, организации активного отдыха воспитанников. Для соблюдения двигательного режима, планировались педагогами разнообразные формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни, осуществлялось взаимодействие с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Старшим воспитателем проводилось оценивание и анкетирование по педагогической компетентности воспитателей и методической подготовленности к работе, проверялись знания программных задач по разделу «Охрана здоровья и физическое развитие» и требований СанПиН, по учету индивидуальных особенностей детей. с обучающимися проводились НОД и беседы: «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», игра «Дерево здоровья».

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данной тематике. Старшим воспитателем ДОО были организованы практикумы, консультации, мастер-классы, семинары для обмена опытом «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ дошкольников», «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа», «Здоровый образ жизни в семье», «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» и т.д. Были организованы просмотры мультфильмов, видеороликов по безопасности, праздники, развлечения и досуги «Олимпиады» - каждый квартал, Дни здоровья – 1 раз в месяц, досуги «Сильные, быстрые, ловкие», «Учение пожарных», «Каков казак отец – таков и сын молодец»...

Сформировать у детей установку на здоровый образ жизни невозможно без помощи родителей. Поэтому была запланирована работа с семьями воспитанников. Проведены консультации в онлайн режиме: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Компьютер- за и против», «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Здоровый образ жизни в семье», «Расскажите детям о пожарной безопасности (памятки, буклеты), «Научите детей ПДД» (памятки, буклеты), Подготовлен просмотр презентации

«Мы за здоровье!», игра «Пирамида здорового питания». Оформлены папки-передвижки в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике). Родители ознакомлены с мероприятиями, направленными на оздоровление детей в ДОО. Также участвовали в выставке рисунков и поделок «В здоровой семье – здоровые дети».

Таким образом, если правильно организовать: развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, систематически работать по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста, то все это способствует укреплению здоровья детей, формирует представление о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

ВЫВОД: Полученные результаты показывают, что произошли не только количественные изменения уровня здорового образа жизни, но также и качественные – дети стали более активными, подвижными, более строгими и соблюдении правил гигиены не только по отношению к себе, но и к товарищам, к родителям. Проведенные мероприятия повысили уровень здорового образа жизни детей. Педагоги, осуществляющие работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, работали в тесном сотрудничестве с семьей, организовывали деятельность по привлечению к здоровому образу жизни и двигательной активности таким образом, что детям было интересно.

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок».

Сокращенное наименование: МБДОУ Д/с «Петушок»

Детский сад открылся 03 марта 2090 г.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адреса):

346630, Область Ростовская, город Семикаракорск, улица Строителей, дом № 3.

E-mail: mbdou.dspetushok@mail.ru

Руководитель:

Заведующий МБДОУ Д/с «Петушок» - Стаценко Наталья Петровна.

Учредитель: Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании **Учредительного документа:** Лицензия на ведение образовательной деятельности: "21" мая 2015 г., серия 61 ЛОУ, № 0002512, регистрационный номер 1096132000117, Устава - дата регистрации – 18.07.2018 г. приказ № 493

Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Имеет виды благоустройства, центральное водоснабжение и канализацию.

В учреждении имеется 2 группы, которые имеют спальные комнаты, самостоятельные входы в группы, и запасные выходы. В ДОО имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. Прогулочные веранды и площадки соответствуют требованиям СанПиН от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Режим работы детского сада:

Режим работы Учреждения определяется Уставом и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10,5 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7:30 часов до 18:00 часов.
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Допускается посещение обучающимися Учреждения по индивидуальному графику.

Режим дня в возрастных группах соответствует физиологическим возможностям детей и периоду года (холодный, теплый) Соблюдается режим двигательной активности и учитывается сбалансированность различных видов деятельности

Деятельность МБДОУ Детский сад «Петушок» направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

В МБДОУ Д/с «Петушок» функционируют 2 группы: 1 группа - от 1,5-5 лет, 1 группа – от 5-7 лет.

№ группы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Младше-средняя группа «Солнышки»	1,5-4-й год жизни	14
Старше-подготовительная группа «Казачта»	5-7 й год жизни	19

Плановая наполняемость на две групп – 51 воспитанников

Фактическая наполняемость на 1 сентября – 31 воспитанников.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2022– 2023 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август-январь	Заведующий

3. Работа с педагогическим коллективом

3.1 Кадровый состав МБДОУ Д/с «Петушок».

Всего педагогов в детском саду – 4 человека из них:

Воспитателей – 3 человека

Учитель-логопед – 1 человек (совместитель)

Из общего числа педагогов - имеют высшее профессиональное образование – 1 – 25 %, 3- среднее специальное – 75 %,

Молодых специалистов с опытом работы менее трех лет – 2 педагога– 32 %.

Профессиональный уровень:

- имеют первую квалификационную категорию – 1 – 25- %;
- соответствует занимаемой должности – 0- 0%.
- без категории и соответствия должности – 0 – 0%.

