

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок»

Согласовано с Родительским
комитетом
Протокол от 05.09.2022 г. № 1

Принят
На педагогическом совете ДОУ
№ 2 от 11.10.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Петушок»
Н. П. Стаценко
Приказ ДОУ № 64 от 01.09.2021 г.



Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

г. Семикаракорск
2021 г

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт), Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов (обучающихся) воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагогов), так и все образовательное учреждение.

1.4. Образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей удовлетворяются через выбор ими направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

Сложившиеся традиции ДОУ или группы

1.6. Изучение образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей):

дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ДОУ в целом;

способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

дает возможность ДОУ учитывать семью как ресурс для совместного развития.

дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;

позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

педагогические работники;

воспитанники и их родители (законные представители);

совет учреждения;

педагогический совет

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) являются:

получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, воспитанников и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией ДОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей ДОУ в реализации потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов воспитанников и их родителей с возможностями ДОУ в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы ДОУ;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;
- учет сформированных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы ДОУ в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с использованием анкетирования и устных форм общения;

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4 Плановое анкетирование. Проводится с целью определения качества образования предоставляемых услуг. Плановое анкетирование родителей (законных представителей) проводится 1 раз в квартал (методика приложение № 1, анкета – приложение №2).

Приложение № 1

Методика расчета показателей, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги «реализация основных образовательных программ дошкольного образования». Удовлетворенность населения качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой в организации (в качестве опрошенных выступают родители (законные представители) обучающихся)

Оценка показателя производится по результатам анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ, проводимого организацией самостоятельно ежеквартально.

Анкетирование

родителей (законных представителей) обучающихся проводится по форме согласно приложению № 2 к настоящей методике.

При исполнении показателя до 79% показатель считается невыполненным (присваивается 0 баллов).

При исполнении показателя от 80% до 90% показатель считается невыполненным (присваивается 1 балл).

При исполнении показателя более 90% показатель считается невыполненным (присваивается 3 балла).

АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников. Для каждого ответа, предполагающего выбор, обведите в кружок слово «Да», «Нет» или «НЗ» (не знаю).

Как долго Ваш ребенок (дети) посещает наше дошкольное учреждение?

Отметьте одно из нижеследующих:

Менее 6 месяцев.

От 6 мес. до года.

От 1 года до 2 лет.

Более 2-х лет.

Сколько лет Вашему ребенку (детям)?

Да Нет НЗ

1. Вы получаете информацию о:

- целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;
- режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);
- питании (меню)

2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)

3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)

4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.

5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)

6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 р./год).

8. Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ваш ребенок в дошкольном учреждении.

10. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

Если хотите, пожалуйста, добавьте любые комментарии о работе дошкольного учреждения и возможных изменениях в ней.