Должность	Ф.и.о педагога	образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
воспитатель	Мироненко Надежда Сергеевна	среднее специальное образование	-	3 года
воспитатель	Лопанина Оксана Сергеевна	среднее специальное образование	-	1год 2 месяца
воспитатель	Стасенко Анастасия Александровна	Среднее специальное образование	-	2 месяца
Учитель-логопед	Карунина Мария Фёдоровна	Высшее образование	1	20 лет

3.2. Расстановка педагогических кадров.

группа	Воспитатели
Младше-средняя группа «Солнышки»	Лопатина Оксана Сергеевна, Стасенко Анастасия Александровна
Старше-подготовительная группа «Казачата»	Миронова Надежда Сергеевна, Стасенко Анастасия Александровна

3.3. Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации планируются у всех педагогов в 2022-2023 уч. году.

№ п /п	Содержание	Дата	Ответственные педагоги
1.	Участие в РМО, городских мероприятиях (по плану)	в течение года	Все педагоги

2.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	Все педагоги
----	------------------------------------	----------------	--------------

3.4.Работа по аттестации педагогов

	Тема	Сроки	Ответственные
1	Составление графика и плана работы по аттестации педагогов	Ноябрь	заведующий
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	заведующий
3	Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям)	В течение года	заведующий Аттестационная комиссия (АК)
4	Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующих педагогов.	По графику	заведующий АК
5	Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)	В течение года	заведующий АК
6	Оформление документов по аттестации.	В течение года	заведующий АК
7	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2023 учебном году.	В течение года	заведующий АК
8	Составление приказа по аттестации	В течение года	заведующий

График прохождения аттестации

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Срок прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Лопатина Оксана Сергеевна	Июль 2024 г
2	Миронова Надежда Сергеевна	Июль 2024 г
3	Стасенко Анастасия Александровна	Август 2024 г

3.5.Школа молодого педагога

3.5.1. План работы с молодыми педагогами

Цель: поддержание заинтересованности молодых педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.);
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- помощь в использовании здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	- индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогической деятельности и воспитания детей; - помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности; проведении режимных моментов; показ приемов работы; - посещение и просмотр педагогического процесса; - изучение работы педагогов с детьми, - привлечение педагогов к общественной жизни детского сада.	По необходимости	Заведующий
2	Возрастные особенности детей дошкольного возраста		По необходимости	
3.	Методы и приемы при организации занятий с детьми		По необходимости	
4.	Современное занятие: требования, организация формы проведения		По необходимости	
5.	Планирование деятельности с детьми в режиме дня		По необходимости	
	1. Оказание помощи в проведении занятий 2. Оказание помощи в работе по теме самообразования 3. Посещение занятий опытных педагогов 4. Систематизация знаний педагогики и методики 5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы		В течение года	

3.6. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Лопатина Оксана Сергеевна	воспитатель	«Волшебный мир пластилина»
2.	Мироненко Надежда Сергеевна	воспитатель	Использование разнообразных средств техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
3.	Стасенко Анастасия Александровна	воспитатель	«Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста посредством русской народной и казачьей сказки»

4. Цели и задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год:

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренировочные и обучающие элементы
2. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской ответственности и социализации, используя региональный компонент.
3. Совершенствовать и развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

5.0. Организационная работа

5.1. СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа	Подготовка к учебному году Цель: Обновление и развитие содержания образования в детском саду. Задачи: - Улучшить условия для организации учебно-воспитательной работы в детском саду. - Создать благоприятные условия для всестороннего развития детей. - Стимулировать инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.	1. Подготовка детского сада к учебному году: оформление групп; оформление документации; эстетическое оформление коридоров 2. Утверждение календарно-тематического планирования педагогов 3. Составление расписаний НОД, графиков работы 4. Составление графика проведения открытых НОД, праздников, развлечений Организация работы по охране труда, технический осмотр здания. (в течение года) Составление графиков отпусков (в течение года) Организация рейдов по проверке питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. (в течение года)	Август-сентябрь	Заведующий Заведующий завхоз Заведующий Комиссия по питанию Заведующий завхоз
Работа с кадрами	Работа с сотрудниками	Инструктажи - вводный, первичный; - плановый; - внеочередной; - целевой	Один раз в квартал	Ответственный по ОТ
	Совещания при заведующем Цель: обеспечение эффективной работы с детьми и педагогами.	- Готовность групп к Новому учебному году. - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья - Подготовка к отопительному сезону - Усиление мер по О.Т., Т.Б. на новый учебный год	сентябрь	Заведующий Завхоз
Методическая работа с педагогами	Цель: совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.	- Составление сетки занятий, графика работы воспитателей.	август	Заведующий

Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет №1 Установочный. Цель: выявить степень готовности ДОУ, коллектива к новому учебному году.	-Анализ итогов летне-оздоровительной работы. -Обсуждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год: - сохранение и укрепление здоровья детей; - совершенствование образовательного процесса; - оптимизация оздоровительной работы; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ; - утверждение сеток занятий с детьми; - утверждение тематики родительских собраний; - утверждение положений о смотрах- конкурсах; Согласование годового плана	август	Заведующий Заведующий
	Консультация Мастер-класс	«Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Профессиональная компетентность воспитателя»	сентябрь	Вос-ль мл.- ср. гр. Воспитатель ст-подг. гр
	Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году»	20-25 сентября	Воспитатели групп
	Контроль за учебно-воспитательным процессом Цель: оценка уровня выполнения программы на начало, года для дополнения результатов наблюдения педагогической деятельности	Выполнение режимных моментов в соответствии с Требованиями программы, возраста, сезона	Предупредительный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и	«Здравствуй, детский сад» «День города», «День воспитателя» ст. гр. По безопасности	1 сентября сентября 27 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели

	видеороликов Акция		В течение месяца	
Работа с родителями	Установочное общее родительское собрание № 1 Работа ДОУ и семьи Цель: Обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в воспитательно- образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей ребенка Участие в организации выставок детских работ и рисунков	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы Заключение договоров с родителями - Анализ работы за прошедший учебный год. - Знакомство родителей с годовым планом ДОУ - Организация безопасности детей дошкольного возраста (с привлечением сотрудников сторонних организаций (ВДПО, МЧС, ГИБДД) - Организация детского питания. - выбор родительского комитета ДОУ;	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение всего года	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Заведующий Педагоги ДОУ
Взаимодейс твие с социумом города Семи какорска	Сотрудничество ДОУ с центральной библиотекой и школы Организационно- методическая деятельность Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	составление и утверждение планов и заключение договоров о сотрудничестве,	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Завуч Муз. рук.
План	Цель: создание	- Разработка нормативных	Август-	Заведующий

административно-хозяйственной работы	благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. - Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Завхоз Родительский комитет
--------------------------------------	--	---	----------	--------------------------------

5.2. ОКТЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа	Цель: организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ДОУ, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудовой и образовательной деятельности.	1.Проверить готовность групп к зиме.	1-10 октября	Завхоз, комиссия по охране труда.
Методическая работа с педагогами	Цель: Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО	- Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДОУ - Помощь в подготовке к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	Весь период	заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним	октябрь	Заведующий, воспитатели завхоз

		<p>праздникам.</p> <p>6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>		
Организационно-педагогическая работа.	Консультации	«Формы работы с семьёй по формированию ЗОЖ дошкольников»		Воспитатель мл-ср группы
	Мастер-класс	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент»		Воспитатель ст-подг. группы
	Выставка композиций, поделок из цветов и листьев	«Что нам осень принесла»	Октябрь	Воспитатели групп, родители, дети
	Акции	- «Энергосбережение – начни с себя!» - «Мы – за бережливость!»	Октябрь	Педагоги
	Контроль	«Совместная деятельность ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей»	Тематический	Заведующий
		- Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	Оперативный	
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности	<p>«Золотая Осень»</p> <p>«Внимание , дети!»</p> <p>День пожилых людей.</p> <p>«Старость надо уважать»</p> <p>«Раскрою над всеми святой свой Покров»</p> <p>«Уроки тётушки Сова» и др.</p>	<p>2-я неделя октября</p> <p>13 октября</p> <p>21 октября</p> <p>28 октября</p> <p>В течение месяца</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели ст.подг. гр. Все группы

Работа с родителями	Консультации для родителей Участие в организации выставок детских работ и рисунков Выставка семейных стенгазет	«Здоровый образ жизни в семье» «Расскажите детям о пожарной безопасности (памятки, буклеты)» Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Октябрь	Воспитатели:
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий завхоз
Взаимодействие с социумом города Семикаракорска Цель: формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе,	Сотрудничество ДОУ и школы Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада) Сотрудничество с ГБУ Семикаракорским домом-интернатом для пожилых и инвалидов Сотрудничество с ДЮСШ, с центральной детской библиотекой (согласно договора)	- оформление наглядной агитации в уголках для родителей - консультативная помощь родителям по подготовке ребёнка к школе - анкетирование родителей - психологическая школа для родителей - посещение открытых занятий ДОУ Концерт Ко Дню пожилого человека (экскурсия с концертом)	В течение года Октябрь ДЮСШ, библиотек и	Воспитатели Муз. рук

5.3. НОЯБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по выполнению годовых задач	Обогащение электронной библиотеки обучающими и развивающими мультфильмами и презентациями.	Ноябрь -март	заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	ноябрь	Заведующий

		-Результативность контрольной деятельности -. Анализ заболеваемости за месяц. - Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) - Соблюдение требований СанПиН в образовательной деятельности - О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п - Подготовка ко Дню Матери.		Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет № 2 «Здоровье детей в ДОУ и семье как социально – педагогическая проблема»	- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по оздоровлению дошкольников -Охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.	ноябрь	Заведующий
	Консультация Семинар-практикум	« ФГОС ДО: Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольника. Среди требований к речи педагога ДОУ выделяют: Правильность. Точность» «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа»	Ноябрь	Воспитатель старшей гр. подготовительной группы
	Выставка рисунков	«Моя мама – лучше всех»	ноябрь	Педагоги родители
	Открытые просмотры интегрированного НОД по использованию здоровьесберегающих технологий	«Волшебный цветок здоровья» «Где живёт витаминка» «Помоги другу»	ноябрь	Воспитатели
	Контроль за учебно-воспитательным процессом Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	- Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - Содержание уголков физкультуры; - Состояние документации по группам	Предупредительный	Заведующий

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности	«Осенняя олимпиада» Концерт, посвященный Дню Матери «Мама, милая моя» (все группы) «День толерантности»	1ноябр 22нояб 27нояб 16.10 В течение месяца	Воспитатели всех групп
Работа с родителями, школой, другими организациями.	Мастер-класс Участие в организации выставок детских работ и рисунков	«Зачем нужно развивать детскую моторику рук детей» «Научите детей ПДД». (памятки, буклеты)	Ноябрь 20-28 ноября Ноябрь	Педагоги родители
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	(согласно договора)	ноябрь	Заведующий Муз. рук.
	Сотрудничество с центральной библиотекой	(согласно договора)	В течение года	Заведующий Воспитатели
	Сотрудничество с городским краеведческим музеем	(согласно договора)	В течение По плану	Заведующий Воспитатели
	Сотрудничество с домом детского творчества			

5.4. ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Составление мероприятий по проведению зимних каникул		заведующий Педагог и ДОУ
Методическая работа с педагогами	Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников	- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. - Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	декабрь	Заведующий

Работа с кадрами	Совещание при заведующем	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодней елки. 	декабрь	Заведующий завхоз
Организационно-педагогическая работа.	Семинар-практикум	«Речь педагога как фактор развития речи детей		Воспитатели
	Семинар-практикум	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания»		
	Выставка рисунков Конкурс среди групп	«Лучший праздник – Новый год» «Нетрадиционное физическое оборудование физкультурного уголка в группе»	Декабрь	Воспитатели, родители, дети
	Контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки; - Соблюдение правил пожарной безопасности, состояние работы по охране труда 	оперативный	Заведующий Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов, Акция	Новогодний праздник «Сказочный Новый год!» «Сильные, быстрые, ловкие»- Постановка сказки «Безопасный Новый год!»	4-ая неделя декабря 14 декабря В течение месяца	Музыкальный руководитель Педагог и Всех групп
Работа с родителями, школой, другими организациями.	Общее родительские собрания № 2 с использованием ИКТ ««Приобщение детей к здоровому образу жизни».	<ul style="list-style-type: none"> -просмотр презентации «Мы за здоровье!». -игра «Пирамида здорового питания». -выступление воспитателя ст. гр. Мастер-класс «Утренняя гимнастика» -ознакомление родителей с мероприятиями, направленными на оздоровление детей в ДОУ. -проведение игры «Дерево здоровья». - организация и проведение новогодних утренников. 	Декабрь	Заведующий Воспитатели Воспитатель старшей группы Воспитатели
	Консультация для родителей			

	Участие в организации выставок детских работ и рисунков	- разное «В здоровой семье – здоровые дети»	20-30 декабря	всех групп родителей
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ», СОШ № 2, ДДТ	По плану	декабрь	Заведующий Муз.рук
План административно-хозяйственной работы		1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий Завхоз

5.5. ЯНВАРЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Анкетирование педагогов		Заведующий
Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ	- Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов - Разработать рекомендации в помощь воспитателям по организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.		Заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	- Создание и использование в организационно - правовых механизмов, направленных на эффективную профилактику возможности коррупции в детском саду. - Анализ прошедших новогодних утренников - Итоги работы за первое полугодие.	январь	Заведующий

Организационно-педагогическая работа.	Педагогический совет № 3 Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников. Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.	- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников - создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; - контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения	январь	Заведующий Заведующий
	Консультации Мастер-класс	«Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ» «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя».		Заведующий Восп-ль под.гр
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	- Подготовка воспитателя к занятиям - Содержание книжных уголков	Оперативный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности	«Рождественское чудо» «Зимняя олимпиада»	Января 17 января	Воспитатели
Работа с родителями	Консультация для родителей Участие в организации выставок детских работ и рисунков	«Родительская помощь в развитии речи детей» «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Январь 16-20 января	Воспит. мл. гр Ст. гр. Воспитатели всех групп родители
Взаимодействие с социумом города Семикаракска	Сотрудничество ДОУ и школы Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	- участие в работе малых советов педагогов	Январь-апрель Январь	Учителя нач. кл воспитатели ДОУ Ст.во-ль Муз.рук

5.6. ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. - О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок - Итоги оперативного и производственного контроля. - Утверждение плана работы на март	февраль	Заведующий
Работа в методическом кабинете	Цель: создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности	- Обновление информационных стендов по Правилам поведения на водоемах зимой, по ПДД, терроризму - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	февраль	Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Консультация	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям и традициям национальной культуры» «Инновационные формы взаимодействия с семьёй»	Февраль	Воспитатель ст.-подг рр Воспит-ль Мл-Ср.гр
	Семинар-практикум			
	Смотр конкурс	«Патриотический уголок»	10 февраль	Воспитатели,
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	Планирование ОД с детьми. Выполнение режима прогулок. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.	Предупредительный	Заведующий Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности	Праздник «День Защитника Отечества!» «День здоровья» Развлечение «Широкая Масленица»	3-я неделя февраль 20-26 февраль В течение месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Работа с родителями, школой, другими	Общее родительские собрания № 3 «Общение со	- итоги работы ДОУ за первое полугодие по первой годовой задаче; - педагогический всеобуч «Развитие	Февраль	Воспитатели Заведующий

организации. Цель: формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе	взрослыми и сверстниками как условие речевого развития дошкольников»	речи детей в условиях семьи и детского сада» - практикум «Игра-путешествие по стране «развитие речи» - заключительная часть. - организация и проведение новогодних утренников. - разное		Воспитатель ст-подготовительной группы
	Консультация для родителей	«Играя развиваем речь детей»		
	Консультации для родителей Участие в организации выставок детских работ и рисунков	«Компьютер. За и против» «10 правил проблемного поведения ребёнка» (памятки)	февраль	Восп ср.гр Восп ст. гр Воспитатели всех групп родители
	Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)		февраль	Воспитатель Муз. рук

5.7. МАРТ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-Охрана жизни и здоровья детей на прогулке -Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены -Утверждение плана работы на апрель	март	Заведующий З
Работа в методическом кабинете	Цель: построение системы работы по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ	Составление методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе формирование целостного позитивного имиджа ДОУ, совершенствование информированности родителей об образовательном процессе посредством сайта ДОУ.		
Организационно-педагогиче	Педсовет № 4 «Пути совершенствовани	-«Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».	25 марта	Заведующий

ская работа.	я взаимодействия педагогов с родителями детей». Цель: Повысить уровень профессионально о мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	-«Формах работы с семьёй в группах» (воспитатели групп) -Психологическая зарядка. (педагог – психолог.) -Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". (педагог – психолог.) -Проект решения педсовета.		
	Консультация	«Взаимодействие с родителями. Привлечение родителей к сотрудничеству с дошкольной организацией» «Воспитание детей через приобщение к русской народной культуре»		Воспитатель ст-подг гр.
	Акции	«Международный день земли Всемирный день лесов и водных ресурсов	20 марта 21-22 марта	Педагоги
	Выставка детских рисунков	«Нет роднее дружка – чем родная матушка»	Март	Воспитатели групп
	Контроль	«Организация предметно-развивающей среды по познавательному-речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Тематический	Заведующий Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности Акция	Праздник «Самые обаятельные и привлекательные» Весенняя олимпиада День театра «Пожарные-герои отважные» По ППБ «Каков казак отец – таков и сын молодец» (региональный компонент (ко дню рождения Закруткина) «Уроки тётушки Совы» и др. «Добрые дела»	1-ая неделя Марта 6 марта 18 марта 26 марта В течение месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп Все группы
Работа с родителями и, школой, другими организациями.	Семинар-практикум	«Детская агрессия. Что это такое»	март	Восп мл-ср.гр. Восп ст-подг. гр
	Консультация Участие в организации выставок детских работ и рисунков Сотрудничество с	«Что нужно знать родителям о нравственно-патриотическом воспитании детей?»		Воспитатели всех групп Родители
			Март	Заведую

	социумом по плану			ший педагоги
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий завхоз

5.8. АПРЕЛЬ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Работа в методическом кабинете		Систематизация банка диагностических методик по выявлению детской одаренности.	апрель	Заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-Эффективность деятельности ДОУ в 2022 – 2023 уч. г. -О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. -Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. -Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. -Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	апрель	Заведующий
Организационно-педагогическая работа.	Консультация	Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в ДОУ		Воспитатели
	Мастер-класс	по приобщению детей к истокам русской народной культуры. Тема: «Милости просим в нашу казачью горницу»		
	Акции	«Единый день древонасаждения в Ростовской области» «День экологических знаний»	8 апреля 15 апреля	
	Выставки рисунков Конкурс среди групп	«Этот загадочный, красивый космос» «Лучший казачий уголок»	Апрель	Педагоги и Родители
	Открытые просмотры интегрированного НОД по	«Ищем приметы весны» «В гостях у бабушки Аксиньи» «Капелька-волшебница»	апрель	Мл-ср.гр. Ст-подг.гр.

	использованию речевой активности в познавательной деятельности			ср. ст.гр. мл. гр Мл. гр
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	- Организация прогулок в весенний период. - Планирование и организация итоговых мероприятий.	оперативный	Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальный праздник Развлечения, досуги Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности Акция	Развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос» Музыкально-спортивный досуг ко Дню работников пожарной охраны «Учение пожарных» День здоровья «Казачьи игры» Международный день Птиц. «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами».	1-ая нед апреля 10 апреля 12 апреля 27 апреля В течен месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп ср. ст. гр Все группы
Работа с родителями и, школой, другими организациями.	Консультация для родителей Участие в организации выставок детских работ и рисунков	Десять советов для родителей будущих школьников. Знакомство с русским фольклором как часть патриотического воспитания детей Дошкольников и развития речи. Выставка стенгазет «Этот загадочный космос глазами родителей и детей»	10-15 апреля	Воспитатели подг. гр. Музыкальный руководитель Родители
Взаимодействие с социумом города Семикаракска	Сотрудничество ДОУ и школы Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	- экскурсия детей подготовительной группы (в школьный класс, библиотеку, мастерскую) с целью развития интереса к школьной жизни - участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Апрель Октябрь-апрель Апрель	Воспитатели ДОУ Учителя нач.школы Музыкальный руководитель

План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель-май	Заведующий завхоз
---	---	---	------------	-------------------

5.9. МАЙ

Разделы плана	Форма проведения	Содержание	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5
Организационная работа		Анализ работы за год и планирование на новый учебный год Подготовка детского сада к новому учебному году: оформление групп; оформление документации; эстетическое оформление коридоров Проведение праздника «Выпуск в школу»	Май-август	Ст. воспитатель Педагог и ДОУ Музыкальный руководитель
Работа в методическом кабинете		-Анализ работы ДОУ за учебный год. -Составление годовых отчетов. -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	Заведующий
Работа с кадрами	Совещание при заведующем	-О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду -О переводе ДОУ на летний режим работы -Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. -Утверждение плана на летний период (июнь – август) -Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. -О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. -Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. -О ходе подготовки к новому учебному году. -Организация работы по профилактике ДДТП.	Май	Заведующий Заведующий
Организационная	Педсовет № 5	Подведение итогов деятельности	май	Заведующий

ионно-педагогическая работа.	Итоговый Тема: Цель: определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом	педагогов за 2020 – 2021 учебный год. - повышение профессионального уровня педагогов; - результативность образовательного процесса; - физическое развитие и здоровье; - развивающий эффект педпроцесса; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Отчет о финансово- хозяйственной деятельности ДОУ. Определение проекта годовых задач ДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы на лето 2023 г.		щий
	Мастер-класс	«Человек любящий свою страну - Патриот?». Деловая игра «Слабое звено»		Воспитатель подг. Гр.
	Акции	«Всемирный день мигрирующих птиц»	11 мая	
	Выставка рисунков, поделок	«Они сражались за Родину».	Май	Воспитатели,
	Контроль за учебно-воспитательным процессом	Проведение закаливающих процедур. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. Проведение итоговых родительских собраний.	Предупредительный	Заведующий Заведующий
Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	Музыкальные праздники Просмотр мультфильмов и видеороликов по безопасности Акция	Концерт «День Победы» Выпуск в школу «До свиданья, детский сад!» «Неделя здоровья» - «Спортивные игры, состязания» «Безопасное лето!»	1-ая н мая 4-ая неделя мая 16 мая 23 мая В теч месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Работа с родителями и, школой, другими организациями.	Общее родительское собрание № 4 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ; комплексная безопасность»	Родительское собрание - Итоги работы в ДОУ за 2022 – 2023 учебный год - определить перспективы на будущее.	май	Педагог и Заведующий заведующий педагоги

	Консультация для родителей	«Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»		
План административно-хозяйственной работы	Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения.	Ремонтные работы: Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности на летний период - подготовка к отопительному сезону; - проверка освещения в ДОУ - подготовка и ремонт участка к летне-оздоровительному сезону	Май-сентябрь	Заведующий Председатель родительского комитета Завхоз
Взаимодействие с социумом города Семикаракорска .	Сотрудничество ДОУ и школы Цель: формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе, ознакомление детей с моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях	Работа с детьми - прогулки по зданию школы с целью благоприятной адаптации детей к условиям школы	май	Воспитатели ДОУ
	Сотрудничество ДОУ и ГБОУСО НРО Семикаракорского ДИПИ Сотрудничество по плану Детской филармонии МБОУДО «СДШИ» (Концерты для детского сада)	Посещение ДИПИ с концертом ко Дню Победы По плану	Май	Заведующий Музыкальный руководитель Воспитатели ст-подг. группы

6. Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Работа с детьми	Согласно перспективному плану	Воспитатели групп
1.1.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.		
1.2.	Праздник здоровья	1 раз в 2 недели	Воспитатели
1.3.	Спортивный праздник	1 раз в 2 месяца	
1.4.	Оздоровительный досуг	2 раза в год	
1.5.	Профилактическая работа с детьми: «Страна здоровячков»	1 раз в месяц	
	• ЧБД	2 раза в неделю	
	• Плоскостопие		
	• Нарушение осанки	В течение дня	Педагог - психолог
	• Игровой массаж и самомассаж (стопы, ушных раковин, точечный массаж)	2 раза в неделю	Специалисты, воспитатели групп.
1.6.	• Дыхательная гимнастика		
1.7.	• Логоритмика	Ежеквартально	
1.8.	• Психогимнастика		
	• Система эффективного закаливания		
	Выпуск валеологических газет с детьми		
	Выставка детских рисунков, фотовыставки «Будьте здоровы»		
2.	Работа с родителями		Заведующий
2.1.	Беседы о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врачей	Июнь	Воспитатели
2.2.	Анкетирование родителей:		Воспитатели групп
2.3.	- при поступлении в ДОУ и посещения ребенка на дому.		
	Выпуск валеологических газет:		
	- у водоёма;		Воспитатели групп
2.4.	- всей семьёй за здоровьем;		
	- опасные шалости.		
	Консультации для родителей по оздоровлению детей:		
2.5.	- «Организация здорового образа жизни в семье»	В течении года	Воспитатели групп
	- Способы изготовления нетрадиционного оборудования для занятий физической культурой с детьми»		Педагог - психолог
2.6.	- Пути повышения двигательной активности на прогулке		
	Консультации для родителей, имеющих отклонение здоровья:		
2.7.	- Осанка и здоровье.		
	- Плоскостопие и его последствия.		
	- Пищевая аллергия.		

	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким - Домашний стадион -Игра как приоритетное средство физического развития дошкольников <p>Профилактическая работа (памятки, папки - передвижки, уголок здоровья):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учите ребёнка плавать - Если вы собрались выехать в лес... - Опасности инфекционных заболеваний - Первая помощь ребёнку 		
3.	Работа с педагогами	В течении года	Заведующий
3.1.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей.	Октябрь	
3.2.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	В течение года	Педагог -
3.3.	Учеба обслуживающего персонала по темам:	Май	психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - Новые требования СанПиН - Детский травматизм на территории ДОУ - Работа коллектива в условиях карантина - Организации питания дошкольников 	В течении года	

6.1. ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Осмотры врачом (педиатр)	По плану детской поликлиники
2	Сезонная профилактика простудных заболеваний	В течение года
	Полоскание рта и горла чесночным раствором	Во время эпидемии
	- лук, чеснок во время приёма пищи	Ежедневно
3	Специальные закалывающие процедуры	Ежедневно
	- Воздушные ванны, босохождение	После сна. Ежедневно
	- обливание рук до локтя	Перед каждым приёмом пищи ежедневно
	- полоскание рта и горла	После каждого приёма пищи ежедневно
	Обливание тела	Летом, перед сном. Ежедневно
4	Физкультурно-оздоровительная работа	Ежедневно
	- утренняя гимнастика	Ежедневно
	- дыхательная гимнастика	Ежедневно
	- мероприятия по профилактике плоскостопия	После сна. Ежедневно
	- физкультурные занятия	3 раза в неделю
	- прогулки в летнее время	Ежедневно
	- максимальное пребывание на свежем воздухе	Ежедневно
	- воздушные ванны	Ежедневно
	- водные процедуры	Ежедневно
	- босохождение	Ежедневно, после сна
5.	Лечебное питание	
	- соки	Ежедневно

	-овощи	Ежедневно
	- напитки	Ежедневно
	- фрукты	Ежедневно
	- витаминизация пищи	Ежедневно
6.	Выполнение СанПиН	Ежедневно

7.0. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. ПО ОТ

Цель: обеспечение безопасности жизни и здоровья сотрудников в процессе трудовой деятельности

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначение ответственных за служебные помещения; -назначение ответственного по ОТ; - создание комиссии по ОТ; - создание комиссии по расследованию несчастных случаев.	Август Январь	Заведующий
2	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь	Заведующий
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-апрель	Ответственный по ОТ
5	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
6	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Заведующий
7	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
8	Проведение проверки знаний работников по ОТ	сентябрь	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
9	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Май, сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ
10	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	октябрь	Ответственный за ПБ
12	Инструктажи: - вводный, первичный; - плановый;	При приеме на работу Один раз в	Ответственный по ОТ

-внеочередной; - целевой	квартал По приказу При переводе	
-----------------------------	--	--

7.2. План мероприятий по противопожарной безопасности с воспитанниками

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей	В течение года по плану	педагоги
2.	Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	Один раз в квартал по графику	Заведующий Педагоги
3.	Изучение с воспитанниками правил ПБ Занятия, беседы, экскурсии, праздники и развлечения, минутки безопасности	Постоянно	Заведующий, воспитатели
4.	Дидактические игры с детьми: - «Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»; - «Кто быстрее потушит дом»; - «Игра «Да» и «Нет»; - «Четыре стихии»; - «Что необходимо пожарному?»; - «Учение по эвакуации детей из здания». Спортивные игры- развлечения: - «Пожарные»; - «Весёлые старты»; - эстафета «Юный пожарный»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
5.	Чтение художественной литературы: -С.Маршак «Кошкин дом -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е. Хоринская «Спичка-невеличка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». С.Маршак: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
6.	-Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. -Загадки и пословицы. Художественное творчество: (рисовании, лепка, аппликация) -«Дом»; «Красивые дома»; -«Пожарная машина»; -Рисование по прочитанному произведению; Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги

7.	Тематическое планирование: - Пожар в квартире»; - «Чем опасен дым?»; -«Детские шалости с огнём»; -«Горючие вещества»; -«Лесной пожар»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
8.	Досуги: Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» и др. Детский театр «Случай в лесу» Кукольный спектакль «Незнайка и друзья!»	В течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.	Педагоги
9.	Оформление наглядной агитации по противопожарной тематике «Осторожно – огонь!»	1 раз в квартал	Заведующий Педагоги
10.	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Родители педагоги
11.	Обновление предметно-развивающей среды групп по противопожарной тематике	В течение года	Педагоги

7.3. План мероприятий по организации пожарной безопасности (ПБ) с сотрудниками

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
2	Издание приказов: - о назначении ответственного по ПБ; - создании ДПД; - установлении противопожарного режима	Январь-сентябрь	Заведующий	
3	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в квартал	Ответственный за ПБ	Инструкции для воспитателей в личную папку
4	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	1 раз в квартал	Ответственный за ПБ	Информационные стенды, листовки
5	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий. Ответственный за ПБ	
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующий, ответственный за ПБ	Занятия с детьми и сотрудниками
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	По плану сроков использования	Ответственный за ПБ	

9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	Наличие в помещениях на каждой розетке фальшвилки, знаков
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	План мероприятий по устранению нарушений
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	Ведение журнала контроля
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	Инструкции
13	Проведение инструктажа по пожарной безопасности и действиям сотрудников в случае пожара	1 раз в полугодие	Заведующий	Инструктажи
14	Проведение практических занятий по обучению пользованием огнетушителями и другими средствами пожаротушения	1 раз в год	Завхоз заведующий Заведующий	Практические занятия
15	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, детской художественной литературы по правилам ПБ	Сентябрь- май	Старший воспитатель, воспитатели	По возрастным группам
16	Совместная работа с родителями воспитанников по противопожарной безопасности. Работа в социуме.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели	Родительские собрания, консультации, молнии, акции по ПБ, памятки, стенгазеты.
17	Очистка территории от мусора, поддержание чистоты и порядка вокруг детского сада, в подвальных помещениях	Постоянно	Завхоз дворник	
18	Пополнение методической и художественной литературы, пособий	В течение года	Заведующий Заведующий	
19	Проверка выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей	В течение года	Заведующий	
20	Контроль над состоянием территории ДОУ и подвальных помещений	Постоянно	Заведующий	
21	Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Завхоз Заведующий	

7.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города, пропаганда среди родителей безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий
3.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в осеннее время	сентябрь	воспитатели
4.	Работа ЮПИД	В течении года	Воспитатели подг. группы
4.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь, май	воспитатели
5.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	Заведующий
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Заведующий
7.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Заведующий
8.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Заведующий
10.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
11.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	Заведующий
13.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в весеннее время	март	воспитатели
14.	Выставка детских рисунков «Мы выполняем ПДД»	апрель	воспитатели
15.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Заведующий
16.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
17.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель
18.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий

19.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
20.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатели

2021

ЯНВАРЬ

<u>ПН</u>	<u>ВТ</u>	<u>СР</u>	<u>ЧТ</u>	<u>ПТ</u>	<u>СБ</u>	<u>ВС</u>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

ФЕВРАЛЬ

<u>ПН</u>	<u>ВТ</u>	<u>СР</u>	<u>ЧТ</u>	<u>ПТ</u>	<u>СБ</u>	<u>ВС</u>
1	2	3	4	5	6	7

МАРТ

<u>ПН</u>	<u>ВТ</u>	<u>СР</u>	<u>ЧТ</u>	<u>ПТ</u>	<u>СБ</u>	<u>ВС</u>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

